

**Regolamento Didattico  
del Corso di Laurea in**

**LOGOPEDIA**

*(Abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)*  
Classe delle Lauree in professioni sanitarie della Riabilitazione L/SNT2

Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Università degli Studi di Napoli – Federico II

a.a. 2011/2012



## SOMMARIO

1. Definizione degli obiettivi formativi
2. Ammissione al Corso di Laurea
  - a. Programmazione degli accessi
  - b. Debito formativo
3. Crediti formativi
4. Organi del Corso di Laurea
5. Ordinamento didattico
  - a. Corsi di Insegnamento
  - b. Tipologia delle forme di insegnamento
    - Lezione ex-cathedra
    - Seminari
    - Didattica tutoriale
    - Attività didattiche elettive (a scelta dello studente)
    - Attività formative professionalizzanti ( tirocinio)
    - Attività di laboratorio linguistico (inglese)
    - Attività di laboratorio informatico
    - Preparazione della Tesi di laurea
6. Procedure per l'attribuzione dei compiti didattici
7. Tutorato
8. Obbligo di frequenza
9. Apprendimento autonomo
10. Programmazione didattica
11. Sbarramenti
12. Verifica dell'apprendimento
13. Attività formative per la preparazione della prova finale
14. Esame di Laurea
15. Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri corsi di studio
16. Riconoscimento della laurea in Logopedia conseguita presso altre Università
17. Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica
18. Formazione pedagogica del Personale docente
19. Sito Web della Facoltà di Medicina e Chirurgia (Corso di Laurea)
20. Piano di Studio



FEB. 12  
2

**CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA**  
*(Abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)*  
SNT/2 - Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione  
**REGOLAMENTO DIDATTICO**

**1. Definizione degli obiettivi formativi**

Il Corso di Laurea in Logopedia si articola in tre anni ed è istituito e attivato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Napoli – Federico II.

Il CL in Logopedia si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

I laureati nel corso di laurea sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-riabilitativa e dovranno essere dotati:

- delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Logopedista e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.  
A tali fini il corso di laurea in Logopedia prevede 180 CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (*tirocinio*);
- delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo;
- della capacità di applicare, nelle decisioni professionali, anche i principi dell'economia sanitaria;
- della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

I laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della Sanità 26 settembre 1999 N° 745 e successive modificazioni ed integrazioni.

Il Corso di Laurea in Logopedia fornisce al laureato le competenze previste dallo specifico profilo professionale di Logopedista (D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n.742 e successive modificazioni ed integrazioni):

*"...Il logopedista e' l'operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante, svolge la propria attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica. L'attività del logopedista e' volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. In riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle proprie competenze, il logopedista:*

- a) *elabora, anche in equipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;*
- b) *pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali;*
- c) *propone l'adozione di ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia;*
- d) *svolge attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;*

3  
FEB 12

- e) *verifica le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.*
- f) *Il logopedista svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.”*

I laureati devono raggiungere le seguenti competenze culturali e professionali specifiche:

- ◆ Identificare, prevenire ed affrontare gli eventi critici relativi ai rischi di varia natura e tipologia connessi con l'attività nelle diverse aree della riabilitazione.
- ◆ Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori, stabilendo relazioni di collaborazione.
- ◆ Conoscere la normativa e le leggi dello Stato che disciplinano la professione tecnica, l'attività tecnico-pratica, e la sanità pubblica.
- ◆ Conoscere le basi fisiologiche della comunicazione, del linguaggio, dell'apprendimento, della deglutizione e dello sviluppo psicologico e cognitivo.
- ◆ Comprendere i fondamenti della fisiopatologia, relativamente ai diversi quadri clinici che comportano disturbi della comunicazione.
- ◆ Conoscere la normativa e le leggi dello Stato che disciplinano la professione sanitaria della riabilitazione, l'attività di Logopedista, i presidi di riabilitazione e la Sanità Pubblica.
- ◆ Valutare l'attendibilità dei processi di educazione e rieducazione applicando le conoscenze dei fenomeni biologici, fisiologici, psico-sociologici ed ambientali della malattia.
- ◆ Applicare le conoscenze del progresso scientifico al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei processi di riabilitazione.
- ◆ Contribuire alla programmazione ed organizzazione, compresa l'analisi dei costi e l'introduzione di nuovi materiali e tecnologie dell'attività di abilitazione e riabilitazione.
- ◆ Identificare e prevenire i fattori che possono influenzare la qualità della metodologia della valutazione logopedica dei disturbi della comunicazione verbale e non-verbale del linguaggio orale e scritto o del progetto di riabilitazione.
- ◆ Realizzare e verificare il Controllo e la Assicurazione della Qualità e identificare gli interventi appropriati in caso di non accettabilità dei risultati.
- ◆ Agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione nelle situazioni educative, rieducative e produttive previste nel progetto formativo.
- ◆ Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali al fine di programmare e gestire attività di valutazione e di riabilitazione anche decentrate.
- ◆ Dimostrare capacità nella gestione dei sistemi informativi ed informatici, nella comunicazione con gli operatori professionali, con i fornitori e con gli utenti del servizio.
- ◆ Apprendere le basi scientifiche, la metodologia della ricerca e applicare i risultati di ricerche nel campo educativo e rieducativo per migliorare la qualità delle metodiche della riabilitazione.
- ◆ Conoscere i principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'Economia Pubblica ed Aziendale.
- ◆ Conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario.
- ◆ Raggiungere un adeguato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione Europea, oltre all'italiano.
- ◆ Praticare attività tecnico-pratiche in materia di radio protezione.
- ◆ Svolgere esperienze di tirocinio presso servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, con progressiva assunzione di responsabilità e sotto la supervisione di professionisti esperti.



Feb. 12

## Attività formative professionalizzanti ( tirocinio)

Lo studente, durante il corso di laurea deve partecipare e compiere, in diretta collaborazione con il personale, un congruo numero delle seguenti attività:

- ◆ Valutazioni logopediche finalizzate alla impostazione del trattamento riabilitativo su pazienti in età evolutiva, in età adulta , in età involutiva.
- ◆ Approfondimenti mediante test standardizzati rivolti ad un adeguato inquadramento delle differenti patologie
- ◆ Esecuzione dei seguenti trattamenti su:
  - pazienti affetti da ritardo semplice del linguaggio in età evolutiva;
  - pazienti affetti da ritardo del linguaggio secondari ad altra patologia in età evolutiva;
  - pazienti con deficit del linguaggio da ipoacusia grave o profonda in età evolutiva;
  - pazienti con deficit del linguaggio da ipoacusia grave o profonda in età adulta;
  - pazienti adulti con necessità di stimolazione della comprensione verbale mediante protesi acustiche;
  - pazienti affetti da disturbi dell'articolazione e/o della deglutizione successiva a patologia maxillo-facciale;
  - pazienti affetti da alterazioni della voce;
  - pazienti affetti da disfonie successive a chirurgia della laringe,
  - pazienti affetti da disturbi della parola da causa organica periferica;
  - pazienti con alterazioni delle funzioni orali;
  - pazienti affetti da disturbi della deglutizione;
  - pazienti affetti da disturbi della deglutizione post-chirurgia;
  - pazienti affetti da patologia labio-palatale;
  - pazienti affetti da afasia e disartria e disturbi neurologici nonché patologie degenerative del SNC;
  - pazienti affetti da disturbi della lettura, della scrittura, del calcolo o dell'apprendimento in età evolutiva;
  - pazienti con disturbi della fluency verbale.
- ◆ Autocritica della propria attività formativa ed esecuzione di esercizi propedeutici all' inquadramento e alla progettazione al fine di raggiungere una autonomia almeno nella gestione delle principali patologie di pertinenza logopedica.
- ◆ Compilazione di epicrisi, ricerche scientifiche nelle banche dati bibliografiche, applicazioni statistiche in ambito logopedico., utilizzo di Internet e dei programmi informatici preposti alla schematizzazione dei dati clinici, alla presentazione ed alla archiviazione degli stessi
- ◆ Lavori di ricerca finalizzati ad un auto - etero - apprendimento mediante la stesura ed esposizione di brevi elaborati.

La durata del corso per il conseguimento della laurea è di tre anni.

Le attività di tirocinio professionalizzante termineranno di regola entro la fine dell'anno accademico.



FEB. 12

## 2. Ammissione al Corso di Laurea

### *a) Programmazione degli accessi*

Possono essere ammessi al CL in Logopedia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore quinquennale o di titolo estero equipollente.

Il numero di Studenti ammessi al CL in Logopedia è definito in base alla programmazione nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche, coerentemente con le raccomandazioni dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

### *b) Debito formativo*

L'organizzazione didattica del CL in Logopedia prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Ciò premesso, Consiglio di Corso di Laurea, potrà accertare eventuali debiti formativi, per una o più discipline che gli studenti sono tenuti a sanare prima di sostenere gli esami del 1° anno.

Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il Consiglio di Corso di Laurea, potrà istituire attività didattiche propedeutiche che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli Studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche potranno anche essere garantite dai Docenti del corso di laurea. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

## 3. Crediti formativi

L'unità di misura del lavoro richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Il CL in Logopedia prevede 180 CFU complessivi, articolati in tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali (*tirocinio*).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro dello Studente, comprensive:

- a) delle ore di lezione;
- b) delle ore di attività didattica tutoriale svolta in reparti assistenziali, ambulatori, day hospital;
- c) delle ore di seminario;
- d) delle ore spese dallo Studente nelle altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico;
- e) delle ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione (non inferiore al 50%)

I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento e/o attività didattica sono acquisiti dallo Studente con il superamento del relativo esame. (di profitto o di idoneità)



F&B.12

#### 4. Organi del Corso di Laurea

Sono organi del Corso di Laurea:

- a) il Consiglio di Corso di Laurea (CDCL) è costituito da tutti i docenti universitari di ruolo e ricercatori afferenti al Corso di studio nonché dai componenti le Commissioni di Coordinamento delle sedi non universitarie (come da Protocollo d'intesa Università – Regione) nonché dal coordinatore degli insegnamenti tecnico-pratici e di tirocinio della sede centrale. Del Consiglio fa parte anche una rappresentanza degli studenti composta da uno studente per ogni sede del corso di Laurea, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo; Il Consiglio può operare anche attraverso una Giunta di Consiglio definendone composizione e compiti con approvazione del relativo regolamento da parte del Consiglio di Facoltà.
- b) il Presidente del Corso, responsabile del medesimo, è eletto ogni tre anni tra i professori universitari di ruolo dai membri del Consiglio del Corso di Laurea ed è rieleggibile per un solo mandato consecutivo;
- c) i Coordinatori degli insegnamenti tecnico-pratici e di tirocinio (uno per ciascuna sede di svolgimento del Corso), proposti dal Consiglio di Corso di Laurea tra coloro che, in servizio presso la struttura sanitaria sede del corso, sono dotati di Laurea e/o Laurea Magistrale (o titolo equipollente) nell'ambito dello specifico profilo professionale cui corrisponde il Corso e nominati dal Consiglio di Facoltà con valutazione comparativa; il coordinatore degli insegnamenti tecnico pratici e di tirocinio, presso ciascuna sede del Corso di Laurea, dura in carica tre anni ed è riproponibile; è responsabile degli insegnamenti tecnico pratici, organizza il calendario delle attività di tirocinio professionalizzante, indirizza l'attività dei tutor, garantisce l'accesso degli studenti alle strutture qualificate per le attività di tirocinio;
- d) la Giunta di Consiglio di Corso di Laurea, la cui composizione e compiti sono definiti da un regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà.

