

## REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

### ECONOMIA E COMMERCIO

#### CLASSE LM-56 CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN SCIENZE DELL'ECONOMIA

**Scuola delle Scienze Umane e Sociali**

**Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche**

**Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-26**

#### ACRONIMI

CCD	Commissione di Coordinamento Didattico
CdS	Corso/i di Studio
CPDS	Commissione Paritetica Docenti-Studenti
OFA	Obblighi Formativi Aggiuntivi
SUA-CdS	Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
RDA	Regolamento Didattico di Ateneo

#### INDICE

Art. 1	Oggetto
Art. 2	Obiettivi formativi del Corso
Art. 3	Profilo professionale e sbocchi occupazionali
Art. 4	Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio
Art. 5	Modalità per l'accesso al Corso di Studio
Art. 6	Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari
Art. 7	Articolazione delle modalità di insegnamento
Art. 8	Prove di verifica delle attività formative
Art. 9	Struttura del corso e piano degli studi
Art. 10	Obblighi di frequenza
Art. 11	Propedeuticità e conoscenze pregresse
Art. 12	Calendario didattico del CdS
Art. 13	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa classe
Art. 14	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in CdS di diversa classe, in CdS universitari e di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in CdS internazionali; criteri per il riconoscimento di crediti per attività extra-curricolari
Art. 15	Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio
Art. 16	Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale
Art. 17	Linee guida per le attività di tirocinio e <i>stage</i>
Art. 18	Decadenza dalla qualità di studente
Art. 19	Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato
Art. 20	Valutazione della qualità delle attività svolte
Art. 21	Norme finali
Art. 22	Pubblicità ed entrata in vigore

## **Art. 1**

### **Oggetto**

1. Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio - Master Degree in Economics and Commerce - LM-56 Classe delle Lauree Magistrali in Scienze dell'economia. Il Corso di Studio in Economia e Commercio afferisce al Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche. Il corso è tenuto in italiano ed è erogato in modalità tradizionale in presenza.
2. Il CdS è retto dalla Commissione di Coordinamento Didattico (CCD) del Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio, ai sensi dell'Art. 4 del RDA. La CCD può istituire una sotto-commissione incaricata di istruire le pratiche relative alla carriera degli studenti.
3. Il Regolamento è emanato in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università di Napoli Federico II e al Regolamento Didattico di Ateneo.

## **Art. 2**

### **Obiettivi formativi del Corso**

Il corso di laurea magistrale in Economia e Commercio intende formare figure professionali di economisti di elevata qualificazione e capaci di svolgere ruoli di responsabilità in molteplici ambiti, sia nazionali che internazionali. L'obiettivo formativo è fornire le competenze necessarie a ricoprire posizioni lavorative qualificate in organizzazioni pubbliche e private (anche internazionali) nelle quali siano richieste: la capacità di analizzare le interazioni tra sistemi economici e assetti istituzionali; comprendere l'influenza delle norme sul funzionamento delle imprese, dei mercati e delle pubbliche amministrazioni; gli effetti di breve e di lungo periodo delle politiche pubbliche sulle aziende e sui sistemi economici; analizzare, interpretare e prevedere gli andamenti economici e finanziari anche con metodi e strumenti di analisi dei dati. Le competenze acquisite consentiranno, inoltre, di intraprendere attività libero-professionali in ambito pubblico e privato; nonché attività di ricerca in ambito universitario.

Il corso di laurea richiede un approfondimento di teoria economica e insegnamenti di metodi quantitativi ed econometria, utili per l'acquisizione di strumenti necessari alle attività di previsione economica e di analisi economico-finanziaria, avvalendosi dell'apporto di discipline economico-aziendali e giuridiche. Include, inoltre, una serie di insegnamenti integrativi volti ad approfondire temi di carattere più specialistico e riconducibili a tre profili formativi.

Il primo, prevalentemente economico-giuridico, permette allo studente di acquisire una conoscenza approfondita delle principali modalità di intervento in economia, degli assetti normativi e regolatori di tutti i settori rilevanti per l'attività economica, dei sistemi di welfare e tassazione e delle tecniche contabili e gestionali.

Il secondo fornisce conoscenze avanzate sui temi dello sviluppo economico in tutti i suoi aspetti, sulla gestione sostenibile delle attività economiche e sociali, sulla transizione ecologica e funzionamento dell'economia circolare.

Il terzo mira a formare laureati con capacità di processare, utilizzare e gestire big-data, al fine di supportare i decisori aziendali e/o istituzionali nel processo di decision making, e specializzati nell'analisi dei dati relativi principalmente alle organizzazioni economiche e alle imprese, per le quali è necessario progettare interventi, monitorare o sviluppare autonomamente modelli in specifici contesti.

Nell'ambito delle Ulteriori conoscenze linguistiche il corso di laurea prevede un numero di crediti congruo ad acquisire, prima del conseguimento della laurea magistrale, competenze equiparabili al livello B2 del Quadro Comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Sono previste ulteriori attività formative che possono essere acquisite mediante: abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro.

### **Art. 3**

#### **Profilo professionale e sbocchi occupazionali**

L'organizzazione del corso consente allo studente, con la scelta di specifici insegnamenti alternativi nell'ambito delle attività affini ed integrative, di approfondire tematiche utili all'acquisizione di conoscenze e abilità coerenti con il profilo culturale e professionale che si intende formare.

#### **ECONOMISTA**

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

- analizzare dati e informazioni di natura economica;
- fornire consulenze in campo economico per supportare i processi decisionali;
- definire le politiche istituzionali sulla base delle variabili economiche di contesto;
- svolgere mansioni di ricerca avanzata in ambito economico.

##### **competenze associate alla funzione:**

- capacità di analisi economica nei settori rilevanti per l'attività imprenditoriale e la regolazione dei mercati;
- capacità di raccogliere ed interpretare dati di rilevanza economica e di utilizzarli per prendere delle decisioni;
- capacità di comprendere e risolvere problemi relativi a tematiche innovative nell'ambito delle discipline economiche.

##### **sbocchi occupazionali:**

istituzioni economiche e finanziarie, anche internazionali, organismi di controllo e regolamentazione, imprese e società di consulenza; enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni.

#### **ECONOMISTA D'IMPRESA**

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

- fornire consulenze in campo economico per migliorare la performance dell'impresa;
- svolgimento di compiti amministrativi di livello avanzato in campo economico;
- definizione degli assetti normativi e regolamentari delle aziende o delle istituzioni;
- definizione delle strategie concernenti le scelte in materia tributaria, contributiva, di gestione finanziaria.

##### **competenze associate alla funzione:**

- capacità di analisi economica nei settori rilevanti per l'attività imprenditoriale e la regolazione dei mercati;
- capacità di analisi nel campo della contabilità aziendale, con riferimento, in particolare, all'analisi di bilancio, all'analisi dei costi, alla pianificazione e al controllo di gestione;
- capacità di raccogliere ed interpretare dati di rilevanza economica e di utilizzarli per prendere delle decisioni;

- capacità di integrare le conoscenze delle discipline economiche e giuridiche e di formulare valutazioni sulla base di informazioni non complete, riflettendo anche sulle responsabilità giuridiche e sociali derivanti dall'applicazione di tali valutazioni.

**sbocchi occupazionali:**

Imprese ed istituzioni economico-finanziarie private e pubbliche.

## **FUNZIONARIO E DIRIGENTE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

**funzione in un contesto di lavoro:**

- svolgimento di compiti amministrativi di livello avanzato in campo economico e giuridico;
- definizione dei rapporti con amministrazioni pubbliche e autorità di regolamentazione;
- gestire le risorse economiche;
- gestire o elaborare atti amministrativi;
- predisporre politiche di intervento o linee di indirizzo;
- gestire l'attuazione di progetti.

**competenze associate alla funzione:**

- capacità di comprendere e risolvere problemi relativi a tematiche innovative nell'ambito delle discipline economiche e giuridiche;
- capacità di individuare, comprendere ed interpretare la normativa e la giurisprudenza nei principali settori del diritto rilevanti per l'attività economica quali quello dei contratti, delle società, della proprietà intellettuale, della concorrenza e della regolamentazione;
- competenze giuridiche e amministrative per la comprensione delle istituzioni che operano nell'ambito del diritto pubblico e della regolamentazione.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato trova collocazione nell'ambito di strutture di governance che fanno capo a istituzioni pubbliche o private nazionali (Banca d'Italia, Autorità garanti, Confindustria, Società di consulenza) e internazionali (ECB, World Bank, OECD, IMF, Goldman Sachs). Organismi internazionali, organizzazioni non profit, segmenti innovativi della Pubblica amministrazione, autorità di regolamentazione, università. La formazione consente al laureato di entrare anche nelle authorities di controllo e negli uffici studi di istituzioni finanziarie e grandi imprese private con interessi operativi nell'ambito del settore della pubblica amministrazione.

## **CONSULENTE SPECIALIZZATO IN PROGRAMMI E PIANI DI SVILUPPO ECONOMICO**

**funzione in un contesto di lavoro:**

- occuparsi di impatti economici, sociali e ambientali associati alla definizione di politiche e programmi sostenibili;
- occuparsi dello sviluppo di politiche in campo ambientale a livello internazionale, nazionale e locale;
- coordinamento di ricerche e studi per la valutazione degli impatti ambientali dell'attività economica;
- attività di analisi e gestione a supporto delle decisioni di investimento - pubbliche o promosse da organizzazioni non governative - volte ad accrescere la qualità dello sviluppo umano attraverso il progresso nell'accesso alle cure sanitarie e all'istruzione, attraverso il miglioramento nella fruizione di beni ambientali di elevata qualità.

**competenze associate alla funzione:**

- capacità di progettare strategie di sviluppo sostenibile;
- capacità di valutazione delle politiche ambientali a livello internazionali, nazionale e locale;

- capacità di organizzare e gestire progetti di ricerca in ambito economico-ambientale.

**sbocchi occupazionali:**

Enti di ricerca e società di consulenza nazionali e internazionali. Amministrazioni e istituzioni pubbliche nazionali e internazionali.

## DATA SCIENTIST

**funzione in un contesto di lavoro:**

- analizzare ed elaborare previsioni su grandi flussi di dati;
- identificare e applicare gli strumenti software e le tecniche statistiche più adatti per l'elaborazione dei dati;
- creare modelli complessi per l'analisi predittiva basata sui dati.

**competenze associate alla funzione:**

- capacità di elaborare informazioni provenienti da grandi basi di dati;
- capacità progettare e realizzare analisi quantitative su grandi basi dati, strutturati e non strutturati;
- capacità di risolvere sia problemi di classificazione che di previsione.

**sbocchi occupazionali:**

Aziende/ centri di ricerca che operano nel settore dell'elaborazione dell'informazione; Enti pubblici e privati che richiedono la gestione di grandi moli di dati.

## Art. 4

### Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio<sup>1</sup>

Il corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio richiede una preparazione di base ampia e diversificata nelle aree disciplinari di matrice economica, aziendale, giuridica, quantitativa.

Le conoscenze richieste corrispondono a quelle acquisite con il conseguimento, purché avvenuto senza il riconoscimento di crediti previsto dal comma 7 art. 5 D.M. 270/2004, visto l'aggiornamento del DM 509/1999, nonché dall'art. 4 del DM 16 marzo 2007, della laurea in una delle seguenti classi:

- i) 28 Classe delle lauree in scienze economiche, L-33 Scienze economiche
- ii) 17 Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale, L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

avendo acquisito, nel precedente percorso formativo, i seguenti crediti formativi nei SSD sottoindicati

- SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/12: almeno 20 cfu
- SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, SECS-S/06: almeno 20 cfu
- IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/09, IUS 10, IUS/12: almeno 20 cfu
- SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11: almeno 20 cfu

e avendo sostenuto con profitto gli esami dei seguenti insegnamenti (o di analogo contenuto ma denominazione diversa): *Microeconomia, Macroeconomia; Statistica; Metodi Matematici; Istituzioni di Diritto Privato; Lingua Inglese.*

Le domande dei laureati nelle classi 28, L-33, 17 e L-18 che non soddisfano i precedenti requisiti e dei laureati in altre classi di laurea sono esaminate da una commissione istituita dalla struttura didattica mediante valutazione curriculare e, a discrezione della commissione stessa, mediante un

<sup>1</sup> Artt. 7, 13, 14 del Regolamento Didattico di Ateneo.

colloquio atto ad accertarne la preparazione nelle discipline con debito formativo e l'attitudine a frequentare il corso di laurea.

## **Art. 5**

### **Modalità per l'accesso al Corso di Studio**

Gli immatricolandi sono ammessi dietro valutazione curriculare e verifica della preparazione personale.

Lo scopo della valutazione è di accertare - relativamente alle conoscenze fondamentali e di base nei campi dell'economia, della matematica e statistica per l'economia, delle discipline giuridiche e di quelle aziendali - la coerenza del percorso triennale seguito con il percorso formativo della Laurea Magistrale in Economia e Commercio.

