

<b>Università</b>	Università degli Studi di Napoli Federico II
<b>Classe</b>	LM-56 R - Scienze dell'economia
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e Commercio <i>modifica di: Economia e Commercio (1433948)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics and Commerce (master degree)
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	D78
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	03/10/2024
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	25/11/2024
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	05/12/2007 - 06/07/2023
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dises.unina.it/didattica/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/1484696-economia-e-commercio/">http://www.dises.unina.it/didattica/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/1484696-economia-e-commercio/</a>
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	Scienze Economiche e Statistiche
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	24 - max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economia e Finanza</li> </ul>

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-56 R Scienze dell'economia**

#### **a) Obiettivi culturali della classe**

I corsi di laurea in Scienze dell'Economia forniscono conoscenze avanzate per la formazione di laureate e laureati specialisti nelle tecniche e nella metodica dell'analisi economica, teorica e applicata, con riferimento agli aspetti della modellistica e dell'analisi quantitativa dei fenomeni economici, reali e finanziari, delle decisioni di politica economica, nazionali e sovranazionali, della regolamentazione dei sistemi economici e della loro interpretazione anche in prospettiva storica ed evolutiva. Le laureate e i laureati sono in grado di utilizzare approfonditi metodi di ricerca nel campo economico, caratterizzati da elevata interdisciplinarietà, e di concepire rappresentazioni complesse del sistema economico, sia astratte che applicate, per interpretare la multiforme realtà dei fenomeni economici, per misurarne la dimensionalità, nonché per intervenire sulle dinamiche dello sviluppo, della crescita economica e della sostenibilità economica, tecnologica, sociale e ambientale. Le laureate e i laureati devono: - possedere elevate conoscenze dell'analisi economica, teorica ed empirica;

- dimostrare elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei metodi quantitativi basati sull'utilizzo dei dati, nonché dei principi giuridici attinenti alle scienze economiche;
- saper utilizzare, con efficacia, le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per analizzare le complessità del sistema economico e per affrontare i problemi economico-sociali, in una prospettiva dinamica, tenendo conto della globalizzazione, dell'innovazione e della sostenibilità, anche in una prospettiva di genere;
- saper valutare autonomamente i legami fra la teoria e la politica economica per cogliere a pieno l'impatto dei progetti economici rapportati ai diversi contesti territoriali, nazionali e internazionali.

#### **b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe**

I corsi di studio della classe comprendono:- attività dedicate all'acquisizione di conoscenze specialistiche nei campi della scienza economica e dei metodi quantitativi ad essa correlati, nonché delle metodiche e tecniche proprie della analisi economica nel suo complesso;

- l'acquisizione di conoscenze avanzate nel campo delle scienze statistico-matematiche, aziendali e giuridiche;
- conoscenze finalizzate alla modellizzazione del sistema economico;
- conoscenze avanzate per la predisposizione e la conduzione di progetti nel campo della ricerca economica.

#### **c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe**

- Le laureate e i laureati devono essere in grado di:- dimostrare abilità e competenze relazionali ed organizzative;
- comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, nei modi e nelle forme previste dal lavoro teorico e applicato;
- inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, dimostrando capacità di lavorare in gruppo e di prendere decisioni autonome;
- utilizzare con competenza i principali strumenti informatici e digitali e della comunicazione telematica;
- aggiornare continuamente le proprie conoscenze teoriche e applicate anche in relazione al mutamento tecnologico e ambientale del contesto produttivo, organizzativo e finanziario.

#### **d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe**

Le laureate e i laureati della classe svolgeranno con autonomia e indipendenza attività professionali, con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito dei settori economici pubblici e privati, dell'economia sociale e del terzo settore; in uffici studi; in organismi nazionali ed internazionali, con particolare riferimento allo spazio europeo; nelle pubbliche amministrazioni; nelle imprese; in agenzie governative e autorità di regolamentazione; in intermediari finanziari, bancari e assicurativi; come liberi professionisti nell'area economica.

#### **e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe**

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati nei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente almeno una lingua straniera, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

#### **f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe**

Padronanza di nozioni e strumenti di base nell'ambito delle scienze economiche, sia del campo teorico che applicato, delle discipline statistico-matematiche, delle discipline aziendali e delle scienze giuridiche.