#### 5. Ordinamento didattico

Il CDCL ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, definiscono l'Ordinamento didattico, nel rispetto della legge vigente, che prevede, per ogni Corso di Laurea, l'articolazione in Attività formative di base, caratterizzanti, a scelta dello Studente, finalizzate alla prova finale, altre. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali afferiscono i SSD pertinenti.

L'ordinamento didattico del CL fa parte integrante del presente regolamento.

Qualora si renda necessario apportare cambiamenti all'Ordinamento (contenuto, denominazione, numero dei Corsi e numero degli esami), il CDCL propone al Consiglio di Facoltà le necessarie modifiche del Regolamento.

##### a) Corsi di Insegnamento

L'ordinamento didattico:

- definisce il numero di esami che occorre sostenere per accedere all'esame di laurea;
- definisce gli obiettivi affidati a ciascuno degli ambiti disciplinari ed individua le forme didattiche più adeguate per il loro conseguimento, articolando le attività formative in corsi di insegnamento. Qualora nello stesso Corso siano affidati compiti didattici a più di un Docente, è prevista la nomina di un Coordinatore, designato dal CDCL.

Il Coordinatore di un Corso, in accordo con il CDCL esercita le seguenti funzioni:



- rappresenta per gli Studenti la figura di riferimento del Corso;
  - coordina la preparazione delle prove d'esame;
  - presiede, di norma, la Commissione di esame del Corso da lui coordinato ;
  - è responsabile nei confronti del CDCL della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per il Corso stesso.
- Il CDCL può designare un coordinatore didattico per ciascun anno di corso.

## b) Tipologia delle forme di insegnamento

All'interno dei corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

### *Lezione ex-cathedra*

Si definisce "Lezione *ex-cathedra*" (d'ora in poi "Lezione") la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Docente, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli Studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi.

### *Seminario*

Il "Seminario" è un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione *ex-cathedra* ma è svolta in contemporanea da più Docenti, anche di SSD diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni.

Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate anche sotto forma di videoconferenze.

### *Didattica Tutoriale*

Le attività di Didattica Tutoriale costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di Studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutore, il cui compito è quello di facilitare gli Studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori, ambulatori, ecc..

Per ogni occasione di attività tutoriale il CDCL definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento viene verificato in sede di esame.

Il CDCL nomina i Docenti-Tutori fra i Docenti, all'inizio di ciascun anno accademico.

Su proposta dei Docenti di un Corso, il CDCL può incaricare annualmente, per lo svolgimento del compito di Docente-Tutore, anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico.

Il CDCL su proposta del Docente coordinatore dell'attività didattica pratica di tirocinio nomina all'inizio di ogni anno accademico i tutori addetti al tirocinio appartenenti agli specifici profili professionali.



### ***Attività didattiche elettive/opzionali (ADE)***

Il CDCL organizza l'offerta di attività didattiche elettive, realizzabili con lezioni *ex-cathedra*, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, attività non coordinate oppure collegate in "percorsi didattici omogenei", fra i quali lo Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 6 CFU.

Fra le attività opzionali si inseriscono anche tirocini elettivi svolti in strutture di ricerca o in reparti clinici. Il CDCL definisce gli obiettivi formativi che le singole attività didattiche opzionali si prefiggono.

Per ogni attività didattica elettiva istituita, il CDCL nomina un Responsabile al quale affida il compito di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli Studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti.

La frequenza alle ADE è obbligatoria e non può essere inferiore al 75%. Il mancato raggiungimento di tale livello di frequenza comporta la non ammissione alla verifica di profitto e la non acquisizione dei crediti relativi alle ADE. La verifica del profitto alle ADE dà luogo ad una valutazione di "idoneo/non idoneo" ed è effettuata da una commissione costituita dal o dai docenti responsabili dell'ADE stessa. Le modalità di tale verifica sono scelte dal/dai docente/i a seconda della tipologia dell'ADE ed approvate dal Consiglio di Corso di Laurea, e possono essere rappresentate da colloqui, relazioni scritte, questionari e si svolgono nelle normali sessioni di esame. La verifica del profitto deve svolgersi entro la fine dell'anno accademico nel quale l'attività si è svolta.

Qualora la verifica di profitto non venga superata e/o sostenuta, lo studente può concordare con il docente di sostenerla in altra data oppure rinunciare a ripresentarsi, in tal caso non potrà acquisire alcun credito. Le attività elettive, anche se assegnate ad un preciso anno di corso, non danno luogo a propedeuticità.

La didattica elettiva costituisce attività ufficiale dei Docenti e come tale annotata nel registro delle lezioni.

### ***Attività formative professionalizzanti***

Durante i tre anni di CL lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità .

A tale scopo, lo studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture identificate dal CDCL e nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di almeno 60 CFU.

Il tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore. Le funzioni didattiche del Tutore, al quale sono affidati Studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio, sono le stesse previste per la Didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

Il Coordinatore dell'attività didattica tecnico- pratica e di tirocinio, indirizza i Tutori Professionali e ne supervisiona le attività.

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione, con modalità stabilite dal CDCL, e viene comunicata all'Ufficio Segreteria Studenti come "idoneo/non idoneo" per le attività di tirocinio del primo semestre di ciascun anno di corso, e con un voto finale in trentesimi dell'attività di tirocinio certificato alla fine del tirocinio di ciascun anno di corso, dal docente coordinatore dell'attività tecnico-pratica e di tirocinio.



FEB. 12

La frequenza alle attività formative professionalizzanti viene certificata ogni semestre dai singoli tutori, secondo le modalità stabilite dal Corso di Laurea; le certificazioni vengono custodite dal Coordinatore delle attività didattiche pratiche di Tirocinio.

Il CDCL può identificare strutture assistenziali non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del CDCL.

### ***Lingua inglese***

Il CDCL predispone un Corso di attività di laboratorio di lingua inglese, che consenta agli Studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e di comunicare con i pazienti e con il personale sanitario nei paesi anglofoni. La competenza acquisita con le attività di laboratorio di lingua inglese è sottoposta a valutazione, con modalità stabilite dal CDCL, e viene comunicata all'Ufficio Segreteria Studenti come "**idoneo/non idoneo**" per le attività di laboratorio e con un voto finale in trentesimi per Lingua Inglese.

### ***Informatica***

Il CDCL predispone un Corso di attività di laboratorio informatico, che consenta agli Studenti di acquisire le abilità necessarie per il conseguimento della "patente europea di informatica". La competenza acquisita con le attività di laboratorio informatico è sottoposta a valutazione, con modalità stabilite dal CDCL, e viene comunicata all'Ufficio Segreteria Studenti come "**idoneo/non idoneo**".

Il Consiglio di Facoltà potrà, eventualmente anche avvalendosi di strutture, organizzazioni o enti esterni qualificati, consentire agli studenti di conseguire eventuali attestazioni.

### ***Preparazione della Tesi di Laurea***

Lo Studente ha a disposizione 5 CFU ed eventuali altri crediti dei 6 CFU a scelta dello studente, da dedicare alla preparazione della Tesi di Laurea e della prova finale di esame.

Il presente Regolamento esplicita le norme che il CDCL prevede per la conduzione del lavoro di tesi (*punti 13 e 14*).

## **6. Procedure per l'attribuzione dei compiti didattici**

Ai fini della programmazione didattica, il Consiglio di Facoltà, su proposta del CDCL:

- a) definisce la propria finalità formativa secondo gli obiettivi generali descritti dal profilo professionale del Laureato in Logopedia, applicandoli alla situazione e alle necessità locali così da utilizzare nel modo più efficace le proprie risorse didattiche e scientifiche;
- b) approva il curriculum degli studi coerente con le proprie finalità, ottenuto aggregando in Corsi Integrati gli obiettivi formativi specifici ed essenziali ("core curriculum") derivanti dagli ambiti disciplinari propri della classe;
- c) ratifica, nel rispetto delle competenze individuali, l'attribuzione ai singoli Docenti dei compiti didattici necessari al conseguimento degli obiettivi formativi del "core curriculum".

Il CDCL, consultati i Coordinatori dei Corsi ed i Docenti dei settori scientifico-disciplinari afferenti agli ambiti disciplinari della classe, esercita le funzioni riportate nell'art. 7 del Regolamento Didattico d'Ateneo, ed in particolare:

  
10

FEB. 12

- identifica gli obiettivi formativi del "core curriculum" ed attribuisce loro i crediti formativi, in base all'impegno temporale complessivo richiesto agli Studenti per il loro conseguimento;
- aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CL;
- ratifica con il consenso degli interessati, le afferenze ai Corsi di insegnamento dei Docenti, tenendo conto delle necessità didattiche del CL, delle appartenenze dei Docenti ai SSD, delle loro propensioni e del carico didattico individuale;
- pianifica, di concerto con i Docenti, l'assegnazione ai Docenti dei compiti didattici specifici, finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi di ciascun Corso, garantendo nello stesso tempo l'efficacia formativa e il rispetto delle competenze individuali;
- individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
- organizza l'offerta di attività didattiche elettive e ne propone l'attivazione.

Il CDCL, inoltre:

- discute con i Docenti la modalità di preparazione delle prove (formative e certificative) di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti;
- promuove iniziative di aggiornamento didattico e pedagogico dei docenti;
- organizza un servizio permanente di tutoraggio degli studenti, al fine di facilitarne la progressione negli studi.

Il Presidente del CDCL fa parte del Consiglio di Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche (Area Tecnico-Diagnostica), Laurea Specialistica in "serie" con la presente Laurea, attivata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Federico II.

Le funzioni svolte dai componenti del CDCL sono riconosciute come compiti istituzionali e pertanto certificate dalle Autorità accademiche come attività inerenti la Didattica.