## **Art. 6**

### **Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari**

Ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento del CdS viene misurata in crediti formativi universitari (CFU). Ogni CFU corrisponde convenzionalmente a 25 ore di impegno formativo complessivo<sup>2</sup> per ciascuno studente e comprende le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento e le ore riservate allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.

Per il Corso di Studio oggetto del presente Regolamento, le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento per ogni CFU, stabilite in relazione al tipo di attività formativa, sono le seguenti<sup>3</sup>:

- Lezione frontale o esercitazione: 7 ore per CFU;
- Seminario: 7 ore per CFU;
- Attività di laboratorio o di campo: 8 ore per CFU;

Per le attività di Tirocinio, un CFU corrisponde a 25 ore di impegno formativo per ciascuno studente<sup>4</sup>. I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il soddisfacimento delle modalità di verifica del profitto (esame, idoneità) indicate nella Scheda relativa all'insegnamento/attività allegata al presente Regolamento.

## **Art. 7**

### **Articolazione delle modalità di insegnamento**

L'attività didattica viene svolta in modalità convenzionale.

La CCD delibera eventualmente quali insegnamenti prevedono anche attività didattiche offerte on-line.

Alcuni insegnamenti possono svolgersi anche in forma seminariale e/o prevedere esercitazioni in aula, laboratori linguistici ed informatici.

Informazioni dettagliate sulle modalità di svolgimento di ciascun insegnamento sono presenti sulle schede degli insegnamenti.

---

<sup>2</sup> Secondo l'Art. 5, c. 1 del DM 270/2004 "Al credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente; con decreto ministeriale si possono motivatamente determinare variazioni in aumento o in diminuzione delle predette ore per singole classi, entro il limite del 20 per cento".

<sup>3</sup> Il numero di ore tiene conto delle indicazioni presenti nell'Art. 6, c. 5 del RDA: "Per ogni CFU, delle 25 ore complessive, la quota da riservare alle attività per lo svolgimento dell'insegnamento deve essere: a) compresa tra le 5 e le 10 ore per le lezioni e le esercitazioni; b) compresa tra le 5 e le 10 ore per le attività seminariali; c) compresa tra le 8 e le 12 ore per le attività di laboratorio o attività di campo. Sono, in ogni caso, fatti salvi in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico, diverse disposizioni di Legge o diverse determinazioni previste dai DD.MM."

<sup>4</sup> Per l'attività di Tirocinio (DM interministeriale 142/1998), fatte salve ulteriori specifiche disposizioni, il numero di ore di lavoro pari a 1 CFU non possono essere inferiori a 25.

## Art. 8

### Prove di verifica delle attività formative<sup>5</sup>

1. La Commissione di Coordinamento Didattico, nell'ambito dei limiti normativi previsti<sup>6</sup>, stabilisce il numero degli esami e le altre modalità di valutazione del profitto che determinano l'acquisizione dei crediti formativi universitari. Gli esami sono individuali e possono consistere in prove scritte, orali, pratiche, grafiche, tesine, colloqui o combinazioni di tali modalità.
2. Le modalità di svolgimento delle verifiche pubblicate nelle schedine insegnamento e il calendario degli esami saranno resi noti agli studenti prima dell'inizio delle lezioni sul sito web del Dipartimento<sup>7</sup>.
3. Lo svolgimento degli esami è subordinato alla relativa prenotazione che avviene in via telematica. Qualora lo studente non abbia potuto procedere alla prenotazione per ragioni che il Presidente della Commissione considera giustificate, lo studente può essere egualmente ammesso allo svolgimento della prova d'esame, in coda agli altri studenti prenotati.
4. Prima della prova d'esame, il Presidente della Commissione accerta l'identità dello studente, che è tenuto ad esibire un documento di riconoscimento in corso di validità e munito di fotografia.
5. La valutazione a seguito di esame è espressa con votazione in trentesimi, l'esame è superato con la votazione minima di diciotto trentesimi, la votazione di trenta trentesimi può essere accompagnata dalla lode per voto unanime della Commissione. La valutazione a seguito di verifiche del profitto diverse dall'esame è espressa con un giudizio di idoneità.
6. Le prove orali di esame sono pubbliche, nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione del/i proprio/i elaborato/i dopo la correzione.
7. Le Commissioni d'esame sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo<sup>8</sup>.

---

<sup>5</sup> Art. 22 del Regolamento Didattico di Ateneo.

<sup>6</sup> Ai sensi dei DD.MM. 16.3.2007 in ciascun Corso di Studio gli esami o prove di profitto previsti non possono essere più di 20 (lauree; Art. 4. c. 2), 12 (lauree magistrali; Art. 4, c. 2), 30 (lauree a ciclo unico quinquennali) o 36 (lauree a ciclo unico sessennali; Art. 4 c. 3). Ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, Art. 13 c. 4, per i Corsi di Laurea, "restano escluse dal conteggio le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'Art. 10 c. 5 lettere c), d) ed e) del D.M. n. 270/2004 ivi compresa la prova finale per il conseguimento del titolo di studio". Per i Corsi di Laurea Magistrale e Magistrale a ciclo unico, invece, ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, Art. 14 c. 7, "restano escluse dal conteggio degli esami le prove che costituiscono un accertamento di profitto relativamente alle attività di cui all'Art. 10 c. 5 lettere d) ed e) del D.M. n. 270/2004; l'esame finale per il conseguimento della Laurea Magistrale e Magistrale a ciclo unico rientra nel computo del numero massimo di esami".

<sup>7</sup> Si richiama l'Art. 22 c. 8 del RDA in base al quale "il Dipartimento o la Scuola cura che le date per le verifiche di profitto siano pubblicate sul portale con congruo anticipo che di norma non può essere inferiore a 60 giorni prima dell'inizio di ciascun periodo didattico e che sia previsto un adeguato periodo di tempo per l'iscrizione all'esame che deve essere di norma obbligatoria".

<sup>8</sup> Si richiama l'Art. 22, c. 4 del RDA in base al quale "le Commissioni di esame e delle altre verifiche di profitto sono nominate dal Direttore del Dipartimento o dal Presidente della Scuola quando previsto dal Regolamento della stessa. È possibile delegare tale funzione al Coordinatore della CCD. Le Commissioni sono composte dal Presidente ed eventualmente da altri docenti o cultori della materia. Per gli insegnamenti attivi, il Presidente è il titolare dell'insegnamento ed in tal caso la Commissione delibera validamente anche in presenza del solo Presidente. Negli altri casi, il Presidente è un docente individuato all'atto della nomina della Commissione. Alla valutazione collegiale complessiva del profitto a conclusione di un insegnamento integrato partecipano i docenti titolari dei moduli coordinati e il Presidente è individuato all'atto della nomina della Commissione".



## Art. 9

### Struttura del corso e piano degli studi

1. La durata legale del Corso di Studio è di 2 anni. Lo studente dovrà acquisire 120 CFU<sup>9</sup>, riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF):
  - B) caratterizzanti,
  - C) affini o integrative,
  - D) a scelta dello studente<sup>10</sup>,
  - E) per la prova finale,
  - F) ulteriori attività formative.
2. La laurea si consegue dopo avere acquisito 120 CFU con il superamento degli esami, in numero non superiore a 12, ivi compreso l'esame finale, e lo svolgimento delle altre attività formative. Fatta salva diversa disposizione dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio si considerano gli esami sostenuti nell'ambito delle attività di base, caratterizzanti e affini o integrative nonché nell'ambito delle attività autonomamente scelte dallo studente (TAF D). Gli esami o valutazioni di profitto relativi alle attività autonomamente scelte dallo studente possono essere considerate nel computo complessivo corrispondenti a una unità<sup>11</sup>. Restano escluse dal conteggio le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'Art. 10 comma 5 lettere d) ed e) del D.M. 270/2004<sup>12</sup>. Gli insegnamenti integrati, composti da due o più moduli, prevedono un'unica prova di verifica.
3. Per acquisire i CFU relativi alle attività a scelta autonoma, lo studente ha libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati presso l'Ateneo, purché coerenti con il progetto formativo. Tale coerenza viene valutata dalla Commissione di Coordinamento Didattico del CdS o da una sua sotto-commissione incaricata di gestire le pratiche relative alle carriere degli studenti. Anche per l'acquisizione dei CFU relativi alle attività a scelta autonoma è richiesto il "superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto" (Art. 5, c. 4 del D.M. 270/2004).
4. Il piano di studi sintetizza la struttura del corso elencando gli insegnamenti previsti suddivisi per anno di corso ed eventualmente per curriculum. Alla fine della tabella del piano di studi sono elencate le propedeuticità previste dal Corso di Studio. Il piano degli studi offerto agli studenti, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari e dell'ambito di afferenza, dei crediti, della tipologia di attività didattica è riportato nell'Allegato 1 al presente Regolamento.
5. Ai sensi dell'Art. 11, c. 4-bis del DM 270/2004, è possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal

<sup>9</sup> Il numero complessivo di CFU per l'acquisizione del relativo titolo deve essere così inteso: laurea a ciclo unico sessennale, 360 CFU; laurea a ciclo unico quinquennale, 300 CFU; laurea triennale, 180 CFU; laurea magistrale, 120 CFU.

<sup>10</sup> Corrispondenti ad almeno 12 CFU per le lauree triennali e ad almeno 8 CFU per le lauree magistrali (Art. 4, c. 3 del D.M. 16.3.2007).

<sup>11</sup> Art. 4, c. 2 dell'Allegato 1 al D.M. 386/2007.

<sup>12</sup> Art. 10, c. 5 del D.M. 270/2004: "Oltre alle attività formative qualificanti, come previsto ai commi 1, 2 e 3, i Corsi di Studio dovranno prevedere: a) attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo [TAF D]; b) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare [TAF C]; c) attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano [TAF E]; d) attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento di cui al decreto 25 marzo 1998, n. 142, del Ministero del lavoro [TAF F]; e) nell'ipotesi di cui all'articolo 3, comma 5, attività formative relative agli stages e ai tirocini formativi presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali, sulla base di apposite convenzioni".



Regolamento didattico, purché in coerenza con l'Ordinamento didattico del Corso di Studio dell'anno accademico di immatricolazione. Il Piano di Studi individuale è approvato dal Dipartimento.

#### **Art. 10**

##### **Obblighi di frequenza<sup>13</sup>**

1. In generale, la frequenza alle lezioni frontali è a) fortemente consigliata ma non obbligatoria. In caso di singoli insegnamenti con frequenza obbligatoria, tale opzione è indicata nella relativa Scheda insegnamento/attività disponibile nell'Allegato 2.
2. Qualora il docente preveda una modulazione del programma diversa tra studenti frequentanti e non frequentanti, questa è indicata nella singola Scheda Insegnamento pubblicata sulla pagina web del corso e sul sito docentiUniNA.
3. La frequenza alle attività seminariali che attribuiscono crediti formativi è obbligatoria. Le relative modalità di verifica del profitto per l'attribuzione di CFU è compito della CCD.

#### **Art. 11**

##### **Propedeuticità e conoscenze pregresse**

1. L'elenco delle propedeuticità in ingresso (necessarie per sostenere un determinato esame) e in uscita è riportato alla fine dell'Allegato 1 e nella Scheda insegnamento/attività (Allegato 2).
2. Le eventuali conoscenze pregresse ritenute necessarie sono indicate nella singola Scheda Insegnamento pubblicata sulla pagina web del corso e sul sito docentiUniNA.

#### **Art. 12**

##### **Calendario didattico del CdS**

Il calendario didattico del CdS viene reso disponibile sul sito web del Dipartimento prima dell'inizio delle lezioni.

#### **Art. 13**

##### **Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa Classe<sup>14</sup>**

Per gli studenti provenienti da Corsi di Studio della stessa Classe la Commissione di Coordinamento Didattico assicura il riconoscimento dei CFU, ove associati ad attività culturalmente compatibili con il percorso formativo, acquisiti dallo studente presso il Corso di Studio di provenienza, secondo i criteri di cui al successivo articolo 14. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Resta fermo che la quota di crediti formativi universitari relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente, non può essere inferiore al 50% di quelli già conseguiti.

---

<sup>13</sup> Art. 22, c. 10 del Regolamento Didattico di Ateneo.

<sup>14</sup> Art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo.

## Art. 14

### **Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa Classe, in corsi di studio universitari o di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali<sup>15</sup>; criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari**

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa Classe, in Corsi di studio universitari o di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali, eventualmente istruito da una sotto-commissione incaricata di gestire le pratiche relative alle carriere degli studenti, viene discusso ed approvato in seno alla CCD o in Consiglio di Dipartimento, sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Ai sensi dell'Art. 5, comma 5-bis, del D.M. 270/2004, è possibile altresì l'acquisizione di crediti formativi presso altri atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente<sup>16</sup>.

