



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

MEDICINA E CHIRURGIA IN LINGUA INGLESE

CLASSE LM-41 (CICLO UNICO)

Scuola: MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento: SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI

Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-26

Modalità di svolgimento: Corso di studio convenzionale

ACRONIMI

CCD	Commissione di Coordinamento Didattico
CdS	Corso/i di Studio
CPDS	Commissione Paritetica Docenti-Studenti
OFA	Obblighi Formativi Aggiuntivi
SUA-CdS	Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
RDA	Regolamento Didattico di Ateneo

INDICE

Art. 1	Oggetto
Art. 2	Obiettivi formativi del Corso
Art. 3	Profilo professionale e sbocchi occupazionali
Art.4	Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio
Art.5	Modalità per l'accesso al Corso di Studio
Art.6	Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari
Art.7	Articolazione delle modalità di insegnamento
Art. 8	Prove di verifica delle attività formative
Art. 9	Struttura del corso e piano degli studi
Art. 10	Obblighi di frequenza
Art. 11	Propedeuticità e conoscenze pregresse
Art. 12	Calendario didattico del CdS
Art. 13	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa classe
Art. 14	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in CdS di diversa classe, in CdS universitari e di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in CdS internazionali; criteri per il riconoscimento di crediti per attività extra-curricolari
Art. 15	Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio
Art. 16	Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale
Art. 17	Linee guida per le attività di tirocinio e <i>stage</i>
Art. 18	Decadenza dalla qualità di studente
Art. 19	Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato
Art. 20	Valutazione della qualità delle attività svolte
Art. 21	Norme finali
Art. 22	Pubblicità ed entrata in vigore

Art. 1

Oggetto

1. Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Studio in **MEDICINA E CHIRURGIA IN LINGUA INGLESE** (classe LM-41) (nome del corso in inglese: **Medicine and Surgery**). **Il corso è un corso di studio convenzionale e si tiene in lingua inglese.** Il Corso di Studio in Medicina e Chirurgia afferisce al Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali (DISMET). Ad esso concorrono inoltre i Dipartimenti di Neuroscienze e Scienze Riproduttive e Odontostomatologiche, Scienze Biomediche Avanzate, Sanità Pubblica, Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche, Medicina Clinica e Chirurgia, tutti afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Napoli Federico II.

2. Il CdS è retto dalla Commissione di Coordinamento Didattico (CCD), ai sensi dell'Art. 4 del RDA. Il gruppo di Gestione della Qualità, costituito con delibera della CCD, è costituito dal Coordinatore del Corso, tre docenti, un funzionario tecnico amministrativo e da un rappresentante degli studenti. I nominativi sono indicati nella Scheda Unica Annuale del corso (SUA).
La CCD si avvale di
Commissione Tecnica di Programmazione didattica - pedagogica (CTP), con fini istruttori e consultivi, ai fini di: a) Fornire supporto pedagogico alle decisioni organizzative; b) Predisporre l'organizzazione e la programmazione didattica; c) Organizzare e realizzare i processi di assicurazione della qualità nell'ambito del Corso di laurea; d) Promuovere attività di aggiornamento didattico - pedagogico dei docenti. La CTP è presieduta dal Coordinatore del Corso di Laurea ed è composta da: i Coordinatori degli Insegnamenti; n. 2 Studenti; n. 1 unità di personale tecnico-amministrativo afferente all'Ufficio della didattica del DISMET e altre figure qualificate in relazione alle necessità, opportunità e risorse del CdS. I Componenti della CTP sono designati dal CCD su proposta del Coordinatore del Corso di laurea.
Gruppo di Riesame (GRIE) Il Gruppo di Riesame ha il compito di redigere annualmente una Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) ed il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), in accordo con la periodicità stabilita dalle linee guida ANVUR.
L'Attività di monitoraggio sull'offerta formativa è svolta dalla **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)** del DISMET i cui ruoli sono incompatibili con quelli della CTP.

3. Il Regolamento è emanato in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università di Napoli Federico II e al Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 2

Obiettivi formativi del Corso

Quadro: A4.a – RAD

L'obiettivo formativo del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in lingua inglese si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psicosociale, che possieda una visione multidisciplinare e integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico sia in un contesto nazionale che internazionale. Tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve

acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Descrizione del percorso formativo:

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem-oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano. È stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane.

Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico di Medicina e Chirurgia in lingua inglese viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra:

- a) Scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutiva e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute. Gli insegnamenti relativi a queste discipline sono concentrati soprattutto nei primi tre anni del percorso formativo.
- b) Pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi. Gli insegnamenti relativi alla pratica clinica, che prevedono un elevato numero di ore di esperienza pratica sul paziente, sono concentrati negli anni dal IV al VI;
- c) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche e un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con

l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.

3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.

4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. È prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.

5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dal experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.

6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

a) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso,

b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità, nel III anno di corso),

c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico/clinical clerkships - con certificazione da parte del tutore delle abilità raggiunte dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale, per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea,

d) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

8) Particolare attenzione è data all'implementazione della conoscenza della Lingua Inglese;

9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

10) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l'Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini- Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte eventualmente seguite da prove orali.

Art. 3
Profilo professionale e sbocchi occupazionali
Quadro: A2.a - RAD

MEDICO CHIRURGO

Funzione in un contesto di lavoro:

Il Medico Chirurgo si occupa di:

- applicare correttamente le conoscenze mediche e le abilità cliniche fornendo un'assistenza di alta qualità e sicura, incentrata sul paziente e nel rispetto dei valori professionali;
- raccogliere, interpretare e valutare criticamente informazioni e dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, prendere decisioni cliniche ed eseguire interventi diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica con la consapevolezza dei limiti della propria competenza;
- elaborare un processo decisionale che sia informato dalle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze, prendendo in considerazione le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse;
- utilizzare le conoscenze scientifiche e le tecnologie innovative integrate nel complesso processo di prevenzione, diagnosi e cura.
- mettere in atto una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente, condotta in collaborazione con i pazienti e le loro famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;
- utilizzare comportamenti ed attitudini del "sapere essere" medico, avendo acquisito i valori della professionalità, aderendo ai principi etici della professione e osservando le regole del codice deontologico;
- contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute della comunità, della popolazione, comprendendo i bisogni di salute globale e adoperandosi alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti.

Competenze associate alla funzione:

- possiede conoscenze teoriche essenziali delle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale, e comprende i metodi scientifici, compresi i principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, alla valutazione delle evidenze scientifiche e all'analisi dei dati;
- possiede la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, e in una visione unitaria estesa anche alla dimensione di genere e socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;
- possiede conoscenze avanzate delle discipline cliniche e chirurgiche, unite a abilità ed esperienza e capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- possiede conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina;
- è capace di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
- è capace di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;
- è capace di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria;
- è capace di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente;
- possiede conoscenze di metodologia della ricerca in ambito biomedico e clinico-specialistico, al fine di pianificare ricerche su specifici argomenti e di sviluppare una mentalità di interpretazione critica del dato scientifico.

- è capace di utilizzare nell'attività professionale un approccio di tipo interdisciplinare e collaborare con altri professionisti della sanità e con esperti provenienti da settori diversi, applicando regole e dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo e la organizzazione generale del lavoro;
- è capace di sviluppare una buona capacità di relazione con il paziente, la sua famiglia e i componenti dell'equipe sanitaria attraverso metodiche e tecniche di comunicazione efficaci ed anche in lingua inglese;
- è capace di utilizzare con competenza i principali strumenti informatici e digitali e della comunicazione telematica;
- è capace di organizzare la propria formazione permanente attraverso l'apprendimento continuo e lo studio autonomo, la ricerca bibliografica, la lettura critica di articoli scientifici della letteratura internazionale e l'aggiornamento scientifico, metodologico e tecnologico;

Sbocchi occupazionali:

- a) attività presso strutture del Servizio Sanitario Nazionale, in Enti pubblici e aziende statali o private (necessario diploma di Scuola di specializzazione medica);
- b) attività come libero professionista (necessario diploma di Scuola di specializzazione medica per esercitare come Specialista e completamento del Corso di formazione in Medicina generale per esercitare come Medico di Medicina Generale).
- c) attività di ricerca nei settori della medicina clinici o preclinici.
- d) L'esercizio della professione è regolato dalle leggi dello Stato.

Art.4

Quadro: A3.a - RAD

Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio¹

Possono essere ammessi al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese candidati dei paesi UE e dei paesi non UE di cui all'articolo 26, della legge n. 189/2002 e i candidati dei paesi non UE residenti all'estero che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente.

Lo studente che si voglia immatricolare al Corso di laurea magistrale a ciclo unico deve possedere buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità a identificare, analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni, buona capacità di valutazione critica.

È necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze definite annualmente dal decreto ministeriale recante la disciplina della prova di ammissione e pubblicate nel bando di concorso. Il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono determinati annualmente con Decreto del MUR e sono riportati nel bando di ammissione.

Per gli studenti che siano stati ammessi al Corso con una votazione inferiore ad una prefissata votazione minima è prevista l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.

Il Regolamento didattico del corso di studio ne specifica i criteri per l'attribuzione e le relative modalità di recupero da ottemperarsi nel primo anno di corso.

Art.5

Quadro: A3.b

¹ Artt. 7, 13, 14 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Modalità per l'accesso al Corso di Studio

Il numero di Studenti ammessi al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia "in lingua inglese" è definito in base alla programmazione nazionale (Legge 264/1999 e successive modifiche ed integrazioni) e alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle Attività Formative Professionalizzanti (AFP), coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e sentito il parere consultivo della Scuola di Medicina e Chirurgia.

Saranno ammessi al corso un numero di studenti che tiene conto della programmazione nazionale e suddiviso in "cittadini comunitari/non comunitari residenti in Italia" e "cittadini non comunitari residenti all'estero". Gli argomenti della prova di ammissione sono stabiliti annualmente da apposito Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca italiano.

L'ammissione dei candidati è basata sulla graduatoria che risulta dall'analisi dell'esame di ammissione. L'esame per la selezione è definito dalla normativa nazionale e sotto il controllo regolamentare del Ministero dell'Università e della Ricerca italiano in base alla normativa nazionale sull'ingresso ai corsi di studio in Medicina e Chirurgia "in lingua inglese". L'esame di ammissione si svolgerà lo stesso giorno in tutte le Università italiane statali e in un giorno diverso da quello per l'ammissione al corso di studio in Medicina e Chirurgia tradizionale.

Art.6

Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari

Ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento del CdS viene misurata in crediti formativi universitari (CFU). Ogni CFU corrisponde convenzionalmente a 25 ore di impegno formativo complessivo² per ciascuno studente e comprende le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento e le ore riservate allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici, il Corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di Corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (TAF F), 8 CFU da acquisire in attività a scelta dello studente (TAF C, Attività Didattiche Elettive, ADE), 18 CFU per l'elaborazione della tesi di laurea. Per il Corso di Studio oggetto del presente Regolamento, le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento per ogni CFU, stabilite in relazione al tipo di attività formativa, sono le seguenti³:

Ogni CFU corrisponde a 25 ore di impegno dello studente di cui:

Per ogni Credito Formativo Universitario (CFU) le ore di didattica sono così distribuite:

- Per le attività negli ambiti disciplinari di base (TAF A), caratterizzanti (TAF B) ed affini-integrativi (TAF C): 10 ore per le lezioni frontali - 2,5 ore per le attività pratico-esercitative.
- Per le Attività a scelta dello studente (ADE) (TAF D): 16 ore per CFU
- Per la compilazione della tesi (TAF E): 25 ore per CFU
- Per le Attività professionalizzanti (TAF F): 25 ore per CFU

² Secondo l'Art. 5, c. 1 del DM 270/2004 "Al credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente; con decreto ministeriale si possono motivatamente determinare variazioni in aumento o in diminuzione delle predette ore per singole classi, entro il limite del 20 per cento".

³ Il numero di ore tiene conto delle indicazioni presenti nell'Art. 6, c. 5 del RDA: "Per ogni CFU, delle 25 ore complessive, la quota da riservare alle attività per lo svolgimento dell'insegnamento deve essere: a) compresa tra le 5 e le 10 ore per le lezioni e le esercitazioni; b) compresa tra le 5 e le 10 ore per le attività seminariali; c) compresa tra le 8 e le 12 ore per le attività di laboratorio o attività di campo. Sono, in ogni caso, fatti salvi in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico, diverse disposizioni di Legge o diverse determinazioni previste dai DD.MM.".

Le restanti ore di studio autonomo necessarie per il completamento della sua formazione (Active Learning, Communication Skills Lab, Identification of Clinical priorities Lab, Formative Feedback, Writing a Clinical Report/diaries, Medical Humanities).

Per le attività di Tirocinio e di preparazione della tesi, un CFU corrisponde a 25 ore di impegno formativo per ciascuno studente⁴. I "Tirocini professionalizzanti" (*Clinical Clerkships*) sono attività formative obbligatorie corrispondenti a 60 CFU (1500 ore di lavoro dello studente) distribuiti nell'arco dei sei anni e che consentono di acquisire la specifica professionalità

Per il conseguimento della Laurea abilitante sono previsti dei tirocini 15 CFU di Tirocinio Pratico-Valutativo nelle seguenti aree:

1. Area Medica (5 CFU) (Medical TPVES).
2. Area Chirurgica (5 CFU) (Surgical TPVES).
3. Area della Medicina DI BASE (5 CFU) (Generalist TPVES).

L'organizzazione dei "tirocini professionalizzanti abilitanti" sarà demandata ad apposita disciplina di dettaglio.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il soddisfacimento delle modalità di verifica del profitto (esame, idoneità) indicate nella Scheda relativa all'insegnamento/attività.

Per tutti gli insegnamenti integrati in più moduli, ad es. modulo 1 (1^a semestre) e modulo 2 (2^a semestre), i crediti saranno acquisiti dallo studente solo dopo il superamento dell'esame finale, nel quale lo studente dovrà avere la possibilità di sostenere contestualmente le verifiche/esami per entrambi i moduli.

Art.7

Articolazione delle modalità di insegnamento

L'attività didattica viene svolta in modalità "convenzionale".

La CCD delibera eventualmente attività didattiche offerte "on-line" in casi in cui lo studente è formalmente impossibilitato a seguire "in presenza" previa verifica della documentazione necessaria.

Informazioni dettagliate sulle modalità di svolgimento di ciascun insegnamento sono presenti nelle schede degli insegnamenti (**all. 2_1**).

Art. 8

Prove di verifica delle attività formative⁵

1. La Commissione di Coordinamento Didattico, nell'ambito dei limiti normativi previsti⁶, stabilisce il numero degli esami e le altre modalità di valutazione del profitto che determinano

⁴ Per l'attività di Tirocinio (DM interministeriale 142/1998), fatte salve ulteriori specifiche disposizioni, il numero di ore di lavoro pari a 1 CFU non possono essere inferiori a 25.

⁵ Art. 22 del Regolamento Didattico di Ateneo.

⁶ Ai sensi dei DD.MM. 16.3.2007 in ciascun Corso di Studio gli esami o prove di profitto previsti non possono essere più di 20 (lauree; Art. 4. c. 2), 12 (lauree magistrali; Art. 4, c. 2), 30 (lauree a ciclo unico quinquennali) o 36 (lauree a ciclo unico sessennali; Art. 4 c. 3). Ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, Art.13 c. 4, per i Corsi di Laurea, "restano escluse dal conteggio le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'Art. 10 c. 5 lettere c), d) ed è) del D.M. n. 270/2004 ivi compresa la prova finale per il conseguimento del titolo di studio". Per i Corsi di Laurea Magistrale e Magistrale a ciclo unico, invece, ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, Art.14 c. 7, "restano escluse dal conteggio degli esami le prove che costituiscono un accertamento di profitto relativamente alle attività di cui all'Art. 10 c. 5 lettere d) ed è) del D.M. n. 270/2004; l'esame finale per il conseguimento della Laurea Magistrale e Magistrale a ciclo unico rientra nel computo del numero massimo di esami".

l'acquisizione dei crediti formativi universitari. Gli esami sono individuali e possono consistere in prove scritte, orali, pratiche, grafiche, tesine, colloqui o combinazioni di tali modalità.

2. Le modalità di svolgimento delle verifiche pubblicate nelle schede insegnamento il calendario degli esami saranno resi noti agli studenti prima dell'inizio delle lezioni sul sito web del CdS⁷.
3. Lo svolgimento degli esami è subordinato alla relativa prenotazione che avviene in via telematica. Qualora lo studente non abbia potuto procedere alla prenotazione per ragioni che il Presidente della Commissione considera giustificate, lo studente può essere egualmente ammesso allo svolgimento della prova d'esame, in coda agli altri studenti prenotati.
4. Prima della prova d'esame, il Presidente della Commissione accerta l'identità dello studente, che è tenuto ad esibire un documento di riconoscimento in corso di validità e munito di fotografia.
5. La valutazione a seguito di esame è espressa con votazione in trentesimi, l'esame è superato con la votazione minima di diciotto trentesimi, la votazione di trenta trentesimi può essere accompagnata dalla lode per voto unanime della Commissione. La valutazione a seguito di verifiche del profitto diverse dall'esame è espressa con un giudizio di idoneità.
6. Le prove orali di esame sono pubbliche, nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione del/i proprio/i elaborato/i dopo la correzione.
7. Le Commissioni d'esame sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo⁸.

Art. 9

Struttura del corso e piano degli studi

1. La durata legale del Corso di Studio è di 6 anni
Lo studente dovrà acquisire 360 CFU⁹, riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF):
 - A) di base,
 - B) caratterizzanti,
 - C) affini o integrative,
 - D) scelta dello studente¹⁰,
 - E) per la prova finale,
 - F) ulteriori attività formative (Attività formative professionalizzanti-CLINICAL CLERKSHIP).
2. La laurea si consegue dopo avere acquisito 360 CFU con il superamento degli esami, in numero non superiore a 36, ivi compreso l'esame finale, e lo svolgimento delle altre attività formative. Fatta salva diversa disposizione dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio si considerano gli esami sostenuti nell'ambito delle attività di base, caratterizzanti e

⁷Si richiama l'Art. 22 c. 8 del RDA in base al quale "il Dipartimento o la Scuola cura che le date per le verifiche di profitto siano pubblicate sul portale con congruo anticipo che di norma non può essere inferiore a 60 giorni prima dell'inizio di ciascun periodo didattico e che sia previsto un adeguato periodo di tempo per l'iscrizione all'esame che deve essere di norma obbligatoria".

⁸Si richiama l'Art. 22, c. 4 del RDA in base al quale "le Commissioni di esame e delle altre verifiche di profitto sono nominate dal Direttore del Dipartimento o dal Presidente della Scuola quando previsto dal Regolamento della stessa. È possibile delegare tale funzione al Coordinatore della CCD. Le Commissioni sono composte dal Presidente ed eventualmente da altri docenti o cultori della materia. Per gli insegnamenti attivi, il Presidente è il titolare dell'insegnamento ed in tal caso la Commissione delibera validamente anche in presenza del solo Presidente. Negli altri casi, il Presidente è un docente individuato all'atto della nomina della Commissione. Alla valutazione collegiale complessiva del profitto a conclusione di un insegnamento integrato partecipano i docenti titolari dei moduli coordinati e il Presidente è individuato all'atto della nomina della Commissione".

⁹ Il numero complessivo di CFU per l'acquisizione del relativo titolo deve essere così inteso: laurea a ciclo unico sessennale, 360 CFU; laurea a ciclo unico quinquennale, 300 CFU; laurea triennale, 180 CFU; laurea magistrale, 120 CFU.

¹⁰ Corrispondenti ad almeno 12 CFU per le lauree triennali e ad almeno 8 CFU per le lauree magistrali (Art. 4, c. 3 del D.M. 16.3.2007).

affini o integrative nonché nell'ambito delle attività autonomamente scelte dallo studente (TAF D). Gli esami o valutazioni di profitto relativi alle attività autonomamente scelte dallo studente possono essere considerate nel computo complessivo corrispondenti a una unità¹¹. Restano escluse dal conteggio le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'Art. 10 comma 5 lettere c), d) ed è) del D.M. 270/2004¹².