## 7. Tutorato

Si definiscono tre distinte figure di Tutore:

- a) la prima è quella del "consigliere" e cioè del Docente al quale il singolo Studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutore al quale lo Studente viene affidato dal CDCL è lo stesso per tutta la durata degli Studi o per parte di essa. Tutti i Docenti del Corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore.
- b) la seconda figura è quella del Docente-Tutore al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali (vedi) previste nel Documento di Programmazione Didattica. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.




- c) la terza figura è quella del Tutore-Professionale al quale uno o un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante previste nel Documento di Programmazione Didattica. Ogni Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

## 8. Obbligo di frequenza

La frequenza all'attività didattica formale, alle attività integrative, alle attività formative professionalizzanti e di tirocinio è obbligatoria. Le prove di esame potranno essere sostenute esclusivamente con una frequenza non inferiore al 75% del totale delle ore previste per ogni singolo insegnamento. Il passaggio agli anni successivi è consentito solo se lo studente ha frequentato l'attività didattica formale e completato il monte ore di tirocinio previsto salvo quanto stabilito nel successivo punto 11 (sbarramenti).

L'accesso alla frequenza del tirocinio dell'anno successivo è vincolato all'esito positivo del tirocinio dell'anno precedente.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea - che ha valore abilitante - lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini.

La frequenza viene verificata dai Docenti, secondo le modalità stabilite dal CDCL. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.

Gli Studenti eletti negli organi collegiali hanno giustificate le assenze dalle attività didattiche per l'espletamento delle riunioni dei medesimi organi.

## 9. Apprendimento autonomo

Il Corso di Laurea garantisce agli Studenti di dedicarsi all'apprendimento autonomo e guidato, completamente libero da attività didattiche, diretto:

- alla utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di Laurea per l'autoapprendimento e per l'autovalutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati; i sussidi didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati in spazi, nei limiti del possibile, gestiti dalla Facoltà;
- all'internato presso strutture universitarie scelte dallo Studente, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi;
- allo studio personale, per la preparazione degli esami.

## 10. Programmazione didattica

Le attività didattiche degli anni di corso successive al primo, hanno inizio non oltre la prima settimana di novembre. L'iscrizione agli anni di corso successivi al primo deve avvenire entro il 5 novembre. L'iscrizione e l'inizio delle attività didattiche per il primo anno del corso saranno modulate con le procedure del concorso di ammissione.

Prima dell'inizio dell'anno accademico e con almeno un mese di anticipo sulla data di inizio dei corsi il CDCL approva e pubblica il documento di Programmazione Didattica nel quale vengono definiti:

- il piano degli studi del Corso di Laurea;



- le sedi delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio;
- il calendario delle attività didattiche e degli appelli di esame;
- i programmi dei singoli Corsi;
- i compiti didattici attribuiti a Docenti e Tutori Professionali.

Il CDCL propone al Consiglio di Facoltà l'utilizzazione delle risorse finanziarie, con particolare riferimento alla destinazione ed alla modalità di copertura dei ruoli di Professore e di Ricercatore.

## 11. Sbarramenti

È consentito il passaggio da un anno al successivo esclusivamente agli Studenti che, al termine della sessione di esami di settembre/ottobre o, comunque, prima dell'inizio dei corsi del 1° semestre, abbiano acquisito tutti i crediti formativi previsti dal piano di studi, con un debito massimo di 20 crediti rispettando le propedeuticità previste dal piano di studi.

Lo studente si considera *fuori corso* " quando, avendo frequentato le attività formative previste dall'Ordinamento, non abbia superato gli esami e le altre prove di verifica relative all'intero curriculum e non abbia acquisito il numero di crediti necessari al conseguimento del titolo.

Lo studente decade dal suo *status* qualora non abbia superato alcuno degli esami previsti dall'ordinamento per cinque anni consecutivi dall'ultimo esame superato, secondo quanto riportato nel Regolamento Didattico di Ateneo.

## 12. Verifica dell'apprendimento

Il CDCL stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti.

Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'ordinamento.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificate.

Le valutazioni formative (prove *in itinere*) sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati,

Le valutazioni certificate (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività ufficiali, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività.

Le sessioni di esame sono fissate in tre periodi:

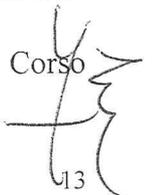
1<sup>a</sup> sessione nei mesi gennaio-febbraio-marzo;

2<sup>a</sup> sessione nei mesi giugno-luglio;

3<sup>a</sup> sessione nel mese di settembre/ottobre.

Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica di Facoltà. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in non meno di due per ciascuna sessione di esame.

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti impegnati nel relativo Corso Integrato ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore.

FEB. 12

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi, che devono riguardare tutte le discipline del corso integrato in una ottica interdisciplinare);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);
- gli esiti delle prove in itinere potranno anche costituire l'unico elemento di valutazione finale per la commissione giudicatrice.

### 13. Attività formative per la preparazione della prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di 5 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture deputate alla formazione. Tale attività dello Studente viene definita "Internato di Laurea". Lo Studente deve presentare al CDCL una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività elettive seguite, *stage* in cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione) non meno di sei mesi prima della sessione di laurea.

Il CDCL sentiti i Docenti del CL afferenti alla struttura, e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Docente-Tutore, eventualmente indicato dallo Studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo Studente stesso nella struttura.

### 14. Esame di Laurea

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve :

- aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami;
- avere ottenuto, complessivamente 175 CFU articolati in 3 anni di corso;
- aver sostenuto l'ultimo esame almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea così come stabilito dalla vigente normativa;
- avere consegnato alla Segreteria Studenti :  
domanda al Rettore almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea e una copia della Tesi in formato informatico.

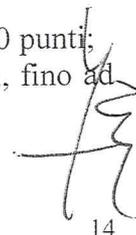
L'esame di Laurea si svolge nelle due sessioni indicate per legge, di norma nei mesi di Ottobre/Novembre e Marzo/Aprile.

L'esame di Laurea, che ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione, consta delle seguenti prove, che si terranno in giorni distinti ma consecutivi:

- una prova di abilità pratiche, tesa a gestire una problematica tecnico-diagnostica, seguita da relazione scritta;
- redazione e discussione di un elaborato (tesi) di natura teorico-applicativa o sperimentale.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- a) la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari, fino ad un massimo di 100 punti, (Corsi Integrati, Tirocinio, Lingua inglese);
- b) la valutazione della prova pratica con relazione scritta, fino ad un massimo di 10 punti;
- c) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, fino ad un massimo di 10 punti.



Il voto finale, risultante dalla somma dei punteggi sopra richiamati, viene attribuito dalla Commissione dell'esame di laurea, con arrotondamento per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

Le Commissioni giudicatrici, costituite e nominate secondo la normativa vigente per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono concedere, all'unanimità, la lode al candidato che consegue il massimo dei voti.

L'esame si ritiene superato con il conseguimento della votazione complessiva minima pari a 66/110.

## **15. Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio**

Gli studi compiuti presso corsi di laurea in Logopedia di altre sedi universitarie della Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono riconosciuti con delibera del CDCL, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Laurea di paesi extra-comunitari, il CDCL affida l'incarico ad una apposita Commissione di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine.

Sentito il parere della Commissione, il CDCL riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

I crediti conseguiti da uno Studente che si trasferisca al CL in Logopedia da altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dall'apposita Commissione, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CL.

Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il CDCL dispone per l'iscrizione regolare dello Studente ad uno dei tre anni di corso, adottando il criterio che stabilisce che, per iscriversi ad un determinato anno di corso, lo Studente deve avere superato tutti gli esami previsti per gli anni precedenti, con un debito massimo di 20 crediti.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal CDCL.

## **16. Riconoscimento della Laurea in Logopedia conseguita presso Università estere**

La laurea in Logopedia conseguita presso Università straniere viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo.

In attesa della disciplina concernente la libera circolazione dei laureati entro l'Unione Europea, le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione saranno riconosciute fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curriculare.

Ove non esistano accordi tra Stati, in base al combinato disposto degli articoli 170 e 332 del T.U. sull'istruzione universitaria, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso. Ai fini di detto riconoscimento, il CDCL:

- a) accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità della Facoltà di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati;



- b) esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine.

Lo studente deve comunque sostenere l'esame finale.

Qualora soltanto una parte dei crediti conseguiti dal laureato straniero venga riconosciuta congrua con l'ordinamento vigente, il CDCL dispone l'iscrizione a uno dei tre anni di corso, in base al criterio che, per iscriversi a un determinato anno, lo Studente deve aver superato tutti gli esami previsti per gli anni precedenti, con un debito massimo di 20 crediti.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal CDCL.

I tirocini effettuati prima o dopo la laurea nelle sedi estere (comunitarie ed extracomunitarie) possono essere riconosciuti ai fini dell'ammissione all'Esame di abilitazione professionale.

Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni del DPR 31 Agosto 1999, n. 394.

## 17. Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica

Il Corso di Laurea è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche;
- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli Studenti;
- il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del CDCL;
- la *performance* didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti;
- la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti;
- il rendimento didattico medio degli Studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso formativo.

Il CDCL, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri sopra elencati ed atti a governare i processi formativi per garantirne il continuo miglioramento, come previsto dai modelli di *Quality Assurance*.

La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti è considerata, anche ai fini della distribuzione delle risorse, secondo le modalità stabilite dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo.

Il CDCL programma ed effettua, anche in collaborazione con Corsi di Laurea in Logopedia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli Studenti durante il loro percorso di apprendimento Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'omogeneità e dell'efficacia degli insegnamenti nonché della capacità degli Studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.



## 18. Formazione pedagogica del Personale docente

Il CDCL propone al Consiglio di Facoltà di organizzare periodicamente, almeno una volta ogni due anni, iniziative di aggiornamento pedagogico sulle tecniche di pianificazione e sulle metodologie didattiche e valutative per i suoi Docenti di ogni livello. La partecipazione a tali iniziative costituisce titolo per la certificazione dell'impegno didattico dei Docenti e per la valutazione dell'efficienza didattica del Corso di Laurea.

Questa attività è promossa e coordinata dal Consiglio di Facoltà.

## 19. Sito web del Corso di Laurea

Il CDCL si fa carico dell'aggiornamento nel sito WEB della Facoltà di tutte le informazioni utili agli Studenti ed al Personale docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo.

Nelle pagine WEB relative al Corso di Laurea, aggiornate prima dell'inizio di ogni anno accademico, devono essere comunque disponibili per la consultazione:

- l' Ordinamento Didattico;
- la programmazione didattica, contenente il calendario di tutte le attività didattiche programmate, i programmi dei Corsi corredati dell'indicazione dei libri di testo consigliati, le date fissate per gli appelli di esame di ciascun Corso, il luogo e l'orario in cui i singoli Docenti sono disponibili per ricevere gli Studenti;
- il Regolamento Didattico;
- eventuali sussidi didattici *on line* per l'autoapprendimento e l'autovalutazione

## 20. Piano di Studio

Il Corso di Laurea è suddiviso in cicli convenzionali (semestri), che prevedono aree didattiche propedeutiche e complementari per il raggiungimento degli obiettivi formativi, come esplicitati al punto 1 del presente regolamento, e strutturato come appresso riportato.