2. L'eventuale riconoscimento di CFU relativi ad esami superati come corsi singoli potrà avvenire entro il limite di 36 CFU, ad istanza dell'interessato e in seguito all'approvazione della CCD. Il riconoscimento non potrà concorrere alla riduzione della durata legale del Corso di Studio, così come determinata dall'Art. 8, c. 2 del D.M. 270/2004, fatta eccezione per gli studenti che si iscrivono essendo già in possesso di un titolo di studio di pari livello<sup>17</sup>.

3. Relativamente ai criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari, ai sensi dell'Art. 3, comma 2, del D.M. 931/2004, entro un limite massimo di 24 CFU, possono essere riconosciute le seguenti attività (Art. 2 del D.M. 931/2004):

- conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
- attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università;
- conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

<sup>15</sup> Art. 19 e Art. 27 c. 6 del Regolamento Didattico di Ateneo.

<sup>16</sup> Art. 6, c. 9 del Regolamento Didattico di Ateneo.

<sup>17</sup> Art. 19, c. 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

## **Art. 15**

### **Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio**

L'iscrizione a singoli corsi di insegnamento, previsti dal Regolamento di Ateneo<sup>18</sup>, è disciplinata dal "Regolamento di Ateneo per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio"<sup>19</sup>.

## **Art. 16**

### **Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente che svolge le funzioni di relatore. L'elaborato è volto a fornire una soluzione teorica o pratica ad un problema di rilevante interesse, con particolare attenzione ai temi di frontiera nel dibattito scientifico. La prova finale è disciplinata dall'art. 23 del RDA. La valutazione finale tiene conto dell'intera carriera dello studente e segue le linee guida stabilite dalla struttura didattica responsabile del corso.

## **Art. 17**

### **Linee guida per le attività di tirocinio e stage**

1. Gli studenti iscritti al CdS possono decidere di effettuare attività di tirocinio o *stage* formativi presso Enti o Aziende convenzionati con l'Ateneo. Le attività di tirocinio e *stage* non sono obbligatorie, e concorrono all'attribuzione di crediti formativi per le Altre attività formative a scelta dello studente inserite nel piano di studi, così come previsto dall'Art. 10, comma 5, lettere d) ed e), del D.M. 270/2004<sup>20</sup>.
2. Le modalità di svolgimento e le caratteristiche di tirocini e *stage* sono disciplinate dalla CCD con un apposito regolamento.
3. L'Università degli Studi di Napoli Federico II, per il tramite dell'Ufficio Tirocini di Ateneo, assicura un costante contatto con il mondo del lavoro, per offrire a studenti e laureati dell'Ateneo concrete opportunità di tirocini e *stage* e favorirne l'inserimento professionale.

## **Art. 18**

### **Decadenza dalla qualità di studente<sup>21</sup>**

Incorre nella decadenza lo studente che non abbia sostenuto esami per otto anni accademici consecutivi, a meno che il suo contratto non stabilisca condizioni diverse. In ogni caso, la decadenza va comunicata allo studente a mezzo posta elettronica certificata o altro mezzo idoneo che ne attesti la ricezione.

## **Art. 19**

### **Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato**

1. I docenti e ricercatori svolgono il carico didattico assegnato secondo quanto disposto dal Regolamento didattico di Ateneo e nel Regolamento sui compiti didattici e di servizio agli studenti

---

<sup>18</sup> Art. 19, c. 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

<sup>19</sup> D.R. n. 348/2021.

<sup>20</sup> I tirocini ex lettera d) possono essere sia interni che esterni; tirocini e *stage* ex lettera e) possono essere solo esterni.

<sup>21</sup> Art. 24, c. 5 del Regolamento Didattico di Ateneo.

dei professori e ricercatori e sulle modalità per l'autocertificazione e la verifica dell'effettivo svolgimento<sup>22</sup>.

2. Docenti e ricercatori devono garantire almeno due ore di ricevimento ogni 15 giorni (o per appuntamento in ogni caso concesso non oltre i 15 giorni) e comunque garantire la reperibilità via posta elettronica.
3. Il servizio di tutorato ha il compito di orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi e di rimuovere gli ostacoli che impediscono di trarre adeguato giovamento dalla frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità e alle attitudini dei singoli.
4. L'Università assicura servizi e attività di orientamento, di tutorato e assistenza per l'accoglienza e il sostegno degli studenti. Tali attività sono organizzate dalle Scuole e/o dai Dipartimenti con il coordinamento dell'Ateneo, secondo quanto stabilito dal RDA nell'articolo 8.

## **Art. 20**

### **Valutazione della qualità delle attività svolte**

1. La Commissione di Coordinamento Didattico attua tutte le forme di valutazione della qualità delle attività didattiche previste dalla normativa vigente secondo le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo.
2. Al fine di garantire agli studenti del Corso di Studio la qualità della didattica nonché di individuare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, l'Università degli Studi di Napoli Federico II si avvale del sistema di Assicurazione Qualità (AQ)<sup>23</sup>, sviluppato in conformità al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano" dell'ANVUR, utilizzando:
  - indagini sul grado di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e sulle esigenze post-lauream;
  - dati estratti dalla somministrazione del questionario per la valutazione della soddisfazione degli studenti per ciascun insegnamento presente nel piano di studi, con domande relative alle modalità di svolgimento del corso, al materiale didattico, ai supporti didattici, all'organizzazione, alle strutture.

I requisiti derivanti dall'analisi dei dati sulla soddisfazione degli studenti, discussi e analizzati dalla Commissione di Coordinamento Didattico e dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), sono inseriti fra i dati di ingresso nel processo di progettazione del servizio e/o fra gli obiettivi della qualità.

3. L'organizzazione dell'AQ sviluppata dall'Ateneo realizza un processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti adeguati per raggiungerli, facendo in modo che in tutte le strutture siano attivati processi di pianificazione, monitoraggio e autovalutazione che consentano la pronta rilevazione dei problemi, il loro adeguato approfondimento e l'impostazione di possibili soluzioni.

## **Art. 21**

### **Norme finali**

1. Il Consiglio di Dipartimento, su proposta della Commissione di Coordinamento Didattico, sottopone all'esame del Senato Accademico eventuali proposte di modifica e/o integrazione del presente Regolamento.

---

<sup>22</sup> D.R. n. 2482//2020.

<sup>23</sup> Il sistema di Assicurazione Qualità, basato su un approccio per processi e adeguatamente documentato, è progettato in maniera tale da identificare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, per poi tradurle in requisiti che l'offerta formativa deve rispettare.

## **Art. 22**

### **Pubblicità ed entrata in vigore**

1. Il presente Regolamento entra in vigore il giorno successivo alla pubblicazione all'Albo ufficiale dell'Università; è inoltre pubblicato sul sito d'Ateneo. Le stesse forme e modalità di pubblicità sono utilizzate per le successive modifiche e integrazioni.
2. Sono parte integrante del presente Regolamento l'Allegato 1 (Struttura CdS) e l'Allegato 2 (Schedina insegnamento/attività).

## ALLEGATO 1.2

### REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

### LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA E COMMERCIO

### CLASSE LM-56

Scuola delle Scienze Umane e Sociali  
Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche  
Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-2026

## PIANO DEGLI STUDI

### LEGENDA

#### TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF):

**B** = Caratterizzanti

**C** = Affini o integrativi

**D** = Attività a scelta

**E** = Prova finale e conoscenze linguistiche

**F** = Ulteriori attività formative

I Anno										
Curriculum: Economia e Diritto										
Denominazione Insegnamento	SSD	SSD DM 639/24	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio /a scelta
Basi di Matematica e Statistica per l'Economia	SECS-S/06	STAT-04/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza	B	Matematico- Statistico	Obbligatorio
Analisi Microeconomica ed Applicazioni Mod: Microeconomia Mod: Analisi empiriche	SECS-P/01 SECS-P/05	ECON-01/A ECON-05/A	corso integrato	12	84	Lezione frontale	in presenza	B	Economico	Obbligatorio
Politica economica I	SECS-P/02	ECON-02/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza	B	Economico	Obbligatorio
Economia Pubblica	SECS-P/03	ECON-03/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza	B	Economico	Obbligatorio
<i>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</i>								B	Economico	Obbligatorio (uno a scelta)
Analisi Microeconomica II	SECS-P/01	ECON-01/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Politica economica II	SECS-P/02	ECON-02/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Storia: istituzioni, capitali e moneta	SECS-P/12	STEC-01/B	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
<i>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</i>								B	Aziendale	Obbligatorio (uno a scelta)
Bilancio e informazione esterna d'azienda	SECS-P/07	ECON-06/A	unico	12	84	Lezione frontale	in presenza			
Management strategico dell'innovazione	SECS-P/08	ECON-07/A	unico	12	84	Lezione frontale	in presenza			
Governance e strategia aziendale	SECS-P/07	ECON-06/A	unico	12	84	Lezione frontale	in presenza			
<i>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</i>								B	Giuridico	Obbligatorio (uno a scelta)
Diritto dell'economia	IUS/04	GIUR-02/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Diritto internazionale e comunitario dell'economia	IUS/13	GIUR-09/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Diritto industriale	IUS/04	GIUR-02/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Diritto dei contratti di lavoro	IUS/07	GIUR-04/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Diritto amministrativo I	IUS/10	GIUR-06/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d): ulteriori conoscenze linguistiche				3				F	Ulteriori attività formative	
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d): abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro				3				F	Ulteriori attività formative	
Insegnamento/i a scelta dello studente*				0- 12				D		A scelta

\* Gli insegnamenti a scelta autonoma dello studente (per un totale di 12 CFU) sono allocabili sia al primo che al secondo anno.



II Anno										
Curriculum: Economia e Diritto										
Denominazione Insegnamento	SSD	SSD DM 639/24	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio /a scelta
Economia e Diritto	SECS-P/03 IUS/05	ECON-03/A GIUR-03/A	corso integrato	12	84	Lezione frontale	in presenza	C	Affine e integrative	Obbligatorio
<i>Due insegnamenti a scelta tra i seguenti, purché non già sostenuti, per un totale di 12 CFU</i>								C	Affine e integrative	Obbligatorio (due a scelta)
Analisi Microeconomica II	SECS-P/01	ECON-01/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Economia e politica della concorrenza	SECS-P/01	ECON-01/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
AI in Corporate Governance	SECS-P/07	ECON-06/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Diritto pubblico dell'economia	IUS/09	GIUR-05/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Diritto tributario dell'impresa	IUS/12	GIUR-08/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Diritto della contabilità delle imprese	IUS/04	GIUR-02/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Diritto amministrativo I	IUS/10	GIUR-06/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Diritto amministrativo II	IUS/10	GIUR-06/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Modelli quantitativi per le valutazioni finanziarie	SECS-S/06	STAT-04/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Insegnamento/i a scelta dello studente*				0- 12				D		A scelta
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d): abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro				3				F	Ulteriori attività formative	
Prova finale				21				E		

\* Gli insegnamenti a scelta autonoma dello studente (per un totale di 12 CFU) sono allocabili sia al primo che al secondo anno.

I Anno										
<b>Percorso comune</b>										
<b>Curriculum: Sostenibilità e Sviluppo</b>										
<b>Curriculum: Data Scientist per le decisioni economiche</b>										
Denominazione Insegnamento	SSD	SSD DM 639/24	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio /a scelta
Metodi Matematici e Statistici per Economisti Mod: Matematica Mod: Statistica	SECS-S/06 SECS-S/01	STAT-04/A STAT-01/A	corso integrato	12	84	Lezione frontale	in presenza	B	Matematico- Statistico	Obbligatorio
Analisi Microeconomica I	SECS-P/01	ECON-01/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza	B	Economico	Obbligatorio
Politica economica I	SECS-P/02	ECON-02/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza	B	Economico	Obbligatorio
Econometria	SECS-P/05	ECON-05/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza	B	Economico	Obbligatorio
<i>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</i>								B	Economico	Obbligatorio (uno a scelta)
Analisi Microeconomica II	SECS-P/01	ECON-01/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Politica economica II	SECS-P/02	ECON-02/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Economia Pubblica	SECS-P/03	ECON-03/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Storia: istituzioni, capitali e moneta	SECS-P/12	STEC-01/B	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
<i>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</i>								B	Aziendale	Obbligatorio (uno a scelta)
Bilancio e informazione esterna d'azienda	SECS-P/07	ECON-06/A	unico	12	84	Lezione frontale	in presenza			
Management strategico dell'innovazione	SECS-P/08	ECON-07/A	unico	12	84	Lezione frontale	in presenza			
Governance e strategia aziendale	SECS-P/07	ECON-06/A	unico	12	84	Lezione frontale	in presenza			
<i>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</i>								B	Giuridico	Obbligatorio (uno a scelta)
Diritto dell'economia	IUS/04	GIUR-02/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Diritto internazionale e comunitario dell'economia	IUS/13	GIUR-09/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Diritto industriale	IUS/04	GIUR-02/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Diritto dei contratti di lavoro	IUS/07	GIUR-04/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Diritto amministrativo I	IUS/10	GIUR-06/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d): ulteriori conoscenze linguistiche				3				F	Ulteriori attività formative	
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d): abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro				3				F	Ulteriori attività formative	
Insegnamento/i a scelta dello studente*				0-12				D		A scelta

\* Gli insegnamenti a scelta autonoma dello studente (per un totale di 12 CFU) sono allocabili sia al primo che al secondo anno.