Gli insegnamenti, composti da due o più moduli, prevedono un'unica prova di verifica.

3. Per acquisire i CFU relativi alle attività a scelta autonoma, il CdS propone un'articolata serie di attività denominate ADE (Attività Didattiche Elettive) pubblicate annualmente sul sito del CdS, ferma restando la libertà di scelta dello studente tra tutti gli insegnamenti attivati presso l'Ateneo, purché coerenti con il progetto formativo. Tale coerenza viene valutata dalla Commissione di Coordinamento Didattico del CdS. Anche per l'acquisizione dei CFU relativi alle attività a scelta autonoma è richiesto il "superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto" (Art. 5, c. 4 del D.M. 270/2004).
4. Gli studenti stranieri comunitari e non-comunitari devono acquisire 3 CFU di "Ulteriori conoscenze linguistiche" (TAF F) finalizzati all'apprendimento della lingua italiana (livello B2), propedeutici allo svolgimento dei tirocini professionalizzanti previsti a partire dal IV anno. Per tali studenti il numero di CFU relativi alla preparazione della tesi (TAF E) è pari 15.
5. Il piano di studi sintetizza la struttura del corso elencando gli insegnamenti previsti suddivisi per anno di corso ed eventualmente per curriculum. Alla fine della tabella del piano di studi sono elencate le propedeuticità previste dal Corso di Studio. Il piano degli studi offerto agli studenti, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari e dell'ambito di afferenza, dei crediti, della tipologia di attività didattica è riportato nell'**Allegato 1** al presente Regolamento.
6. Ai sensi dell'Art. 11, c. 4-bis del DM 270/2004, è possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal Regolamento didattico, purché in coerenza con l'Ordinamento didattico del Corso di Studio dell'anno accademico di immatricolazione. Il Piano di Studi individuale è approvato dalla CCD.

Art. 10

Obblighi di frequenza¹³

1. In generale, la frequenza alle lezioni frontali è obbligatoria.
2. Qualora il docente preveda una modulazione del programma diversa tra studenti frequentanti e non frequentanti, questa è indicata nella singola Scheda Insegnamento pubblicata sulla pagina web del corso e sul sito docenti.
3. La frequenza alle attività seminariali che attribuiscono crediti formativi è obbligatoria. Le relative modalità di verifica del profitto per l'attribuzione di CFU sono di competenza della CCD.

¹¹ Art. 4, c. 2 dell'Allegato 1 al D.M. 386/2007.

¹² Art. 10, c. 5 del D.M. 270/2004: "Oltre alle attività formative qualificanti, come previsto ai commi 1, 2 e 3, i Corsi di Studio dovranno prevedere: a) attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo [TAF D]; b) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare [TAF C]; c) attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano [TAF E]; d) attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento di cui al decreto 25 marzo 1998, n. 142, del Ministero del lavoro [TAF F]; e) nell'ipotesi di cui all'articolo 3, comma 5, attività formative relative agli stages e ai tirocini formativi presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali, sulla base di apposite convenzioni".

¹³ Art. 22, c. 10 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 11

Propedeuticità e conoscenze pregresse

1. Non sono previste propedeuticità in ingresso e in uscita. Ulteriori informazioni sono disponibili nelle Schedine insegnamento/attività (**Allegato 2_1**).

Art. 12

Calendario didattico del CdS

Il calendario didattico del CdS viene reso disponibile sul sito web del CdS (<https://www.medicina.unina.it/P11/>) con congruo anticipo rispetto all'inizio delle attività (Art. 21, c. 5 del RDA).

Art. 13

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa Classe¹⁴

Per gli studenti provenienti da Corsi di Studio della stessa Classe la Commissione di Coordinamento Didattico assicura il riconoscimento dei CFU, ove associati ad attività culturalmente compatibili con il percorso formativo, acquisiti dallo studente presso il Corso di Studio di provenienza, secondo i criteri di cui al successivo articolo 14. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Resta fermo che la quota di crediti formativi universitari relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente, non può essere inferiore al 50% di quelli già conseguiti.

Art. 14

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa Classe, in corsi di studio universitari o di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali¹⁵; criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa Classe, in Corsi di studio universitari o di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali, avviene ad opera della CCD, sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Ai sensi dell'Art. 5, comma 5-bis, del D.M. 270/2004, è possibile altresì l'acquisizione di crediti formativi presso altri atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente¹⁶.

2. L'eventuale riconoscimento di CFU relativi ad esami superati come corsi singoli potrà avvenire entro il limite di 36 CFU, ad istanza dell'interessato e in seguito all'approvazione della CCD. Il riconoscimento non potrà concorrere alla riduzione della durata legale del Corso di Studio, così

¹⁴ Art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁵ Art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁶ Art. 6, c. 9 del Regolamento Didattico di Ateneo.

come determinata ai sensi dall'Art. 8, c. 2 del D.M. 270/2004, fatta eccezione per gli studenti che si iscrivono essendo già in possesso di un titolo di studio di pari livello¹⁷.

3. Relativamente ai criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari, entro un limite massimo di 12 CFU possono essere riconosciute le seguenti attività:
- conoscenze e abilità professionali e abilità certificate, tenendo conto della congruenza dell'attività svolta e/o dell'abilità certificata rispetto alle finalità e agli obiettivi del Corso di Studio di iscrizione nonché dell'impegno orario della durata di svolgimento;
 - conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università.
4. Relativamente ai criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari, ai sensi dell'Art. 3, comma 2, del D.M. 931/2024, entro un limite massimo di 48 CFU (Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico) e 24 CFU (Corsi di Laurea Magistrale), possono essere riconosciute le seguenti attività (Art. 2 del D.M. 931/2024):
- conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
 - attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università;
 - conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

Art. 15

Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio

L'iscrizione a singoli corsi di insegnamento, previsti dal Regolamento di Ateneo¹⁸, è disciplinata dal "Regolamento di Ateneo per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio"¹⁹.

Art. 16

Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è costituita da un esame avente per oggetto la discussione di una dissertazione scritta inerente a un argomento coerente con gli obiettivi della classe. La dissertazione deve evidenziare doti di conoscenza critica e capacità di affrontare, anche con risultati originali e con buona documentazione, preferibilmente sperimentale, un problema clinico o biologico nell'ambito delle scienze biomediche.

La tesi consiste in una trattazione accurata ed esauriente dell'argomento, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. I termini per la preparazione della tesi, la discussione finale della tesi di laurea e il voto finale sono indicati nel Regolamento del CdS.

Link: <https://www.medicina.unina.it/P11/> (sito WEB CdS Medicina e Chirurgia in lingua inglese (Medicine and Surgery - Academic documents - Course's Regulation 2025-26)

Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale:

¹⁷Art. 19, c. 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁸ Art. 19, c. 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁹ D.R. n. 348/2021.

Lo Studente ha a disposizione 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Tale attività dello studente viene definita 'Internato di Laurea'; esso dovrà essere svolto al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami/idoneità di profitto ed avere superato i relativi esami, inclusi quelli relativi alle attività formative a scelta dello studente (ADE), aver ottenuto i crediti delle attività formative professionalizzanti (AFP) e dei tirocini pratico-valutativi.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi/dissertazione risultante dal lavoro personale ed originale svolto dallo studente e deve essere eseguita sotto la guida e la responsabilità di un Docente. Nella stessa seduta di Laurea subito dopo la proclamazione della Laurea in Medicina e Chirurgia, grazie alla presenza in Commissione di Laurea di un componente dell'Ordine dei Medici, il neo proclamato dottore in Medicina e Chirurgia può conseguire contestualmente l'Abilitazione all'esercizio Professionale, a condizione che abbia ricevuto giudizio positivo ai sensi del D.M. 58/2018 ai Tirocini Pratico-Valutativi.

La composizione della Commissione giudicatrice degli esami di laurea è stabilita, dal Direttore del Dipartimento di Scienze Mediche traslazionali che può a ciò delegare il Coordinatore della CCD del CdS a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma di punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea, altri punteggi.

a) Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media 'ponderata' o dalla media 'aritmetica' degli esami di profitto, in relazione alla scelta più favorevole per lo studente, moltiplicata per 110 e divisa per 30. Fino a 110.

b) Punteggio dell'esame di laurea: è attribuito sulla base dell'elaborato della tesi e dello svolgimento della prova finale (valutazione della tipologia della tesi e della qualità della ricerca, qualità della presentazione, padronanza dell'argomento ed abilità nella discussione). Fino a 7 punti.

c) Punteggio premialità: fino a 7 punti

Tipologia Premialità

- Punti 0,75 per ogni attività seminariale/congressuale deliberata dal CCD, di concerto con la Scuola, fino a un massimo di n. 2 attività (fino a max 1.5);

- Punti 0,25 per ogni ADE conseguita con votazione ottimo (fino a max 1,5)

- Punti 1,50 se sono stati acquisiti 40 CFU per numero di anni accademici ≥ 4 entro il 10 agosto di ogni anno;

- Punti 1,50 per laurea conseguita entro 6 anni;

- Punti 0,75 per numero di crediti acquisiti all'estero >20 oppure punti 1,50 per numero di crediti acquisiti all'estero >40 ;

- Punti 0,25 per ogni esame acquisito con lode (presso l'Università di Napoli Federico II) fino ad un max di punti 1,00 ;

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci 'a + b + c', è arrotondato, solamente dopo la somma finale, per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

Ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 113 può essere attribuita la lode con parere unanime della commissione.

Link: <https://www.medicina.unina.it/P11/> (sito WEB CdS Medicina e Chirurgia in lingua inglese (Medicine and Surgery) - Academic documents - Course's Regulation 2025-26)

Art. 17

Linee guida per le attività di tirocinio e stage

Il Tirocinio Pratico-Valutativo) è un'attività formativa obbligatoria ai fini dell'Abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo e l'attività è volta ad accertare le capacità dello Studente

relative al «saper fare e al saper essere medico». Esso si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi: un mese in Area Medica; un mese in Area Chirurgica; un mese nello specifico ambito della Medicina Generale, da svolgersi presso l'ambulatorio di un medico di Medicina Generale avente i requisiti previsti dell'articolo 27, comma 3, del Decreto Legislativo n.368/1999, sulla base di convenzioni stipulate tra l'Università e l'Ordine professionale dei Medici e Chirurghi competente per territorio.

Come previsto dal Decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, il conseguimento della Laurea Magistrale a Ciclo Unico abilita all'esercizio della professione di Medico-Chirurgo previa acquisizione del giudizio di idoneità del Tirocinio Pratico-Valutativo (**all. 2_2**).

Le modalità di svolgimento e le caratteristiche di tirocinio pratico-valutativo sono disciplinate dalla CCD con un apposito regolamento.

Art. 18

Decadenza dalla qualità di studente²⁰

Incorre nella decadenza lo studente che non abbia sostenuto esami per otto anni accademici consecutivi, a meno che il suo contratto non stabilisca condizioni diverse. In ogni caso, la decadenza va comunicata allo studente a mezzo posta elettronica certificata o altro mezzo idoneo che ne attesti la ricezione.

Art. 19

Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato

1. I docenti e ricercatori svolgono il carico didattico assegnato secondo quanto disposto dal Regolamento didattico di Ateneo e nel Regolamento sui compiti didattici e di servizio agli studenti dei professori e ricercatori e sulle modalità per l'autocertificazione e la verifica dell'effettivo svolgimento²¹.
2. Docenti e ricercatori devono garantire almeno due ore di ricevimento ogni 15 giorni (o per appuntamento in ogni caso concesso non oltre i 15 giorni) e comunque garantire la reperibilità via posta elettronica.
3. Il servizio di tutorato ha il compito di orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi e di rimuovere gli ostacoli che impediscono di trarre adeguato giovamento dalla frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità e alle attitudini dei singoli.
4. L'Università assicura servizi e attività di orientamento, di tutorato e assistenza per l'accoglienza e il sostegno degli studenti. Tali attività sono organizzate dalle Scuole e/o dai Dipartimenti con il coordinamento dell'Ateneo, secondo quanto stabilito dal RDA nell'articolo 8.

Nel Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese si definiscono due distinte figure di sostegno:

- a) Il Tutor. Il Tutore è un Docente del Corso di Laurea magistrale al quale ogni singolo studente è affidato all'inizio del primo anno di Corso. Egli fornisce suggerimenti e consigli inerenti alla carriera universitaria dello studente affidato, indirizzare nella maniera più congrua le aspirazioni motivazionali.
- b) Il Docente di supporto per piccoli gruppi. La figura è quella del Docente-Tutore, al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche interattive teorico-pratiche (ADI) e delle attività formative professionalizzanti (AFP), ove previste. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

²⁰ Art. 24, c. 5 del Regolamento Didattico di Ateneo.

²¹ D.R. n. 2482/2020.

Art. 20

Valutazione della qualità delle attività svolte

1. La Commissione di Coordinamento Didattico attua tutte le forme di valutazione della qualità delle attività didattiche previste dalla normativa vigente secondo le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo.
2. Al fine di garantire agli studenti del Corso di Studio la qualità della didattica nonché di individuare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, l'Università degli Studi di Napoli Federico II si avvale del sistema di Assicurazione Qualità (AQ)²², sviluppato in conformità al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano" dell'ANVUR, utilizzando:
 - indagini sul grado di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e sulle esigenze post-lauream;
 - dati estratti dalla somministrazione del questionario per la valutazione della soddisfazione degli studenti per ciascun insegnamento presente nel piano di studi, con domande relative alle modalità di svolgimento del corso, al materiale didattico, ai supporti didattici, all'organizzazione, alle strutture.

I requisiti derivanti dall'analisi dei dati sulla soddisfazione degli studenti, discussi e analizzati dalla Commissione di Coordinamento Didattico e dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), sono inseriti fra i dati di ingresso nel processo di progettazione del servizio e/o fra gli obiettivi della qualità.

3. L'organizzazione dell'AQ sviluppata dall'Ateneo realizza un processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti adeguati a raggiungerli, facendo in modo che in tutte le strutture siano attivati processi di pianificazione, monitoraggio e autovalutazione che consentano la pronta rilevazione dei problemi, il loro adeguato approfondimento e l'impostazione di possibili soluzioni.

Art. 21

Norme finali

1. Il Consiglio di Dipartimento, su proposta della Commissione di Coordinamento Didattico, sottopone all'esame del Senato Accademico eventuali proposte di modifica e/o integrazione del presente Regolamento.

Art. 22

Pubblicità ed entrata in vigore

1. Il presente Regolamento entra in vigore il giorno successivo alla pubblicazione all'Albo ufficiale dell'Università; è inoltre pubblicato sul sito d'Ateneo. Le stesse forme e modalità di pubblicità sono utilizzate per le successive modifiche e integrazioni.
2. Sono parte integrante del presente Regolamento l'allegato 1 (Piano degli Studi), l'Allegato 2_1 (Schedine di Insegnamento, TAF A, B, C) e l'allegato 2_2 (TAF F).

²²Il sistema di Assicurazione Qualità, basato su un approccio per processi e adeguatamente documentato, è progettato in maniera tale da identificare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, per poi tradurle in requisiti che l'offerta formativa deve rispettare.

ALLEGATO 1
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDI
MEDICINA E CHIRURGIA IN LINGUA INGLESE
CLASSE LM-41 (ciclo unico)

Scuola: MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento: SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI

Regolamento in vigore a partire dall'a.a.2025-2026

Modalità di svolgimento: Corso di studio convenzionale

PIANO DEGLI STUDI

LEGENDA

Tipologia di Attività Formativa (TAF):

A= Base

B= Caratterizzanti

C= Affini o integrativi

D= Attività a scelta

E= Prova finale e conoscenze linguistiche

F= Ulteriori attività formative

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
PRIMO ANNO					
Basis of Clinical Medicine I-II (esame integrato annuale da 15 CFU)	Unico (15)	1	MEDS-25/A (2)	C_19	B
			PSIC-04/B (1)	C_02	B
			ANGL-01/C (2)	C_20	B
			MEDS-05/A (1)	C_02	B
			MEDS-05/A (2)	C_18	B
			MEDS-06/A (1)	C_15	B
		2	MEDS-05/A (1)	C_09	B
			MEDS-05/A (1)	C_17	B
			MEDS-05/A (1)	C_19	B
			MEDS-12/A (1)	C_05	B
	ANGL-01/C (2)	C_20	B		
Chemistry and propedeutical biochemistry	Unico (7)	1	BIOS-07/A (7)	B_02	A
Physics in Medicine	Unico (5)	1	PHYS-06/A (5)	B_01	A
Medical Statistics and Informatics	Unico (5)	1	MEDS-24/A (4)	C_21	B
			NFO-01/A (1)	C_21	B
Molecular and Cellular Biology	Unico (8)	2	BIOS-10/A (5)	B_01	A
			BIOS-08/A (3)	B_02	A
Human and Medical Genetics	Unico (6+1) (combinato con attività professionalizzanti)	2	BIOS-10/A (2)	B_01	A
			MEDS-01/A (4)	B_01	A
			Attività professionalizzanti (1)		F
Human histology and Embriology	Unico (6)	2	BIO/17 (6)	B_03	A
Attività a scelta dello studente (ADE)	2	2			D
	Totale Primo anno (55)				

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
SECONDO ANNO					
Human Anatomy (esame integrato annuale da 12 CFU)	Modulo 1 (4)	1	BIOS-12/A (4)	B_03	A
Human Physiology (esame integrato annuale da 15 CFU)	Modulo 1 (8)	1	BIOS-12/A (8)	B_04	A
Human Biochemistry	Unico (9)	2	BIOS-07/A (9)	B_02	A
Human Anatomy (esame integrato annuale da 12 CFU)	Modulo 2 (8)	2	BIOS-12/A (8)	B_03	A
Human Physiology (esame integrato annuale da 15 CFU)	Modulo 2 – (combinato con attività professionalizzanti) (6+1)	2	BIOS-12/A (6) Attività professionalizzanti (1)	B_04	A F
Microbiology and Immunology	Unico (7)	2	MEDS-03/A (3) MEDS-02/A (4)	C_01 C_01	B B
Attività a scelta dello studente (ADE)	1	2			D
	Totale Secondo anno (44)				

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
TERZO ANNO					
General Pathology and Physiopathology (esame annuale integrato da 13 CFU)	Modulo 1 - (combinato con attività professionalizzanti) (7 + 1)	1	MEDS-02/A (7) Attività professionalizzanti (1)	C_01	B F
Medical-surgical clinical methodology I-II (esame annuale integrato da 19 CFU)	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (12 + 7)	1	MEDS-05/A (3) MEDS-06/A (1) MEDS-24/B (1) PSIC-04/B (1) Attività professionalizzanti (3)	AFF.INTEG. AFF.INTEG. C_16 C_02	C C B B F
		2	MEDS-05/A (3) MEDS-06/A (2) MEDS-24/C (1) Attività professionalizzanti (4)	AFF.INTEG. AFF.INTEG. AFF.INTEG.	C C C F
Hygiene and community medicine	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (5 + 3)	1	MEDS-24/B (3) MEDS-24/B (2) Attività professionalizzanti (3)	C_20 C_16	B B F
Lingua Italiana Livello B1 (*)	1	1	Ulteriori conoscenze linguistiche		F
General Pathology and Physiopathology (esame annuale integrato da 13 CFU)	Modulo 2 - (5)	2	MEDS-02/A (5)	C_01	B
Laboratory Medicine	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (8 +1)	2	BIOS-09/A (3) MEDS-02/B (2) MEDS-03/A (2) MEDS-26/D (1) Attività professionalizzanti (1)	C_03 C_03 C_03 AFF.INTEG.	B B B C F
Attività a scelta dello studente (ADE)	1	2	Attività a scelta dello studente (ADE)		D
Lingua Italiana Livello B2 (*)	2	2	Ulteriori conoscenze linguistiche		F
	Totale Terzo anno (50) (*) (53)				