**MANIFESTO DEGLI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA  
(PIANO DI STUDIO)  
(Abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)  
NUOVO ORDINAMENTO A:A: 2011/2012**

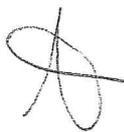
**1° ANNO - I SEMESTRE**

<i>Corso Integrato</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>S.S.D.</i>	<i>Attività Formativa/ Ambito Disciplinare</i>	<i>CFU</i>	<i>Propedeuticità</i>
<b>Scienze propedeutiche Fisiche e Statistiche</b> <b>C.I.: A1</b> <b>(Esame)</b>	- Fisica applicata	FIS/07	Sc. Propedeutiche	2	
	- Statistica medica	MED/01	Sc. Propedeutiche	1	
	-Statistica per la ricerca sperimentale	SECS-S/02	Sc. Propedeutiche	2	
	- Informatica	INF/01	Sc. Propedeutiche	1	
<b>Scienze Biologiche e Biochimiche</b> <b>C.I.: A2</b> <b>(Esame)</b>	- Biologia applicata	BIO/13	Sc. Biomediche	1	
	- Biochimica Clinica e biologia molecolare	BIO/12	Sc. Biomediche	1	
	- Biochimica	BIO/10	Sc. Biomediche	2	
	-Igiene generale ed applicata	MED/42	Sc. della prevenzione e dei servizi sanitari	1	
	-Microbiologia e microbiologia clinica	MED/07	Sc. Biomediche	1	
<b>Scienze Morfofunzionali</b> <b>C.I.: A3</b> <b>(Esame)</b>	-Anatomia Umana	BIO/16	Sc. Biomediche	3	
	- Istologia	BIO/17	Sc. Biomediche	1	
	- Anatomia Umana I	BIO/16	Sc. Biomediche	1	
Laboratorio Informatico (Idoneità)	-Attività di Laboratorio Informatico		Abilità informatiche	3	
Tirocinio 1 (Idoneità)	-Attività di Tirocinio Guidato		Tirocinio	10	
<b>Totale semestre</b>				<b>30</b>	

1° ANNO - II SEMESTRE

<i>Corso Integrato</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>S.S.D.</i>	<i>Attività Formativa/ Ambito Disciplinare</i>	<i>CFU</i>	<i>Propedeuticità</i>
<b>Semio-etica, semiosi e morfologia nella Logopedia</b> <b>C.I.: B1</b> <b>(Esame)</b>	- Diagnostica per immagini	MED/36	Sc. della prevenzione e dei servizi sanitari	1	D1
	- Fisiologia	BIO/09	Sc. Biomediche	2	
	- Patologia generale	MED/04	Sc. Biomediche	1	
	-Sc. Tecniche mediche e applicate	MED/50	Sc. della Logopedia	2	
<b>Scienze psico- pedagogiche e sociali</b> <b>C.I.: B2</b> <b>(Esame)</b>	- Sociologia Generale	SPS/07	Sc. Propedeutiche	2	
	- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	MPSI/06	Management sanitario	1	
	-Psicologia clinica	M-PSI/08	Sc. Umane e psico-pedagogiche	2	
	- Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	Sc. Umane e psico-pedagogiche	1	
<b>Formazione in ambito medico- giuridico e sociale</b> <b>C.I.: B3</b> <b>(Esame)</b>	- Medicina Legale	MED/43	Sc. della prevenzione e dei servizi sanitari	1	
	-Medicina del lavoro	MED/44	Sc. della prevenzione e dei servizi sanitari	1	
	-Diritto del Lavoro	IUS/07	Management sanitario	1	
	-Economia Applicata	SECS-P/06	Management sanitario	2	
	-Sc. tecniche mediche e applicate	MED/50	Sc. della Logopedia	2	
Laboratorio Lingua Inglese (Idoneità)	-Attività di Laboratorio Linguistico		Conoscenza Lingua Inglese	2	
Attività didattiche	A scelta dello studente*		a scelta dello	2	

elettive 1(Idoneità)			studente		
Laboratorio professionale 1 (idoneità)	-Attività di Tirocinio Guidato			1	
<b>Tirocinio 1° anno (Esame)</b>	-Attività di Tirocinio Guidato		Tirocinio	6	Tirocinio 1 anno –I semestre
<b>Totale semestre</b>				<b>30</b>	




2° ANNO - I SEMESTRE

<i>Corso Integrato</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>S.S.D.</i>	<i>Attività Formativa/ Ambito Disciplinare</i>	<i>CF U</i>	<i>Propedeuticità</i>
<b>Clinica e riabilitazione in ambito neurologico</b>  <b>C.I.: C1 (Esame)</b>	- Neurologia	MED/26	Sc. Interdisciplinari cliniche	2	E2
	- Otorinolaringoiatria	MED/31	Sc. Interdisciplinari cliniche	1	
	- Audiologia	MED/32	Sc. Interdisciplinari cliniche.	1	
	- Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	Sc. Interdisciplinari cliniche.	1	
<b>Clinica e patologia dell'età evolutiva</b>  <b>C.I.: C2 (Esame)</b>	- Malattie Infettive	MED/17	Sc. Interdisciplinari cliniche.	1	
	- Patologia clinica	MED/05	Sc. biomediche.	1	
	- Pediatria generale e specialistica	MED/38	Sc. Medico- chirurgiche	2	
	- Neuropsichiatria Infantile	MED/39	Sc. Interdisciplinari cliniche.	2	
	- Patologia Clinica	MED/05	Attività Formative affini o integrative	1	
<b>Scienze della Comunicazione</b>  <b>C.I. C3 (Esame)</b>	- Filosofia e teoria dei Linguaggi	M- FIL/05	Sc. della Logopedia	1	D1
	- Glottologia e linguistica	L-LIN/01	Sc. Interdisciplinari	2	
	- Audiologia	MED/32	Sc. della Logopedia	2	
Tirocinio 2 (Idoneità)	-Attività di Tirocinio Guidato		Tirocinio	13	Tirocinio 1° anno
<b>Totale semestre</b>				<b>30</b>	

2° ANNO - II SEMESTRE

<i>Corso Integrato</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>S.S.D.</i>	<i>Attività Formativa/ Ambito Disciplinare</i>	<i>CFU</i>	<i>Propedeuticità</i>
<b>Inquadramento multidisciplinare dell'aspetto fonetico-fonologico del linguaggio</b> <b>C.I.: D1</b> <b>(Esame)</b>	- Otorinolaringoiatria I	MED/31	Sc. della Logopedia	3	C1
	- Audiologia II	MED/32	Sc. della Logopedia	1	
	- Neurologia I	MED/26	Sc. della Logopedia	1	
	- Sc. Tecniche mediche e applicate	MED/50	Sc. della Logopedia	3	
<b>Identificazione e Gestione Logopedica della disfagia e della sordità</b> <b>C.I.: D2</b> <b>(Esame)</b>	- Otorinolaringoiatria II	MED/31	Sc. della Logopedia	2	C3
	- Genetica medica	MED/03	Sc. biomediche	2	
	- Sc. Tecniche mediche e applicate	MED/50	Sc. della Logopedia	3	
	-Psichiatria	MED/25	Sc. Interdisciplinari cliniche	1	
Laboratorio professionale II (idoneità)	-Attività di Tirocinio Guidato			1	Laboratorio Professionale I
<b>Lingua Inglese</b> <b>(Esame)</b>	-Attività di Laboratorio Linguistico		Conoscenza Lingua Inglese	2	
Attività didattiche elettive 2 (Idoneità)	A scelta dello studente*		a scelta dello studente	2	
<b>Tirocinio 2° anno</b> <b>(Esame)</b>	-Attività di Tirocinio Guidato		Tirocinio	9	Tirocinio II anno - I semestre
<b>Totale semestre</b>				<b>30</b>	

3° ANNO - I SEMESTRE

<i>Corso Integrato</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>S.S.D.</i>	<i>Attività Formativa/ Ambito Disciplinare</i>	<i>CFU</i>	<i>Propedeuticità</i>
<b>Alterazioni morfo-funzionali del distretto testa-collo: clinica e terapia</b> <b>C.I.: E1</b> <b>(Esame)</b>	- Anatomia patologica	MED/08	Sc. Medico-chirurgiche	1	
	- Farmacologia	BIO/14	Primo Soccorso	1	
	- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	MED/45	Primo Soccorso	1	
	- Chirurgia maxillo-facciale	MED/29	Sc. Interdisciplinari cliniche.	1	
	- Malattie apparato visivo	MED/30	Sc. Interdisciplinari cliniche.	1	
	- Chirurgia Generale	MED/18	Primo Soccorso	1	
<b>Clinica, patologia e terapia delle funzioni nervose superiori e delle funzioni orali</b> <b>C.I.: E2</b> <b>(Esame)</b>	- Neurologia II	MED/26	Sc.della Logopedia	2	D2
	- Sc. Tecniche mediche e applicate	MED/50	Sc.della Logopedia	3	
	- Otorinolaringoiatria III	MED/31	Sc.della Logopedia	1	
<b>Applicazione pratica test psicometrici e di livello</b> <b>C.I.: E3</b> <b>(Esame)</b>	- Neuropsichiatria Infantile I	MED/39	Sc.della Logopedia	2	
	- Psicologia Clinica	M-PSI/08	Sc. della Logopedia	2	
Tirocinio 3 (Idoneità)	-Attività di Tirocinio Guidato		Tirocinio	12	Tirocinio 2° anno- I-II semestre
Attività didattiche elettive 3 (Idoneità)	A scelta dello studente*		a scelta dello studente	2	
<b>Totale semestre</b>				<b>30</b>	

### 3° ANNO - II SEMESTRE

<i>Corso Integrato</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>S.S.D.</i>	<i>Attività Formativa/ Ambito Disciplinare</i>	<i>CFU</i>	<i>Propedeuticità</i>
<b>Profilo Interdisciplinare dell'Apprendimento e della voce: Normalità e Patologia</b> <b>C.I.: F1</b> <b>(Esame)</b>	- Otorinolaringoiatria IV	MED/31	Sc. della Logopedia	3	E2
	- Scienze tecniche mediche e applicate	MED/50	Sc. della Logopedia	3	
<b>Ritardo Mentale, Autismo e Intelligenza linguistica: confronto differenziale-analisi e recuperi delle capacità</b> <b>C.I.: F2</b> <b>(Esame)</b>	- Neuropsichiatria Infantile II	MED/39	Sc. della Logopedia	2	E3
	- Sc. Tecniche mediche e applicate	MED/50	Sc. della Logopedia	3	
Laboratorio professionale III (idoneità)	-Attività di Tirocinio Guidato			1	Laboratorio Professionale II
<b>Tirocinio 3° anno</b> <b>(Esame)</b>	-Attività di Tirocinio Guidato		Tirocinio	10	Tirocinio 3° anno - I semestre
Prova finale	Preparazione Tesi Laurea		prova finale	5	
Attività seminariale				3	
<b>Totale semestre</b>				<b>30</b>	