II Anno										
Curriculum: Sostenibilità e Sviluppo										
Denominazione Insegnamento	SSD	SSD DM 639/24	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio /a scelta
Economia dello sviluppo: istruzione e istituzioni	SECS-P/02	ECON-02/A	unico	12	84	Lezione frontale	in presenza	C	Affine e integrative	Obbligatorio
<i>Due insegnamenti a scelta tra i seguenti per un totale di 12 CFU</i>								C	Affine e integrative	Obbligatorio (due a scelta)
Economia dell'ambiente	SECS-P/03	ECON-03/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Economia sanitaria	SECS-P/03	ECON-03/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Economia circolare	SECS-P/02	ECON-02/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Economia della previdenza	SECS-P/01	ECON-01/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Policy Evaluation	SECS-P/01	ECON-01/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Economia internazionale	SECS-P/01	ECON-01/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Storia economica globale	SECS-P/12	STEC-01/B	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Diritto dell'energia e dello sviluppo sostenibile	IUS/01	GIUR-01/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Modelli Dinamici	SECS-S/06	STAT-04/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Insegnamento/i a scelta dello studente*				0- 12				D		A scelta
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d): abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro				3				F	Ulteriori attività formative	
Prova finale				21				E		

\* Gli insegnamenti a scelta autonoma dello studente (per un totale di 12 CFU) sono allocabili sia al primo che al secondo anno.

II Anno										
Curriculum: Data Scientist per le decisioni economiche										
Denominazione Insegnamento	SSD	SSD DM 639/24	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio /a scelta
Metodi statistici per il data mining	SECS-S/01	STAT-01/A	unico	12	84	Lezione frontale	in presenza	C	Affine e integrative	Obbligatorio
1 o 2 insegnamenti a scelta tra i seguenti per un totale di 12 CFU								C	Affine e integrative	Obbligatorio (uno o due a scelta)
Metodi statistici per la ricerca sociale	SECS-S/05	STAT-03/B	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Statistica per le ricerche di mercato	SECS-S/01	STAT-01/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Text analysis e Social media mining	SECS-S/05	STAT-03/B	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Metodi numerici per la Statistica computazionale Mod: Ottimizzazione numerica Mod: Statistica computazionale	SECS-S/06 SECS-S/01	STAT-04/A STAT-01/A	corso integrato	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Metodi statistici di previsione per serie temporali	SECS-S/01	STAT-01/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Categorical data analysis	SECS-S/01	STAT-01/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Teoria delle reti e applicazioni	SECS-S/06	STAT-04/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Ottimizzazione	SECS-S/06	STAT-04/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Teoria dei giochi	SECS-S/06	STAT-04/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Diritto privato dei mercati digitali	IUS/01	GIUR-01/A	unico	6	42	Lezione frontale	in presenza			
Insegnamento/i a scelta dello studente*				0-12				D		A scelta
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d): abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro				3				F	Ulteriori attività formative	
Prova finale				21				E		

\* Gli insegnamenti a scelta autonoma dello studente (per un totale di 12 CFU) sono allocabili sia al primo che al secondo anno.

#### Elenco delle propedeuticità

Lo studente è tenuto a sostenere gli esami di profitto previsti dal piano di studio rispettando le seguenti propedeuticità.

Lo studente non può sostenere	se prima non ha superato
Analisi Microeconomica II	Analisi Microeconomica I oppure Analisi Microeconomica ed Applicazioni
Politica Economica II	Politica Economica I
Diritto Amministrativo II	Diritto Amministrativo I

Non sono riportate le propedeuticità in uscita per gli insegnamenti a scelta autonoma dello studente non presenti nel piano di studio LMEC. Si suggerisce di controllare le schede di questi insegnamenti per eventuali Propedeuticità in ingresso.

## ALLEGATO 2.1

# REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA E COMMERCIO

## CLASSE LM-56 CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN SCIENZE DELL'ECONOMIA

**Scuola delle Scienze Umane e Sociali**  
**Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche**  
**Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-26**

### LEGENDA -TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF):

**B** = Caratterizzanti  
**C** = Affini o integrativi  
**F** = Ulteriori attività formative

<b>Insegnamento:</b> AI in Corporate Governance		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano	
<b>SSD:</b> SECS-P/07 (SSD DM 639/24: ECON-06/A)		<b>CFU:</b> 6	
<b>Anno di corso: II</b>		<b>Tipologia di Attività Formativa: C</b>	
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza			
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Gli studi di Economia aziendale comprendono le strategie e le politiche aziendali, la governance aziendale, l'analisi e la progettazione delle strutture e dei processi aziendali, l'etica aziendale, la rendicontazione sociale, le comparazioni internazionali e dottrinali, le valutazioni d'azienda, la revisione e la consulenza aziendale. Il corso AI in Corporate Governance tratta tutti questi temi, rientranti nella declaratoria del SSD, in modo interdipendente.			
<b>Obiettivi formativi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere i vantaggi dell'IA nella governance aziendale</li><li>• Apprendere come Consigli di amministrazione ed executive possono ottimizzare le proprie performance attraverso strumenti basati sull'IA.</li><li>• Prepararsi per il futuro guidato dall'IA sviluppando strategie e investendo in tecnologie AI.</li></ul>			
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> Nessuna			
<b>Propedeuticità in uscita:</b> Nessuna			
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Esame con prova scritta e/o orale			

<b>Insegnamento:</b> Analisi Microeconomica ed Applicazioni		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano	
<b>SSD:</b> SECS-P/01 (SSD DM 639/24: ECON-01/A) SECS-P/05 (SSD DM 639/24: ECON-05/A)		<b>CFU:</b> 6+6	
<b>Anno di corso: I</b>		<b>Tipologia di Attività Formativa: B</b>	
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza			
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Il Corso si propone di fornire gli strumenti necessari per analizzare, sul piano teorico ed empirico, modelli di analisi economica utili per la valutazione degli effetti di misure di politica economica. Le principali aree di analisi sono la teoria del consumatore, la teoria della produzione e i modelli di equilibrio economico parziale e generale, i modelli empirici per l’analisi degli effetti causali.			
<b>Obiettivi formativi:</b> Il Corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza approfondita dei temi principali della teoria microeconomica e della teoria econometrica. Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado: di comprendere i fondamenti microeconomici della macroeconomia; di utilizzare gli strumenti analitici necessari per risolvere problemi di ottimizzazione; comprendere i fondamenti della teoria econometrica; di impiegare gli strumenti dell’analisi quantitativa per analizzare dati economici e stimare relazioni di causalità.			
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> Non esistono corsi propedeutici. Gli studenti dovrebbero comunque avere una buona conoscenza del calcolo differenziale e delle tecniche di ottimizzazione. Inoltre, gli studenti dovrebbero possedere una conoscenza di base della Microeconomia e della Statistica			
<b>Propedeuticità in uscita:</b> Analisi Microeconomica II			
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Gli esami finali dei due moduli consistono di una prova scritta contenente domande aperte ed esercizi. Il voto finale sarà determinato dalla media aritmetica dei voti riportati nei due esami.			

<b>Insegnamento:</b> Analisi Microeconomica I		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECS-P/01 (SSD DM 639/24: ECON-01/A)		<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> I	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> B	
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza		
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Il Corso si propone di fornire gli strumenti necessari per analizzare, sul piano teorico ed empirico, modelli di analisi economica utili per la valutazione degli effetti di misure di politica economica. Le principali aree di analisi sono la teoria del consumatore, la teoria della produzione e i modelli di equilibrio economico parziale e generale.		
<b>Obiettivi formativi:</b> Il Corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza approfondita dei temi principali della teoria microeconomica. Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado: di comprendere i fondamenti microeconomici della macroeconomia; di utilizzare gli strumenti analitici necessari per risolvere problemi di ottimizzazione.		
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> Non esistono corsi propedeutici. Gli studenti dovrebbero comunque avere una buona conoscenza del calcolo differenziale e delle tecniche di ottimizzazione. Inoltre, gli studenti dovrebbero possedere una conoscenza di base della Microeconomia e della Statistica		
<b>Propedeuticità in uscita:</b> Analisi Microeconomica II		
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> L'esame finale del corso prevede una prova scritta con domande aperte ed esercizi.		

<b>Insegnamento:</b> Analisi Microeconomica II		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano	
<b>SSD:</b> SECS-P/01 (SSD DM 639/24: ECON-01/A)		<b>CFU:</b> 6	
<b>Anno di corso:</b> I		<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> B	
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza. Lezioni in classe ed esercitazioni.			
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Il Corso si propone di fornire gli strumenti necessari per analizzare, sul piano teorico ed empirico, modelli di analisi economica per consentire una valutazione degli effetti di misure di politica economica. Le principali aree di analisi sono: strategie di prezzo in monopolio; mercati oligopolistici; fallimenti del mercato.			
<b>Obiettivi formativi:</b> Il Corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza approfondita dei temi principali della teoria microeconomica. Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado: di comprendere i fondamenti microeconomici della macroeconomia; di utilizzare gli strumenti analitici necessari per risolvere problemi di ottimizzazione; valutare gli effetti delle politiche industriali sull'efficienza dei mercati ed analizzare criticamente le politiche antitrust e gli interventi di regolamentazione.			
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> <i>Analisi Microeconomica e Applicazioni oppure Analisi Microeconomica I.</i> Gli studenti dovranno possedere una conoscenza di base del calcolo differenziale e delle tecniche di ottimizzazione e una conoscenza approfondita della microeconomia a livello intermedio.			
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna			
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> L'esame finale del corso prevede una prova scritta con domande aperte ed esercizi.			

<b>Insegnamento:</b> Basi di Matematica e Statistica per l'Economia		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano	
<b>SSD:</b> SECS-S/06 (SSD DM 639/24: STAT-04/A)		<b>CFU:</b> 6	
<b>Anno di corso:</b> I	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> B		
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza			
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Individuazione e sviluppo di metodi e strumenti matematici, ivi incluse le tecniche di calcolo e di elaborazione dei dati, utili nella costruzione e nell'analisi dei modelli e dei problemi relativi alla gestione aziendale; alle scienze economiche e sociali, alla finanza, alle scienze attuariali, alle scelte individuali, strategiche e collettive, all'analisi dei mercati e alla gestione del rischio.			
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso intende fornire allo studente la conoscenza e la comprensione di alcuni strumenti matematici e statistici di base e del linguaggio logico-formale ad essi relativo, necessari ad un approccio quantitativo alle scienze economiche e finanziarie.			
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna			
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna			
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> L'esame consiste in una prova scritta e si articola in esercizi numerici.			