#### **g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe**

La prova finale consiste nella discussione di una tesi su uno specifico tema di ricerca, sviluppata in modo originale e approfondito dallo studente, che dimostri la padronanza degli argomenti e l'acquisizione delle competenze, nonché la capacità di operare in modo autonomo.

#### **h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe**

Nessuna ulteriore indicazione.

#### **i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe**

In relazione ad obiettivi specifici dei corsi di studio della classe di laurea, possono essere previsti tirocini formativi con attività esterne presso aziende, enti o istituti di ricerca, laboratori, amministrazioni pubbliche, enti del terzo settore, nazionali e internazionali, nonché soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali, le cui finalità siano coerenti con gli obiettivi formativi della classe.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il corso di laurea magistrale in Economia e Commercio, proposto con nuova denominazione, appartiene alla facoltà di Economia. Il Nucleo rileva

favorevolmente tale trasformazione in quanto la proposta sostituisce tre vecchi corsi di laurea magistrale. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 7 corsi di laurea e 7 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 5 corsi di laurea e 4 lauree magistrali. Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Le consultazioni con le parti sociali si sono svolte nei mesi di aprile e maggio del 2014 alla presenza del coordinatore del corso di laurea.

Le parti sociali consultate includono rappresentanti di: Poste Italiane; Ufficio Dogane di Napoli; Unità di Valutazione degli Investimenti Pubblici (UVAL) del Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica; Istituto Ricerche di Mercato "Focus Marketing" con sede a Napoli; Morgan&Stanley; QW Capital LLP; Deloitte Consulting; Banca D'Italia; SC Johnson.

Nel corso degli incontri sono stati presentati i contenuti, gli obiettivi formativi e la struttura del corso di laurea magistrale in Economia e Commercio. Dalle consultazioni è emerso un riconoscimento della validità del percorso e dei contenuti didattici per la formazione di una figura professionale adatta a ricoprire funzioni apicali nella pubblica amministrazione e ad assumere ruoli di elevate responsabilità in enti pubblici e privati. Particolare apprezzamento è stato espresso per le discipline economiche caratterizzanti (Microeconomia avanzata, Economia Pubblica, Politica Economica) che sviluppano la capacità dello studente di analizzare i fenomeni economici, di tradurli in modelli e di fornire risposte ai problemi economici. Ugualmente molto apprezzati sono gli insegnamenti statistici e di econometria che forniscono le competenze necessarie per svolgere attività di interpretazione ed elaborazione di dati economici di valutazione e monitoraggio dell'impatto delle politiche pubbliche.

A dicembre 2022 è stato integrato il Comitato di Indirizzo congiunto dei corsi di laurea triennale e magistrale in Economia e Commercio con nuovi esperti di rilievo dei seguenti enti: AGCOM, Istat, Banca d'Italia, Gruppo Giovani Imprenditori dell'Unione Industriali di Napoli, Accenture, Banca Centrale Europea, Affari Regolatori e Antitrust – Rete Ferroviaria Italiana, Ordine dei dottori commercialisti e degli esperti contabili di Napoli, Autorità di Regolazione per Energia Reti e Ambiente – ARERA.

Il 6 luglio 2023, i coordinatori dei due corsi di laurea triennale e magistrale in Economia e Commercio hanno organizzato un primo incontro con il nuovo comitato di indirizzo e discusso dell'offerta formativa e dei profili in uscita dei due CdS. Dalle consultazioni è emersa una valutazione generale positiva sulla riorganizzazione complessiva dell'offerta formativa della laurea magistrale in Economia e Commercio prevista col cambio di ordinamento 2024/2025. In particolare, sono stati apprezzati la presenza degli insegnamenti caratterizzanti obbligatori che preservano la natura multidisciplinare del corso e garantiscono una valida preparazione di base, nonché l'organizzazione in percorsi formativi con insegnamenti a scelta dello studente che consentono di acquisire competenze più specifiche in funzione delle prospettive lavorative.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il corso di laurea magistrale in Economia e Commercio intende formare figure professionali di economisti di elevata qualificazione e capaci di svolgere ruoli di responsabilità in molteplici ambiti, sia nazionali che internazionali. L'obiettivo formativo è fornire le competenze necessarie a ricoprire posizioni lavorative qualificate in organizzazioni pubbliche e private (anche internazionali) nelle quali siano richieste: la capacità di analizzare le interazioni tra sistemi economici e assetti istituzionali; comprendere l'influenza delle norme sul funzionamento delle imprese, dei mercati e delle pubbliche amministrazioni; gli effetti di breve e di lungo periodo delle politiche pubbliche sulle aziende e sui sistemi economici; analizzare, interpretare e prevedere gli andamenti economici e finanziari anche con metodi e strumenti di analisi dei dati. Le competenze acquisite consentiranno, inoltre, di intraprendere attività libero-professionali in ambito pubblico e privato; nonché attività di ricerca in ambito universitario.