I anno

Corso Integrato: A1 – Scienze propedeutiche fisiche e statistiche

<b>Insegnamenti:</b> Fisica applicata, Statistica medica, Statistica per la ricerca sperimentale, Informatica			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> FIS/07, MED/01, SECS-S/02, INF/01			<b>CFU:</b> 6
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi:</b> elementi della fisica generale e della fisica acustica; conoscere i concetti della statistica generale ed applicata per effettuare in maniera adeguata lavori di sperimentazione. Competenza dei sistemi informatici principali.			
Contenuti: <b>Fisica:</b> Concetti di fisica generale; spettro delle onde e.m. e interazione con la materia in funzione della frequenza. Elementi di Termodinamica. Lavoro, Energia e Potenza. Le onde e l'acustica. <b>Statistica:</b> Statistica descrittiva. Istogrammi di distribuzione dei dati sperimentali, curva limite. Densità di probabilità. Parametri di una distribuzione: media, varianza, etc. Distribuzioni statistiche (Binomiale, Poisson, Gaussiana). <b>Statistica per la ricerca sperimentale:</b> applicazioni in problemi biomedici; Strumenti di analisi; coefficiente di correlazione lineare. Incertezza e probabilità. Inferenza ed associazione statistica. Variabili qualitative e quantitative. <b>Informatica:</b> Competenza dei sistemi informatici principali, quali quelli di Office ed Internet e capacità applicativa di tutti i programmi di scrittura, di analisi statistica, di elaborazione dati e di archiviazione.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: esame.			



FEB. 12

**Corso Integrato: A2 – Scienze biologiche e biochimiche**

<b>Insegnamenti:</b> Biochimica, Biochimica clinica e biologia molecolare, Biologia applicata, Igiene generale ed applicata, Microbiologia e microbiologia clinica			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> BIO/10, BIO/12, BIO/13, MED/42, MED/07			<b>CFU:</b> 6
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1 Altro (specificare):	ADI: 0	Laboratorio: 0
<b>Obiettivi formativi:</b> concetti di biochimica e biologia, processi cellulari di base degli organismi viventi, basi molecolari; leggi generali della trasmissione dei caratteri. Argomenti inerenti la chimica generale e inorganica e pertinenti alla microbiologia; apprendimento dei principi di igiene e profilassi in ambito socio-sanitario.			
<b>Contenuti:</b> <b>Biologia applicata:</b> Organizzazione strutturale e funzionale della cellula. Meiosi e Mitosi. Leggi generali della trasmissione dei caratteri normali e patologici. <b>Biochimica, biochimica clinica e biologia molecolare:</b> integrazioni metaboliche tra i vari tessuti ed organi; il sistema ormonale e il sistema neurotrasmettitore. <b>Microbiologia e microbiologia clinica:</b> patologie dovute ad alterazioni delle cellule immunocompetenti. Batteri, virus, miceti, protozoi. Interazioni microrganismi/ambiente; differenti meccanismi di azione patogena dei microrganismi. <b>Igiene generale ed applicata:</b> nozioni di igiene ambientale e delle comunità, epidemiologia anche applicata alla prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: esame			



FEB. 12

Corso Integrato: A3 – Scienze morfo-funzionali

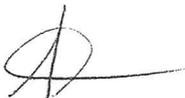
<b>Insegnamenti:</b> Anatomia umana I, Anatomia Umana 2, Istologia			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> BIO/16, BIO/16, BIO/17			<b>CFU:</b> 6
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
Altro (specificare):			
<b>Obiettivi formativi:</b> Apprendimento degli elementi di anatomia generale con riferimento al distretto testa-collo, all'apparato pneumo-fono articolatorio ed all'apparato uditivo; distretto cranio-facciale. Elementi generali dell'istologia:tessuti del sistema uditivo e delle vie neurali.			
Contenuti (max 100 caratteri per CFU):			
<b>Istologia:</b> Tessuti. Epiteli; il citoscheletro; cellule apicali, laterali, basali. Citoplasma; apparato di Golgi. Connettivi. Fibre e sostanza fondamentale.			
<b>Anatomia Umana I:</b> SNC e periferico. midollo spinale, tronco encefalico, le vie nervose della sensibilità. Vie piramidali ed extrapiramidali; nervi cranici. Cenni sull' orecchio.			
<b>Anatomia Umana II:</b> Apparato respiratorio: cavità nasali, trachea e albero bronchiale, polmoni, pleure; il diaframma. dinamica respiratoria. Laringe, Faringe, Cavo orale; Apparato uditivo			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: esame			



FEB.12

**Corso Integrato: B1 – Semio-etica, semiosi e morfologia nella Logopedia**

<b>Insegnamenti:</b> Diagnostica per immagini e radioterapia, Fisiologia, Patologia generale, Scienze tecniche mediche e applicate			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/36, BIO/09, MED/04, MED/50			<b>CFU:</b> 6
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1 Altro (specificare):	ADI: 0	Laboratorio: 0
<p>Contenuti (max 100 caratteri per CFU):</p> <p><b>Diagnostica per immagini e radioterapia:</b> Generalità sulle energie radianti. Elementi di radiodiagnostica otorinolaringoiatria. Gli ultrasuoni: principi fondamentali. Metodiche con ultrasuoni. Eco-Doppler ed Eco-color Doppler. Tecniche di magnetoencefalografia e risonanza magnetica funzionale.</p> <p><b>Fisiologia:</b> caratteristiche morfo-funzionali del SNC, neurofisiologia delle vie uditive, vestibolari e dell'apparato pneumo-fono-articolatorio.</p> <p><b>Patologia Generale:</b> malattie neoplastiche, malattie del metabolismo e del sistema endocrino, malattie del sangue, malattie dei principali organi e apparati. Fattori etiologici ed i meccanismi patogenetici della trasformazione neoplastica con particolare riguardo alle cause genetiche e a quelle ambientali.</p> <p><b>Scienze tecniche mediche e applicate:</b> Anatomia degli organi preposti alla produzione del suono, cioè l'apparato fonatorio; studio della fisiologia di tali organi, cioè il processo mediante il quale essi producono i foni: la fonazione. La fonetica articolatoria: criteri e termini per la classificazione dei suoni. La trascrizione fonetica secondo l'IPA, bilancio fonetico e segni diacritici. Fattori prosodici. Definizione del profilo professionale del Logopedista, catalogo nosologico.</p>			
Propedeuticità: D2			
Modalità di accertamento del profitto: esame.			




FEB 12

**Corso Integrato: B2 – Scienze psico - pedagogiche e sociali**

<b>Insegnamenti:</b> Sociologia generale, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Psicologia clinica, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> SPS/07, M-PSI/06, M-PSI/08, M-PSI/04			<b>CFU:</b> 6
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi:</b> elementi di sociologia generale; sviluppo del bambino, evoluzione; processi cognitivi: comportamento linguistico come processo di comunicazione. Teoria e metodologia nell'ambito della psicologia del lavoro per comprendere le relazioni tra persona e contesto organizzativo.			
Contenuti			
<b>Sociologia Generale:</b> Il comportamento linguistico come processo di comunicazione; le prime parole, lo sviluppo della frase, il linguaggio egocentrico e quello socializzato.			
<b>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni:</b> Introduzione alla psicologia del lavoro: oggetto e metodi di studio; campi di indagine e di intervento. I principali modelli psicologici di studio della persona.			
<b>Psicologia clinica:</b> L'intervento psicoterapeutico e i diversi approcci psicoterapeutici. le funzioni terapeutiche degli operatori sanitari (prevenzione); il paziente ospedalizzato (reazioni psicologiche); reazioni alla malattia.			
<b>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:</b> Fondamenti di psicologia dello sviluppo. Lo sviluppo cognitivo, affettivo e sociale nel ciclo di vita.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: esame.			



**Corso Integrato: B3 –Formazione in ambito medico-giuridico e sociale**

<b>Insegnamenti:</b> Medicina legale, Medicina del lavoro, Diritto del lavoro, Economia Applicata, Scienze ecniche mediche e applicate			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/43, MED/44, IUS/07, SECS-P/06, MED/50			<b>CFU:</b> 7
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1 Altro (specificare):	ADI: 0	Laboratorio: 0
<b>Obiettivi formativi:</b> Aspetti medico-legali delle ipoacusie da rumore, disfonie professionali. Nozioni di diritto del lavoro. Principi di sociologia dei processi economici del lavoro. Riferimenti medico-legali, etici e deontologici per l'esercizio della professione.			
Contenuti: <b>Medicina del lavoro:</b> nesso di causa tra patologia e fattori accidentali, ambientali ed occupazionali. Favorire la capacità di individuare, interpretare, gestire e prevenire le principali patologie secondarie o riferibili a fattori di rischio fisico, chimico, biologico, ergonomico ed organizzativo mediante la conoscenza dei fondamenti di tossicologia, igiene, epidemiologia, ergonomia e cancerogenesi occupazionali e delle principali patologie professionali. <b>Medicina legale:</b> fornire chiare cognizioni in tema di responsabilità professionale, deontologia medica. <b>Diritto del lavoro:</b> strumenti interpretativi indispensabili per la comprensione delle dinamiche che interessano nel nostro paese il mondo del lavoro e di fornire al contempo le conoscenze di base della disciplina del mercato e del rapporto di lavoro, nonché un approccio metodologico che consenta il successivo autonomo aggiornamento di una materia in continua evoluzione. <b>Economia Aziendale:</b> funzionamento del sistema aziendale; tematiche gestionali. <b>Scienze tecniche mediche e applicate:</b> Elementi di Etica Medica nelle professioni sanitarie. Il Codice di Deontologia del Logopedista			



## II Anno

### Corso Integrato: C1 – Clinica e riabilitazione in ambito neurologico

<b>Insegnamenti:</b> Neurologia, Otorinolaringoiatria (CIMMINO), Audiologia, Medicina fisica e riabilitativa			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/26, MED/31, MED/32 MED/36		<b>CFU:</b> 5	
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1 Altro (specificare):	ADI: 0	Laboratorio: 0
<b>Obiettivi formativi:</b> Fondamenti di fisiopatologia neurologica. Semeiotica Generale e fisiopatologia dell'apparato O.R.L.; patologie O.R.L. del bambino. Psicoacustica; diagnostica audiologica: Ipoacusie trasmissive, neurosensoriali e miste.			
<b>Contenuti:</b> <b>Neurologia:</b> modalità di approccio semeiologico al paziente con patologia neurologica ,correlazioni anatomo-funzionali. Quadri clinici e principali malattie neurologiche <b>Otorinolaringoiatria:</b> Elementi di semeiotica clinica, obiettiva e strumentale audiologica, Elementi di semeiotica clinica, obiettiva e strumentale della laringe, dell'ipofaringe e della regione cervicale <b>Audiologia:</b> Significato morfo-funzionale dell'orecchio; trasduzione mecano-acustica, vie acustiche afferente ed efferente. L'udito. <b>Medicina fisica e riabilitativa:</b> Il setting, il team, concetto di progetto riabilitativo; La valutazione in Medicina Riabilitativa; La terapia Fisica e i principali strumenti terapeutici; decondizionamento e allettamento: intervento riabilitativo			
<b>Propedeuticità:</b> E2			
<b>Modalità di accertamento del profitto:</b> esame.			