<b>Insegnamento:</b> Bilancio e informazione esterna d'azienda		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano	
<b>SSD:</b> SECS-P/07 (SSD DM 639/24: ECON-06/A)		<b>CFU:</b> 12	
<b>Anno di corso: I</b>		<b>Tipologia di Attività Formativa: B</b>	
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza			
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Le competenze del settore sono rivolte alle determinazioni quantitative, valutazione, analisi e utilizzo di dati nei processi decisionali e di controllo, comprendono contabilità e bilancio (ivi incluse revisione contabile e analisi finanziaria di bilancio), contabilità per la direzione (analisi dei costi, programmazione e controllo).			
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso di “Bilancio e informazione esterna d’azienda” si pone in continuità col corso di Ragioneria ed economia aziendale 1, del quale sviluppa prioritariamente la tematica della formazione del rapporto annuale, partendo dalla derivazione scritturale del bilancio di esercizio, con cui si è chiusa la formazione del 1° anno. Il corso inquadra l’informazione esterna soprattutto dell’impresa, sia rispetto alla variabile dimensionale che all’ampiezza della platea degli stakeholder, a sua volta influenzata dal grado di apertura dell’impresa ai mercati finanziari. Ne deriva un’articolazione variabile e di complessità crescente del rapporto annuale, siccome riferimenti normativi e di prassi, anche internazionale, differenziati e suscettibili d’incidere tanto sulla formazione degli schemi che sui criteri valutativi adottabili. Nel corso vengono trattati, oltre agli schemi di bilancio, i criteri di valutazione, in funzione delle norme e degli standard contabili di riferimento; sono illustrati i documenti integrativi del rapporto annuale, la relazione del revisore, e la formazione del rendiconto finanziario. Cenni sono offerti all’informazione finanziaria infrannuale.			
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna			
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna			
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Esame con prova scritta e orale			

<b>Insegnamento:</b> Categorical data analysis		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano e/o inglese	
<b>SSD:</b> SECS-S/01 (SSD DM 639/24: STAT-01/A)		<b>CFU:</b> 6	
<b>Anno di corso:</b> II		<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C	
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza			
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Individuazione delle tematiche relative all’analisi dei dati, al disegno e alla realizzazione di indagini ed esperimenti nei diversi settori applicativi, a fini descrittivi, interpretativi e decisionali.			
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso si propone di fornire strumenti parametrici e non parametrici di analisi di dati qualitativi, siano essi di natura nominale e/o ordinale. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di trattare dati qualitativi e di scegliere il metodo migliore per eseguire analisi multivariate su dati categoriali e di interpretare i risultati ottenuti.			
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna			
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna			
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> colloquio orale e preparazione di project-work			

<b>Insegnamento:</b> Diritto Amministrativo I		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano	
<b>SSD:</b> IUS/10 (SSD DM 639/24: GIUR-06/A)		<b>CFU:</b> 6	
<b>Anno di corso:</b> I		<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> B	
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza			
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Il settore comprende gli studi relativi all'organizzazione della pubblica amministrazione ed alla disciplina dell'attività amministrativa pubblica, con riferimento, in particolare, al procedimento, agli atti, al controllo giurisdizionale ai profili finanziari, ricomprendendo anche il diritto regionale e degli enti locali			
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso tratterà i seguenti argomenti: I principi del diritto amministrativo - Il personale delle pubbliche amministrazioni - I beni pubblici - Tipologia delle attività e situazioni soggettive - Il procedimento amministrativo - Provvedimenti amministrativi			
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna			
<b>Propedeuticità in uscita:</b> Diritto Amministrativo II			
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Colloquio orale			

<b>Insegnamento:</b> Diritto Amministrativo II		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano	
<b>SSD:</b> IUS/10 (SSD DM 639/24: GIUR-06/A)		<b>CFU:</b> 6	
<b>Anno di corso:</b> II		<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C	
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza			
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Il settore comprende gli studi relativi all'organizzazione della pubblica amministrazione ed alla disciplina dell'attività amministrativa pubblica, con riferimento, in particolare, al procedimento, agli atti, al controllo giurisdizionale ai profili finanziari, ricomprendendo anche il diritto regionale e degli enti locali			
<b>Obiettivi formativi:</b> il corso si propone di introdurre lo studente alle problematiche del diritto amministrativo italiano con i necessari riferimenti anche al diritto europeo attraverso l'analisi approfondita delle fonti del diritto amministrativo, della pubblica amministrazione nell'assetto costituzionale dei pubblici poteri, del diritto amministrativo europeo, dei principi generali in tema di attività amministrativa, di procedimento e di provvedimento amministrativo in relazione anche alla efficacia e alla invalidità di quest'ultimo, all'attività di diritto privato della P.A. e alla tutela amministrativa e giurisdizionale. I detti obiettivi formativi saranno perseguiti attraverso l'analisi e la discussione di materiali dottrinari, normativi e giurisprudenziali, integrando le lezioni tradizionali con attività seminariali.			
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> Diritto Amministrativo I			
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna			
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Colloquio orale			

<b>Insegnamento:</b> Diritto dei contratti di lavoro		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano	
<b>SSD:</b> IUS/07 (SSD DM 639/24: GIUR-04/A)		<b>CFU:</b> 6	
<b>Anno di corso:</b> I	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> B		
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza			

<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b>	
Studi relativi alla disciplina dei rapporti individuali e collettivi di lavoro.	
<b>Obiettivi formativi:</b>	
Acquisizione, da parte dello studente, dei principi e delle norme vigenti dell'ordinamento giuridico in materia di contratti di lavoro subordinato flessibile, di lavoro parasubordinato e di altre forme di lavoro nel settore privato.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b>	
nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b>	
nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Colloquio orale	

<b>Insegnamento:</b> Diritto dell'energia e dello sviluppo sostenibile	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> italiano
<b>SSD:</b> IUS/01 (SSD DM 639/24: GIUR-01/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> I contenuti del corso sono coerenti con gli studi di IUS/01, in quanto affrontano i temi relativi studi relativi al sistema del diritto privato quale emerge dalla normativa del Codice civile e dalle leggi ad esso complementari. Gli studi attengono, altresì, al diritto civile, ai diritti delle persone, della famiglia, al diritto dell'informatica e al biodiritto.	
<b>Obiettivi formativi:</b> Autonomia di giudizio: attraverso le conoscenze acquisite lo studente sarà in grado di valutare autonomamente i profili di incidenza del diritto dell'energia e dello sviluppo sostenibile sulle moderne dinamiche economiche, commerciali ed imprenditoriali.  Abilità comunicative: Lo studente sarà in grado di affrontare la discussione delle tematiche trattate durante il corso utilizzando un linguaggio tecnico appropriato. In particolare, lo studente sarà in grado di applicare ed esprimere correttamente le nozioni acquisite per risolvere casi pratici e complessi e affrontare esperienze professionali in enti operanti sul piano territoriale, nazionale, europeo e internazionale, imprese private ed enti no profit.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> Nessun insegnamento propedeutico	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> Nessun insegnamento propedeutico	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Orale	

<b>Insegnamento:</b> Diritto della contabilità delle imprese	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> IUS/04 (SSD DM 639/24: GIUR-02/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> L'insegnamento è coerente con il settore IUS/04 Diritto commerciale in quanto ha ad oggetto "la disciplina di diritto privato dell'attività e degli atti di impresa, contratti di impresa, al diritto industriale, al diritto d'autore"	

<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso si propone di studiare il diritto della contabilità delle imprese come nuova partizione del sapere avente ad oggetto la disciplina delle scritture contabili e dei bilanci delle imprese. La disciplina si propone di spiegare i singoli aspetti giuridici della materia contabile partendo dall'idea che il mercato è un sistema di informazioni decentrate e spontanee che può fallire per asimmetrie informative create dagli stessi agenti (falso in bilancio). Il diritto si propone allora di imporre coattivamente la verità, la chiarezza e la correttezza dell'informazione contabile in ordine alla situazione patrimoniale, economica e finanziaria delle imprese.
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Colloquio orale

<b>Insegnamento:</b> Diritto dell'economia	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> IUS/04 (SSD DM 639/24: GIUR-02/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> I	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> B
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> L'insegnamento ha ad oggetto l'attività di impresa, la disciplina degli atti di impresa, con particolare riferimento agli statuti professionali dell'imprenditore e dell'imprenditore commerciale, alle società, ai contratti di impresa, al diritto industriale, al diritto d'autore, agli aspetti privatistici delle procedure concorsuali, ai settori bancario ed assicurativo.	
<b>Obiettivi formativi:</b> L'insegnamento è volto a condurre lo studente alla comprensione del diritto dell'economia, inteso quale disciplina dei traffici commerciali e del sistema economico globale. Mediante la disamina della normativa di regolamento di singoli istituti si vuole portare lo studente a comprenderne la rilevanza ai fini del benessere sociale, nella prospettiva di offrire allo stesso strumenti utili alla loro collocazione sistematica, anche alla luce dei più recenti arresti dottrinali e giurisprudenziali.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> prova orale (al fine di agevolare lo studio dell'esame potrebbero essere svolte prove intercorso)	

<b>Insegnamento:</b> Diritto industriale	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> IUS/04 (SSD DM 639/24: GIUR-02/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> I	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> B
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Il settore comprende l'attività scientifica e didattico-formativa degli studi relativi alla disciplina di diritto privato dell'attività e degli atti di impresa, con particolare riferimento al diritto della proprietà industriale e della concorrenza e al diritto d'autore.	
<b>Obiettivi formativi:</b> Attraverso la frequentazione del corso e lo studio individuale, lo studente dovrà essere in grado di illustrare le nozioni di base del diritto industriale, e saper riassumere i concetti approfonditi, utilizzando un	

appropriato lessico tecnico-giuridico. Lo studente è altresì stimolato a trasmettere con chiarezza e rigore personali interpretazioni dei temi studiati più dibattuti. Lo studente dovrà inoltre conoscere e saper elaborare le problematiche relative alla disciplina delle invenzioni industriali e dei segni distintivi, della concorrenza tra imprese, delle pratiche commerciali scorrette, nonché dimostrare di sapere risolvere problemi interpretativi concernenti gli argomenti oggetto del programma. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare le fonti normative di riferimento.

**Propedeuticità in ingresso:**

nessuna

**Propedeuticità in uscita:**

nessuna

**Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:**

Prova orale

<b>Insegnamento:</b> Diritto internazionale e comunitario dell'economia		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano	
<b>SSD:</b> IUS/13 (SSD DM 639/24: GIUR-09/A)		<b>CFU:</b> 6	
<b>Anno di corso:</b> I		<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> B	
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza			
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> 1) Le fonti scritte e non scritte del diritto internazionale dell'economia. 2) I soggetti e gli attori del diritto internazionale economico. 3) Il diritto internazionale degli investimenti. 4) Le istituzioni finanziarie internazionali. 5) Il diritto del commercio internazionale. 6) Il diritto internazionale dell'ambiente.			
<b>Obiettivi formativi:</b> Conoscenza dei principali istituti sostanziali del diritto internazionale economico, delle fonti, dei soggetti ed attori della Comunità economica internazionale, nonché dei principali settori in cui tale ordinamento risulta articolato sul piano materiale (diritto dell'ambiente, degli investimenti, del commercio, finanziario e monetario internazionale).			
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna, ma utile pregressa conoscenza degli istituti essenziali del Diritto internazionale e di quello dell'UE			
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna			
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Colloquio orale			

<b>Insegnamento:</b> Diritto privato dei mercati digitali		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano	
<b>SSD:</b> IUS/01 (SSD DM 639/24: GIUR-01/A)		<b>CFU:</b> 6	
<b>Anno di corso:</b> II		<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C	
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza			
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Studi relativi al sistema del diritto privato quale emerge dalla normativa del codice civile e dalle leggi ad esso complementari. Gli studi attengono, altresì, al diritto civile, ai diritti delle persone, della famiglia, al diritto dell'informatica e al biodiritto.			
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso fornisce una adeguata conoscenza degli effetti prodotti dalla trasformazione digitale sui mercati, mediante una sistematizzazione delle nuove forme economiche attraverso le categorie del diritto privato: impresa, concorrenza, lavoro, contratto, proprietà e responsabilità civile. Particolare attenzione è rivolta alle informazioni ed al loro sfruttamento nell'ambito delle quali i dati costituiscono la risorsa più preziosa			

ed il fattore della produzione più importante. Attraverso il corso lo studente sarà in grado di comprendere ed inquadrare, attraverso le categorie del diritto privato, i nuovi modi di produzione e di consumo favoriti dalle tecnologie digitali, i meccanismi che li reggono, le regole che li governano ed i rimedi a tutela dei propri diritti.
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Colloquio orale

<b>Insegnamento:</b> Diritto pubblico dell'economia	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> IUS/09 (SSD DM 639/24: GIUR-05/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> I contenuti del corso sono coerenti con gli studi di Diritto pubblico dell'economia. Il settore comprende gli studi relativi alla configurazione giuridica dello Stato, tanto nella prospettiva diacronica che in quella sincronica. Gli studi mirano a fornire conoscenze di base relative al sistema delle fonti normative, all'organizzazione costituzionale ed amministrativa dello Stato e degli enti pubblici, ai diritti dei cittadini, nonché all'ordinamento giudiziario. Il focus sarà anche su Finanza etica, compliance e criteri ESG.	
<b>Obiettivi formativi:</b> Obiettivo del corso è accompagnare gli studenti verso la consapevolezza delle principali norme che regolano l'ordinamento repubblicano italiano, anche attraverso collegamenti verso l'alto, con l'Unione europea, e verso il basso, con le autonomie locali. Lo strumento necessario per raggiungere questo obiettivo è lo studio della Costituzione e della disciplina generale dei rapporti tra Stato apparato e Stato comunità, e quindi tra Pubblica amministrazione, imprese e cittadini. Dopo cenni introduttivi sull'ordinamento giuridico, sui modelli democratici e sui principi della democrazia rappresentativa e partecipativa, si approfondiranno le più importanti forme di Stato e di Governo per comprendere l'impalcatura generale all'interno della quale si muove la separazione dei poteri. Questo consentirà di raggiungere una conoscenza di base dell'impianto costituzionale italiano, dell'organizzazione dei pubblici poteri nell'ordinamento della Repubblica (con particolare attenzione agli organi costituzionali ed alle loro funzioni) e del rapporto tra tutela e valorizzazione del territorio con lo sviluppo delle attività economiche (in particolare, nel campo dei criteri ESG, ambientale, governance e sociale). Finanza etica e Zone Economiche Speciali (ZES).	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Colloquio orale	