(*) Per gli studenti stranieri comunitari e non comunitari

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
QUARTO ANNO					
Medical Pharmacology and Toxicology (esame integrato annuale da 11 CFU)	Modulo 1 (5)	1	BIOS-11/A (5)	C_10	B
Pathological Anatomy and Histology (esame integrato annuale da 12 CFU)	Modulo 1- (5)	1	MEDS-04/A (5)	C_13	B
Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal Diseases, Plastic surgery	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (7 + 2)	1	MEDS-05/A (1) MEDS-05/A (2) MEDS-10/C (3) MEDS-14/A (1) Attività professionalizzanti (2)	C_17 C_09 C_06 C_06	B B B F
Endocrine and gastrointestinal diseases	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (10 + 2)	1	MEDS-08/A (4) MEDS-10/A (3) MEDS-10/A (1) MEDS-06/A (2) Attività professionalizzanti (2)	C_19 C_06 C_02 AFF.INTEG.	B B B C F
Medical Pharmacology and Toxicology (esame integrato annuale da 11 CFU)	Modulo 2 (combinato con attività professionalizzanti) (5+ 1)	2	BIOS-11/A (3) BIOS-11/A (2) Attività professionalizzanti (1)	C_10 C_19	B B B F
Pathological Anatomy and Histology (esame integrato annuale da 12 CFU)	Modulo 2 – (combinato con attività professionalizzanti) (6 + 1)	2	MEDS-04/A (3) MEDS-04/A (3) Attività professionalizzanti (1)	C_13 AFF.INTEG.	B C F
Nephrology and Urology	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (5 + 2)	2	MEDS-08/B (3) MEDS-14/C (2) Attività professionalizzanti (2)	C_06 C_19	B B F
Respiratory and Cardiovascular Diseases	Unico (combinato con attività professionalizzanti) 9 + 2	2	MEDS-07/B (3) MEDS-07/A (2) MEDS-07/A (1) MEDS-13/B (1) MEDS-13/C (1) MEDS-13/A (1)	C_06 C_19 C_18 C_06 C_06 C_06	B B B B B B

			Attività professionalizzanti (2)		F
Attività a scelta dello studente (ADE)	1	2	Attività a scelta dello studente (ADE)		D
Preparazione della tesi	4	2			E
	Totale Quarto anno (67)				

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
QUINTO ANNO					
Head and neck and sensory organs diseases	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (8 + 1)	1	MEDS-17/A (3) MEDS-18/A (2) MEDS-18/B (1) MEDS-16/A (1) MEDS-15/B (1) Attività professionalizzanti (1)	C_07 C_07 C_07 C_07 C_07	B B B B B F
Rheumatology and degenerative-malformative diseases of locomotor system	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (6 + 1)	1	MEDS-09/C (3) MEDS-19/A (2) MEDS-19/B (1) Attività professionalizzanti (1)	C_19 C_08 C_08	B B B F
Oncological and hematological diseases	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (10 + 2)	1	MEDS-09/A (4) MEDS-09/B (2) MEDS-09/B (2) MEDS-06/A (1) MEDS-22/A (1) Attività professionalizzanti (2)	C_19 C_06 C_02 AFF.INTEG. AFF.INTEG.	B B C C F
Diagnostic Imaging and Radiotherapy	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (6 + 1)	1	MEDS-22/A (5) MEDS-22/A (1) Attività professionalizzanti (1)	C_14 AFF.INTEG.	B C F
Forensic and Occupational Medicine	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (5 + 1)	2	MEDS-25/A (3) MEDS-25/B (2) Attività professionalizzanti (1)	C_16 C_16	B B F
Neurology and Psychiatry	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (10 + 1)	2	MEDS-12/A (3) MEDS-11/A (4) MEDS-22/B (1) MEDS-15/A (1) PSIC-04/B (1) Attività professionalizzanti (1)	C_05 C_04 C_05 C_05 C_04	B B B B B F
Infectious Diseases	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (5 + 1)	2	MEDS-10/B (3) MEDS-10/B (1) MEDS-03/A (1) Attività professionalizzanti (1)	C_06 C_19 C_19	B B B F
Translational Medicine	Unico	2	MEDS-05/A (2) MEDS-01/A (1)	AFF.INTEG. AFF.INTEG.	C C

	(combinato con attività professionalizzanti) (7 + 3)		MEDS-02/B (1) MEDS-20/A (1) Attività professionalizzanti (3)	C_03 C_11	B B F
Attività a scelta dello studente (ADE)	1	2	Attività a scelta dello studente (ADE)		D
Preparazione della tesi	4	2			E
	Totale Quinto Anno (71)				

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
SESTO ANNO					
Pediatrics	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (7 + 3)	1	MEDS-20/A (5) MEDS-20/B (1) MEDS-14/B (1) Attività professionalizzanti (3)	C_11 C_11 C_11	B B B F
Clinical Medicine	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (7 + 1)	1	MEDS-05/A (7) Attività professionalizzanti (1)	C_09	B F
General Surgery	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (7 + 1)	1	MEDS-06/A (7) Attività professionalizzanti (1)	C_09	B F
Tirocinio Pratico-valutativo (TPVES)	5	1			F
Attività a scelta dello studente (ADE)	2	1	Attività a scelta dello studente (ADE)		D
Medical and Surgical Emergencies	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (10 + 2)	1	MEDS-05/A (2) MEDS-23/A (4) MEDS-06/A (2) MEDS-07/B (1) MEDS-19/A (1) Attività professionalizzanti (2)	C_15 C_15 C_15 C_15 C_15	B B B B B F
Gynecology and Obstetrics	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (5 + 3)	2	MEDS-21/A (5) Attività professionalizzanti (3)	C_12	B F
Preparazione della tesi	10 (*) 7	2			E
Tirocinio Pratico-valutativo (TPVES)	10	2			F
	Totale sesto anno (73) (*) (70)				

(*) Per gli studenti stranieri comunitari e non comunitari

Nota

Tutti gli insegnamenti di TAF A – TAF B – TAF C sono obbligatori

Legenda Ambiti Disciplinari

B_01 = Discipline generali per la formazione del medico

B_02 = Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico

B_03 = Morfologia umana

B_04 = Funzioni biologiche

C_01 = Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia: generale, microbiologia e parassitologia

C_02 = Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica

C_03 = Medicina di laboratorio e diagnostica integrata

C_04 = Clinica psichiatrica e discipline del comportamento

C_05 = Discipline neurologiche

C_06 = Clinica delle specialità medico- chirurgiche

C_07 = Clinica medico- chirurgica degli organi di senso

C_08 = Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore

C_09 = Clinica generale medica e chirurgica

C_10 = Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica

C_11 = Discipline pediatriche

C_12 = Discipline ostetrico- ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica

C_13 = Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo- cliniche

C_14 = Discipline radiologiche e radioterapiche

C_15 = Emergenze medico- chirurgiche

C_16 = Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali

C_17 = Medicina di comunità e cure primarie

C_18 = Medicina delle attività motorie e del benessere

C_19 = Formazione clinica interdisciplinare, medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione

C_20 = Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese.

C_21 = Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico- scientifiche di supporto alla medicina:

Elenco delle propedeuticità

Per gli studenti stranieri comunitari e non-comunitari l'acquisizione del livello B2 della lingua italiana è propedeutica allo svolgimento dei tirocini professionalizzanti (Clinical Clerkships) a partire dal IV anno del CdS;

ALLEGATO 2_1 (TAF A-B-C)

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

MEDICINA E CHIRURGIA IN LINGUA INGLESE

CLASSE LM-41 (CICLO UNICO)

Scuola: MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento: SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI

Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-26

Modalità di svolgimento: Corso di studio convenzionale

Insegnamento integrato di BASIS OF CLINICAL MEDICINE I-II	Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):	CFU
MEDS-25/A	2
PSIC-04/B	1
MEDS-05/A	6
MEDS-06/A	1
MEDS-12/A	1
ANGL-01/C	4
Anno di corso 1st anno	Tipo di attività formativa: B
Metodo di insegnamento In presenza	
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: <i>Bioetica/Medicina Legale (MEDS-25/A)</i> Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per: 1) conoscere le problematiche etiche e storiche della medicina e acquisire la capacità di comunicare con il paziente e la sua famiglia in modo chiaro e umano. 2) essere in grado di riconoscere e affrontare le problematiche etiche della pratica medica quotidiana. 3) comprendere il rispetto dei diritti fondamentali del paziente, in particolare l'informazione e l'autodeterminazione. <i>Psicologia clinica (PSIC-04/B)</i> 1) Gli studenti saranno introdotti ai seguenti temi: Psicologia Clinica e Pratica Medica; Personalità e differenze individuali, basi sociali del comportamento, variabili cognitivo-affettive del comportamento, Psicologia Esistenziale-Fenomenologica e Pratica Medica; Pratica Basata sui Valori. 2) Gli studenti acquisiranno la conoscenza della Psicologia Esistenziale-Fenomenologica come metodologia utile per descrivere e ordinare l'esperienza in prima persona della malattia al fine di migliorare le proprie competenze cliniche/relazionali. 3) Gli studenti saranno introdotti alla Pratica Basata sui Valori. Questi diversi argomenti possono consentire allo studente di comprendere le complesse e interconnesse dimensioni psicologiche legate all'esperienza di malattia dei pazienti e alla relazione medico-paziente come elemento centrale dei principi etici della medicina. <i>Medicina interna (MEDS-05/A)</i> Il corso fornisce agli studenti conoscenze su: 1) L'evoluzione dell'insegnamento medico. 3) Assistenza al paziente. 3) Apprendimento e miglioramento basati sulla pratica. 4) Competenze interpersonali e comunicative. 5) Professionalità. 6) Pratica basata sui sistemi.	

7) Medicina dello sport: fornire le basi per la fisiologia, la biologia e il metabolismo del movimento umano, l'impatto del movimento sulla fisiologia e sulle malattie, le basi per la prescrizione dell'attività fisica per le patologie umane.

Chirurgia generale (MEDS-06/A)

Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per:

- 1) inserirsi nel panorama clinico della Chirurgia Generale.
- 2) acquisire i concetti di base dell'evoluzione della Chirurgia Generale.
- 3) essere informati sul moderno equipaggiamento tecnologico della Chirurgia Generale.

Neurologia (MDS-12/A)

attività sanitarie congruenti nel campo della fisiopatologia delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico, della semeiotica funzionale e strumentale, della metodologia clinica e della terapia in neurologia; specifici campi di competenza sono la neurobiologia clinica, la neurofisiopatologia, la neuropsicologia clinica e la riabilitazione in neurologia.

Lingua inglese (ANGL-01/C)

Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per:

Raggiungere il livello B1 studiando la lingua e la traduzione - Lingua Inglese. Si concentra sull'analisi linguistica e metalinguistica della lingua inglese nei suoi diversi parametri diacronici e sincronici, fonologici, morfologici, lessicali, sintattici, testuali, discorsivi, pragmatici e stilistici, nonché nei suoi diversi tipi di registro relativi alla comunicazione orale, scritta e multimodale in contesti sociali, istituzionali, culturali e letterari.

Obiettivi:

Il corso fornisce le competenze e gli strumenti necessari per applicare le conoscenze acquisite nella pratica, favorendo la capacità di utilizzare strumenti metodologici per fornire un'assistenza clinica valida e di entrare in empatia con i pazienti e le loro famiglie quando sono più vulnerabili e necessitano di comprensione.

Attraverso le nozioni teoriche e pratiche fornite dal corso, gli studenti dovrebbero sviluppare capacità di pensiero critico e dovrebbero essere in grado di approfondire autonomamente le proprie conoscenze e di mantenersi aggiornati sulle patologie più diffuse.

Al termine del corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di discutere fluentemente tutte le nozioni apprese, utilizzando la terminologia più appropriata e dovrebbero inoltre essere in grado di comunicare, con un linguaggio semplice ma completo e accurato, le principali informazioni tratte dal corso.

Assenza di propedeuticità

Tipologia di esame e altri test:

Scritto e orale

Insegnamento integrato di CHEMISTRY AND PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): BIOS-07/A		CFU 7
Anno di corso 1st anno	Tipo di attività formativa: A	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Chimica Generale e Inorganica: 1. Struttura atomica ed elettronegatività 2. Legami chimici 3. Concetto di mol 4. Composti inorganici 5. Trasformazioni chimiche ed energetica correlata 6. Proprietà dell'acqua e delle soluzioni acquose 7. Reazioni redox Chimica organica: 1. Spina dorsale dei composti organici 2. Molecole organiche semplici 3. Classi di molecole organiche Introduzione alla Biochimica: 1. Molecole biologiche e macromolecole: Amminoacidi e Proteine 2. Molecole biologiche e macromolecole: Carboidrati 3. Molecole biologiche e macromolecole: Lipidi 4. Molecole biologiche e macromolecole: nucleotidi e acidi nucleici		
Obiettivi: Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere la struttura dei più importanti composti biologici e di discuterne la reattività; trasferire ai sistemi biologici le conoscenze acquisite sul comportamento chimico di acidi e alcali in soluzione acquosa; applicazione della nozione di equilibrio termodinamico alle trasformazioni biochimiche; riconoscere i gruppi funzionali nei vari composti, oltre a discutere le proprietà delle (macro)molecole più importanti.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di PHYSICS IN MEDICINE		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): PHYS-06/A		CFU 5
Anno di corso 1st anno	Tipo di attività formativa: A	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per: determinare e interpretare le grandezze fisiche alla base delle trasformazioni biochimiche attraverso principi di termodinamica; applicare le leggi dei gas perfetti ai meccanismi di respirazione; analizzare e giustificare fenomeni legati alla tensione superficiale attraverso le forze intermolecolari esercitate in solidi e liquidi; interpretare le dinamiche della circolazione sanguigna e del sistema respiratorio in termini di modelli basati sulle leggi dell'idrodinamica; Spiegare le proprietà e le caratteristiche delle onde. utilizzarli per comprendere e interpretare le funzioni del sistema di ascolto e della visione; Descrivere il funzionamento dei dispositivi ottici. Descrivere i fenomeni elettrici e magnetici e comprenderne la relazione con l'elettrofisiologia e la strumentazione biomedica; descrivere le radiazioni ionizzanti e illustrare i metodi per la loro generazione e attenuazione.		
Obiettivi: Ci si aspetta che gli studenti conoscano e interpretino le leggi fondamentali della Fisica, che illustrino e spieghino tali leggi nel loro quadro naturale e che forniscano esempi di tali leggi tratti dalle Scienze della Vita, dimostrando così la capacità di determinare correttamente i meccanismi fisici alla base dei fenomeni proposti.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di MEDICAL STATISTICS AND INFORMATICS		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-24/A INFO-01/A		CFU 4 1
Anno di corso 1st anno	Tipo di attività formativa: A	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: <i>Statistica medica (MEDS-24/A)</i> Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie: Studiare il metodo e l'approccio scientifico, il paradigma quantitativo della medicina basata sull'evidenza, il disegno dello studio; introduzione alla teoria della misura, rappresentazioni grafiche e tabulari di dati, misure di tendenza centrale e dispersione, introduzione alla teoria della probabilità, misure di accuratezza diagnostica (sensibilità, specificità, AUC, PPV, NPV) misure di associazione (or, RR); introduzione all'inferenza statistica (concetti di popolazione, campione casuale, teoria del campionamento e distribuzioni campionarie; Test di ipotesi (struttura probabilistica di un test statistico, potenza e significatività di un test, criteri per ottenere la regola della decisione migliore, valore p). <i>Informatica (INFO-01/A)</i> Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie: Mettere a fattor comune competenze e ambiti di ricerca specifici dell'informatica e della teoria dell'informazione, posti alla base dell'approccio informatico allo studio dei problemi e, congiuntamente, alla progettazione, produzione e utilizzo di sistemi informativi per l'innovazione nella società.		
Obiettivi: Lo studente dovrà essere in grado di formulare un piano elementare di ricerca statistica riguardante uno studio clinico e/o uno studio osservazionale attraverso, nel primo caso, il calcolo della dimensione del campione e la definizione di strategie di randomizzazione e del piano statistico, e, nel secondo, degli strumenti per limitare il fenomeno del confondimento. Dovranno essere in grado di eseguire statistiche descrittive e utilizzare test statistici elementari con l'ausilio di software.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di MOLECULAR AND CELLULAR BIOLOGY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): BIOS-10/A BIOS-08/A		CFU 5 3
Anno di corso 1st anno	Tipo di attività formativa: A	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per: <i>Biologia Applicata (BIOS-10/A)</i> Membrane biologiche. Trasporto attraverso le membrane cellulari; Macromolecole biologiche, struttura degli acidi nucleici e topologia del DNA. Organizzazione genomica. Struttura della cromatina; Meccanismo molecolare della replicazione del DNA. Sintesi del DNA, riparazione del DNA e ricombinazione del DNA; Trascrizione del DNA negli eucarioti. Maturazione e modifica delle trascrizioni. Sintesi proteica; Principi fisico-chimici dei processi vitali. Il ruolo dei mitocondri nel mantenimento dell'omeostasi cellulare; Biogenesi e mantenimento dei compartimenti cellulari. Regolazione del traffico vescicolare delle proteine. Meccanismi molecolari dell'esocitosi e dell'endocitosi. <i>Biologia Molecolare (BIOS-08/A)</i> Il ciclo cellulare: eventi sequenziali nel ciclo cellulare e sua regolazione. Apoptosi. Il citoscheletro. Motori molecolari. Motilità cellulare. La meccanica della divisione cellulare. La mitosi. Cicli vitali che coinvolgono la riproduzione sessuale. La meiosi. Le cellule e il loro ambiente: giunzioni intercellulari e matrice extracellulare. Le cellule staminali e la loro applicazione in biomedicina. L'acquisizione dello stato differenziato. Geni master nelle prime fasi dello sviluppo embrionale nei mammiferi.		
Obiettivi: L'obiettivo del Corso è la comprensione dei meccanismi biologici che sono alla base delle funzioni cellulari. In particolare, lo studente dovrà apprendere il legame tra componenti subcellulari e funzioni cellulari, e i meccanismi molecolari che regolano e determinano il corretto funzionamento cellulare. Gli studenti saranno inoltre in grado di comprendere il legame con la patogenesi delle malattie umane quando i meccanismi fisiologici che regolano l'omeostasi cellulare sono perturbati e/o persi.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di HUMAN AND MEDICAL GENETICS		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-01/A BIOS-10/A Tirocinio professionalizzante		CFU 4 2 1 (F)
Anno di corso 1st anno	Tipo di attività formativa: A, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: <i>Genetica medica (MEDS-01/A)</i> Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per: Trasmissione mendeliana dei caratteri ereditari. Alleli e loci. Malattie dominanti e recessive. Omozigosi ed eterozigosi. L'analisi degli alberi genealogici. Esempi delle più comuni malattie genetiche autosomiche dominanti, recessive e legate all'X. Fattori che influenzano l'espressione dei geni (geni modificatori, imprinting, ecc.). Penetranza ed espressività variabile. La trasmissione mitocondriale. Anticipazione e imprinting nelle malattie genetiche. Calcolo del rischio genetico per i caratteri mendeliani. Mutazioni: diversa tipologia ed effetto delle mutazioni. Haploinsufficienza. Nomenclatura internazionale delle mutazioni. Polimorfismo del DNA. <i>Biologia Applicata (BIOS-10/A)</i> Meiosi (Gametogenesi nei maschi e nelle femmine) – Struttura dei cromosomi. Cariotipo - Tecniche per analisi citogenetiche standard e molecolari - CGH array. Malattie cromosomiche quantitative – Euploidia e aneuploidia – Malattie della trisomia nell'uomo. Trisomia 21, 18, 13, aneuploidie dei cromosomi sessuali, Turner e Klinefelter. Sindromi da microdelezioni. Tecniche per rilevare anomalie cromosomiche.		
Obiettivi: Agli studenti verranno fornite le conoscenze di base per consentire loro di comprendere i meccanismi alla base delle malattie genetiche monogeniche e complesse. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di a) riconoscere una malattia genetica; b) raccomandare gli esami più appropriati per stabilire la diagnosi; c) suggerire l'approccio terapeutico più appropriato o indirizzare il paziente verso lo specialista appropriato; d) coordinare e gestire i diversi medici specialisti necessari per la gestione delle malattie genetiche con coinvolgimento multisistemico; e) prevenire la complicità e consigliare le famiglie sui fattori di rischio e sui rischi riproduttivi.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): BIOS-13/A		CFU 6
Anno di corso 1st anno	Tipo di attività formativa: A	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: <ul style="list-style-type: none"> - Identificare i vari organelli cellulari in base alle dimensioni e alla morfologia relative, come si vede con la microscopia ottica ed elettronica. - Acquisisci la capacità di interpretare correttamente i dati provenienti da micrografie ottiche ed elettroniche. - Identificare le caratteristiche morfologiche dei quattro tessuti primari umani e riconoscere la loro interazione nella formazione degli organi. - Descrivere l'istologia delle modificazioni cicliche nei sistemi riproduttivi umano maschile e femminile e conoscere le basi cellulari e tissutali dei meccanismi riproduttivi umani. - Comprendere le diverse fasi dello sviluppo embrionale umano e l'importanza delle relazioni tra embriologia e pratica medica. - Focalizzazione sull'importanza delle strutture cellulari e istologiche come base del normale funzionamento dell'organismo e come bersaglio delle variazioni che possono portare alla malattia. 		
Obiettivi: Lo studente sarà in grado di: <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere la morfologia delle cellule, dei tessuti e le loro classificazioni 2. conoscere le principali relazioni tra la struttura e le funzioni 3. identificare citotipi e tessuti differenziati utilizzando specifiche metodiche morfologiche 4. Discutere il ruolo dei tessuti nella formazione di strutture complesse 		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di HUMAN ANATOMY (MODULO 1 E 2)		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): BIOS-12/A		CFU 12
Anno di corso 2nd anno	Tipo di attività formativa: A	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso di anatomia umana illustra la struttura normale del corpo umano e fornisce le basi dell'anatomia macroscopica e microscopica necessarie per proseguire gli studi medici e la formazione clinica. L'anatomia umana viene insegnata attraverso un approccio sistemico e il programma comprende lo studio dell'anatomia sistemica macroscopica e microscopica, dei vasi, dei nervi e delle funzioni degli organi del sistema scheletrico, cardiovascolare e linfatico.		
Obiettivi: Modulo 1: Gli studenti acquisiranno la capacità di apprezzare e descrivere la complessità tridimensionale e multilivello del corpo umano, di descrivere la topografia, la vascolarizzazione, l'innervazione e la struttura degli organi utilizzando la corretta terminologia anatomica internazionale, di comprendere e apprezzare il legame inestricabile tra struttura normale e funzione degli organi e dei sistemi umani. Modulo 2: Lo studente conoscerà la terminologia anatomica ufficiale e l'anatomia umana normale a livello macroscopico e microscopico e comprenderà le relazioni tra organi e tra sistemi di organi a diversi livelli di organizzazione.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di HUMAN PHYSIOLOGY (MODULO 1 e 2)		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): BIOS-06/A Tirocinio professionalizzante		CFU 14 1 (F)
Anno di corso 2nd anno	Tipo di attività formativa: A, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Struttura e funzioni delle membrane biologiche e dei canali ionici; fisiologia cellulare dei muscoli scheletrici, lisci e cardiaci; attività elettrica del focolare; circolazione polmonare. Meccanica respiratoria: meccanismi di formazione delle urine		
Obiettivi: Modulo 1: Lo studente acquisirà conoscenze relative alla fisiologia cellulare e molecolare, alla fisiologia muscolare, cardiovascolare, respiratoria e renale e dovrà essere in grado di comprendere i meccanismi alla base di complesse funzioni omeostatiche quali il controllo della pressione arteriosa, l'equilibrio idro-elettrolitico e il controllo del pH. Modulo 2: Lo studio delle funzioni degli organi e della vita delle loro relazioni, partendo dalla conoscenza dell'intero sistema nervoso per arrivare alla conoscenza del funzionamento del sistema endocrino e gastrointestinale; lo studio del controllo motorio e della sensibilità; lo studio dei meccanismi generali di regolazione delle funzioni integrate superiori in condizioni fisiologiche; l'applicazione dei principi generali della fisica, della biofisica, della chimica, della matematica, della statistica e delle tecnologie biomediche allo studio funzionale del sistema nervoso, del sistema endocrino e del sistema gastrointestinale.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di HUMAN BIOCHEMISTRY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): BIOS-07/A		CFU 9
Anno di corso 2nd anno	Tipo di attività formativa: A	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Enzimi: Vitamine e coenzimi idrosolubili. Principi di metabolismo cellulare e bioenergetico. Metabolismo dei carboidrati: Metabolismo dei lipidi: Vitamine liposolubili; Metabolismo delle proteine. Metabolismo nucleotidico: sintesi de novo e vie di salvataggio; catabolismo dei nucleotidi purinici e pirimidinici. Trasporto dell'ossigeno: emoglobina e mioglobina. Meccanismi bioenergetici e di trasporto degli elettroni; fosforilazione ossidativa. Biochimica delle cellule tumorali. Specie reattive dell'ossigeno e basi molecolari dell'invecchiamento. Biochimica ormonale. Integrazione dei metabolismi tessuto-specifici. Biochimica del sangue e delle proteine della coagulazione. Metabolismo del ferro e dell'eme. Principali metodologie per lo studio delle basi biochimiche/molecolari delle patologie umane.		
Obiettivi: Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere i meccanismi biochimici e molecolari del metabolismo. Dovrà dimostrare di saper affrontare discussioni complesse su temi riguardanti la regolazione metabolica, a partire dalle nozioni apprese sui processi biochimici. Dovrà inoltre conoscere gli strumenti e le metodologie di base necessarie per studiare il metabolismo e i suoi difetti.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-03/A MEDS-02/A		CFU 3 4
Anno di corso 2nd anno 2nd semestre	Tipo di attività formativa: B	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: <i>Microbiologia (MEDS-03/A)</i> Classificare microrganismi patogeni e familiarizzare con le differenze nell'organizzazione genetica e funzionale di diversi batteri e virus patogeni; identificare gli agenti eziologici di un'infezione; come le infezioni possono essere debellate con farmaci antibatterici e antivirali; Come prevenire le infezioni con la vaccinazione <i>Immunologia (MEDS-02/A)</i> Una visione delle componenti cellulari e molecolari del sistema immunitario e del modo in cui orchestrano il controllo dei patogeni e il mantenimento dell'omeostasi fisiologica: le componenti molecolari e cellulari del sistema immunitario e le reti regolatorie che organizzano; l'interazione tra tessuti umani e componenti microbiche e il modo in cui riconosciamo e contrastiamo le infezioni; le principali alterazioni patologiche delle cellule immunitarie e il modo in cui mediano le malattie.		
Obiettivi: L'obiettivo principale del Corso di Microbiologia-Immunologia è quello di approfondire la conoscenza del mondo infettivo e del modo in cui l'organismo umano reagisce ad esso da parte del sistema immunitario.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di GENERAL PATHOLOGY AND PHYSIOPATHOLOGY (MODULO 1 e 2)		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-02/A Tirocinio professionalizzante		CFU 12 1 (F)
Anno di corso 3 rd anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Concetti di eziologia generale e patogenesi; Infiammazione acuta; Infiammazione cronica; meccanismi di danno cellulare e degenerazione tissutale; adattamenti cellulari; malattie neurodegenerative; malattie del tessuto connettivo; malattie mitocondriali; Patologia molecolare della trasduzione del segnale. tumori benigni e maligni.		
Obiettivi: Modulo 1: Lo studente sarà in grado di affrontare: l'eziologia alla base delle più importanti malattie umane; la patogenesi molecolare alla base delle più importanti malattie umane; le principali presentazioni cliniche delle più importanti malattie umane e il collegamento delle alterazioni molecolari e cellulari alla morfologia (istopatologia) e al fenotipo clinico. Modulo 2: Lo studente sarà in grado di affrontare: le principali alterazioni della funzione di organi e apparati. Il corso affronterà come le alterazioni genetiche, infiammatorie, degenerative e proliferative si traducono in alterazioni funzionali e morfologiche. Lo studente apprenderà i fattori eziologici e i meccanismi patogenetici, a livello cellulare e molecolare, alla base delle principali malattie del metabolismo, e dei vari organi e apparati.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di MEDICAL, SURGICAL AND CLINICAL METHODOLOGY I-II		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-05/A		6 (C)
MEDS-06/A		3 (C)
MEDS-24/B		1
MEDS-24/C		1 (C)
PSIC-04/B		1
Tirocinio professionalizzante		7 (F)
Anno di corso 3rd anno	Tipo di attività formativa: B, C, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per la comprensione generale delle cure mediche, degli interventi chirurgici e dell'approccio sistematico alla pratica clinica. <i>Medicina Interna (MEDS-05/A)</i> anamnesi familiare e personale; rilevamento e interpretazione dei sintomi cardiovascolari rilevamento e interpretazione dei sintomi addominali; fisiopatologia di diversi sintomi; esame del sistema cardiovascolare; esame dell'addome; valutazione delle ferite e delle lesioni cutanee; valutazione diagnostica dell'ernia; valutazione diagnostica della mammella; valutazione diagnostica dei noduli tiroidei; Ruolo dell'epidemiologia clinica nella pratica clinica: tassi, proporzioni, indici; sensibilità, specificità, valori predittivi positivi e negativi dei sintomi/segni clinici e dei test diagnostici; Studi descrittivi, studi trasversali, studi prospettici di coorte, studi caso-controllo, analisi delle tendenze temporali, studi sperimentali <i>Chirurgia Generale (MEDS-06/A)</i> Attività scientifiche e didattico-formative, nonché nelle attività sanitarie connesse idonee nel campo della fisiopatologia, della semiotica funzionale e strumentale e della chirurgia clinica in generale; <i>Igiene (MEDS-24/B)</i> Attività scientifiche e didattico-formative nel campo dell'igiene applicata all'ambiente, dei luoghi di lavoro, dell'igiene scolastica, dell'igiene alimentare e nutrizionale, della medicina di comunità, della medicina preventiva, riabilitativa e sociale. <i>Scienze infermieristiche sanitarie (MEDS-24/C)</i> Riconoscimento della collaborazione con i professionisti infermieristici, tra cui l'assistenza infermieristica clinica, preventiva e di comunità, l'assistenza infermieristica di terapia intensiva e di emergenza e la metodologia e l'organizzazione della professione. <i>Psicologia clinica (PSIC-04/B)</i> attività scientifiche ed educativo-formative nell'ambito della salute e dell'assistenza sanitaria, del disagio psicologico e degli aspetti psicologici delle psicopatologie.		
Obiettivi: Modulo 1: Il corso mira a produrre studenti di medicina a tutto tondo in grado di passare senza problemi dall'apprendimento in aula all'applicazione pratica in contesti clinici. Questo approccio garantisce che gli studenti siano dotati delle conoscenze, delle competenze e delle basi etiche necessarie per fornire cure mediche di qualità e contribuire in modo significativo al campo sanitario. Modulo 2: Il corso si propone di fornire agli studenti una comprensione completa delle cure mediche, degli interventi chirurgici e dell'approccio sistematico alla pratica clinica; Il corso aiuterà a comprendere le basi della collaborazione tra medico e infermiere sulla gestione del paziente.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di HYGIENE AND COMMUNITY MEDICINE		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-24/B Tirocinio professionalizzante		CFU 5 3 (F)
Anno di corso 3rd anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Metodologia epidemiologica; medicina preventiva; management sanitario, organizzazione, pianificazione strategica e principi di economia aziendale; igiene ambientale e dei luoghi di lavoro; igiene e nutrizione degli alimenti; epidemiologia e profilassi delle malattie infettive; medicina di comunità; epidemiologia e prevenzione delle malattie cronico-degenerative.		
Obiettivi: Lo studente dovrà dimostrare di comprendere i metodi e gli strumenti di prevenzione e promozione della salute per gli individui e le popolazioni, considerando la protezione dell'ambiente, le differenze di genere e le disuguaglianze sanitarie. Lo studente dovrà comprendere i principi dell'organizzazione, della pianificazione e della gestione sanitaria e le loro applicazioni per la tutela della salute. Tali strumenti consentiranno agli studenti di conoscere i determinanti della salute pubblica e le loro implicazioni per la promozione della salute.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di LABORATORY MEDICINE		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
BIOS-09/A		3
MEDS-02/B		2
MEDS-03/A		2
MEDS-26/A		1 (C)
Tirocinio professionalizzante		1 (F)
Anno di corso 3rd anno	Tipo di attività formativa: B, C, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per: <i>Biochimica Clinica (BIOS-09/A)</i> parametri biologici e biochimici in campioni biologici così come in vivo, anche in relazione agli stati fisiopatologici e alla biochimica clinica della nutrizione e delle attività motorie, un diverso livello di organizzazione strutturale, dalle singole molecole alle cellule, ai tessuti, agli organi, all'intero organismo. <i>Patologia clinica (MEDS-02/B)</i> Patologia diagnostico-clinica e metodologia di laboratorio in citologia, citopatologia, immunoematologia e patologia genetica e nell'applicazione di metodologie cellulari e diagnostica molecolare in patologia umana. <i>Microbiologia clinica (MEDS-03/A)</i> microbiologia e microbiologia clinica nei loro aspetti generali e applicativi; il settore ha competenze nello studio delle basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica e delle interazioni ospite-microrganismo, delle biotecnologie microbiche; I campi di interesse sono la batteriologia, la virologia, la micologia e la parassitologia e gli aspetti diagnostico-clinici dell'analisi microbiologica e virologica. <i>Tecnologie di medicina di laboratorio (MEDS-26/D)</i> Scienze tecniche di laboratorio in medicina e aree specifiche di competenza: le scienze tecniche generali di laboratorio della chimica clinica, le scienze tecniche di anatomia-istopatologia, di citologia e citopatologia e patologia ultrastrutturale, la medicina molecolare, la genetica applicata e la microbiologia, la metodologia e l'organizzazione della professione.		
Obiettivi: Lo studente dovrà riconoscere e studiare i più importanti indicatori e metodologie che sottolineano le principali patologie tra cui le malattie metaboliche, infiammatorie e genetiche, ereditarie e acquisite. Tali conoscenze consentiranno allo studente di riconoscere il valore clinico dei principali marcatori biochimici e molecolari in relazione al loro utilizzo nella fase diagnostica, prognostica o di monitoraggio terapeutico.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di MEDICAL PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY (MODULO 1 AND 2)		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): BIOS-11/A Tirocinio professionalizzante		CFU 10 1 (F)
Anno di corso 4th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenza delle proprietà farmacologiche di farmaci in grado di combattere le infezioni batteriche, parassitarie, virali e fungine, le malattie neoplastiche, il trattamento delle malattie del sistema endocrino, del metabolismo, del sistema immunitario, dell'infiammazione e dell'anemia, con l'obiettivo di rendere gli studenti in grado di individuare i farmaci più appropriati per il trattamento di specifiche patologie sulla base del loro meccanismo d'azione, Proprietà farmacocinetiche ed effetti collaterali del farmaco. In questo modo, gli studenti saranno in grado di porre le basi per la formulazione di una strategia terapeutica integrata con i concetti della fisiopatologia clinica.		
Obiettivi: Modulo 1: Il corso fornisce agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per conoscere: le caratteristiche chimiche generali delle diverse classi di farmaci che ne influenzano il meccanismo d'azione, l'eliminazione e la tossicità, e il meccanismo attraverso il quale i farmaci svolgono i loro effetti a livello cellulare e molecolare; le modificazioni funzionali indotte dai farmaci negli organi e/o negli apparati, gli aspetti farmacocinetici più rilevanti, le vie di somministrazione e il dosaggio, gli effetti collaterali indesiderati e tossici e le interazioni farmacologiche più comuni; la relazione tra gli effetti farmacologici di farmaci utilizzati per il trattamento di infezioni, malattie del sistema immunitario, del sistema endocrino e del metabolismo, malattie neoplastiche, malattie del sangue e processi infiammatori e i loro usi terapeutici. Modulo 2: Ci si aspetta che gli studenti acquisiscano una solida comprensione dei principi fondamentali della farmacologia, dimostrando in definitiva la capacità di interpretare accuratamente i testi rilevanti, i materiali didattici e gli articoli scientifici nel campo della farmacologia che verranno utilizzati durante il corso. Al termine del corso, ci si aspetta che gli studenti siano in grado di progettare una terapia farmacologica razionale basata sulla conoscenza della fisiopatologia della malattia di interesse e delle caratteristiche funzionali delle diverse classi di farmaci utilizzati in quell'ambito. Inoltre, devono essere in grado di valutare i vantaggi e gli svantaggi connessi all'utilizzo di diverse molecole appartenenti a classi distinte o alla stessa classe farmacologica.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di PATHOLOGICAL ANATOMY AND HISTOLOGY (MODULO 1 2)		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-04/A		8 (B)
MEDS-04/A		3 (C)
Tirocinio professionalizzante		1 (F)
Anno di corso 4th anno	Tipo di attività formativa: B, C, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: La patologia ha un ruolo cruciale nella definizione della diagnosi e della prognosi della malattia; particolare attenzione sarà data alla morfologia, al profilo fenotipico e molecolare del tumore, concentrandosi sul ruolo dei patologi nella valutazione dei biomarcatori tumorali prognostici e predittivi. Verrà evidenziato il ruolo della patologia nella moderna medicina personalizzata e nella ricerca; ruolo diagnostico complementare dell'istopatologia e della citopatologia; patologia endocrina; patologia gastrointestinale ed epatica; patologia dei linfonodi, del midollo osseo e della milza; malattie della pelle; patologia della testa e del collo.		
Obiettivi: Modulo 1: Lo studente dovrà essere in grado di definire il ruolo della cito-istologia nella corretta definizione degli aspetti prognostici e terapeutici delle malattie neoplastiche. Lo studente dovrà utilizzare un'appropriata strategia diagnostica durante l'osservazione diretta al microscopio ed essere in grado di sostenere una discussione interattiva con il docente sulle immagini derivanti da preparati cito-istologici virtuali. Modulo 2: Al termine del corso, ci si aspetta che gli studenti conoscano le caratteristiche macroscopiche, microscopiche e molecolari delle malattie; integrino le informazioni derivanti dalla morfologia e dalla biologia molecolare con la presentazione clinica delle malattie; conoscano il ruolo dell'anatomia patologica nella definizione della prognosi e delle strategie terapeutiche.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di CLINICAL IMMUNOLOGY AND ALLERGOLOGY, CUTANEOUS AND VENEREAL DISEASES, PLASTIC SURGERY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-05/A		3
MEDS-10/C		3
MEDS-14/A		1
Tirocinio professionalizzante		2 (F)
Anno di corso 4th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per: <i>Medicina Interna (MEDS-05/A)</i> Caratteristiche cliniche e immunologiche delle malattie allergiche: asma bronchiale, rinite, orticaria e angioedema, allergia ai farmaci, allergia alimentare, eosinofilia sistemica, anafilassi, caratteristiche cliniche e immunologiche dell'artrite reumatoide, febbre reumatica acuta, lupus eritematoso sistemico, artrite psoriasica, sindrome da anticorpi antifosfolipidi, immunodeficienze, sindrome di Sjogren, sclerosi sistemica, sarcoidosi, vasculite sistemica, polimiosite/dermatomiosite, cutanea e avversa sistemica ai farmaci Reazioni. <i>Malattie cutanee e veneree (MEDS-10/C)</i> espressione cutanea di malattie bollose e immunologiche, micosi cutanee, parassitosi cutanee, lesioni precancerose cutanee, melanoma, neoplasie epiteliali, dermatite atopica, dermatite da contatto, infezioni sessualmente trasmissibili, tricologia medica, infezioni cutanee batteriche e virali. <i>Chirurgia plastica (MEDS-14/A)</i> Principi generali di chirurgia plastica, tecniche di base in chirurgia plastica: innesti e lembi, traumi della mano e degli arti inferiori.		
Obiettivi: Lo studente deve dimostrare la capacità di risolvere problemi relativi alle principali malattie immunitarie e cutanee, riconoscendo i segni e i sintomi clinici presentati e discriminando le condizioni primarie da quelle associate. Il corso fornisce le capacità e gli strumenti per costruire una traiettoria diagnostica basata sulle manifestazioni cliniche e sui cambiamenti nei test di laboratorio e strumentali. Gli studenti gestiranno le lezioni dermatologiche più importanti utilizzando le fotografie. Infine, allontanandosi dai concetti studiati, lo studente definirà le procedure diagnostiche coinvolte nella diagnosi precoce e differenziale, fornendo indicazioni di base sulle strategie terapeutiche anche a livello chirurgico.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di ENDOCRINE AND GASTROINTESTINAL DISEASES		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-08/A		4
MEDS-10/A		4
MEDS-06/A		2 (C)
Tirocinio professionalizzante		2 (F)
Anno di corso 4th anno	Tipo di attività formativa: B, C, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per: <i>Endocrinologia (MEDS-08/A)</i> relazioni tra Disturbi Endocrini e Metabolici, Nutrizione e Malattie Gastrointestinali per l'assistenza clinica e la pratica; metodi di diagnosi e trattamento di: Fisiopatologia delle malattie ipofisarie e neuroendocrine,; Fisiopatologia della tiroide, Fisiopatologia delle paratiroidi e fosforo/calcio/metabolismo, Fisiopatologia delle gonadi maschili e femminili, Disforia di genere, Medicina di genere, Fisiopatologia del surrene midollare e corticale, Fisiopatologia dell'obesità, delle malattie metaboliche e del diabete, <i>Malattie gastrointestinali (MEDS-10/A)</i> Fisiopatologia del tratto gastrointestinale superiore e inferiore, Fisiopatologia del fegato, delle vie biliari e Fisiopatologia dell'ittero del pancreas; Tumori del tratto gastrointestinale; Sanguinamento del tratto digestivo superiore, Sanguinamento del tratto digestivo inferiore, <i>Chirurgia generale (MEDS-06/A)</i> Trattamento chirurgico delle malattie endocrine, Trattamento chirurgico delle malattie gastrointestinali.		
Obiettivi: Lo studente deve dimostrare di saper comprendere la fisiologia e la fisiopatologia delle malattie endocrine e gastrointestinali; anamnesi ed esame obiettivo del sistema endocrino e gastrointestinale; rilevamento e interpretazione dei sintomi endocrini e gastrointestinali; selezione e interpretazione di test biochimici endocrini e gastrointestinali; selezione e interpretazione delle procedure di imaging per la diagnosi delle malattie endocrine e gastrointestinali; sviluppo delle competenze nelle procedure endocrine e gastrointestinali comuni e nei test dinamici		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di NEPHROLOGY AND UROLOGY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-08/B MEDS-14/C Tirocinio professionalizzante		CFU 3 2 2 (F)
Anno di corso 4th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali che consentiranno loro di comprendere i meccanismi alla base delle malattie nefrologiche e urologiche, sia maligne che non maligne: <i>Nefrologia (MEDS-08/B)</i> conoscenza dei sintomi, dei segni, degli esami di laboratorio e di altri esami in nefrologia; come raccogliere le conoscenze anamnestiche di malattie e sindromi in nefrologia; fondamenti di terapia (non farmacologica, farmacologica e chirurgica) in nefrologia, compresi i fondamenti della dialisi - conoscenza del rapporto beneficio/rischio nelle procedure diagnostiche e nei trattamenti in nefrologia; Conoscenza del consenso informato in nefrologia <i>Urologia (MEDS-14/C)</i> conoscenza dei sintomi, dei segni, degli esami di laboratorio e di altri esami in urologia; come raccogliere l'anamnesi nei pazienti urologici; conoscenza delle malattie e delle sindromi in urologia; fondamenti di terapia (non farmacologica, farmacologica e chirurgica) in urologia, compresi i fondamenti del trapianto di rene; conoscenza del rapporto beneficio/rischio nelle procedure diagnostiche e nei trattamenti in urologia; conoscenza del consenso informato in urologia		
Obiettivi: Attraverso le nozioni teoriche e pratiche fornite dal corso, gli studenti dovranno sviluppare capacità di pensiero critico e dovranno essere in grado di approfondire autonomamente le proprie conoscenze e tenersi aggiornati sulle malattie nefrologiche e urologiche, sia maligne che non maligne. Al termine del corso, gli studenti dovranno discutere fluentemente tutte le nozioni apprese, utilizzando la terminologia più appropriata e dovranno anche essere in grado di comunicare, con un linguaggio semplice ma esaustivo e accurato, le principali informazioni sulle malattie nefrologiche e urologiche ai non esperti (es. pazienti).		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di RESPIRATORY AND CARDIOVASCULAR DISEASES		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-07/B		3
MEDS-07/A		3
MEDS-13/B		1
MEDS-13/C		1
MEDS-13/A		1
Tirocinio professionalizzante		2 (F)
Anno di corso 4th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento		
In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:		
Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di:		
<i>Malattie cardiovascolari (MEDS-07/B)</i>		
Valutazione clinica del sistema cardiovascolare. Elettrocardiogramma (ECG). Strumenti e tecniche di imaging cardiovascolare non invasivo e invasivo. Embolia polmonare acuta. Ipertensione. Arresto cardiaco. Malattie reumatiche e delle valvole cardiache. Insufficienza cardiaca ventricolare destra. Cardiomiopatie, miocarditi e pericarditi. Endocardite infettiva. Aritmia. Cardiopatie congenite. Coinvolgimento cardiovascolare in gravidanza e nelle malattie sistemiche.		
<i>Malattie respiratorie (MEDS-07/A)</i>		
Infezioni acute e croniche del sistema polmonare. Bronchiectasia. Sarcoidosi polmonare. Fibrosi polmonari. Malattia vascolare polmonare. Neoplasia broncopulmonare. Insufficienza respiratoria cronica. Sindrome da distress respiratorio acuto nell'adulto (ARDS). Tubercolosi polmonare.		
<i>Chirurgia vascolare (MEDS-13/B)</i>		
Trombosi acuta, embolia e prevenzione dell'embolia polmonare. Malattia arteriosa: aneurisma dell'aorta addominale, arteriopatia funzionale, arteriopatia cronica periferica. Malattie venose: varici, tromboflebiti, flebotrombosi, sindrome protesica.		
<i>Cardiochirurgia (MEDS-13/C)</i>		
Trattamento chirurgico delle cardiopatie acquisite: cenni generali. Circolazione extracorporea, dispositivi per la circolazione meccanicamente assistita. Trattamento chirurgico delle cardiopatie congenite: panoramica generica		
<i>Chirurgia toracica (MEDS-13/A)</i>		
Pneumotorace. Trauma toracico. Malattia pleurica primaria e secondaria. Suppurazione polmonare. Diagnosi, stadiazione e trattamento del carcinoma polmonare. Neoplasie e sindromi mediastiniche.		
Obiettivi:		
Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali che consentiranno loro di comprendere la fisiopatologia alla base delle malattie cardiovascolari e respiratorie: apprendere le presentazioni cliniche delle malattie cardiovascolari e respiratorie, con relativa valutazione diagnostica e strumenti da utilizzare al fine di effettuare una corretta diagnosi differenziale; valutare le strategie terapeutiche disponibili (farmacologiche, percutanee e chirurgiche) da selezionare per un trattamento ottimale dei pazienti con malattie cardiovascolari e respiratorie.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test:		
Scritto e orale		