**Corso Integrato: C2 – Clinica e patologia dell'età evolutiva**

<b>Insegnamenti:</b> Malattie Infettive, Patologia clinica, Pediatria Generale e Specialistica, Neuropsichiatria infantile, Patologia Clinica			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/17, MED/05, MED/38, MED/39, MED/05			<b>CFU:</b> 7
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1 Altro (specificare):	ADI: 0	Laboratorio: 0
<b>Obiettivi formativi:</b> problematiche relative allo stato di salute e di malattia nelle diverse età dell'infanzia; eziopatogenesi, sintomatologia clinica			
<b>Contenuti:</b> <b>Malattie Infettive:</b> epidemiologia, patogenesi, clinica e profilassi, nonché le principali nozioni delle maggiori patologie di origine infettiva. <b>Patologia clinica:</b> patologie cardiocircolatorie e dismetaboliche con riferimento alle problematiche otorinolaringoiatriche. Prevenzione. <b>Pediatria Generale e Specialistica</b> Patologie neonatali. Patologie pediatriche che coinvolgono il sistema uditivo, fonoarticolatorio. Disfagie. <b>Neuropsichiatria Infantile:</b> Sviluppo psichico, motorio e affettivo normale. Infezione Congenita e Perinatale da Citomegalovirus; toxoplasmosi, rosolia, herpes simplex. <b>Patologia Clinica:</b> patologie dello sviluppo in relazione con le problematiche otorinolaringoiatriche.			
<b>Propedeuticità:</b> Nessuna			
<b>Modalità di accertamento del profitto:</b> esame.			



FEB. 12

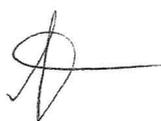
### Corso Integrato: C3 – Scienze della Comunicazione

<b>Insegnamenti:</b> Filosofia e teoria del linguaggio, Glottologia e linguistica, Audiologia I			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> M-FIL/05, L-LIN/01, MED/32			<b>CFU:</b> 5
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1 Altro (specificare):	ADI: 0	Laboratorio: 0
<b>Obiettivi formativi:</b> Strumenti e tecniche di analisi del linguaggio verbale; La fonologia clinica, metodi di trascrizione struttura formale del linguaggio; psicolinguistica. Aspetti meta - comunicativi del linguaggio (intonazione e prosodia). Struttura acustica della voce.			
Contenuti: <b>Glottologia e linguistica:</b> Competenza linguistica e comunicativa; segno linguistico; proprietà del linguaggio umano; apprendimento della Lingua Italiana; le unità di prima articolazione; distinzione tra fonetica e fonologia; classificazione di vocali e consonanti dell'italiano; le unità di seconda articolazione: parole e morfemi. <b>Filosofia e Teoria del Linguaggio:</b> basi semiotiche necessarie per la descrizione della complessa realtà dei 'linguaggi'. Principi e vincoli che consentono alle lingue verbali di 'significare' oltre i sensi letterali contenuti in parole, frasi o enunciati. Pragmatica della conversazione. <b>Audiologia I:</b> Suono. Frequenza e Intensità. Studio delle formanti del linguaggio; l'analisi spettrografica; Fonetica Acustica; caratteristiche elettroacustiche delle vocali e delle consonanti occlusive, costrittive affricate; i tratti distintivi.			
Propedeuticità: D1			
Modalità di accertamento del profitto: esame.			



**Corso Integrato: D1 – Inquadramento multidisciplinare dell'aspetto fonetico-fonologico del linguaggio**

<b>Insegnamenti:</b> Otorinolaringoiatria I, Audiologia II , Neurologia I, Scienze tecniche mediche e applicate			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> , MED/31, MED/32, MED/26,MED/50		<b>CFU:</b> 8	
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1 Altro (specificare):	ADI: 0	Laboratorio: 0
<b>Obiettivi formativi:</b> Far acquisire competenze specifiche, in autonomia e in collaborazione con altri sanitari, per valutare, contribuire alla diagnosi e individuare metodologie riabilitative logopediche nella patologia della parola e del linguaggio in età evolutiva.			
Contenuti: <b>Otorinolaringoiatria I:</b> Malattie di base in ORL. Introduzione alle patologie foniatiche di interesse logopedico. Basi fisiologiche e patologiche del linguaggio verbale e della sua strutturazione periferica. Udito e patologia dell'orecchio. Voce e patologia della voce. Articolazione. Naso e Patologia della risonanza <b>Scienze tecniche mediche e applicate:</b> Metodologie e strumenti di valutazione logopedica (livelli fonco-articolatorio, fonologico, morfosintattico, semantico-lessicale, pragmatico, testuale. Valutazione fonologica del linguaggio infantile: metodi per raccolta, organizzazione e trascrizione del campione; Procedure, metodi e programmi di intervento. Definizione dei bersagli, delle procedure, delle strategie e dei materiali per la terapia. <b>Neurologia.</b> Sviluppo delle funzioni corticali superiori. Disturbi di attenzione, dell'orientamento spaziale e temporale, evolutivi del linguaggio, articolatori e disartrici. Aprassie in età evolutiva; disturbi della memoria.			
Propedeuticità: C1			
Modalità di accertamento del profitto: esame.			



## Corso Integrato: D2 – Identificazione e Gestione Logopedica della Disfagia e della Sordità

<b>Insegnamenti:</b> Otorinolaringoiatria II, Genetica medica, Scienze tecniche mediche e applicate			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/31, MED/03, MED/50		<b>CFU:</b> 7	
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi:</b> I quadri patologici del Catalogo Nosologico, con eventuali correlazioni al problema sordità; Chirurgia laringea, Valutazione e riabilitazione logopedica delle ipoacusie e delle patologie della deglutizione e della fonazione post-chirurgia demolitiva.. Apprendimento delle conoscenze generali di genetica.			
Contenuti:			
<b>Otorinolaringoiatria II:</b> Forme di sordità. L'audiogramma clinico; la protesizzazione acustica in età infantile ed adulta, la protesizzazione nell'ambito del SSN. L'intervento chirurgico nell'Impianto cocleare. La protesizzazione e l'impianto cocleare. Chirurgia della Laringe: Esami strumentali obiettivi; interventi chirurgici di C.O., LOS, CIP, CIEP, e Laringectomie totali.			
<b>Scienze tecniche mediche e applicate:</b> Ipoacusie . Protocollo valutativo e rieducativo in età infantile ed adulta in pazienti con protesi e con I.C.; Selezione dei candidati, mappaggio. Lingua dei segni (L.I.S.); patologie della deglutizione post-chirurgia (C.O., LOS, CIP, CIEP, Laringectomia totale): dalla valutazione alla riabilitazione. La comunicazione nei laringectomizzati.			
<b>Genetica Medica:</b> Principi di genetica: leggi di Mendel. Genotipo e fenotipo. Interazione tra alleli. Eredità legata al sesso. Alberi genealogici. Associazione e ricombinazione genica. Mutazioni geniche e mutazioni cromosomiche. Cenni sull'influenza dei farmaci sull'apparato uditivo e fonoarticolatorio			
Propedeuticità: D1			
Modalità di accertamento del profitto: esame.			



FEB. 12

III Anno

Corso Integrato: E1 – Alterazioni morfo-funzionali del distretto testa-collo: clinica e terapia

<b>Insegnamenti:</b> Anatomia patologica, Farmacologia, Scienze infermieristiche e generali, cliniche e pediatriche, Chirurgia maxillo-facciale, Malattie apparato visivo, Chirurgia Generale			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/08, BIO/14, MED/45, MED/29, MED/30, MED/18		<b>CFU:</b> 6	
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1 Altro (specificare):	ADI: 0	Laboratorio: 0
<b>Obiettivi formativi:</b> processi patologici. influenza dei farmaci sull'apparato uditivo e fonoarticolatorio. Oncologia, traumatologia di pertinenza Maxillo-Facciale in età pediatrica ed adulta: valutazione e riabilitazione motoria e della fonazione e della deglutizione di pazienti affetti da dette patologie. Apparato visivo.			
Contenuti: <b>Anatomia patologica:</b> I disturbi della proliferazione e del differenziamento cellulare (iperplasia, metaplasia, neoplasia); classificazione, grado di malignità, stadiazione, linfonodo sentinella <b>Farmacologia:</b> meccanismi generali della neurotrasmissione e dei farmaci specifici agenti sulle neurotrasmissioni. <b>Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative:</b> possibilità di trattamento rita con definizione di specifici protocolli e idonee modalità di valutazione dei risultati <b>Chirurgia maxillo-facciale:</b> conoscenza delle più comuni affezioni del distretto testa- collo con particolare riguardo all'inquadramento clinico delle più frequenti patologie del cavo orale, del distretto maxillo-facciale; interventi chirurgici di labio e palato sintesi. <b>Malattie apparato visivo:</b> Elementi di fisiopatologia dell'apparato visivo <b>Chirurgia Generale:</b> acquisizione dei principi di terapia medica e chirurgica e delle loro indicazioni			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: esame.			