<b>Insegnamento:</b> Diritto tributario dell'impresa	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> IUS/12 (SSD DM 639/24: GIUR-08/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> I contenuti del corso sono coerenti con gli studi di IUS/12, in quanto affrontano i temi relativi all'amministrazione finanziaria dello Stato, delle Regioni e degli enti pubblici territoriali, con particolare	

riferimento al regime dell'imposizione tributaria, nonché quelli relativi agli aspetti sanzionatori, processuali, comunitari, internazionali e comparatistici della materia.
<b>Obiettivi formativi:</b> Obiettivo del corso di diritto tributario dell'impresa è la conoscenza dei principali profili di rilevanza tributaria dell'attività d'impresa. L'insegnamento si propone di offrire agli studenti una preparazione approfondita dei principi fondamentali della fiscalità d'impresa, tanto nei suoi profili nazionale che in quelli europei ed internazionali, senza trascurare le specificità caratterizzanti le imprese e/o enti non lucrativi che agiscono nel terzo settore.
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Orale

<b>Insegnamento:</b> Econometria	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> italiano
<b>SSD:</b> SECS-P/05 (SSD DM 639/24: ECON-05/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> I	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> B
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Conoscenza del metodo dei minimi quadrati, inferenza statistica in piccoli e grandi campioni, proprietà statistiche dello stimatore dei minimi quadrati, variabili qualitative, errore di misura, stimatore differenza-nelle-differenze, stimatore con variabili strumentali.	
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso mira a fornire agli studenti le nozioni di base di econometria dei dati cross-section e gli strumenti quantitativi e le metodologie applicate in economia e finanza per la stima delle relazioni causali.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Esame finale: prova scritta (domande a risposta aperta ed esercizi) con discussione orale	

<b>Insegnamento:</b> Economia Circolare	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECPS-P/02 (SSD DM 639/24: ECON-02/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Il corso si propone di fornire informazioni sulle strategie per ridurre l'uso delle risorse naturali attraverso un approccio più efficiente e sostenibile, rispettando i limiti imposti dalla disponibilità di risorse del nostro pianeta, concentrandosi sull'applicazione delle politiche ambientali.	
<b>Obiettivi formativi:</b> Lo studio dell'economia circolare permette di far acquisire agli studenti di sviluppare competenze multidisciplinari in ottica teorica e pratica su aspetti strategici, organizzativi e tecnologici.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> Nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b>	



Nessuna
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Prova scritta ed eventuale prova orale

<b>Insegnamento:</b> Economia dell'ambiente	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECS-P/03 (SSD DM 639/24: ECON-03/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	

**Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:**

Il settore SECS-P03 ha come ambito di ricerca lo studio del settore pubblico dell'economia e delle sue interazioni con quello privato, condotto soprattutto mediante l'applicazione dell'analisi economica, anche in chiave comparatistica. Tematiche d'indagine sono la formazione delle scelte collettive, la giustificazione dell'intervento pubblico, l'organizzazione della produzione di beni pubblici e collettivi, la struttura territoriale del settore pubblico, nonché gli aspetti macro- e micro-economici dell'intervento pubblico nell'economia, mediante politiche di bilancio e/o di regolamentazione (politica fiscale, ambientale, sanitaria, previdenziale), l'imposizione tributaria e lo studio della sua incidenza, la fornitura, produzione e finanziamento dei servizi pubblici.

**Obiettivi formativi:**

Il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza approfondita dei problemi e dei metodi di analisi dell'economia ambientale, con particolare riferimento a temi di attualità come il cambiamento climatico e la regolamentazione nazionale e sovranazionale per garantire uno sviluppo economico sostenibile.

In particolare, il corso ha i seguenti obiettivi:

- Esaminare analiticamente le implicazioni economiche dell'attività dell'uomo in relazione a problemi ambientali.
- Identificare se è possibile per le aziende attuare una produzione sostenibile dal punto di vista ambientale e finanziario.
- Esaminare le implicazioni economiche dell'attività di governo e di regolamentazione relativa a problemi ambientali.
- Descrivere quali sono i criteri per la regolamentazione in campo ambientale.
- Identificare quale strumento di regolamentazione è più efficace.
- Studiare il cambiamento climatico.

**Propedeuticità in ingresso:**

nessuna

**Propedeuticità in uscita:**

nessuna

**Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:**

Per lo svolgimento dell'esame è prevista sia una prova scritta a risposta aperta sia una prova orale.

<b>Insegnamento:</b> Economia della previdenza	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano e/o inglese
<b>SSD:</b> SECS-P/01 (SSD DM 639/24: ECON-01/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	

**Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:**

Il corso studia come i sistemi di previdenza sociale e i mercati assicurativi influenzano il risparmio, le decisioni pensionistiche e le scelte di portafoglio. Analizza inoltre la sostenibilità politica dei sistemi di previdenza sociale, l'effetto delle riforme della previdenza sociale, il ruolo dei fondi pensione e dei contratti assicurativi e l'efficacia degli incentivi fiscali al risparmio.

**Obiettivi formativi:**

<b>Il corso tratterà i seguenti argomenti:</b> Modelli intertemporali di consumo e risparmio Adeguatezza del risparmio e alfabetizzazione finanziaria Incertezza della vita, lasciti e rendite Incentivi al risparmio Previdenza sociale e offerta di lavoro Tendenze demografiche e riforme della previdenza sociale I sistemi di previdenza sociale e il modello di Diamond L'approccio dell'equilibrio politico alla sicurezza sociale	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> esame scritto e tesina finale	

<b>Insegnamento:</b> Economia dello sviluppo: istruzione e istituzioni		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano e/o inglese
<b>SSD:</b> SECS-P/02 (SSD DM 639/24: ECON-02/A)		<b>CFU:</b> 12
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C	
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza		
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Analisi delle principali tematiche economiche che influenzano le relazioni tra Stati e Istituzioni, sia da una prospettiva storica che contemporanea, e dei modi di intervento dello Stato, delle Banche Centrali nonché di altre Autorità indipendenti, sia nazionali che sovranazionali		
<b>Obiettivi formativi:</b> Gli studenti attraverso il corso acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione e di interpretazione critica dei diversi approcci teorici che si occupano dell’analisi dello sviluppo economico. In particolare, il corso mira a dotare gli studenti di strumenti per comprendere alcune dinamiche economiche, quali la povertà, l'ineguaglianza e la crescita economica, ed il ruolo delle istituzioni economiche in tali contesti.		
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna		
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna		
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Prova scritta ed eventuale prova orale		

<b>Insegnamento:</b> Economia e Diritto		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano	
<b>SSD:</b> Mod. Economia SECS-P/03 (SSD DM 639/24: ECON-03/A); Mod. Diritto IUS/05 (SSD DM 639/24: GIUR-03/A)		<b>CFU:</b> Mod. Economia 6 Mod. Diritto 6	
<b>Anno di corso: II</b>		<b>Tipologia di Attività Formativa: C</b>	
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza			
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> MODULO ECONOMIA: SECS P-03 Lo studio del rapporto fra Stato e mercato, fra libertà economica e intervento pubblico in contesti in cui potrebbero esservi problematiche legate alla concorrenza, all'efficienza, alla competitività, al benessere dei consumatori e, più in generale, ai fallimenti del mercato. MODULO DIRITTO: IUS 05			

I contenuti del corso verteranno sullo studio di alcuni profili del sistema di governo dell'economia e di quello di regolazione del mercato a livello nazionale ed europeo. In questo contesto, verrà approfondito lo studio delle privatizzazioni e delle liberalizzazioni, dei servizi pubblici e della loro regolazione.	
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso mira a fornire la strumentazione teorica e tecnica necessaria alla comprensione del funzionamento dei mercati e dell'intervento pubblico di regolazione e tutela della concorrenza. L'obiettivo è quello di aumentare il livello di comprensione del contesto economico ed istituzionale nel quale le aziende operano, e di fornire strumenti concettuali per l'analisi dei fenomeni economici a livello micro.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> Nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> Nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Prova scritta ed eventuale prova orale La prova scritta si compone di domande aperte e di esercizi. Per quanto concerne le risposte alle domande aperte, ci si attende che lo studente risponda in maniera esaustiva anche con l'ausilio di un'impostazione matematica e/o grafica. La prova scritta si intende superata solo se il voto riportato è almeno pari a 18/30. L'eventuale esame orale consiste in un colloquio sugli argomenti oggetto del programma.	

<b>Insegnamento:</b> Economia e politica della concorrenza	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano e/o inglese
<b>SSD:</b> SECS-P/01 (SSD DM 639/24: ECON-01/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Teoria dell'impresa e dei mercati per spiegare i fenomeni economici a livello microeconomico, come fondamento analitico per le indagini applicate e per gli interventi nel campo della politica economica.	
<b>Obiettivi formativi:</b> Fare acquisire agli studenti gli strumenti di analisi teorica necessari per interpretare i fenomeni economici relativi all'analisi dei mercati	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Prova scritta e/o prova orale	

<b>Insegnamento:</b> Economia internazionale	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECS-P/01 (SSD DM 639/24: ECON-01/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Teoria dell'economia internazionale reale e monetaria	
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso presenta i modelli di economia aperta da un punto di vista teorico e quantitativo. In particolare, saranno discusse le teorie della bilancia commerciale e del conto corrente e la loro relazione con gli aggregati macroeconomici domestici. I modelli studiati verranno utilizzati per comprendere gli effetti sulle	

economie domestiche dovuti a variazioni (i) della produttività nazionale, (ii) della competitività dei prezzi e (iii) del tasso di cambio reale. Verranno inoltre studiate le determinanti dei flussi internazionali di capitali.
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Verifica scritta e orale

<b>Insegnamento:</b> Economia pubblica	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECS-P/03 (SSD DM 639/24: ECON-03/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> I	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> B
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Il settore comprende l'attività scientifica e didattico-formativa nell'ambito di ricerca dello studio del settore pubblico dell'economia e delle sue interazioni con quello privato, condotto soprattutto mediante l'applicazione dell'analisi economica, anche in chiave comparatistica. Assumono particolare importanza, fra le altre, tematiche d'indagine quali la formazione delle scelte collettive; le ragioni dell'intervento pubblico in relazione al benessere, l'organizzazione della produzione di beni pubblici e collettivi, i problemi della finanza locale e del federalismo fiscale, gli aspetti macro e micro-economici dell'intervento pubblico nell'economia, mediante politiche di bilancio e/o di regolamentazione (politica fiscale, ambientale, culturale, sanitaria, previdenziale); i problemi di sostenibilità e di gestione del debito pubblico, le valutazioni di efficienza della spesa pubblica e l'analisi costi-benefici, lo studio delle strutture tributarie e dei loro effetti, la fornitura, produzione e finanziamento dei servizi pubblici e i criteri di intervento delle imprese pubbliche.	
<b>Obiettivi formativi:</b> L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni specialistiche per comprendere le motivazioni alla base dell'intervento pubblico e valutare l'appropriatezza degli strumenti con cui la pubblica amministrazione persegue specifici obiettivi di gettito, redistributivi, o connessi con la possibilità di migliorare l'allocatione delle risorse. Al termine del corso gli studenti disporranno di una conoscenza adeguata circa i processi di decisione collettiva e saranno in grado di valutare le possibili conseguenze indesiderate dell'azione pubblica. La capacità di applicare le nozioni acquisite per analizzare l'evoluzione recente della finanza pubblica italiana, è un obiettivo formativo non secondario del corso.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> L'esame si svolge tramite la compilazione di un test a risposta multipla e la partecipazione a un colloquio sugli argomenti oggetto del programma. L'esame ha l'obiettivo di verificare se lo studente: ha compreso le principali problematiche connesse con l'intervento pubblico in economia; è in grado di analizzare i principali effetti economici della manovra della spesa e delle entrate tributarie.	

<b>Insegnamento:</b> Economia sanitaria	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECS-P/03 (SSD DM 639/24: ECON-03/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b>	

I contenuti del corso sono coerenti con lo studio del settore pubblico dell'economia e delle sue interazioni con quello privato, condotto soprattutto mediante l'applicazione dell'analisi economica.
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso si pone l'obiettivo di fare acquisire le conoscenze di base in tema di struttura territoriale del settore sanitario, eterogeneità territoriale nell'offerta del servizio sanitario in Italia politiche di regolamentazione.
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> prova scritta e/o orale.