Il corso di laurea richiede un approfondimento di teoria economica e insegnamenti di metodi quantitativi ed econometria, utili per l'acquisizione di strumenti necessari alle attività di previsione economica e di analisi economico-finanziaria, avvalendosi dell'apporto di discipline economico-aziendali e giuridiche. Include, inoltre, una serie di insegnamenti integrativi volti ad approfondire temi di carattere più specialistico e riconducibili a tre profili formativi.

Il primo, prevalentemente economico-giuridico, permette allo studente di acquisire una conoscenza approfondita delle principali modalità di intervento in economia, degli assetti normativi e regolatori di tutti i settori rilevanti per l'attività economica, dei sistemi di welfare e tassazione e delle tecniche contabili e gestionali.

Il secondo fornisce conoscenze avanzate sui temi dello sviluppo economico in tutti i suoi aspetti, sulla gestione sostenibile delle attività economiche e sociali, sulla transizione ecologica e funzionamento dell'economia circolare.

Il terzo mira a formare laureati con capacità di processare, utilizzare e gestire big-data, al fine di supportare i decisori aziendali e/o istituzionali nel processo di decision making, e specializzati nell'analisi dei dati relativi principalmente alle organizzazioni economiche e alle imprese, per le quali è necessario progettare interventi, monitorare o sviluppare autonomamente modelli in specifici contesti.

Nell'ambito delle ulteriori conoscenze linguistiche il corso di laurea prevede un numero di crediti congruo ad acquisire, prima del conseguimento della laurea magistrale, competenze equiparabili al livello B2 del Quadro Comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Sono previste ulteriori attività formative che possono essere acquisite mediante: abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro.

### **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

Nel corso di laurea magistrale in Economia e Commercio, le attività affini ed integrative hanno da un lato lo scopo di rinforzare le conoscenze fornite dalle attività caratterizzanti e dall'altro consentono allo studente di approfondire tematiche utili all'acquisizione di conoscenze e abilità coerenti con il profilo culturale e professionale che si intende formare.

Fra le attività affini e integrative sono incluse le discipline di ambito economico, in buona parte anche presenti fra i settori caratterizzanti, al fine di approfondire: la teoria dell'economia internazionale sia reale che monetaria; la teoria della crescita e dei cicli economici; gli aspetti macro- e micro-economici dell'intervento pubblico nell'economia, mediante politiche di bilancio e/o di regolamentazione (politica fiscale, ambientale, sanitaria, previdenziale).

La presenza di attività affini e integrative in ambito giuridico nasce dalla necessità di rafforzare la preparazione specialistica nell'organizzazione della pubblica amministrazione, nell'organizzazione costituzionale, amministrativa e nell'amministrazione finanziaria dello Stato e degli enti pubblici; nei diritti delle persone, della famiglia, nel diritto dell'informatica.

Fra le attività affini e integrative sono inoltre incluse discipline quantitative in modo da consentire agli studenti di potenziare la loro padronanza di metodi statistici e matematici avanzati.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato magistrale in Economia e Commercio possiede un'elevata conoscenza dei temi di teoria e politica economica, una padronanza delle metodologie di analisi quantitativa, una conoscenza dell'economia aziendale, dei principi ed istituti dell'ordinamento giuridico nazionale ed internazionale. Egli è capace

di cogliere le relazioni fra variabili economico-finanziarie, aspetti sociali, quadro giuridico e contesto istituzionale, necessarie per la comprensione di fenomeni economici complessi.