**Corso Integrato: E2 – Clinica, patologia e terapia delle funzioni nervose superiori e delle funzioni orali**

<b>Insegnamenti:</b> Neurologia II, Scienze tecniche mediche e applicate, Otorinolaringoiatria III			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/26, MED/50, MED/31		<b>CFU:</b> 6	
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
Altro (specificare):			
<b>Obiettivi formativi:</b> Patologie neurologiche dell'anziano; afasie; agnosie; aprassie. Apprendere la valutazione e la riabilitazione logopedica dei pazienti afasici e delle patologie degenerative; Valutazione e riabilitazione di patologie inerenti le funzioni orali (deglutizioni, labio-palato-schisi) disartrie. Semeiotica speciale O.R.L.			
Contenuti:			
<b>Neurologia:</b> Patologia afasica: disturbi della produzione e della comprensione verbale. I disturbi fonologici, L'agrammatismo e il paragrammatismo, i disturbi del lessico, Dislessia e disgrafia acquisite, Memoria episodica e memoria semantica, Disturbi articolatori e disartrici nella patologia neurologica			
<b>Scienze tecniche mediche e applicate:</b> deficit cognitivi, ruolo del linguaggio nella terapia dei deficit cognitivi: attenzione, memoria, prassie, gnosie, orientamento spazio-temporale, lettura, scrittura, calcolo; la terapia della disartria e delle afasie: tecniche di valutazione e riabilitazione.			
Valutazione e riabilitazione di patologie inerenti le funzioni orali (deglutizioni, labio-palato-schisi)			
<b>Otorinolaringoiatria III:</b> Argomenti di patologia ORL relativa al cavo oro e rino faringeo.			
Propedeuticità: E1-D2			
Modalità di accertamento del profitto: esame.			

**Corso Integrato: E3 – Applicazione pratica test psicometrici e di livello**

<b>Insegnamenti:</b> Neuropsichiatria Infantile I, Psicologia Clinica			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/39, M-PSI /08		<b>CFU:</b> 4	
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
Altro (specificare):			
<b>Obiettivi formativi:</b> patologie dell'età infantile e del comportamento. Apprendere la valutazione olistica dell'infanzia e l'applicazione dei test psicometrici.			
Contenuti:			
<b>Neuropsichiatria Infantile:</b> sviluppo patologico della relazione e del comportamento.			
<b>Psicologia Clinica:</b> sviluppo psicologico alterato in relazione alla comunicazione verbale.			
Propedeuticità:			
Modalità di accertamento del profitto: esame.			



FEB. 12

**Corso Integrato: F1 – Profilo interdisciplinare dell'Apprendimento e della voce: Normalità e Patologia**

<b>Insegnamenti:</b> Otorinolaringoiatria IV, Scienze tecniche mediche e applicate			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/31, MED/50			<b>CFU:</b> 6
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
Altro (specificare):			
<b>Obiettivi formativi:</b> terapia farmacologia e chirurgica, con riguardo alla patologia benigna e neoplastica della laringe; inquadramento foniatrico della voce, valutazione e riabilitazione logopedica delle patologie vocali e dei disturbi dell'apprendimento. Neuropsicologia degli apprendimenti, comportamenti psicologici nella gestione della voce.			
Contenuti: <b>Otorinolaringoiatria IV:</b> Inquadramento clinico foniatrico di pazienti con difficoltà nell'apprendimento della scrittura, del calcolo, e della lettura, Inquadramento foniatrico della voce: quadri clinici ed esami strumentali: Laringoscopia, Esame stroboscopico. Rinofibroscopia. Gestione degli aspetti vocali <b>Scienze tecniche mediche e applicate:</b> i prerequisiti dell'apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo; disturbi dell'apprendimento: valutazione e riabilitazione logopedica. Valutazione della voce: principali quadri clinici, differenziazione tra patologia organica e funzionale. Riabilitazione.			
Propedeuticità: E2			
Modalità di accertamento del profitto: esame.			

**Corso Integrato: F2 - Ritardo Mentale, Autismo e Intelligenza linguistica: confronto differenziale-analisi e recuperi delle capacità**

<b>Insegnamenti:</b> Neuropsichiatria Infantile II, Psichiatria, Scienze tecniche mediche e applicate			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/39, MED/25, MED/50			<b>CFU:</b> 5
<b>Obiettivi formativi:</b> disturbi comportamentali; misure delle funzioni cognitive. La psicologia cognitiva. Cenni di psichiatria. Autismo e sindromi associabili: Valutazione e riabilitazione Logopedica. La balbuzie.			
Contenuti: <b>Neuropsichiatria Infantile II:</b> Sviluppo psicomotorio normale del bambino, paralisi cerebrali infantili, epilessie e convulsioni febbrili, ritardo mentale, disturbi dell'apprendimento, sindrome da deficit dell'attenzione e iperattività, tic e sindromi ticcose, disturbi pervasivi dello sviluppo, disturbi della condotta alimentare. <b>Psichiatria:</b> Disturbi di personalità, Schizofrenia e altri disturbi psicotici, disturbi dell'umore e somatoformi Disturbi dissociativi e di Adattamento. Etiopatogenesi della disfluenza verbale. <b>Scienze tecniche mediche e applicate:</b> La logopedia nella patologia neurologica infantile. Prevenzione del danno secondario e terziario, la terapia del linguaggio nella Paralisi Cerebrale, nella patologia dello Spettro Autistico. Strumenti per la valutazione, Metodi di terapia, l'inibizione di pattern motori orali primitivi dominanti e della scialorrea, tempi di intervento logopedico. Turbe della fluenza verbale: inquadramento e riabilitazione.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio.			

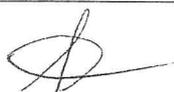
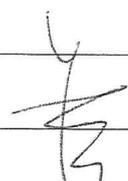
<b>Insegnamenti: Lingua Inglese</b>			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b>			<b>CFU: 2</b>
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi.</b> Consentire agli Studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici, di comunicare con il personale sanitario nei paesi anglofili			
<b>Finalità:</b> - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale in inglese - utilizzo adeguato della lingua inglese per produzione scientifica			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: esame.			

<b>Insegnamenti: TIROCINIO I ANNO</b>			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare: MED/50</b>			<b>CFU: 15</b>
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 0	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare): Stage professionalizzante di tirocinio		
<b>Obiettivi formativi.</b> Osservazioni mirate del comportamento comunicativo verbale e non verbale nella "normalità" in tutte le fasce di età. Conoscenza dei settori di pertinenza logopedica.			
<b>Finalità:</b> - osservazione delle tappe di acquisizione del linguaggio nel bambino - analisi degli aspetti comunicativi nella relazione logopedista/utente			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: esame.			




<b>Insegnamenti:</b> TIROCINIO II ANNO			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/50			<b>CFU:</b> 23
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 0	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare): Stage professionalizzante di tirocinio		
<b>Obiettivi formativi.</b> effettuare valutazione, bilancio logopedico e pianificazione della terapia logopedica per: ritardo semplice di linguaggio; patologia delle funzioni orali, della fluenza verbale, e dell'apprendimento			
Contenuti: Finalità: - adottare un comportamento conforme al codice deontologico - accogliere il paziente - interpretare i dati della cartella clinica, identificando quelli significativi - condurre il colloquio logopedico, - selezionare le prove di valutazione più idonee, somministrarle ed elaborarle interpretando i risultati - elaborare il Bilancio logopedico, evidenziando aspetti deficitari, capacità residue, punti di forza. - elaborare Piano di terapia logopedica rilevando gli obiettivi da raggiungere secondo una corretta sequenza temporale - procedure di intervento			
Propedeuticità: Tirocinio I anno I – II semestre			
Modalità di accertamento del profitto: esame.			

<b>Insegnamenti:</b> TIROCINIO III ANNO			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/50			<b>CFU:</b> 22
<b>Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente:</b> <i>(lasciare la casella vuota se quella tipologia non è prevista)</i>			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 0	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare): Stage professionalizzante di tirocinio		
<b>Obiettivi formativi.</b> effettuare valutazione, bilancio logopedico e pianificazione della terapia logopedica per: disturbi di linguaggio secondari, comunicativo-linguistici conseguenti a sordità, disturbi cognitivo-linguistici generali e disartrie; disfonie; Logopedia dell'afasia.			
Finalità: - adottare un comportamento conforme al codice deontologico - accogliere il paziente - interpretare i dati della cartella clinica, identificando quelli significativi - condurre il colloquio logopedico, - selezionare le prove di valutazione più idonee, somministrarle ed elaborarle interpretando i risultati - elaborare il Bilancio logopedico, evidenziando aspetti deficitari, capacità residue, punti di forza. - elaborare Piano di terapia logopedica rilevando gli obiettivi da raggiungere secondo una corretta sequenza temporale - procedure di intervento			
Propedeuticità: Tirocinio II anno I – II semestre			


  
 FEB. 12 40

Modalità di accertamento del profitto: esame.

### **Percorso formativo:**

**1° anno** – finalizzato a fornire i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio diretta all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze logopediche di base ed alle teorie dello sviluppo del linguaggio.

**2° anno** – finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche, psicologiche e psico linguistiche per affrontare i disturbi foniatrici, uditivi, dello sviluppo del linguaggio nell'età infantile ed evolutiva. Sono previste più esperienze di tirocinio guidato (non autonomo) nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

**3° anno** – finalizzato all'approfondimento specialistico dell'apprendimento scolastico, dei disturbi della voce, delle afasie, delle disfagie, dei disturbi foniatrici correlati alle patologie degenerative dell'adulto ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza dell'esperienze di tirocinio, lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica, anche a supporto dell'elaborato di tesi.



FEB. 12 41

# CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA

## ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE (A)

Ambito Disciplinare	CFU tot	Settori Scientifico Disciplinari	Attività Formativa	CFU
Scienze Propedeutiche	8	FIS/07	Fisica Applicata (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE PROPEDEUTICHE FISICHE E STATISTICHE) (Anno Corso:1)	2.0
		MED/01	<u>Statistica Medica</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE PROPEDEUTICHE FISICHE E STATISTICHE) (Anno Corso:1)	1.0
		INF/01	<u>Informatica</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE PROPEDEUTICHE FISICHE E STATISTICHE) (Anno Corso:1)	1.0
		SECS-S/02	<u>Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE PROPEDEUTICHE FISICHE E STATISTICHE) (Anno Corso:1)	2.0
		SPS/07	<u>Sociologia generale</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE E SOCIALI) (Anno Corso:1)	2.0
Scienze Biomediche	17	BIO/09	<u>Fisiologia</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SEMIOTICA, SEMIOSI E MORFOLOGIA NELLA LOGOPEDIA) (Anno Corso:1)	2.0
		BIO/10	<u>Biochimica</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE BIOLOGICHE E BIOCHIMICHE) (Anno Corso:1)	2.0
		BIO/1	<u>Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE BIOLOGICHE E BIOCHIMICHE) (Anno Corso:1)	1.0
		BIO/13	<u>Biologia applicata</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE BIOLOGICHE E BIOCHIMICHE) (Anno Corso:1)	1.0
		BIO/16	<u>Anatomia</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE MORFOFUNZIONALI) (Anno Corso:1)	3.0
		BIO/16	<u>Anatomia II</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE MORFOFUNZIONALI) (Anno Corso:1)	2.0
		BIO/17	<u>Istologia</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE MORFOFUNZIONALI) (Anno Corso:1)	1.0
		MED/03	<u>Genetica Medica</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata IDENTIFICAZIONE E GESTIONE LOGOPEDICA DELLA DISFAGIA E DELLA SORTDITA') (Anno Corso:2)	2.0
		MED/04	<u>Patologia Generale</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SEMIOTICA, SEMIOSI E MORFOLOGIA NELLA LOGOPEDIA) (Anno Corso:1)	1.0
		MED/05	<u>Patologia clinica</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata CLINICA E PATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) (Anno Corso:2)	1.0