<b>Insegnamento:</b> Governance e Strategia Aziendale Modulo 1: Corporate Governance I Modulo 2: Strategia e Politica Aziendale I		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano	
<b>SSD:</b> Economia Aziendale (SECS-P/07- SSD DM 639/24: ECON-06/A)		<b>CFU:</b> Insegnamento Integrato: 12 Modulo 1: 6 Modulo 2: 6	
<b>Anno di corso: I</b>		<b>Tipologia di Attività Formativa: B</b>	
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza			
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> I contenuti del corso sono coerenti con gli studi di Economia aziendale, in quanto affrontano i temi della teoria dell'azienda e degli aggregati di aziende, l’etica aziendale, la rendicontazione sociale, le comparazioni internazionali e dottrinali con particolare riferimento alla governance, alle strategie e alle politiche aziendali di differenti tipi di impresa, con particolare riferimento alle imprese familiari, le public company, le aziende pubbliche e i gruppi aziendali.			
<b>Obiettivi formativi:</b> Modulo 1: Il corso offre una base di apprendimento degli aspetti qualificanti del governo aziendale legati al ruolo di coloro che prendono le decisioni in azienda, alle loro responsabilità, alle conseguenze di queste decisioni nonché alle regole, le condizioni, gli strumenti, le tecniche e i meccanismi secondo cui ed entro cui queste decisioni debbano essere prese. Il focus è posto sui proprietari/azionisti dell’azienda, il consiglio di amministrazione, l’alta dirigenza e i loro relativi legami, all’interno di public company, aziende pubbliche ed imprese familiari. Modulo 2: Il corso si pone l'obiettivo formativo di impartire conoscenze approfondite in tema di governance e strategia aziendale consentendo agli studenti di comprendere i meccanismi che guidano le imprese e i gruppi di imprese nella scelta degli assetti proprietari e di governo; sviluppare le capacità critiche necessarie ad apprezzare i rischi ed i benefici dei diversi modelli di corporate governance, acquisire le competenze di base idonee a compiere indagini empiriche sulle caratteristiche delle strutture proprietarie e dei sistemi di governo delle imprese e dei gruppi di imprese.			
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> Non previste			
<b>Propedeuticità in uscita:</b> Non previste			
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Esame – prova scritta (domande a risposta multipla e aperta) e prova orale.			

<b>Insegnamento:</b>	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b>
----------------------	--

Management strategico dell'innovazione	Italiano e inglese
<b>SSD:</b> SECS-P/08 (SSD DM 639/24: ECON-07/A)	<b>CFU:</b> 12
<b>Anno di corso:</b> I	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> B
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Il settore si occupa, a fini didattici e di ricerca, della gestione e direzione delle aziende (...). Particolare evidenza assumono il campo delle decisioni dei dirigenti (...) e quello delle relazioni tra sistema d'impresa e sistema competitivo. In posizione di centralità si colloca l'economia e gestione delle imprese (...). In quest'ambito, assumono fondamentale importanza economia e gestione dell'innovazione, strategie d'impresa (...).	
<b>Obiettivi formativi:</b> Il Corso intende fornire agli studenti gli strumenti concettuali e le metodologie analitiche necessari per comprendere e governare in chiave strategica i processi dell'innovazione. Esso affronta la gestione strategica dell'innovazione tecnologica adottando un approccio che enfatizza il ruolo primario delle risorse di conoscenza (sia individuali sia organizzative) e dei contesti relazionali (sia interpersonali sia inter-organizzativi) entro cui diviene lo sviluppo dell'innovazione.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Colloquio orale e Analisi di casi aziendali	

<b>Insegnamento:</b> Metodi Matematici e Statistici per Economisti	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> Mod. Matematica SECS-S/06 (SSD DM 639/24: STAT-04/A) Mod. Statistica SECS-S/01 (SSD DM 639/24: STAT-01/A)	<b>CFU:</b> Mod. Matematica 6 cfu Mod. Statistica 6 cfu
<b>Anno di corso:</b> I	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> B
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza	
<b>Contenuti estratti dalle declaratorie dei SSDs coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Individuazione e sviluppo di metodi e strumenti matematici, utili nella costruzione e nell'analisi dei modelli e dei problemi relativi alle scienze economiche, alla finanza, alla gestione del rischio. Individuazione altresì delle problematiche relative all'analisi dei dati, al disegno e alla realizzazione di indagini ed esperimenti nei diversi settori applicativi, a fini interpretativi e decisionali.	
<b>Obiettivi formativi:</b> Fornire gli strumenti analitici e le tecniche matematiche per analizzare e risolvere in modo rigoroso problemi di ottimizzazione libera e vincolata relativi alle scienze economiche e alla finanza. Riconoscere le condizioni di applicabilità del modello di regressione lineare, saper svolgere analisi di dati, saper interpretare correttamente i risultati, compresa la bontà di adattamento del modello, e presentare le analisi effettuate in forma di report.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> L'esame consiste in una scritta e/o orale	

<b>Insegnamento:</b> Metodi Numerici per la Statistica Computazionale	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECS-S/06 (SSD DM 639/24: STAT-04/A) SECS-S/01 (SSD DM 639/24: STAT-01/A)	<b>CFU:</b> 6+6

<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Individuazione e sviluppo di metodi e strumenti matematici, ivi incluse le tecniche di calcolo e di elaborazione dei dati, utili nella costruzione e nell'analisi dei modelli e dei problemi relativi alle scienze economiche e sociali; comprendendo gli sviluppi teorici e metodologici propri della statistica descrittiva, esplorativa ed inferenziale nelle loro diverse articolazioni.	
<b>Obiettivi formativi:</b> L'obiettivo del corso è quello di formare gli studenti all'utilizzo consapevole delle principali metodologie di calcolo proprie dell'ottimizzazione numerica applicata all'implementazione di metodologie statistiche per l'analisi di dati, con particolare riferimento alla statistica computazionale.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> prova orale e pratica-progettuale	

<b>Insegnamento:</b> Metodi statistici di previsione per serie temporali	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECS-S/01 (SSD DM 639/24: STAT-01/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Il corso affronta le problematiche relative all'analisi dei dati temporali a fini descrittivi, interpretativi e decisionali. Include quindi gli sviluppi teorici e metodologici propri delle analisi statistiche delle serie temporali e spaziali; di tali sviluppi sono parte integrante le moderne problematiche relative alla gestione ed elaborazione informatica dei dati	
<b>Obiettivi formativi:</b> La previsione dei dati delle serie temporali è di fondamentale importanza in tutti gli ambiti in cui è necessario prendere delle decisioni. Il corso si concentrerà sulle metodologie statistiche che possono essere applicate allo sviluppo di modelli per la previsione delle serie temporali in una moltitudine di contesti e applicazioni.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> prova orale	

<b>Insegnamento:</b> Metodi statistici per il Data Mining	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> italiano
<b>SSD:</b> SECS-S/01 (SSD DM 639/24: STAT-01/A)	<b>CFU:</b> 12
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> il settore comprende l'attività scientifica e didattico-formativa nell'ambito di ricerca dell'analisi dei dati, del disegno e della realizzazione di indagini ed esperimenti nei diversi settori applicativi, a fini descrittivi, interpretativi e decisionali. Include quindi gli sviluppi teorici e applicativi propri della statistica descrittiva, esplorativa, inferenziale e decisionale nelle loro diverse articolazioni quali: la statistica matematica, il disegno e l'analisi di indagini, la teoria dei campioni, il piano degli esperimenti, l'analisi dei dati multivariati, l'analisi delle serie temporali e spaziali, l'affidabilità e il controllo statistico della qualità, la biostatistica, la	

statistica medica e la statistica ambientale. Di tali sviluppi sono parte integrante la statistica computazionale, le moderne problematiche della gestione ed elaborazione informatica dei dati e le applicazioni della metodologia sia a dati di osservazione che sperimentali.
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso intende fornire allo studente conoscenze sull'intero processo di estrazione della conoscenza (Knowledge Discovery in Databases) con particolare attenzione a metodi di <i>statistical learning</i> (supervisionato e non supervisionato) nel contesto dei <i>big data</i> . Lo studio dei casi applicativi sarà realizzato utilizzando il package R.
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> discussione di elaborato progettuale e prova orale

<b>Insegnamento:</b> Metodi Statistici per la Ricerca Sociale	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECS-S/05 (SSD DM 639/24: STAT-03/B)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> I campi di interesse del settore sono quelli concernenti lo studio dei metodi statistici per le scienze del sociale, con le specificità che natura e caratteristiche dei fenomeni sociali e sanitari impongono nelle fasi della raccolta delle informazioni e delle analisi descrittive e inferenziali. Le problematiche riguardano progettazione e gestione di indagini campionarie e sondaggi demoscopici; programmazione e valutazione dei servizi sociali e sanitari; rilevazione ed analisi statistica dei comportamenti e motivazioni soggettive, anche di genere, in svariati campi (processi educativi, espressioni di voto, mobilità sociale e turistica, sport, tempo libero e comunicazione, psicologia, attività forense).	
<b>Obiettivi formativi:</b> Lo studente dovrà essere in grado di progettare una ricerca sociale attraverso la definizione di un set di ipotesi con l'ausilio degli strumenti bibliometrici per la sintesi della letteratura scientifica (science mapping). Tale set di ipotesi dovrà poi essere verificato sul campo con la creazione di un path model, la costruzione e strutturazione del questionario attraverso scale di misurazione, l'organizzazione di un sistema di rilevazione computer assisted, la raccolta e la analisi dei dati attraverso la stima e la validazione di un modello PLS-SEM.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Colloquio orale e discussione di elaborato progettuale.  Attraverso la prova orale verrà valutato il livello di apprendimento degli strumenti metodologici mentre la discussione dell'elaborato progettuale consentirà la valutazione della capacità di applicazione degli strumenti metodologici in casi reali e simulati.	

<b>Insegnamento:</b> Modelli Dinamici	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECS-S/06 (SSD DM 639/24: STAT-04/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b>	



Individuazione e sviluppo di metodi e strumenti matematici utili nella costruzione e nell'analisi dei modelli e dei problemi relativi alla gestione aziendale; alle scienze economiche e sociali, alla finanza, alle scienze attuariali, alle scelte individuali, strategiche e collettive, all'analisi dei mercati e alla gestione del rischio.	
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso presenta i principali concetti e metodi matematici per prendere decisioni in contesti dinamici. Alla fine del corso lo studente dovrà aver acquisito una buona capacità di comprendere e usare modelli dinamici a tempo discreto e continuo e dovrà essere in grado di applicare correttamente la formulazione studiata nella rappresentazione e modellizzazione di sistemi reali quali i modelli dinamici per il ciclo economico e per lo sfruttamento delle risorse naturali.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna <b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> L'esame consiste di una prova scritta e/o una orale. La prova scritta si articola in esercizi numerici e a risposta libera.	
<b>Insegnamento:</b> Modelli quantitativi per le valutazioni finanziarie	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECS-S/06 (SSD DM 639/24: STAT-04/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Individuazione e sviluppo di metodi e strumenti matematici utili nella costruzione e nell'analisi dei modelli e dei problemi relativi alla gestione aziendale; alle scienze economiche e sociali, alla finanza, alle scienze attuariali, alle scelte individuali, strategiche e collettive, all'analisi dei mercati e alla gestione del rischio.	
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso tratta i principali modelli matematici per le decisioni economiche e finanziarie in condizioni di incertezza. Obiettivo cardine è fornire allo studente gli argomenti essenziali riguardanti i criteri di rischio-rendimento, la valutazione dei derivati e la gestione del rischio, l'analisi di mercato e il comportamento dei consumatori, la misurazione e gestione dei rischi finanziari.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna <b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Prova scritta e/o orale	

<b>Insegnamento:</b> Ottimizzazione	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECS-S/06 (SSD DM 639/24: STAT-04/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Individuazione e sviluppo di metodi e strumenti matematici utili nella costruzione e nell'analisi dei modelli e dei problemi relativi alla gestione aziendale; alle scienze economiche e sociali, alla finanza, alle scienze attuariali, alle scelte individuali, strategiche e collettive, all'analisi dei mercati e alla gestione del rischio.	
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso fornisce gli strumenti di ottimizzazione matematica necessari per costruire e studiare sistemi economici o finanziari. Lo studente disporrà degli strumenti analitici e delle tecniche matematiche per analizzare e risolvere in modo rigoroso problemi economici e finanziari, micro e macro-economici.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna <b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b>	

L'esame consiste in una prova scritta e si articola in esercizi numerici.