Insegnamento integrato di HEAD AND NECK AND SENSORY ORGANS DISEASES		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-17/A		3
MEDS-18/A		2
MEDS-18/B		1
MEDS-16/A		1
MEDS-15/B		1
Tirocinio professionalizzante		1 (F)
Anno di corso 5th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Oftalmologia (MEDS-17/A)</i> attività sanitarie correlate appropriate nel campo della fisiopatologia e della clinica delle malattie del sistema visivo con competenze specifiche in semiotica funzionale e strumentale, metodologia e terapia medica e chirurgica in oftalmologia e neuro-oftalmologia. <i>Otorinolaringoiatria (MEDS-18/B)</i> competenze specifiche in semiotica funzionale e strumentale, metodologia e terapia medica e chirurgia in otorinolaringoiatria e oto-neuroradiologia. <i>Audiologia (MEDS-18/B)</i> Attività sanitarie appropriate nell'ambito della fisiopatologia e della comunicazione uditiva clinica in età adulta con specifici ambiti di competenza e ricerca: semiotica funzionale e strumentale, metodologia, terapia e riabilitazione in audiologia e foniatría. <i>Odontostomatologia (MEDS-16/A)</i> attività sanitarie coerenti nel campo della fisiopatologia e della clinica delle malattie dell'apparato odontostomatologico in odontoiatria e odontoiatria preventiva e di comunità con competenze specifiche nei settori della chirurgia orale, dell'odontoiatria restaurativa, dell'ortodonzia, della gnatologia clinica, della pedodonzia, della parodontologia e dell'implantologia. <i>Chirurgia Maxillo-Facciale (MEDS-15/B)</i> Attività sanitarie correlate idoneità nel campo della chirurgia maxillo-facciale e odontostomatologica con competenza in fisiopatologia ed esperienza clinica in chirurgia maxillo-facciale e metodologie chirurgiche avanzate chirurgiche, microchirurgiche in ambito ricostruttivo maxillo-facciale.		
Obiettivi: Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le problematiche relative alla patologia della testa e del collo. Deve dimostrare di saper elaborare discussioni riguardanti la disciplina a partire dalle nozioni apprese riguardo agli aspetti fisici. Il percorso formativo del corso si propone di fornire le conoscenze di base e gli strumenti metodologici necessari per analizzare la patologia testa-collo.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di RHEUMATOLOGY AND DEGENERATIVE- MALFORMATIVE DISEASES OF LOCOMOTOR SYSTEM		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-09/C		3
MEDS-19/A		2
MEDS-19/B		1
Tirocinio professionalizzante		1 (F)
Anno di corso 5th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Reumatologia (MEDS-09/C)</i> Le attività sanitarie sono appropriate nel campo della fisiopatologia e della clinica delle malattie reumatiche; Il settore ha competenze nella semiotica funzionale e strumentale, nella metodologia clinica e nella terapia della patologia reumatologica. <i>Malattie dell'apparato locomotore (MEDS-19/A)</i> attività sanitarie appropriate nell'ambito della fisiopatologia e della terapia medica e chirurgica (correttivo-conservativa, ricostruttiva e sostitutiva) delle malattie dell'apparato muscolo-scheletrico in età pediatrica e adulta con specifici ambiti di competenza nella semiotica funzionale e strumentale, nella metodologia e terapia in ortopedia, nella chirurgia della mano e nella traumatologia compresa la traumatologia sportiva. <i>Medicina Fisica e Riabilitazione (MEDS-19/B)</i> Le attività sanitarie sono appropriate nell'ambito della medicina fisica e della riabilitazione nel bambino e nell'adulto e nelle attività motorie, con particolare e specifica competenza in fisiatria e riabilitazione motoria, fisioterapia e chinesiterapia.		
Obiettivi: Il corso fornisce le competenze e gli strumenti necessari per applicare le conoscenze nella pratica, consentendo allo studente di utilizzare gli strumenti metodologici di base in reumatologia e malattie muscoloscheletriche. Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze nella pratica per risolvere problemi e organizzare la gestione dei pazienti in diversi contesti clinici.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di ONCOLOGICAL AND HAEMATOLOGICAL DISEASES		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-12/A		4
MEDS-09/B		4
MEDS-06/A		1 (C)
MED/36		1 (C)
Tirocinio professionalizzante		2 (F)
Anno di corso 5th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Oncologia medica (MEDS-12/A)</i> Epidemiologia e prevenzione: fattori di rischio; cancro ereditario e sporadico; prevenzione dei tumori primari e secondari; aspetti generali della biologia dei tumori; diagnosi e stadiazione dei tumori solidi; fattori predittivi e prognostici; criteri di valutazione della risposta; principi di terapia antitumorale: aspetti generali, principali obiettivi e tecniche delle terapie chirurgiche, radioterapiche e sistemiche; trattamenti combinatori; emergenze in oncologia; cure di supporto; farmaci antitumorali; eziopatogenesi, presentazione clinica, diagnosi e terapia dei principali tumori solidi; Principi e finalità delle terapie palliative in oncologia. <i>Malattia ematologica (MEDS-09/B)</i> Aspetti generali dell'emopoiesi e approccio diagnostico delle malattie del sangue e delle anemie emostatiche ereditarie e acquisite: meccanismi molecolari, patogenesi, quadro clinico e principi di terapia; leucemie acute e croniche e neoplasie mieloproliferative; malattie linfoproliferative e neoplasie plasmacellulari; trapianto autologo e allogenico di cellule staminali e principi molecolari delle moderne immunoterapie; principi e finalità delle terapie palliative nelle malattie neoplastiche del sangue; trombocitopatie ereditarie e acquisite e trombocitopenia; disturbi ereditari e acquisiti della coagulazione. trombofilia e tromboembolie arteriose e venose <i>Chirurgia generale (MEDS-06/A)</i> Tutte le pratiche chirurgiche coinvolte nella gestione terapeutica delle malattie onco-ematologiche. <i>Diagnostica e terapia per immagini (MEDS-22/A)</i> Tutte le pratiche diagnostiche coinvolte nella valutazione delle malattie onco-ematologiche		
Obiettivi: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali che consentiranno loro di comprendere i meccanismi alla base delle malattie oncologiche ed ematologiche, sia maligne che non maligne. Lo studente deve, al termine del corso: 1. conoscere l'eziopatogenesi alla base delle diverse malattie sistemiche; 2. collegare gli aspetti morfologici alle modificazioni cellulari e molecolari; 3. Riconoscere i sintomi diretti e indiretti; 4. stabilire lo sviluppo diagnostico e terapeutico delle diverse patologie 5. stabilire le indicazioni di base della strategia terapeutica (es: terapia medica o chirurgica).		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-22/A MEDS-22/A Tirocinio professionalizzante		CFU 5 1 (C) 1 (F)
Anno di corso 5th anno	Tipo di attività formativa: B, C, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Diagnostica per immagini e radioterapia (MEDS-22/A)</i> Attività sanitarie appropriate nel campo della diagnostica per immagini e della radiologia interventistica di organi e apparati e della medicina nucleare; competenze specifiche sono la radioterapia generale e oncologica e la radiologia clinica anatomica; Il settore è interessato anche alla radioprotezione, alla radiobiologia medica e alla diagnostica per immagini delle attività sportive.		
Obiettivi: Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di definire i percorsi diagnostici e radioterapeutici appropriati nelle varie patologie, per risolvere problemi diagnostici di imaging differenziale riguardanti le diverse condizioni patologiche. Il percorso formativo è finalizzato a trasmettere allo studente le competenze operative necessarie per applicare concretamente le conoscenze della disciplina e a favorire la capacità di utilizzarle appieno nella pratica clinica.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-25/A MEDS-25/B Tirocinio professionalizzante		CFU 3 2 1 (F)
Anno di corso 5th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Medicina legale (MEDS-25/A)</i> medicina legale; patologia forense; traumatologia forense; medicina legale clinica e psichiatria forense; tossicologia forense. <i>Medicina del Lavoro (MEDS-25/B)</i> fattori di rischio professionali e malattie professionali correlate: fattori di rischio fisico; fattori di rischio professionali e malattie professionali correlate: fattori di rischio chimici; fattori di rischio professionali e malattie professionali correlate: fattori di rischio biologici; fattori di rischio psicosociali e salute mentale nei luoghi di lavoro.		
Obiettivi: Lo studente dovrà acquisire conoscenze sulle principali problematiche forensi e di medicina del lavoro che possono insorgere nella professione medica e acquisire competenze su come discutere e comunicare tali problematiche. Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare tematiche di medicina legale e di medicina del lavoro.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di NEUROLOGY AND PSYCHIATRY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-12/A		3
MEDS-11/A		4
MEDS-22/B		1
MEDS-15/A		1
PSIC-04/B		1
Tirocinio professionalizzante		1 (F)
Anno di corso 5th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Psichiatria (MEDS-11/A)</i> Il ruolo della psichiatria nella medicina generale. Epidemiologia dei disturbi psichiatrici. L'organizzazione del sistema di Salute Mentale di Comunità in Italia. Ricerca omica e disturbi del comportamento. Disturbi dell'attenzione, dei pensieri, degli stati affettivi e delle emozioni; Schizofrenia Disturbi dello spettro; La questione dell'inconscio: psicoanalisi, fenomenologia e scienze cognitive; Depressione maggiore e disturbi bipolari; Disturbi d'ansia; Abuso di sostanze e doppia diagnosi; Disturbi ossessivo compulsivo e correlati; Medicina Traslazionale e Medicina di Precisione in Psichiatria. Trattamenti biologici e non farmacologici dei disturbi psichiatrici; Psicoterapia; Disturbi neuropsichiatrici <i>Neurologia (MEDS-12/A)</i> afasia, agnosia aprassia; Sintomi neurologici in medicina generale; Disturbi vascolari cerebrali; Tumori della colonna vertebrale; Traumi cranici e spinali; Disturbi del sistema nervoso periferico; Sclerosi laterale amiotrofica; Disturbi del sistema vegetativo; Encefalite; ipertensione endocranica; Idrocefalo <i>Neuroradiologia (MEDS-22/B)</i> attività sanitarie adeguate nel campo della neuroradiologia con competenze specifiche in anatomia neuroradiologica clinica, in neuroradiologia generale e interventistica e nella diagnostica per immagini del sistema nervoso. <i>Neurochirurgia (MEDS-15/A)</i> attività sanitarie idonee nell'ambito della chirurgia del sistema nervoso nell'infanzia e nell'età adulta; sono settori specifici di competenza in semiotica funzionale e strumentale, metodologia e terapia tradizionale e mininvasiva in neurochirurgia e neuro-traumatologia. <i>Psicologia Clinica (PSIC-04/B)</i> studiare metodi e tecniche di intervento che, in diversi modelli operativi (individuale, relazionale, familiare e di gruppo) caratterizzano le applicazioni cliniche della psicologia a diversi ambiti (persone, gruppi, sistemi) per la soluzione dei loro problemi.		
Obiettivi: Lo studente dovrà dimostrare adeguate conoscenze di epidemiologia, patogenesi, diagnosi, diagnosi differenziale, presentazione clinica, terapia e prevenzione dei principali disturbi neurologici e psichiatrici. Dovrebbe dimostrare di essere in grado di gestire i problemi clinici. Il percorso formativo si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base e gli strumenti metodologici necessari per analizzare e affrontare i disturbi neurologici e psichiatrici.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di INFECTIOUS DISEASES		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-10/B (4) MEDS-03/A (1) Tirocinio professionalizzante		CFU 4 1 1 (F)
Anno di corso 5th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Malattie infettive (MEDS-10/B)</i> Epidemiologia, eziopatogenesi, presentazione clinica, diagnosi, diagnosi differenziale, terapia e profilassi delle seguenti malattie infettive: sepsi ed endocardite. infezione da HIV; epatite virale acuta e cronica; infezioni intestinali acute; esantema, enantema, eruzione cutanea: diagnosi differenziale tra eruzioni cutanee infettive e non infettive; infezioni respiratorie. polmonite batterica e virale; malattie tropicali e medicina dei viaggi; meningite batterica, virale, fungina. encefalite virale; pielonefrite, cistite, uretrite per quanto riguarda la medicina di genere; leptospirosi; infezioni nosocomiali, con particolare riferimento alla medicina di genere. infezioni nell'ospite immunocompromesso. Criteri terapeutici generali per la gestione di queste infezioni. Infezioni fungine invasive: candidosi e aspergilloso. vaccinazioni in pazienti cronici e fragili. infezioni nelle donne in gravidanza. <i>Microbiologia clinica (MEDS-03/A)</i> Basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica e delle interazioni ospite-microorganismo, biotecnologie microbiche; I campi di interesse sono la batteriologia, la virologia, la micologia e la parassitologia e gli aspetti diagnostico-clinici dell'analisi microbiologica e virologica.		
Obiettivi: L'obiettivo del corso è l'acquisizione di conoscenze avanzate riguardanti l'epidemiologia, la microbiologia, la patogenesi, la diagnosi, i quadri clinici, le implicazioni prognostiche, le scelte terapeutiche e le misure preventive delle principali malattie infettive di interesse clinico.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di TRANSLATIONAL MEDICINE		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-05/A		2 (C)
MEDS-01/A		1 (C)
MEDS-02/B		1
MEDS-20/A		1
Tirocinio professionalizzante		3 (F)
Anno di corso 5th anno	Tipo di attività formativa: B, C, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Medicina Interna (MEDS-05/A)</i> funzione e disfunzione cardiaca; interazioni cardiopolmonari; vulnerabilità e fragilità; Principi dell'emostasi prevenzione cardiovascolare; Invecchiamento cardiovascolare e sistema adrenergico <i>Genetica umana (MEDS-01/A)</i> Approcci terapeutici alle malattie genetiche <i>Patologia clinica (MEDS-02/B)</i> Diabete; Onco-immunologia <i>Pediatria (MEDS-20/A)</i> medicina traslazionale pediatrica; Genetica nelle malattie pediatriche.		
Obiettivi: Attraverso le nozioni teoriche e pratiche fornite dal corso, gli studenti dovranno sviluppare capacità di pensiero critico e dovranno essere in grado di approfondire autonomamente le proprie conoscenze e aggiornarsi sulla fisiopatologia delle principali malattie croniche. Al termine del corso, gli studenti dovranno discutere fluentemente tutte le idee apprese, utilizzando la terminologia più appropriata e dovranno anche essere in grado di comunicare, con un linguaggio semplice ma esaustivo e accurato, le principali informazioni sulle principali malattie croniche ai non esperti (es. pazienti).		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di PEDIATRICS		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-20/A		5
MEDS-20/B		1
MEDS-14/B		1
Tirocinio professionalizzante		3 (F)
Anno di corso 6th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:		
<i>Pediatria (MEDS-20/A)</i> Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: valutazione, diagnosi e avvio della gestione per i pazienti pediatrici; gestire pazienti pediatrici con problemi medici comuni e far avanzare i loro piani di cura; consultare specialisti e altri professionisti della salute, sintetizzare le raccomandazioni e integrarle nel piano di cura; Formulare, comunicare e attuare piani di dimissione per pazienti pediatrici con condizioni mediche comuni; discutere e stabilire gli obiettivi di cura dei pazienti; identificare le esigenze di apprendimento personali durante la cura dei pazienti pediatrici e affrontare tali esigenze; Fornire e ricevere passaggi di consegne nelle transizioni di cura.		
<i>Neuropsichiatria Pediatrica (MEDS-20/B)</i> attività sanitarie appropriate nell'ambito della neuropsichiatria infantile; La semiotica è specifica area di competenza funzionale e strumentale, la metodologia clinica e la terapia in neurologia, neuropsicologia, psichiatria, psicopatologia e riabilitazione psichiatrica, neuropsicomotoria e cognitiva dell'età evolutiva.		
<i>Chirurgia pediatrica (MEDS-14/B)</i> Le attività sanitarie sono appropriate nell'ambito della chirurgia pediatrica; Il settore ha competenze specifiche in fisiopatologia, semiotica funzionale e strumentale e in terapia chirurgica tradizionale e mini-invasiva dell'età neonatale e pediatrica.		
Obiettivi: Lo studente deve dimostrare di saper conoscere e comprendere le problematiche relative alla valutazione, diagnosi e gestione di pazienti pediatrici con la malattia più comune o con presentazioni cliniche acute complesse o atipiche e pazienti pediatrici con malattie croniche complesse e pazienti pediatrici instabili e critici.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di CLINICAL MEDICINE		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-05/A Tirocinio professionalizzante		CFU 7 1 (F)
Anno di corso 6th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: valutare, diagnosticare e avviare la gestione per i pazienti con presentazioni mediche acute comuni in contesti di terapia intensiva; gestire i pazienti ricoverati in contesti di terapia intensiva con problemi medici comuni e far avanzare i loro piani di cura; consultare specialisti e altri professionisti della salute, sintetizzare le raccomandazioni e integrarle nel piano di cura; formulare, comunicare e attuare piani di dimissione per pazienti con condizioni mediche comuni provenienti da contesti di terapia intensiva; valutare e fornire trattamenti mirati per i pazienti instabili e consultare se necessario; discutere e stabilire gli obiettivi di cura dei pazienti; Identificare le esigenze di apprendimento personali durante la cura dei pazienti e affrontare tali esigenze F8 Fornire e ricevere il passaggio di consegne nelle transizioni di cura.		
Obiettivi: Lo studente deve dimostrare di saper conoscere e comprendere le problematiche relative alla valutazione, diagnosi e gestione di pazienti con presentazioni mediche acute complesse o atipiche in pazienti con malattie croniche complesse e in pazienti instabili e critici.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di GENERAL SURGERY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-06/A Tirocinio professionalizzante		CFU 7 1 (F)
Anno di corso 6th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: diagnosi e terapia delle patologie di rilevanza chirurgica inquadrare come competenze mediche non specialistiche. Principi di chirurgia, patologia chirurgica digestiva d'urgenza ed elettiva, chirurgia endocrina. Principi di endoscopia chirurgica; Principi di approcci mini-invasivi alle malattie chirurgiche; Principi generali di chirurgia per il cancro; trattamento della malattia d'organo allo stadio terminale mediante trapianto d'organo; Fondamenti di immunologia clinica dei trapianti.		
Obiettivi: Lo studente deve dimostrare di essere in grado di conoscere e comprendere le problematiche relative alla valutazione, diagnosi e gestione di pazienti con patologie addominali chirurgiche acute e croniche e pazienti con morbidità complessa e malattie chirurgiche; valutazione e gestione dell'emostasi e dello shock; esecuzione di procedure di base di Chirurgia Generale; valutare la capacità di prendere decisioni chirurgiche.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-05/A		2
MEDS-23/A		4
MEDS-06/A		2
MEDS-07/B		1
MEDS-19/A		1
Tirocinio professionalizzante		2 (F)
Anno di corso 6th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Medicina interna (MEDS-05/A)</i> Alterazioni acute della temperatura, cefalea e accidenti cerebrovascolari, sincope, shock emorragico, shock anafilattico, anemia in emergenza, complicanze di malattie infettive, sepsi e shock settico, tireotossicosi e altre emergenze endocrinologiche, insufficienza renale acuta, crisi ipertensive in gravidanza, equilibrio acido-base e disturbi elettrolitici, cadute, complicanze acute del diabete, insufficienza epatica, dolore addominale medico, insufficienza respiratoria, epilessia acuta disordini, sindromi geriatriche e delirium, overdose di farmaci, triage e organizzazione dell'emergenza, indicazioni per le procedure diagnostiche. <i>Anestesiologia (MEDS-23/A)</i> Pronto Soccorso: Triage intra ed extraospedaliero - Centrali operative e mezzi di trasporto - BLS e intubazione tracheale - Anestetici generali e locali - Bloccanti neuromuscolari - Analgesici Tecniche di anestesia locoregionale - Consenso informato - Rianimazione cardiocircolatoria avanzata - Arresto cardiovascolare - Shock settico - Shock anafilattico - Insufficienza respiratoria acuta e cronica - ARDS - Ventilazione meccanica - NIV - Coma - Equilibrio idroelettrolitico - Nutrizione - Extracorporeo tecniche di purificazione – Avvelenamento - Dolore acuto - Dolore cronico non oncologico - Dolore neuropatico - Terapia - Principi di Terapia Iperbarica <i>Chirurgia generale (MEDS-06/A)</i> addome acuto; ostruzione intestinale (aderenze, ernie, volvolo, intussuscezione, cancro o altre cause); perforazioni intestinali (ulcere, infiammazioni, cancro o altre cause) ischemia/infarto intestinale (processo decisionale e approccio chirurgico); ernie complesse della parete addominale (difetti massicci, reti infette, recidive multiple); malattie infiammatorie acute (appendicite, infiammazione della cistifellea, pancreatite e diverticolite); sanguinamento del tratto gastrointestinale superiore e inferiore. infezioni necrotizzanti dei tessuti molli, come la fascite necrotizzante. <i>Malattie cardiovascolari (MEDS-07/B)</i> sindrome coronarica acuta; insufficienza cardiaca acuta; edema polmonare cardiogeno acuto; gestione delle emergenze valvolari. <i>Malattie dell'apparato locomotore (MEDS-19/A)</i> classificazione delle fratture. Complicanze delle fratture. Principi di base della gestione delle fratture. Dislocazioni. Trauma spinale. Valutazione iniziale e gestione nei pazienti politraumatizzati.		
Obiettivi: Lo studente dovrà dimostrare conoscenza e comprensione delle problematiche riguardanti le emergenze/emergenze medico-chirurgiche. Il percorso formativo del corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per identificare il processo diagnostico-terapeutico dei patologi medico-chirurgici in urgenza.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di GYNECOLOGY AND OBSTETRICS		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-21/A Tirocinio professionalizzante		CFU 5 3 (F)
Anno di corso 6th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: disturbi influenzati dal ciclo mestruale; pianificazione familiare e contraccezione; sterilità e tecnologie di riproduzione assistita; menopausa; disfunzione genito-urinaria; condizioni benigne dell'utero; oncologia ginecologica: carcinoma ovarico, carcinoma cervicale, carcinoma endometriale, sarcomi uterini, carcinoma vulvare; assistenza prenatale: screening prenatale, ecografia ostetrica, cardiotocografia; travaglio normale, parto e postpartum; emorragie ostetriche; complicanze ostetriche: parto pretermine, rottura prematura delle membrane, diabete gestazionale, disturbi ipertensivi della gravidanza, immunizzazione rhesus; malattie infettive in gravidanza; gestazione multipla.		
Obiettivi: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali che consentiranno loro di comprendere i meccanismi alla base dei disturbi ostetrici e ginecologici. Lo studente deve, al termine del corso: conoscere l'eziopatogenesi alla base delle diverse patologie ostetriche e ginecologiche; riconoscere i sintomi diretti e indiretti; suggerire il miglior approccio diagnostico e terapeutico.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