		MED/07	<u>Microbiologia e microbiologia clinica</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE BIOLOGICHE E BIOCHIMICHE) (Anno Corso:1)	1.0
<b>Primo Soccorso</b>	3	MED/45	<u>Scienze infermieristiche generali ,cliniche e pediatriche</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata ALTERAZIONI MORFO-FUNZIONALI DEL DISTRETTO TESTA-COLLO:CLINICA E TERAPIA ) (Anno Corso:3)	1.0
		MED/18	<u>Chirurgia generale</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata ALTERAZIONI MORFO-FUNZIONALI DEL DISTRETTO TESTA-COLLO:CLINICA E TERAPIA ) (Anno Corso:3)	1.0
		BIO/14	<u>Farmacologia</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata ALTERAZIONI MORFO-FUNZIONALI DEL DISTRETTO TESTA-COLLO:CLINICA E TERAPIA ) (Anno Corso:3)	1.0

<b>TOTALE ATTIVITA' FORMATIVE DI BASE</b>	<b>28</b>
---	-----------




## ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI (B)

Ambito Disciplinare	CFU tot	Settori Scientifico Disciplinari	Attività Formativa	CFU	
Scienze della Logopedia	41	MED/50	<u>Scienze tecniche mediche applicate</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SEMIOTICA, SEMIOSI E MORFOLOGIA NELLA LOGOPEDIA) (Anno Corso:1)	2.0	
			<u>Scienze tecniche mediche applicate</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata FORMAZIONE IN AMBITO MEDICO-GIURIDICO E SOCIALE) (Anno Corso:1)	2.0	
			<u>Scienze tecniche mediche applicate</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata INQUADRAMENTO MULTIDISCIPLINARE DELL'ASPETTO FONETICO-FONOLOGICO DEL LINGUAGGIO) (Anno Corso:2)	3.0	
			<u>Scienze tecniche mediche applicate</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata IDENTIFICAZIONE E GESTIONE LOGOPEDICA DELLA DISFAGIA E DELLA SORTDITA') (Anno Corso:2)	3.0	
			<u>Scienze tecniche mediche applicate</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata CLINICA, PATOLOGIA E TERAPIA DELLE FUNZIONI NERVOSE SUPERIORI E DELLE FUNZIONI ORALI) (Anno Corso:2)	3.0	
			<u>Scienze tecniche mediche applicate</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata PROFILO INTERDISCIPLINARE DELL'APPRENDIMENTO E DELLA VOCE: NORMALITA' E PATOLOGIA) (Anno Corso:3)	3.0	
			<u>Scienze tecniche mediche applicate</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata RITARDO MENTALE, AUTISMO E INTELLIGENZA LINGUISTICA: CONFRONTO DIFFERENZIALE- ANALISI E RECUPERI DELLE CAPACITA') (Anno Corso:3)	2.0	
			MED/31	<u>Otorinolaringoiatria</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata INQUADRAMENTO MULTIDISCIPLINARE DELL'ASPETTO FONETICO-FONOLOGICO DEL LINGUAGGIO) (Anno Corso:2)	3.0
				<u>Otorinolaringoiatria II</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata IDENTIFICAZIONE E GESTIONE LOGOPEDICA DELLA DISFAGIA E DELLA SORTDITA') (Anno Corso:2)	2.0
				<u>Otorinolaringoiatria III</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata CLINICA, PATOLOGIA E TERAPIA DELLE FUNZIONI NERVOSE SUPERIORI E DELLE FUNZIONI ORALI) (Anno Corso:2)	1.0

			<u>Otorinolaringoiatria IV</u> Modulo Generico dell'attività formativa integrata PROFILO INTERDISCIPLINARE DELL'APPRENDIMENTO E DELLA VOCE:NORMALITA' E PATOLOGIA) (Anno Corso:3)	3.0
		MED/32	<u>Audiologia</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) (Anno Corso:2)	2.0
			<u>Audiologia II</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata INQUADRAMENTO MULTIDISCIPLINARE DELL'ASPETTO FONETICO-FONOLOGICO DEL LINGUAGGIO) (Anno Corso:2)	1.0
		MED/26	<u>Neurologia I</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata INQUADRAMENTO MULTIDISCIPLINARE DELL'ASPETTO FONETICO-FONOLOGICO DEL LINGUAGGIO) (Anno Corso:2)	1.0
			<u>Neurologia II</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata CLINICA,PATOLOGIA E TERAPIA DELLE FUNZIONI NERVOSE SUPERIORI E DELLE FUNZIONI ORALI) (Anno Corso:2)	2.0
		MED/39	<u>Neuropsichiatria Infantile I</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata APPLICAZIONE PRATICA TEST PSICOMETRICI E DI LIVELLO) (Anno Corso:3)	2.0
			<u>Neuropsichiatria Infantile II</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata RITARDO MENTALE,AUTISMO E INTELLIGENZA LINGUISTICA:CONFRONTO DIFFERENZIALE-ANALISI E RECUPERI DELLE CAPACITA') (Anno Corso:3)	2.0
		M-PSI/08	<u>Psicologia Clinica</u> Modulo Generico dell'attività formativa integrata APPLICAZIONE PRATICA TEST PSICOMETRICI E DI LIVELLO) (Anno Corso:3))	2.0
		M-FIL/05	<u>Filosofia e teoria dei linguaggi</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) (Anno Corso:2)	2.0
Scienze umane e psicopedagogiche	3	M-PSI/04	<u>Psicologia dello sviluppo e della comunicazione</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE E SOCIALI) (Anno Corso:1)	1.0
		M-PSI/08	<u>Psicologia clinica</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE E SOCIALI) (Anno Corso:1)	2.0
Scienze Medico-Chirurgiche	3	MED/38	<u>Pediatria generale e specialistica</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata CLINICA E PATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) (Anno Corso:2)	2.0

		MED/08	<u>Anatomia Patologica</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata ALTERAZIONI MORFO_FUNIONALI DEL DISTRETTO TESTA COLLO:CLINICA E TERAPIA) (Anno Corso:3)	1.0
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	4	MED/42	<u>Igiene generale ed applicata</u> ( Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE BIOLOGICHE E BIOCHIMICHE) (Anno Corso:1)	1.0
		MED 43	<u>Medicina Legale</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata FORMAZIONE IN AMBITO MEDICO-GIURIDICO E SOCIALE) (Anno Corso:1)	1.0
		MED/44	<u>Medicina del lavoro</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata FORMAZIONE IN AMBITO MEDICO-CHIRURGICO E SOCIALE) (Anno Corso:1)	1.0
		MED/36	<u>Diagnostica per immagini e radioterapia</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SEMIOTICA, SEMIOSI E MORFOLOGIA NELLA LOGOPEDIA (Anno Corso:1)	1.0
Scienze Inerterdisciplinari cliniche	11	MED/26	<u>Neurologia</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata CLINICA E RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO) (Anno Corso:2)	2.0
		MED/17	<u>Malattie Infettive</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata CLINICA E PATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) (Anno Corso:2)	1.0
		MED/39	<u>Neuropsichiatria Infantile</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata CLINICA E PATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) (Anno Corso:2)	2.0
		Med/25	<u>Psichiatria</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata RITARDO MENTALE,AUTISMO E INTELLIGENZA LINGUISTICA:CONFRONTO DIFFERENZIALE-ANALISI E RECUPERI DELLE CAPACITA') (Anno Corso:3)	1.0
		MED/29	<u>Chirurgia Maxillo-Facciale</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata ALTERAZIONI MORFO_FUNIONALI DEL DISTRETTO TESTA COLLO:CLINICA E TERAPIA) (Anno Corso:3)	1.0
		MED/30	<u>Malattie dell'apparato visivo</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata ALTERAZIONI MORFO_FUNIONALI DEL DISTRETTO TESTA COLLO:CLINICA E TERAPIA) (Anno Corso:3)	1.0
		MED/31	<u>Otorinolaringoiatria</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata CLINICA E RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO) (Anno Corso:2)	1.0

		MED/32	<u>Audiologia</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata CLINICA E RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO) (Anno Corso:2)	1.0
		MED/34	<u>Medicina fisica e riabilitativa</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata CLINICA E RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO) (Anno Corso:2)	1.0
<b>Management sanitario</b>	4	SECS-P/06	<u>Economia applicata</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata FORMAZIONE IN AMBITO MEDICO-GIURIDICO E SOCIALE) (Anno Corso:1)	2.0
		M-PSI/06	<u>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE E SOCIALI) (Anno Corso:1)	1.0
		IUS/07	<u>Diritto del lavoro</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata FORMAZIONE IN AMBITO MEDICO--GIURIDICO E SOCIALE) (Anno Corso:1)	1.0
<b>Scienze Interdisciplinari</b>	2	L-LIN/01	<u>Glottologia e linguistica</u> (Modulo Generico dell'attività formativa integrata SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) (Anno Corso:1)	2.0
<b>Tirocinio differenziato per specifico profilo</b>	60	MED/50	<u>Tirocinio I</u> ( Modulo Generico dell'attività formativa integrata TIROCINIO I) (Anno Corso:1)	15.0
			<u>Tirocinio II</u> ( Modulo Generico dell'attività formativa integrata TIROCINIO II) (Anno Corso:2)	22.0
			<u>Tirocinio III</u> ( Modulo Generico dell'attività formativa integrata TIROCINIO III) (Anno Corso:3)	22.0
<b>Attività affini</b>	1	MED/05	<u>Patologia clinica</u>	1.0

TOTALE ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI

128

### ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE

AMBITO DISCIPLINARE		CFU
A scelta dello studente (A)		6.0
Per la prova finale e la lingua straniera	Prova Finale(Anno Corso:3)	5.0
	Lingua Inglese(Anno Corso:1)	2.0
	Lingua inglese (Anno Corso :2)	2.0
Ulteriori Attività formative (D)	Laboratorio Informatico (Anno Corso:1)	3.0
	Attività seminariali (Anno Corso :3)	3.0
	Laboratorio Professionalizzante(Anno Corso:1)	1.0
	Laboratorio Professionalizzante(Anno Corso:2)	1.0
	Laboratorio Professionalizzante(Anno Corso:3)	1.0

TOTALE ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	24
----------------------------------	----

TOTALE PERCORSO	180
-----------------	-----