Queste conoscenze sono ottenute attraverso attività di didattica frontale, attività seminariale, tirocini, analisi di casi studio e laboratori. I risultati dell'apprendimento sono verificati tramite esercitazioni, prove d'esame, elaborati individuali e di gruppo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il laureato magistrale in Economia e Commercio è in grado di utilizzare le conoscenze teoriche e padroneggiare le tecniche quantitative e modellistiche più avanzate impiegate nella scienza economica per risolvere problemi economico-sociali, elaborando idee originali e analizzando criticamente dati empirici.

Tali capacità sono acquisite durante la preparazione dei singoli esami, con lavori di gruppo, attività di tirocinio e seminari tenuti da esperti particolarmente qualificati provenienti dal mondo delle imprese e del settore pubblico.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite è valutata con il superamento di prove d'esame scritte e/o orali, anche orientate allo studio di casi, con seminari interattivi, laboratori e con una tesi finale autonoma e originale nella quale trovino appropriata sintesi le conoscenze acquisite e la capacità di analisi ed elaborazione critica.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato magistrale in Economia e Commercio deve avere padronanza degli aspetti interdisciplinari e della complessità delle decisioni nel mondo economico in modo da poter formulare giudizi appropriati anche in presenza di informazione incompleta e di orizzonti caratterizzati da incertezza.

La capacità di analisi e, dunque, l'autonomia di giudizio sono acquisite mediante la partecipazione attiva alle lezioni frontali e a tutte le altre attività didattiche, durante le quali gli studenti sono invitati a confrontarsi ed esprimersi su una lettura critica delle varie tematiche.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione, sia nel corso dello svolgimento dell'attività didattica sia in sede di esame, della capacità degli studenti di motivare l'inquadramento logico-critico e la sequenza argomentativa.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

La pluralità delle conoscenze acquisite principalmente sotto il profilo economico, aziendale e quantitativo, sostenuto dalla necessaria preparazione giuridica, deve consentire al laureato di formulare e presentare in modo chiaro a interlocutori di diverso livello e formazione le valutazioni e le proposte circa la soluzione di problemi relativi al campo di intervento. Il laureato magistrale possiede una conoscenza avanzata della lingua inglese (livello B2) come strumento indispensabile per garantire pieno accesso alle fonti di aggiornamento professionale e a proficue collaborazioni internazionali.

Le abilità comunicative sono sviluppate particolarmente in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi; attraverso seminari e lavori di gruppo.

La verifica delle abilità comunicative avviene nel corso dello svolgimento dell'attività didattica, in sede di esame e nella discussione pubblica dell'elaborato di tesi, attraverso la valutazione della capacità di utilizzare forme espositive chiare con una terminologia tecnica e differenziate in base alla complessità delle tematiche di volta in volta affrontate.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il carattere formativo fondato non solo sull'approfondimento delle conoscenze, ma anche sullo sviluppo delle capacità metodologiche, unitamente all'impegno nell'elaborazione della prova finale, forniscono la base fondamentale per sviluppare l'autonoma capacità di apprendimento. Il laureato magistrale in Economia e Commercio è in grado di:

- utilizzare gli strumenti di analisi e di applicare i metodi di apprendimento sviluppati per approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze;
- individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati allo sviluppo delle proprie conoscenze culturali e specialistiche e delle proprie competenze professionali.

La capacità di apprendimento è conseguita nel percorso di studio nel suo complesso, in particolare attraverso lo studio individuale richiesto per ciascun insegnamento, la realizzazione di progetti individuali e di gruppo, la stesura della tesi magistrale, nonché l'eventuale partecipazione a laboratori e tirocini.

La capacità di apprendimento viene valutata mediante tutte le diverse attività formative, incluse le prove d'esame scritte e/o orali, e la preparazione della tesi di laurea.

### **Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Il corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio richiede una preparazione di base ampia e diversificata nelle aree disciplinari di matrice economica, aziendale, giuridica, quantitativa.