ALLEGATO 2_2 (TAF F)

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

MEDICINA E CHIRURGIA IN LINGUA INGLESE

CLASSE LM-41 (CICLO UNICO)

Scuola: MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento: SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI

Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-26

Modalità di svolgimento: Corso di studio convenzionale

ULTERIORI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE (TAF F)	
Attività formativa:	Lingua dell'attività formativa:
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	INGLESE
<p>Contenuto delle attività coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</p> <p>I "Tirocini professionalizzanti" sono attività di formazione medica corrispondenti a 60 CFU (25 ore/ CFU=1500 ore di lavoro studentesco) distribuite su 6 anni (dal 1° al 6° anno) e che consentono l'acquisizione di competenze mediche specifiche. Le attività devono essere svolte personalmente dallo studente, sotto il diretto controllo di un docente/tutor.</p> <p>I "Tirocini professionalizzanti" si articolano in n. 45 CFU inseriti in diversi Corsi o Corso integrato dal 1° al 6° anno e n. 15 CFU in Tirocini Clinici PRE-LAUREA (TPVES) al 6° anno. Nello specifico, ai sensi del D.M. 58/2018, per lo svolgimento dei "Tirocini Clinici PRE-LAUREA (TPVES)", della durata di 1 mese/5 CFU, vengono utilizzati n. 15 CFU, suddivisi in AREA MEDICA (5 CFU), AREA CHIRURGICA (5 CFU) e AREA GENERALISTA (5 CFU).</p>	CFU = 60
Course anno:	Tipo di attività formativa: F
1st anno	
Human and Medical Genetics	1
2nd anno	
Human Physiology - modulo 2	1
3rd anno	
General Pathology and Physiopathology – modulo 1	1
Medical, Surgical, Clinical methodology - modulo 1	3
Hygiene and Community medicine	3
Medical, Surgical, Clinical Methodology - modulo 2	4
Laboratory Medicine	1
4th anno	
Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery	2
Endocrine and Gastrointestinal diseases	2
Respiratory and Cardiovascular Diseases	2
Medical Pharmacology and Toxicology – modulo 2	1
Pathological Anatomy and Histology – modulo 2	1
Nephrology and Urology	2
5th anno	
Head and Neck and Sensory organs diseases	1
Rheumatology and Degenerative-Malformities diseases of Locomotor system	1
Oncological and Haematological diseases	2
Imaging Diagnostics and Radiotherapy	1
Forensic and Occupational Medicine	1
Neurology and Psychiatry	1

Infectious diseases	1
Translational Medicine	3
6th anno	
Clinical Medicine	1
Paediatrics	3
General Surgery	1
Gynaecology and Obstetrics	3
Medical and Surgical Emergencies	2
sub-totale	45
TIROCINIO CLINICO PRE-LAUREA (TPVES) – AREA MEDICA	5
TIROCINIO CLINICO PRE-LAUREA (TPVES) – AREA CHIRURGICA	5
TIROCINIO CLINICO PRE-LAUREA (TPVES) – AREA GENERALISTA	5
sub-totale	15
TOTALE	60
Metodi didattico:	
In presenza	
Obiettivi:	
Attraverso l'esecuzione dei "Tirocini professionalizzanti", lo studente dovrebbe raggiungere un livello di competenze mediche in grado di inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro medico. Inoltre, l'esecuzione del TIROCINIO CLINICO PRE-LAUREA (TPVES) consentirà il rilascio non solo della laurea in Medicina e Chirurgia, ma anche della "Abilitazione" per l'esercizio della professione medica.	
Propedeuticità:	
Per gli studenti stranieri comunitari ed extracomunitari, l'acquisizione del livello B2 della lingua italiana è propedeutica allo svolgimento di tirocini professionalizzanti a partire dal 4° anno del corso di laurea. Il TIROCINIO CLINICO PRE-LAUREA (TPVES) può essere svolto dopo aver superato tutti gli esami fino al 4° anno.	
Tipi di esami e altri test:	
I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente soddisfacendo le modalità di verifica del profitto indicate dal Coordinatore/Tutor degli specifici "Tirocini professionalizzante".	

ULTERIORI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE (TAF F)	
Attività formativa: ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	Lingua dell'attività formativa: ITALIANO
Contenuto delle attività coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti stranieri comunitari ed extracomunitari devono acquisire 3 CFU di "Conoscenze linguistiche aggiuntive" (TAF F) finalizzate all'apprendimento della lingua italiana (livello B2), propedeutiche allo svolgimento dei "tirocini professionalizzanti" previsti a partire dal 4° anno del corso di laurea. Per questi studenti il numero di CFU relativi alla preparazione della tesi (TAF E) è di 15.	CFU = 3

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO
MEDICINA E CHIRURGIA IN LINGUA INGLESE
CLASSE LM-41 (CICLO UNICO)

School: MEDICINE AND SURGERY

Department: TRANSLATIONAL MEDICAL SCIENCES

Regulation in force starting from the 2025-26 academic year

Mode of implementation: Conventional study course

ACRONYMS

CCD	Teaching Coordination Commission Course(s) of Study
CPDS	Teacher-Student Joint Commission
OFA	Additional Training Obligations
SUA-CdS	Single Annual Form of the Study Course
RDA	University Teaching Regulations

INDEX

Art. 1 Subject
Art. 2 Training objectives of the Course
Art. 3 Professional profile and employment opportunities
Art.4 Admission requirements and knowledge required for access to the Study Course
Art.5 Methods for accessing the Study Course
Art.6 Teaching activities and University Educational Credits
Art.7 Structure of teaching methods
Art. 8 Verification tests of training activities
Art. 9 Course structure and study plan
Art. 10 Attendance obligations
Art. 11 Prerequisites and prior knowledge
Art. 12 Course calendar of the Course
Art. 13 Criteria for the recognition of credits acquired in other study courses of the same class
Art. 14 Criteria for the recognition of credits acquired in courses of different classes, in university and university level courses, through single courses, at online universities and in international courses: criteria for the recognition of credits for extra-curricular activities
Art. 15 Criteria for enrollment in single teaching courses activated within the Study Courses
Art. 16 Characteristics and methods of carrying out the final exam
Art. 17 Guidelines for internship and internship activities
Art. 18 Forfeiture of student status
Art. 19 Teaching tasks, including supplementary teaching, orientation and tutoring activities
Art. 20 Evaluation of the quality of the activities carried out
Art. 21 Final rules
Art. 22 Publicity and entry into force

Art. 1

Object

1. These Regulations regulate the organizational aspects of the Course of Study in MEDICINE AND SURGERY IN ENGLISH (class LM-41) (name of the course in English: Medicine and Surgery). The course is Conventional study course, and it held in English. The Course of Study in Medicine and Surgery belongs to the Department of Translational Medical Sciences (DISMET). The Departments of Neuroscience and Reproductive and Dental Sciences, Advanced Biomedical Sciences, Public Health, Molecular Medicine and Medical Biotechnology, Clinical Medicine and Surgery, all belonging to the School of Medicine and Surgery, University of Naples Federico II, also contribute to it.

2. The Course is governed by the Teaching Coordination Commission (CCD), pursuant to Art. 4 of the RDA.
The Quality Management group, established by resolution of the CCD, is made up of the Course Coordinator, three teachers, a technical administrative officer and a student representative. The names are indicated in the Single Annual Form of the course (SUA).
The CCD makes use of Technical Commission for Didactic - Pedagogical Planning (CTP), with instructional and consultative purposes, for the purposes of a) Providing pedagogical support for organizational decisions; b) Prepare the organization and teaching programming; c) Organize and implement quality assurance processes within the degree course; d) Promote teaching and pedagogical updating activities for teachers. The CTP is chaired by the Degree Course Coordinator and is made up of the Teaching Coordinators; n. 2 Students; n. 1 unit of technical-administrative staff relating to the DISMET Teaching Office and other qualified figures in relation to the needs, opportunities and resources of the Course. The CTP members are designated by the CCD upon proposal of the Degree Course Coordinator.
Review Group (GRIE) The Review Group has the task of annually drawing up an Annual Monitoring Sheet (SMA) and the Cyclic Review Report (RRC), in accordance with the periodicity established by the ANVUR guidelines.
The monitoring activity on the training offer is carried out by the Joint Commission for Student Teachers (CPDS) of DISMET whose roles are incompatible with those of CTP.

3. The Regulation is issued in compliance with current legislation on the subject, the Statute of the University of Naples Federico II and the University Teaching Regulations.

Art. 2

Training objectives of the Course

SUA A4.a

In order to achieve the educational objectives, the single-cycle master's degree course provides a total of 360 CFU, spread over six years of the course, of which 60 are to be acquired in training activities aimed at developing specific professional skills (TAF F), 8 CFU to be acquired in activities chosen by the student (ADE), for which the teaching structure provides students with a detailed and adequate number of proposals and 18 ECTS for the preparation of the degree thesis.

The course is organized in 12 semesters for a total of 34 courses. Specific CFUs are assigned to these by the Council of the educational structure in compliance with the provisions of the table of essential training activities.

- For each University Training Credit (CFU) of training activities in the basic (TAF A), characterizing (TAF B) and related-integrative (TAF C) disciplinary areas, the teaching hours are distributed as follows: 10 hours for frontal lessons - 2.5 hours for practical activities.