<b>Insegnamento:</b> Policy Evaluation		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Inglese
<b>SSD:</b> SECS-P/01 (SSD DM 639/24: ECON-01/A)		<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C	
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza		
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Il settore comprende l'attività scientifica e didattico-formativa nell'ambito di ricerca dello studio dei fenomeni economici a livello micro-economico e macro-economico, ricorrendo a metodi induttivi, deduttivi, statici e dinamici. Tali strumenti metodologici costituiscono il fondamento analitico per le indagini applicate e per gli interventi anche nel campo della politica economica e dell'economia pubblica. Principali campi di indagine sono la teoria del consumatore, dell'impresa, dei mercati e dell'equilibrio generale; l'analisi macro-economica dei mercati reali, monetari e finanziari; la teoria dell'economia internazionale reale e monetaria; la teoria della crescita e dei cicli economici; l'esame del processo storico-evolutivo delle teorie e dei metodi delle discipline del settore.		
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza avanzata degli strumenti e delle tecniche per la valutazione delle politiche pubbliche. Nella prima parte del corso, gli studenti apprenderanno i fondamenti teorici dei principali metodi micro-econometrici per l'inferenza causale utilizzati per la valutazione delle politiche pubbliche. Nella seconda parte del corso, gli studenti vedranno delle applicazioni di tali metodi alla valutazione, fra le altre, di politiche migratorie, politiche di contrasto alla criminalità, riforme del mercato del lavoro e politiche di riduzione della povertà e delle disuguaglianze. Oltre ad approfondire la letteratura scientifica collegata a ciascuno dei temi trattati, gli studenti apprenderanno ad utilizzare software specialistici per l'analisi econometrica. Al termine del corso gli studenti applicheranno quanto appreso lavorando a dei progetti di gruppo empirici.		
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna		
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna		
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> La valutazione finale sarà basata sul voto ottenuto nella prova scritta e sul rendimento nelle esercitazioni e nel lavoro di gruppo finale.		

<b>Insegnamento:</b> Politica Economica I		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECP-S/P/02 (SSD DM 639/24: ECON-02/A)		<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> I	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> B	
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza		
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Studio comparato delle politiche monetarie e di bilancio; studio delle funzioni e del ruolo delle istituzioni economiche.		
<b>Obiettivi formativi:</b> Acquisizione degli strumenti teorici ed empirici necessari all’analisi delle politiche pubbliche, con particolare enfasi sulla politica fiscale e monetaria.		
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> Nessuna		
<b>Propedeuticità in uscita:</b> Politica Economica II		
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Colloquio Orale		

<b>Insegnamento:</b> Politica Economica II		<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECP-S/P/02 (SSD DM 639/24: ECON-02/A)		<b>CFU:</b> 6

<b>Anno di corso:</b> I	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> B
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Studio del mercato del lavoro, delle politiche internazionali e del loro coordinamento	
<b>Obiettivi formativi:</b> Acquisizione degli strumenti teorici ed empirici necessari all'analisi delle politiche relative al mercato del lavoro e dei cambi.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> Politica Economica I	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> Nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Colloquio Orale	

<b>Insegnamento:</b> Statistica per le Ricerche di Mercato	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> italiano
<b>SSD:</b> SECS-S/01 (SSD DM 639/24: STAT-01/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> il settore comprende l'attività scientifica e didattico-formativa nell'ambito di ricerca dell'analisi dei dati, del disegno e della realizzazione di indagini ed esperimenti nei diversi settori applicativi, a fini descrittivi, interpretativi e decisionali. Include quindi gli sviluppi teorici e applicativi propri della statistica descrittiva, esplorativa, inferenziale e decisionale nelle loro diverse articolazioni quali: la statistica matematica, il disegno e l'analisi di indagini, la teoria dei campioni, il piano degli esperimenti, l'analisi dei dati multivariati, l'analisi delle serie temporali e spaziali, l'affidabilità e il controllo statistico della qualità, la biostatistica, la statistica medica e la statistica ambientale. Di tali sviluppi sono parte integrante la statistica computazionale, le moderne problematiche della gestione ed elaborazione informatica dei dati e le applicazioni della metodologia sia a dati di osservazione che sperimentali.	
<b>Obiettivi formativi:</b> L'insegnamento si propone di fornire agli studenti gli strumenti di base per l'analisi statistica dei dati provenienti da ricerche di mercato. Lo studente dovrà essere in grado di applicare gli strumenti metodologici appropriati, rispetto alla tipologia dei dati ed agli obiettivi della ricerca, e di interpretare adeguatamente i relativi risultati.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Prova al computer, che prevede l'applicazione delle metodologie presentate al corso a casi studio mediante l'utilizzo di software specializzato, e successiva prova orale.	

<b>Insegnamento:</b> Storia Economica Globale	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECS-P/12 (SSD DM 639/24: STEC-01/B)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Il settore offre un contributo ineliminabile al sapere economico ed aziendale per affrontare e interpretare i processi formativi nei campi della storia dell'agricoltura, dell'impresa, del lavoro, della popolazione, della finanza, del commercio e dei trasporti. La padronanza delle leggi per la comprensione delle variabili nei sistemi economici di domanda e offerta di beni, formazione dei prezzi, funzionamento dei mercati, costi e allocazione dei fattori della produzione e la capacità di interpretare e valutare mediante appropriati strumenti l'impatto delle scelte sui sistemi produttivi e sociali del passato e del presente, accanto alla	

tipicità della metodologia storica, anche quantitativa, basata sull'uso degli strumenti analitici derivanti dai principi della statistica, dell'econometria, della contabilità, rappresentano elementi che conducono ad un approccio esclusivo alle fonti edite ed inedite.
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso introduce ai fattori che hanno determinato lo sviluppo economico delle diverse aree del mondo e mira a portare in evidenza i caratteri della divergenza e disuguaglianza tra stati e regioni in termini di prosperità e ricchezza. L'obiettivo è fornire agli studenti gli strumenti per leggere il presente attraverso una chiave di lettura storica che consenta di andare alle origini delle dinamiche e delle trasformazioni socio-economiche ponendo in evidenza i fattori che le hanno determinate. Particolare attenzione sarà data al ruolo delle istituzioni nel processo di crescita economica e nell'evoluzione delle disuguaglianze economiche (tra stati, all'interno di stati e tra cittadini del mondo) analizzate in una prospettiva di lungo periodo e in un contesto globale.
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Prova orale

<b>Insegnamento:</b> Storia: istituzioni, capitali e moneta	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECS-P/12 (SSD DM 639/24: STEC-01/B)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> I	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> B
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Il settore offre un contributo ineliminabile al sapere economico per affrontare e interpretare i processi evolutivi e di cambiamento, in prospettiva storica, dell'economia e della finanza, dei mercati finanziari e monetari (delle connesse istituzioni e strumenti), delle crisi. La padronanza delle leggi per la comprensione delle variabili nei sistemi economici di domanda e offerta di beni, formazione dei prezzi, funzionamento dei mercati, costi e allocazione dei fattori della produzione e la capacità di interpretare e valutare mediante appropriati strumenti l'impatto delle scelte sui sistemi produttivi e sociali del passato e del presente, accanto alla tipicità della metodologia storica, anche quantitativa, basata sull'uso degli strumenti analitici derivanti dai principi della statistica, dell'econometria, della contabilità, rappresentano elementi che conducono ad un approccio esclusivo alle fonti edite ed inedite.	
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso offre una prospettiva interdisciplinare e di lungo periodo sulle determinanti dei processi evolutivi della finanza e del sistema finanziario internazionale nelle sue componenti, esplorando lo sviluppo storico degli strumenti e delle istituzioni finanziarie chiave. La chiave storica consente di comprendere come la necessità di contrastare l'incertezza e ridurre i costi di transazione insiti negli scambi commerciali ha portato nel tempo a definire regole e istituzioni, volte a ridurre il grado di incertezza; a destinare una quota di beni, il capitale, alla riproduzione del reddito; ad accordarsi su una merce o convenzione, la moneta, per misurarne il valore. Nel corso delle lezioni verranno affrontati argomenti della letteratura contemporanea sulla storia monetaria e finanziaria con riferimento anche ai temi di ricerca più attuali. Obiettivo specifico del corso è quello di consentire agli studenti di approfondire la propria comprensione della finanza nel mondo reale e di avvicinarsi all'analisi dei problemi finanziari e alle connesse politiche con visione ampia e prospettiva critica, infine, di comprendere come la storia dei processi di cambiamento economico e finanziario sia parte dell'identità del mondo attuale.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> Colloquio orale	

<b>Insegnamento:</b> Teoria dei Giochi	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano
<b>SSD:</b> SECS-S/06 (SSD DM 639/24: STAT-04/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Individuazione e sviluppo di metodi e strumenti matematici utili nella costruzione e nell'analisi dei modelli e dei problemi relativi alla gestione aziendale; alle scienze economiche e sociali, alla finanza, alle scienze attuariali, alle scelte individuali, strategiche e collettive, all'analisi dei mercati e alla gestione del rischio.	
<b>Obiettivi formativi:</b> La presentazione dei principali concetti e metodi matematici per prendere decisioni in contesti strategici. Al contempo favorendo la crescita dello spirito critico dell'allievo, in particolare rispetto alla netta distinzione e rapporto di causalità fra gli assunti di natura economica e le conseguenze deducibili dal modello matematico di rappresentazione.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> L'esame si articola in prova scritta e/o orale.  L'esame verifica le competenze acquisite e la capacità di applicarle discutendo, anche attraverso la risoluzione di esercizi o la dimostrazione di teoremi, i concetti di soluzione di un gioco e il campo della loro applicabilità. La prova scritta si articola in esercizi numerici e a risposta libera.	

<b>Insegnamento:</b> Teoria delle reti ed applicazioni	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> Italiano e/o inglese
<b>SSD:</b> SECS-S/06 (SSD DM 639/24: STAT-04/A)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b> Individuazione e sviluppo di metodi e strumenti matematici utili nella costruzione e nell'analisi dei modelli e dei problemi relativi alla gestione aziendale; alle scienze economiche e sociali, alla finanza, alle scienze attuariali, alle scelte individuali, strategiche e collettive, all'analisi dei mercati e alla gestione del rischio.	
<b>Obiettivi formativi:</b> Gli studenti acquisiranno conoscenza degli algoritmi di base utilizzati per allocare risorse scarse come l'algoritmo di accettazione differita, il top trading cycle e le loro varianti. Gli studenti saranno in grado di disegnare e progettare i processi di scelta delle istituzioni, dalle ammissioni scolastiche ai meccanismi per i trapianti di rene.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> nessuna	
<b>Propedeuticità in uscita:</b> nessuna	
<b>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:</b> L'esame si articola in prova scritta e presentazioni di lavori da parte degli studenti. La prova scritta si articola in esercizi numerici.	

<b>Insegnamento:</b> Text Analysis e Social Media Mining	<b>Lingua di erogazione dell'Insegnamento:</b> italiano
<b>SSD:</b> SECS-S/05 (SSD DM 639/24: STAT-03/B)	<b>CFU:</b> 6
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> C
<b>Modalità di svolgimento:</b> in presenza	
<b>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</b>	

La Statistica Sociale approfondisce sia gli approcci statistici attinenti i fenomeni sociali, inclusi i fenomeni sanitari, psicologici, giudiziari, culturali, educativi, elettorali, occupazionali, sportivi, turistici e del tempo libero, sia quelli inerenti ai processi di valutazione dei servizi e delle politiche, sviluppando, in modo particolare, le interazioni tra problemi sostantivi e metodologie. Per lo studio delle tematiche sostantive sono utilizzate principalmente metodologie quantitative per l'acquisizione, la produzione e il trattamento di dati statistici, osservabili a livello individuale e/o aggregato, e metodologie per l'analisi dei dati testuali.

**Obiettivi formativi:**

Il corso ha l'obiettivo di fornire i principi metodologici e tecnologici relativi all'elaborazione di testi in linguaggio naturale provenienti dalle fonti più diverse (report economico finanziari, dati bibliografici, dati provenienti da social media). Durante il corso saranno presentate applicazioni in campo economico, finanziario e sociale.

**Propedeuticità in ingresso:**

nessuna

**Propedeuticità in uscita:**

nessuna

**Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:**

L'esame consiste in una discussione di gruppo su un Project work e in un colloquio orale sui contenuti del programma. Il Project work viene preparato autonomamente dagli studenti, singolarmente o in gruppo, e dovrà essere concordato preventivamente con il docente.

## ALLEGATO 2.2

### REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDI

### LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA E COMMERCIO

### CLASSE LM-56

**Scuola:** Scuola delle Scienze Umane e Sociali

**Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche**

**Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-2026**

<b>Attività formativa:</b>	<b>Lingua di erogazione dell'Attività:</b> Italiano e lingua straniera
<b>Attività:</b> Conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro.	<b>CFU:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 CFU per conoscenze linguistiche;</li><li>• 6 CFU per abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro</li></ul>
<b>Anno di corso:</b> I e II ANNO	<b>Tipologia di Attività Formativa:</b> F
<b>Modalità di svolgimento:</b> In presenza	
<b>Obiettivi formativi:</b> Le conoscenze linguistiche, le abilità informatiche e telematiche, i tirocini formativi e di orientamento, e le altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi di tipo linguistico e di tipo informatico e/o professionalizzante per il mondo del lavoro. raggiungimento degli obiettivi formativi di tipo linguistico e di tipo informatico e/o professionalizzante per il mondo del lavoro.	
<b>Propedeuticità in ingresso:</b> Nessuna <b>Propedeuticità in uscita:</b> Nessuna	
<b>Tipologia delle prove di verifica del profitto:</b> Idoneità	