Le conoscenze richieste corrispondono a quelle acquisite con il conseguimento, purché avvenuto senza il riconoscimento di crediti previsto dal comma 7 art. 5 D.M. 270/2004, visto l'aggiornamento del DM 509/1999, nonché dall'art. 4 del DM 16 marzo 2007, della laurea in una delle seguenti classi:

- i) L-33 Scienze economiche
- ii) L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

avendo maturato almeno 80 CFU nei settori da SECS-P/01 a SECS-P/12; da SECS-S/01 a SECS-S/06 e nel settore IUS nel rispetto dei vincoli distributivi minimi tra ambiti e nelle attinenti discipline, come indicato nel Regolamento didattico del corso di studio.

Le domande dei laureati che non soddisfano i suddetti requisiti sono esaminate da una commissione istituita dalla struttura didattica.

Il possesso dei requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione ai fini dell'ammissione vengono accertati secondo modalità definite nel Regolamento didattico.

### **Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente che svolge le funzioni di relatore.

L'elaborato è volto a fornire una soluzione teorica o pratica ad un problema di rilevante interesse, con particolare attenzione ai temi di frontiera nel dibattito scientifico. Nel lavoro il candidato deve mostrare di disporre di basi metodologiche adeguate all'esame degli ambiti disciplinari di maggior rilievo e di possedere capacità di analisi e di elaborazione critica.

In particolare, la preparazione e la discussione finale del lavoro di tesi svolgono la funzione di rafforzare la capacità e l'autonomia di giudizio del laureato. La redazione della tesi costituisce, inoltre, un'utile opportunità per consolidare la padronanza di un metodo di analisi e di riflessione critica sui problemi e sulle dinamiche relative al funzionamento dei sistemi economici.

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

È attivo presso l'Ateneo un altro corso di laurea magistrale della classe LM-56 (Scienze dell'economia), denominato Economics and Finance. Tale corso ha obiettivi formativi diversi dal corso di laurea magistrale in Economia e Commercio ed è offerto interamente in lingua inglese.