- For Elective Activities (ADE): 16 hours per CFU.
- For Professional Activities (TAF F): 25 hours per CFU
- For thesis compilation (TAF E): 25 hours for CFU

Qualifying training objectives of the LM-41 class: Medicine and Surgery

a) Cultural objectives of the class

The courses of the class aim to train graduates who are equipped with the scientific bases and the theoretical and practical preparation necessary to practice the profession of surgeon and are able to carry out their activities in positions of responsibility in the various roles and professional fields. In particular, graduates and master's degrees in the courses of the class must, also in reference to international standards on medical training, be able to:

- correctly apply medical knowledge and clinical skills by providing high-quality and safe care, patient-centered and respecting professional values.
- collect, interpret and critically evaluate information and data relating to the state of health and illness of the individual, make clinical decisions and carry out diagnostic and therapeutic interventions within one's own scope of practice with awareness of the limits of one's competence.
- develop a decision-making process that is informed by the best practices derived from evidence-based medicine, taking into consideration the specific circumstances and preferences of the patient, in relation to the availability of resources.
- use scientific knowledge and innovative technologies integrated into the complex process of prevention, diagnosis and treatment.
- implement an up-to-date, ethical and efficient clinical practice, conducted in collaboration with patients and their families, other health professionals and the community.
- use behaviors and attitudes of "knowing how to be" a doctor, having acquired the values of professionalism, adhering to the ethical principles of the profession and observing the rules of the code of ethics.
- contribute, with one's experience and work, to improving the health of the community and the population, understanding global health needs and working to mobilize the resources necessary for changes.
- In particular, female and male graduates in the courses of the class must have acquired:
 - essential theoretical knowledge of basic sciences, with a view to their subsequent professional application, and understanding of scientific methods, including principles relating to the measurement of biological functions, the evaluation of scientific evidence and data analysis.
 - ability to detect and critically evaluate from a clinical point of view, and in a unitary vision also extended to the gender and socio-cultural dimension, the data relating to the state of health and illness of the individual, interpreting them in the light of basic scientific knowledge, physiopathology and organ and system pathologies.
 - advanced knowledge of clinical and surgical disciplines, combined with skills and experience and self-assessment ability, to responsibly address and resolve priority health problems from a preventive, diagnostic, prognostic, therapeutic and rehabilitative point of view.
 - knowledge of the historical, epistemological and ethical dimensions of medicine.
 - ability to communicate clearly and humanely with the patient and family members.
 - ability to collaborate with different professional figures in various group healthcare activities.
 - ability to apply the principles of health economics in medical decisions.
 - ability to recognize community health problems and intervene competently.
 - knowledge of research methodology in the biomedical and clinical-specialist fields, in order to plan research on specific topics and to develop a mentality of critical interpretation of scientific data.

Pursuant to art. 102, paragraph 1, of legislative decree no. 18/2020, the final test of the single-cycle master's degree courses relating to the LM-41 class in medicine and surgery has the value of a state exam qualifying the practice of the profession of medical surgeon after passing the practical-evaluative internship.

In compliance with European Directives, the duration of the course for obtaining the master's degree in medicine and surgery is 6 years, consisting of at least 5500 hours of theoretical and practical teaching carried out at or under the supervision of the University.

b) Indispensable disciplines for all courses in the class

In compliance with European Directives, the courses of the class must guarantee the acquisition of knowledge and skills by the student relating to:

- basic notions and methodology of physics and statistics useful for identifying, understanding and interpreting biomedical phenomena.
- basic processes of individual and group behavior.
- mechanisms of transmission and expression of genetic information at cellular and molecular level.
- foundations of the main laboratory methods applicable to the qualitative and quantitative study of pathogenetic determinants and significant biological processes in medicine.
- fundamental biological organization and biochemical, molecular, cellular and sub-cellular mechanisms that underline pathophysiological processes.
- anatomical-clinical characterization of the human body at both a macroscopic and microscopic level also in the temporal dimension ranging from embryonic development to organogenesis, somatic growth and aging.
- essential morphological characteristics, modes of operation and general control mechanisms of the systems, systems, organs, tissues and cells of the human organism, as well as their main morpho-functional correlations in normal conditions.
- causes of diseases in humans, interpreting the fundamental molecular, cellular and pathophysiological pathogenetic mechanisms.
- fundamental immune mechanisms of defense and reaction to damage and pathogenesis of the disease processes in which they are involved.
- structure and function of microorganisms and parasites and relationship with the host in human infections as well as functions of the human microbiota in physiological conditions, in predisposition to diseases and its therapeutic use.
- principles of translational medicine and therapies aimed at the reconstruction of tissues and organs with biological or biocompatible materials.
- organization of the structure and normal functioning of the human body for the purpose of maintaining the state of health of the healthy person and understanding the changes pathological with due attention to individual, population and sex/gender differences.
- physical and instrumental examination of the patient and evaluation of the main functional findings.
- integrated approach to the patient, critically evaluating the clinical aspects considered from a gender perspective, the relational, educational, social and ethical aspects.
- principles on which the analysis of the person's behavior is based, aimed at communicating with the patient and his family, as well as with other healthcare professionals, in awareness of one's own and others' values.
- methodologies aimed at detecting clinical, functional findings, interpreting them critically also from a physiopathological point of view, for the purposes of diagnosis and prognosis and evaluating the cost/benefit ratios in the choice of diagnostic procedures, according to the principles of evidence-based medicine.

- pathologies of the different systems, from a nosographic, etiopathogenetic, pathophysiological and clinical or clinical-specialist profile, in the context of a unitary and global vision of the disease.
- use of laboratory diagnostics in clinical, cellular, molecular and microbiological pathology in order to correctly propose different diagnostic procedures, evaluating their costs and benefits in the rational interpretation of laboratory data, also knowing the limits of use of point-of-care diagnostic instruments of care and self-diagnosis.
- principles of advanced biotechnology and discriminative methodologies, made possible by -omics approaches, for prognosis, diagnosis and therapy (personalized medicine).
- main alterations in behavior and subjective experiences, indicating preventive and rehabilitative therapeutic directions.
- recognition of psychiatric and social context pathologies by providing the etiopathogenetic interpretation and indicating the diagnostic and therapeutic directions recognition of the state of dependence, identifying the conditions that require the professional contribution of the specialist.
- main alterations of the nervous system, in the physiopathological, anatomopathological and clinical aspects, providing etiopathogenetic interpretation and indicating the diagnostic and therapeutic directions.
- integrated patient healthcare in neurodegenerative diseases.
- pathologies in the broncho-pulmonary, cardio-vascular, gastrointestinal, hematopoietic, endocrine-metabolic, immunological, rheumatological, uro-nephrological and dermatological areas, providing etiopathogenetic interpretation, indicating the diagnostic and therapeutic directions and identifying the conditions which, in the aforementioned areas, require the professional contribution of a specialist.
- clinical problems of an oncological nature, addressing the therapeutic diagnostic process in light of the principles of evidence-based medicine, planning integrated healthcare interventions for the patient and applying the appropriate knowledge of pain therapy, palliative care and personalized medicine.
- recognition of the most frequent ENT, audiological, odontostomatological, maxillofacial and visual system diseases, indicating the main prevention, and diagnosis and therapy directions and identifying the conditions which, in the aforementioned areas, require the professional contribution of a specialist.
- recognition of the most frequent diseases of the musculoskeletal system, indicating the main directions of prevention, diagnosis, therapy and rehabilitation and identifying the conditions that require the professional contribution of a specialist.
- physiological changes of aging and problems of the disease state in the elderly for the purpose of planning medical interventions and integrated healthcare in the geriatric patient.
- principles of basic nutrition, applied nutrition and clinical nutrition with the integration of this with psychological management and functional rehabilitation.
- diagnostic and therapeutic interventions in internal, surgical and specialist clinical problems, evaluating their appropriateness in light of the principles of evidence-based medicine and precision medicine.
- molecular and cellular mechanisms of action of the different classes of drugs, related therapeutic uses and criteria for defining therapeutic schemes.
- fundamental principles of pharmacodynamics, pharmacokinetics and response variability in relation to gender, genetic and pathophysiological factors and pharmacological interactions.
- principles and methods of clinical pharmacology, including pharmacosurveillance and pharmacoepidemiology, and side effects and toxicity of drugs and substances of abuse.
- scientific and technological bases and opportunities of modern controlled drug delivery technologies and advanced therapies.

- state of health and illness in neonatal age, childhood and adolescence, from a preventive, diagnostic and rehabilitative point of view, identifying the conditions that require the professional contribution of a specialist and planning essential medical interventions against main pediatric pathologies.
- recognition of the early manifestations of rare diseases and conditions that require the timely professional contribution of a specialist.
- sexuality and gender identity, in the pathophysiological, psychological and clinical aspects from a sexological and endocrine-gynecological or -andrological point of view.
- fertility, natural and assisted procreation (also from an endocrine-andrological point of view and evaluation of the male gamete), pregnancy, prenatal and childbirth morbidity, gynecological pathologies, indicating the fundamental preventive and therapeutic measures, identifying the conditions that require the professional contribution of the specialist in andrological pathologies, indicating the fundamental preventive and therapeutic measures, identifying the conditions that require the professional contribution of the specialist;
- anatomopathological lesions detected in the human organism, in its sex/gender specificity, correlating them with clinical symptoms and molecular and functional alterations, interpreting their pathogenesis and evaluating their clinical-therapeutic significance.
- principles and procedures of diagnostic imaging and interventional radiology, evaluating risks and cost-benefit ratio, and interpretation of diagnostic reports, even remotely.
- methodologies for the use of radioactive tracers, evaluating risks and benefits, and therapeutic use of radiation, principles of radiation protection.
- emergency and urgent clinical situations, guaranteeing first aid interventions, also in compliance with the operational principles of medicine in contexts of war and disasters.
- evaluation of epidemiological data and their use for the purposes of health promotion and disease prevention in individuals and communities, with particular regard to vaccination prophylaxis.
- theoretical/practical knowledge and skills relating to preparedness, disaster medicine and the national and international framework for the prevention and management of pandemics and public health emergencies in relation to the specificities of the specialist context.
- impact of the environment and factors connected to it on the health of individuals and communities.
- ethical standards and professional responsibility, critically evaluating the ethical principles that underlie professional choices and basic principles and procedures of forensic medicine.
- main rules and models that regulate healthcare organization; essential principles of health economics for the purposes of application in medical decisions with specific regard to the cost/benefit ratio of diagnostic and therapeutic procedures, hospital-territory therapeutic continuity and organizational appropriateness.
- fundamental rules for maintaining and promoting the health of individuals and communities, as well as rules and practices aimed at maintaining and promoting health in the workplace, identifying situations of specialist competence.
- community and population medicine in a national and global context.
- knowledge and skills on specific topics from general medicine in order to understand emerging health needs, including from general practitioners, and to be able to set up integrated and efficient health strategies for the health of the individual and the community. Territorial medicine (primary care), with attention to the value and cultural aspects of the current multi-ethnic society.
- preventive and therapeutic methodologies based on physical activity, lifestyles, the use of thermal medicine and other forms of intervention linked to wellness medicine.
- prevention and treatment methodologies of pathologies related to environmental problems.

- physiopathological, psychological, functional and clinical problems of the different forms of malnutrition (due to excess or deficiency) and principles of therapy.
- principles of bioethics in the healthcare profession.
- history of medicine, with attention to the historical evolution of epistemological and ethical values.
- basic knowledge on the evolution of the human species appropriate use of modern methodologies oriented towards information, education and health education.
- applications of biomedical technologies and engineering sciences to medicine for innovative systems and solutions, with specific references to robotic, information technology and image analysis technologies, also with reference to telemedicine and precision medicine.
- principles of technologies and application of specific analytical methods for extracting value or knowledge from large masses of data and advanced data processing for clinical research.
- management of information systems to support the several types of healthcare activities in compliance with the rules relating to the processing and security of sensitive patient data.

c) Non-disciplinary transversal skills essential for all courses in the class

Graduates and master's graduates in the courses of the class must be able to:

- use an interdisciplinary approach in professional activity and collaborate with other healthcare professionals and with experts from different sectors, applying rules and dynamics that characterize group work and the general organization of work.
- develop excellent communication skills with the patient, his family and members of the healthcare team through effective communication methods and techniques and also in English.
- competently use the main IT and digital tools and telematic communication.
- organize one's ongoing training through continuous learning and independent study, bibliographic research, critical reading of scientific articles from international literature and scientific, methodological and technological updating.

d) Possible employment and professional opportunities for the courses in the class

General surgeons can carry out freelance work or continuity of care roles.

To complete their training, they can access (through selective tests) Specialization Schools in the Medical, Surgical and Services Areas or training courses in General Medicine.

The surgeon can carry out activities in various clinical, healthcare and biomedical roles and professional fields.

Employment opportunities include:

- a) activities in National Health Service facilities, in public bodies and state or private companies (medical specialization school diploma required).
- b) activity as a freelancer (medical specialization school diploma required to practice as a specialist and completion of the training course in general medicine to practice as a general practitioner).
- c) research activities in the clinical or pre-clinical fields of medicine.

The practice of the profession is regulated by state laws.

e) Level of knowledge of foreign languages at the end of the class courses.

Beyond Italian, Graduates in the class must be able to fluently use at least one European Union language, in written and oral form, also with reference to disciplinary lexicons.

f) Knowledge and skills required for access to all courses in the class. To be admitted to the single-cycle master's degree course in Medicine and Surgery "in English" you must have a high school diploma or other qualification obtained abroad, recognized as suitable in accordance with the regulations and have logical skills and scientific knowledge relating to the disciplines of Biology, Chemistry, Physics and Mathematics, as provided by the upper secondary school. The student who aspires to enroll in a degree course in Medicine and Surgery should have good human contact skills, good teamwork skills, the ability to analyze and solve problems, the ability to

independently acquire new knowledge and information, managing to evaluate them critically, as indicated by international lines of thought.

For enrolled students who have been admitted to the course with a grade lower than a minimum pre-established grade, additional training obligations "OFA" are foreseen, relating to the subjects constituting the IMAT entrance test (Biology, Chemistry, Physics) to be completed within the first year of the course. The OFA will be acquired through mandatory attendance at supplementary training activities provided through remedial courses with the passing of a final test (multiple choice test) that will take place on the dates established by the Degree Course and published on the Degree Course WEB site. The test will verify the student's learning of the knowledge of the basic elements.

- g) Characteristics of the final exam for all courses in the class. The final test for obtaining the master's degree in medicine and surgery consists of an exam whose object is the discussion of a written dissertation relating to a topic consistent with the objectives of the class. The dissertation must highlight critical knowledge and the ability to address a clinical or biological problem in the biomedical sciences, even with original results and good documentation, preferably experimental. The thesis consists of an accurate and exhaustive treatment of the topic, under the guidance of a supervisor, who demonstrates an ability to work independently and organize experimental and bibliographic material. The deadlines for the preparation of the thesis, the final discussion of the degree thesis and the final grade are indicated in the Study Course Regulations
- h) Practical and/or laboratory activities planned for all courses of the class. Specific skills relating to disciplines in the basic and characterizing areas can be acquired by attending experimental laboratory activities, exercises under the microscope or with digital tools and clinical simulation in skill labs with mannequins or other advanced simulation tools.
- i) Internships planned for all courses in the class. Specific professional skills in the field of internal medicine, general surgery, pediatrics, gynecology and obstetrics, as well as other medical-surgical specialties and in the field of general and territorial medicine will be acquired through professional training activities for no less than 60 CFU to be carried out, in a manner coordinated with the other training activities of the course, at university, hospital and local healthcare facilities. Specific importance, as an integral and qualifying part of professional training, is given to the professional training activity of internship prodromal to the achievement of the qualifying academic qualification. As part of the 60 CFU to be achieved in the entire training course and intended for the aforementioned professional training activity, 15 CFU must be allocated to carrying out the quarterly practical-evaluative internship within the course of studies referred to in article 3 of the decree of the Minister of 'Education, University and Research 9 May 2018, n. 58 and subsequent amendments, aimed at obtaining professional qualification. The internship takes place for a number of hours corresponding to at least 5 CFU for each month and is divided into the following periods, even non-consecutive: one month in the Surgical Area; one month in the Medical Area; one month to be carried out, not before the sixth year of the course, in the field of General Medicine. For each single CFU reserved for the practical-evaluative internship, there must correspond to at least 20 hours of professionalizing teaching activity and no more than 5 hours of individual study.

The courses of the class may also include training internships, in Italy or abroad, at research bodies or institutes, universities, laboratories, companies and/or public administrations, also in the framework of international agreements.

Art. 3
Professional profile and employment opportunities
SUA A2.a

MEDICAL DOCTOR

Function in a work context:

The Medical Doctor is responsible for:

- correctly apply medical knowledge and clinical skills by providing high-quality and safe care, patient-centered and respecting professional values.
- collect, interpret and critically evaluate information and data relating to the state of health and illness of the individual, make clinical decisions and carry out diagnostic and therapeutic interventions within one's own scope of practice with awareness of the limits of one's competence.
- develop a decision-making process that is informed by the best practices derived from evidence-based medicine, taking into consideration the specific circumstances and preferences of the patient, in relation to the availability of resources.
- use scientific knowledge and innovative technologies integrated into the complex process of prevention, diagnosis and treatment.
- implement an up-to-date, ethical and efficient clinical practice, conducted in collaboration with patients and their families, other health professionals and the community.
- use behaviors and attitudes of "knowing how to be" a doctor, having acquired the values of professionalism, adhering to the ethical principles of the profession and observing the rules of the code of ethics.
- contribute, with one's experience and work, to improving the health of the community and the population, understanding global health needs and working to mobilize the resources necessary for changes.

Skills associated with the function:

- possesses essential theoretical knowledge of basic sciences, with a view to their subsequent professional application, and understands scientific methods, including the principles relating to the measurement of biological functions, the evaluation of scientific evidence and data analysis.
- possesses the ability to detect and critically evaluate from a clinical point of view, and in a unitary vision also extended to the gender and socio-cultural dimension, the data relating to the state of health and illness of the individual, interpreting them in the light of scientific knowledge basic, pathophysiology and organ and system pathologies.
- possesses advanced knowledge of clinical and surgical disciplines, combined with skills and experience and self-assessment ability, to responsibly address and resolve priority health problems from a preventive, diagnostic, prognostic, therapeutic and rehabilitative point of view.
- possesses knowledge of the historical, epistemological and ethical dimensions of medicine.
- is able to communicate clearly and humanely with the patient and family members.
- is able to collaborate with different professional figures in various group healthcare activities.
- is capable of applying the principles of health economics in medical decisions.
- is able to recognize community health problems and intervene competently.
- possesses knowledge of research methodology in the biomedical and clinical-specialist fields, in order to plan research on specific topics and to develop a mentality of critical interpretation of scientific data.
- is able to use an interdisciplinary approach in their professional activity and collaborate with other healthcare professionals and with experts from different sectors, applying rules and dynamics that characterize group work and the general organization of work.

- is able to develop good communication skills with the patient, his family and members of the healthcare team through effective communication methods and techniques and also in English.
- is able to competently use the main IT and digital tools and telematic communication.
- is capable of organizing their own ongoing training through continuous learning and independent study, bibliographic research, critical reading of scientific articles from international literature and scientific, methodological and technological updating.

Employment opportunities:

- a) activities in National Health Service facilities, in public bodies and state or private companies (medical specialization school diploma required).
- b) activity as a freelancer (medical specialization school diploma required to practice as a specialist and completion of the training course in general medicine to practice as a general practitioner).
- c) research activities in the clinical or pre-clinical fields of medicine.
- d) The exercise of the profession is regulated by the laws of the State.

Art.4 **SUA A3.a**

Admission requirements and knowledge required for access to the Course of Study

Candidates from EU countries and non-EU countries referred to in article 26 of law no. may be admitted to the single-cycle master's degree course in Medicine and Surgery in English. 189/2002 and candidates from non-EU countries residing abroad who have a high school diploma or equivalent foreign qualification.