<b>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>ECONOMISTA</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizzare dati e informazioni di natura economica;</li> <li>- fornire consulenze in campo economico per supportare i processi decisionali;</li> <li>- definire le politiche istituzionali sulla base delle variabili economiche di contesto;</li> <li>- svolgere mansioni di ricerca avanzata in ambito economico.</li> </ul>
<b>competenze associate alla funzione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di analisi economica nei settori rilevanti per l'attività imprenditoriale e la regolazione dei mercati;</li> <li>- capacità di raccogliere ed interpretare dati di rilevanza economica e di utilizzarli per prendere delle decisioni;</li> <li>- capacità di comprendere e risolvere problemi relativi a tematiche innovative nell'ambito delle discipline economiche.</li> </ul>
<b>sbocchi occupazionali:</b> istituzioni economiche e finanziarie, anche internazionali, organismi di controllo e regolamentazione, imprese e società di consulenza; enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni.
<b>ECONOMISTA D'IMPRESA</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fornire consulenze in campo economico per migliorare la performance dell'impresa;</li> <li>- svolgimento di compiti amministrativi di livello avanzato in campo economico;</li> <li>- definizione degli assetti normativi e regolamentari delle aziende o delle istituzioni;</li> <li>- definizione delle strategie concernenti le scelte in materia tributaria, contributiva, di gestione finanziaria.</li> </ul>
<b>competenze associate alla funzione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di analisi economica nei settori rilevanti per l'attività imprenditoriale e la regolazione dei mercati;</li> <li>- capacità di analisi nel campo della contabilità aziendale, con riferimento, in particolare, all'analisi di bilancio, all'analisi dei costi, alla pianificazione e al controllo di gestione;</li> <li>- capacità di raccogliere ed interpretare dati di rilevanza economica e di utilizzarli per prendere delle decisioni;</li> <li>- capacità di integrare le conoscenze delle discipline economiche e giuridiche e di formulare valutazioni sulla base di informazioni non complete, riflettendo anche sulle responsabilità giuridiche e sociali derivanti dall'applicazione di tali valutazioni.</li> </ul>
<b>sbocchi occupazionali:</b> Imprese ed istituzioni economico-finanziarie private e pubbliche.
<b>FUNZIONARIO E DIRIGENTE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svolgimento di compiti amministrativi di livello avanzato in campo economico e giuridico;</li> <li>- definizione dei rapporti con amministrazioni pubbliche e autorità di regolamentazione;</li> <li>- gestire le risorse economiche;</li> <li>- gestire o elaborare atti amministrativi;</li> <li>- predisporre politiche di intervento o linee di indirizzo;</li> <li>- gestire l'attuazione di progetti.</li> </ul>
<b>competenze associate alla funzione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di comprendere e risolvere problemi relativi a tematiche innovative nell'ambito delle discipline economiche e giuridiche;</li> <li>- capacità di individuare, comprendere ed interpretare la normativa e la giurisprudenza nei principali settori del diritto rilevanti per l'attività economica quali quello dei contratti, delle società, della proprietà intellettuale, della concorrenza e della regolamentazione;</li> <li>- competenze giuridiche e amministrative per la comprensione delle istituzioni che operano nell'ambito del diritto pubblico e della regolamentazione.</li> </ul>
<b>sbocchi occupazionali:</b> Il laureato trova collocazione nell'ambito di strutture di governance che fanno capo a istituzioni pubbliche o private nazionali (Banca d'Italia, Autorità garanti, Confindustria, Società di consulenza) e internazionali (ECB, World Bank, OECD, IMF, Goldman Sachs). Organismi internazionali, organizzazioni non profit, segmenti innovativi della Pubblica amministrazione, autorità di regolamentazione, università. La formazione consente al laureato di entrare anche nelle authorities di controllo e negli uffici studi di istituzioni finanziarie e grandi imprese private con interessi operativi nell'ambito del settore della pubblica amministrazione.
<b>CONSULENTE SPECIALIZZATO IN PROGRAMMI E PIANI DI SVILUPPO ECONOMICO</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- occuparsi di impatti economici, sociali e ambientali associati alla definizione di politiche e programmi sostenibili;</li> <li>- occuparsi dello sviluppo di politiche in campo ambientale a livello internazionale, nazionale e locale;</li> <li>- coordinamento di ricerche e studi per la valutazione degli impatti ambientali dell'attività economica;</li> <li>- attività di analisi e gestione a supporto delle decisioni di investimento - pubbliche o promosse da organizzazioni non governative - volte ad accrescere la qualità dello sviluppo umano attraverso il progresso nell'accesso alle cure sanitarie e all'istruzione, attraverso il miglioramento nella fruizione di beni ambientali di elevata qualità.</li> </ul>
<b>competenze associate alla funzione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di progettare strategie di sviluppo sostenibile;</li> <li>- capacità di valutazione delle politiche ambientali a livello internazionale, nazionale e locale;</li> <li>- capacità di organizzare e gestire progetti di ricerca in ambito economico-ambientale.</li> </ul>
<b>sbocchi occupazionali:</b> Enti di ricerca e società di consulenza nazionali e internazionali. Amministrazioni e istituzioni pubbliche nazionali e internazionali.
<b>DATA SCIENTIST</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizzare ed elaborare previsioni su grandi flussi di dati;</li> <li>- identificare e applicare gli strumenti software e le tecniche statistiche più adatti per l'elaborazione dei dati;</li> <li>- creare modelli complessi per l'analisi predittiva basata sui dati.</li> </ul>
<b>competenze associate alla funzione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di elaborare informazioni provenienti da grandi basi di dati;</li> <li>- capacità di progettare e realizzare analisi quantitative su grandi basi dati, strutturati e non strutturati;</li> <li>- capacità di risolvere sia problemi di classificazione che di previsione.</li> </ul>
<b>sbocchi occupazionali:</b> Aziende/centri di ricerca che operano nel settore dell'elaborazione dell'informazione; Enti pubblici e privati che richiedono la gestione di una gran mole di dati.

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
- Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
- Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
- Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
- Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
- Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
- Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
- Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
- Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
- Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
- Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
- Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.**

**Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/12 Storia economica	24	36	<b>24</b>
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	<b>12</b>
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	<b>6</b>
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/06 Diritto della navigazione IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale	6	12	<b>6</b>
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		

**Totale Attività Caratterizzanti**

48 - 72

**Attività affini**

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	36	<b>12</b>

**Totale Attività Affini**

12 - 36

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		15	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 57	

### Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	90 - 165

Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe).

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 26/11/2024