It is desirable that the student who wishes to enroll in the single-cycle master's degree course in Medicine and Surgery in English has at least an intermediate level knowledge of the English language, good ability for human contact, good ability for teamwork, to identify, analyze and solve problems, ability to independently acquire new knowledge and information, good critical evaluation skills (Maastricht, 1999). In addition to the scientific knowledge useful for enrollment in the first year of the Course, it is hoped that there will be valid motivational components to undertake a professional career in a supranational dimension, in line with the social responsibilities required by European and non-European institutions.

The Degree Course will prepare special supplementary educational programs (support/recovery courses) with the aim of filling any gaps between the students.

Art.5 **SUA A3.b**

Methods for accessing the Study Course

The number of students admitted to the single-cycle master's degree course in Medicine and Surgery "in English" is defined on the basis of national planning (Law 264/1999 and subsequent amendments and additions) and the availability of teaching staff and teaching facilities (classrooms, laboratories) and care facilities that can be used for the conduct of Professional Training Activities (AFP), consistently with the recommendations of the Advisory Committee on Medical Training of the European Union, applying the parameters and directives prepared by the University and having consulted the advisory opinion of the School of Medicine and Surgery.

A number of students will be admitted to the course for each academic year which takes into account the national programming and is divided into "EU/non-EU citizens resident in Italy" and "non-EU citizens resident abroad". The topics of the admission test are established annually by a specific Decree of the Italian Ministry of University and Research.

The admission of candidates is based on the ranking resulting from the analysis of the entrance exam. The selection exam is defined by national legislation and under the regulatory control of the Italian Ministry of University and Research based on national legislation on entry to study courses in Medicine and Surgery "in English". The entrance exam will take place on the same day in all Italian state universities and on a different day from that for admission to the study course in Traditional Medicine and Surgery.

Art.6

Teaching activities and university training credits

Each training activity prescribed by the CdS regulations is measured in university training credits (CFU). Each CFU conventionally corresponds to 25 hours of overall training commitment for each student and includes the hours of didactic activity for carrying out the teaching and the hours reserved for personal study or other individual training activities.

In order to achieve the educational objectives, the single-cycle master's degree course provides a total of 360 ECTS, spread over six years of the course, of which at least 60 are to be acquired in training activities aimed at developing specific professional skills (TAF F), 8 CFU to be acquired in activities chosen by the student (TAF C, Elective Teaching Activities, ADE), 18 CFU for the preparation of the degree thesis. For the Study Course covered by these Regulations, the hours of teaching activity for carrying out the teaching for each CFU, established in relation to the type of training activity, are as follows:

Each CFU corresponds to 25 hours of student commitment of which:

1. For each CFU of the training activities in the basic (TAF A), characterizing (TAF B) and related-integrative (TAF C) disciplinary areas, the teaching hours are distributed as follows:
10 hours for lectures - 2.5 hours for practical activities.
2. For Elective Activities (ADE): 16 hours per CFU.
3. 25 hours for professional training activities (AFP, TAF F), Clinical and Laboratory Rotations, "Science to help patients" Case studies).
4. 16 hours for each CFU for elective activities (ADE) (TAF C)

The remaining hours of independent study are necessary to complete your training (Active Learning, Communication Skills Lab, Identification of Clinical priorities Lab, Formative Feedback, Writing a Clinical Report/diaries, Medical Humanities).

For internship and thesis preparation activities, one CFU corresponds to 25 hours of training commitment for each student. The "Professionalizing Internships" (Clinical Clerkships) are compulsory training activities corresponding to 60 CFU (1500 hours of student work) distributed over six years, and which allow the acquisition of specific professionalism.

To obtain a qualifying degree, 15 ECTS Practical-Evaluative Internships are foreseen in the following areas:

1. Medical Area (5 CFU) (Medical TPVES).
2. Surgical Area (5 CFU) (Surgical TPVES).
3. Area of BASIC Medicine (5 CFU) (Generalist TPVES).

The organization of "enabling professional internships" will be delegated to a specific detailed discipline.

The CFU corresponding to each training activity are acquired by the student by satisfying the profit verification methods (exam, suitability) indicated in the form relating to the teaching/activity.

For all courses integrated into multiple modules, e.g. module 1 (1st semester) and module 2 (2nd semester), the credits will be acquired by the student only after passing the final exam, in which the student must have the opportunity to take the checks/exams for both modules at the same time.

Art.7

Articulation of teaching methods

The teaching activity is carried out in "conventional" mode.

The CCD may decide on educational activities offered "online" in cases where the student is formally unable to follow "in person" after checking the necessary documentation.

Detailed information on how each course is carried out can be found in the course sheets (**all. 2_2**).

Article 8

Verification tests of training activities

1. The Teaching Coordination Commission, within the established regulatory limits, establishes the number of exams and the other methods of evaluating the profit that determine the acquisition of university training credits. The exams are individual and can consist of written, oral, practical, graphic tests, essays, interviews or combinations of these methods.
2. The procedures for carrying out the tests published in the teaching sheets and the exam calendar will be made known to students before the start of lessons on the CdS website.
3. The carrying out of the exams is subject to the relevant booking which takes place electronically. If the student has not been able to proceed with the booking for reasons that the President of the Commission considers justified, the student may still be admitted taking the exam, following the other booked students.
4. Before the exam, the President of the Commission ascertains the identity of the student, who is required to show a valid identification document with a photograph.
5. The evaluation following the exam is expressed with a mark out of thirty, the exam is passed with a minimum mark of eighteen thirty, the mark of thirty/thirty may be accompanied by praise by the unanimous vote of the Commission. The evaluation following assessments of performance other than the exam is expressed with a judgment of suitability.
6. The oral exam tests are public, in compliance with current safety regulations. If written tests are foreseen, the candidate has the right to view his/her essay(s) after correction.
7. The examination commissions are governed by the University Teaching Regulations.

Art. 9

Course structure and study plan

1. The legal duration of the Study Course is 6 years
The student must acquire 360 ECTS, attributable to the following Types of Training Activities (TAF):
 - A) basic,
 - B) characterizing,
 - C) similar or integrate,
 - D) student choice,
 - E) for the final test,
 - F) further training activities (Professional training activities - CLINICAL CLERKSHIP).
2. The degree is achieved after having acquired 360 ECTS by passing exams, in a number not exceeding 36, including the final exam, and carrying out other training activities. Unless otherwise provided by the legal system of university studies, for the purposes of the calculation, exams taken within the scope of basic, characterizing and similar or integrative activities as well as within the scope of activities independently chosen by the student are considered (TAF D). The exams or assessments relating to the activities independently chosen by the student can be considered corresponding to one unit in the overall calculation. The tests that constitute an assessment of suitability in relation to the activities referred to in the Art are excluded from the

calculation. 10 paragraph 5 letters c), d) and e) of the Ministerial Decree 270/2004. The courses, made up of two or more modules, require a single assessment test.

3. To acquire the CFU relating to independently chosen activities, the Course offers a complex series of activities called ADE (Elective Teaching Activities) published annually on the Course website, without prejudice to the student's freedom of choice among all the courses activated at the University, provided they are consistent with the training project. The Teaching Coordination Commission of the Course evaluates this coherence. Even for the acquisition of CFU relating to independently chosen activities, "passing the exam or other form of profit verification" is required (Art. 5, c. 4 of Ministerial Decree 270/2004).
4. EU and non-EU foreign students must acquire 3 CFU of "Further linguistic knowledge" (TAF F) aimed at learning the Italian language (level B2), preparatory to conducting the professional internships scheduled starting from the fourth year. For these students, the number of CFU related to the preparation of the thesis (TAF E) is 15.
5. The study plan summarizes the structure of the course by listing the courses provided divided by year of the course and by curriculum. At the end of the study plan table the preparatory requirements provided for by the Study Course are listed. The study plan offered to students, with an indication of the scientific-disciplinary sectors and the relevant area, of the credits, and of the type of teaching activity is reported in Annex 1 to these Regulations.
6. Pursuant to Art. 11, c. 4-bis of Ministerial Decree 270/2004, it is possible to obtain the qualification according to an individual study plan which also includes training activities other than those foreseen by the Educational Regulations, provided that they are consistent with the Educational Regulations of the Study Course of the academic year of registration . The CCD approves the individual Study Plan.

Article 10

Attendance obligations

1. In general, attendance at lectures is mandatory.
2. If the teacher provides for a different modulation of the program between attending and non-attending students, this is indicated in the individual Teaching Sheet published on the course web page and on the teachers' website.
3. Attendance at seminar activities that award training credits is mandatory. The relevant profit verification methods for the attribution of CFU are the responsibility of the CCD.

Article 11

Prerequisites and previous knowledge

There are no entry and exit prerequisites. Further information is available on the teaching/activity sheets (Annex 2).

Article 12

Course calendar

The Course calendar is made available on the Course website well in advance of the start of activities (<https://www.medicina.unina.it/P11/>) (Art. 21, c. 5 of the RDA).

Article 13

Criteria for the recognition of credits acquired in other study courses of the same class

For students coming from Study Courses of the same Class, the Teaching Coordination Commission ensures the recognition of the CFU, where associated with activities culturally compatible with the educational path, acquired by the student at the Study Course of origin, according to the criteria set out in following article 14. The non-recognition of university training credits must be adequately justified. It remains understood that the portion of university training credits relating to the same scientific-disciplinary sector directly recognized to the student cannot be less than 50% of those already obtained.

Article 14

Criteria for the recognition of credits acquired in courses of study of different classes, in university or university level study courses, through single courses, at online universities and in international study courses; criteria for the recognition of CFU for extra-curricular activities

1. The recognition of credits acquired in courses of study of different classes, in university or university level study courses, through single courses, at online universities and in international study courses, takes place by the CCD, on the basis of the following criteria:
 - analysis of the program carried out.
 - evaluation of the congruity of the scientific disciplinary sectors and the contents of the training activities in which the student has earned the credits with the specific training objectives of the Study Course and of the individual training activities to be recognized, while still pursuing the aim of student mobility.Recognition is carried out up to the amount of university credits provided for by the educational regulations of the Course of Study. The non-recognition of university training credits must be adequately justified. Pursuant to art. 5, paragraph 5-bis, of the Ministerial Decree. 270/2004, it is also possible to acquire training credits at other Italian universities on the basis of agreements stipulated between the institutions involved, in accordance with current legislation.
2. Any recognition of CFU relating to exams passed as single courses may take place within the limit of 36 CFU, at the request of the interested party and following the approval of the CCD. The recognition cannot contribute to the reduction of the legal duration of the Study Course, as determined by the Art. 8, c. 2 of the Ministerial Decree 270/2004, except for students who enroll already in possession of a qualification of the same level.
3. Regarding the criteria for the recognition of CFU for extra-curricular activities, the following activities can be recognized within a maximum limit of 12 CFU:
 - professional knowledge and skills and certified abilities, taking into account the congruence of the activity carried out and/or the certified ability with respect to the aims and objectives of the Study Course of enrollment as well as the hourly commitment for the duration of the course.
 - knowledge and skills acquired in post-secondary level training activities to which the University contributed to planning and implementation.
4. With regard to the criteria for the recognition of CFU for extra-curricular activities, pursuant to Art. 3, paragraph 2, of Ministerial Decree 931/2024, within a maximum limit of 48 CFU (Bachelor's Degree Courses and Single-Cycle Master's Degree Courses) and 24 CFU (Master's Degree Courses), the following activities may be recognized (Art. 2 of Ministerial Decree 931/2024):
 - professional knowledge and skills, certified pursuant to current legislation, as well as other knowledge and skills acquired in post-secondary level training activities;

- training activities carried out in study cycles at public administration training institutes, as well as other knowledge and skills acquired in post-secondary level training activities whose design and implementation the University contributed to;
- achievement by the student of an Olympic or Paralympic medal or the title of absolute world champion, absolute European champion or absolute Italian champion in the disciplines recognized by the Italian National Olympic Committee or the Italian Paralympic Committee.

Article 15

Criteria for enrollment in single teaching courses activated within the Study Courses

Enrollment in individual teaching courses, provided by the University Regulations, is governed by the "University Regulations for enrollment in individual teaching courses activated within the Study Courses".

Article 16

Characteristics and methods of carrying out the final exam

The student has 18 CFU available for the preparation of the master's degree Thesis (TAF E). For EU and non-EU foreign students, the number of CFU related to the preparation of the thesis (TAF E) is 15 (see art. 9).

This student activity is defined as "Graduation Internship"; it must be carried out outside the hours dedicated to official teaching activities. To be admitted to taking the Degree Exam, the Student must have attended all the Courses and have passed the relevant exams/proficiency eligibility and have passed the relevant exams, including those relating to the training activities chosen by the student (ADE), have obtained credits for professional training activities (AFP) and practical-evaluative internships.

The degree exam focuses on the discussion of a thesis/dissertation resulting from the personal and original work carried out by the student and must be carried out under the guidance and responsibility of a teacher. In the same graduation session immediately after the proclamation of the Degree in Medicine and Surgery, thanks to the presence in the Graduation Commission of a member of the Medical Association, the newly proclaimed Doctor of Medicine and Surgery can simultaneously obtain the Qualification for professional practice, provided that it has received a positive judgment pursuant to the Ministerial Decree. 58/2018 for Practical-Evaluative Internships. The composition of the judging commission for the degree exams is established by the Director of the Department of Translational Medical Sciences who can delegate this to the Coordinator of the CCD of the single-cycle Course in Medicine and Surgery in English.

The final degree grade is expressed in one hundred and tenths and is given by the sum of the basic score, degree exam score and other scores.

a) Base score: the base score derives from the 'weighted' average or the 'arithmetic' average of the exams, in relation to the most favorable choice for the student, multiplied by 110 and divided by 30. Up to 110.

b) Degree exam score is assigned on the basis of the thesis work and the performance of the final exam (evaluation of the type of thesis and the quality of the research, quality of the presentation, mastery of the topic and discussion skills). Up to 7 points.

c) Reward score: up to 7 points

The student has 18 credits available for the preparation of the master's degree Thesis. This student activity is defined as "Graduation Internship"; it must be carried out outside the hours dedicated to official teaching activities.

To be admitted to taking the Degree Exam, the Student must have attended all the Courses and have passed the relevant exams/proficiency eligibility and have passed the relevant exams, including those relating to the training activities chosen by the student (ADE), have obtained credits for professional training activities (AFP) and practical-evaluative internships.

The degree exam focuses on the discussion of a thesis/dissertation resulting from the personal and original work carried out by the student and must be carried out under the guidance and responsibility of a teacher. In the same graduation session immediately after the proclamation of the Degree in Medicine and Surgery, thanks to the presence in the Graduation Commission of a member of the Medical Association, the newly proclaimed Doctor of Medicine and Surgery can simultaneously obtain the Qualification for professional practice, provided that it has received a positive judgment pursuant to the Ministerial Decree. 58/2018 for Practical-Evaluative Internships. The composition of the judging commission for the degree exams is established by the Director of the Department of Translational Medical Sciences who can delegate this to the Coordinator of the CCD of the single-cycle Course in Medicine and Surgery in English.

The final degree grade is expressed in one hundred and tenths and is given by the sum of the basic score, degree exam score and other scores.

a) Base score: the base score derives from the 'weighted' average or the 'arithmetic' average of the exams, in relation to the most favorable choice for the student, multiplied by 110 and divided by 30. Up to 110.

b) Degree exam score is assigned on the basis of the thesis work and the performance of the final exam (evaluation of the type of thesis and the quality of the research, quality of the presentation, mastery of the topic and discussion skills). Up to 7 points.

Reward score: up to 7 points.

Reward Type

- 0.75 points for each seminar/conference activity decided by the CCD, in agreement with the school, up to a maximum of 2 activities (up to max 1.5).

- 0.25 points for each ADE achieved with an excellent grade (up to a max of 1.5)

- 1.50 points if 40 credits have been acquired for a number of academic years ≥ 4 by August 10th of each year.

- 1.50 points for a degree obtained within 6 years.

- 0.75 points for the number of credits acquired abroad >20 or 1.50 points for the number of credits acquired abroad >40 .

- 0.25 points for each exam passed with honors (at the University of Naples Federico II) up to a maximum of 1.00 points.

The overall mark, determined by the sum of the scores foreseen by the items "a + b + c", is rounded up or down to the nearest whole number only after the final sum.

Candidates who have achieved a final score greater than or equal to 113 may be awarded honors with the unanimous opinion of the commission.

Article 17

Guidelines for internship and internship activities

The Practical-Evaluative Internship) is a mandatory training activity for the purposes of qualifying to practice the profession of doctor-surgeon and the activity is aimed at ascertaining the student's abilities relating to "knowing how to do and knowing how to be a doctor". It takes place for a number of hours corresponding to at least 5 CFU for each month and is divided into the following periods: one month in the Medical Area; one month in the surgical area; one month in the specific field of General Medicine, to be carried out at the clinic of a General Medicine doctor having the requirements set out in Article 27, paragraph 3, of Legislative Decree no. 368/1999, on the basis of

agreements stipulated between the University and the professional association of doctors and surgeons competent for the territory (**all. 2_2**).

As required by the Legislative Decree of 17 March 2020, n. 18, the achievement of the Single Cycle Master's Degree entitles you to practice the profession of Doctor-Surgeon after obtaining the suitability judgment of the Practical-Evaluative Internship.

The methods of carrying out and the characteristics of the practical-evaluative internship are regulated by the CCD with a specific regulation.

Article 18

Forfeiture of student status

Students who have not taken exams for eight consecutive academic years will be forfeited, unless their contract establishes different conditions. In any case, the forfeiture must be communicated to the student by certified email or other suitable means that certify receipt.

Article 19

Teaching tasks, including supplementary teaching, orientation and tutoring activities

1. Professors and researchers carry out the assigned teaching load in accordance with the provisions of the University Teaching Regulations and the Regulations on the teaching and student service tasks of professors and researchers and on the methods for self-certification and verification of actual performance.
2. Teachers and researchers must guarantee at least two hours of reception every 15 days (or by appointment in any case granted no later than 15 days) and in any case guarantee availability via email.
3. The tutoring service has the task of orienting and assisting students throughout the course of their studies and of removing obstacles that prevent them from deriving adequate benefit from attending courses, also through initiatives related to the needs and aptitudes of individuals.
4. The University ensures orientation, tutoring and assistance services and activities for the reception and support of students. These activities are organized by the school and/or Departments with the coordination of the University, as established by the RDA in article 8.

In the single-cycle master's degree course in Medicine and Surgery in English, two distinct support figures are defined:

- a) The Tutor. The Tutor is a teacher of the master's degree Course to whom each individual student is entrusted at the beginning of the first year of the Course. He provides suggestions and advice relating to the university career of the entrusted student, directing motivational aspirations in the most appropriate way.
- b) The support teacher for small groups. The figure is that of the Teacher-Tutor, to whom a small number of students are entrusted to carry out the theoretical-practical interactive teaching activities (ADI) and the professional training activities (AFP), where applicable. Each Teacher-Tutor is required to coordinate their functions with the teaching activities of the teaching courses that share the educational objectives.

Article 20

Evaluation of the quality of the activities carried out

- 1) The Teaching Coordination Commission implements all forms of quality assessment of teaching activities provided by current legislation according to the indications provided by the University Quality Assurance.

- 2) In order to guarantee the quality of teaching to the students of the Degree Course as well as to identify the needs of the students and all interested parties, the University of Naples Federico II makes use of the Quality Assurance (QA) system, developed in accordance with the ANVUR document "Self-assessment, Evaluation and Accreditation of the Italian University System", using:
 - a) surveys on the degree of insertion of graduates into the world of work and post-graduation needs.
 - b) data extracted from the administration of the questionnaire to evaluate student satisfaction for each course in the study plan, with questions relating to the methods of carrying out the course, the teaching materials, the teaching aids, the organization, the structures.
- 3) The requirements deriving from the analysis of data on student satisfaction, discussed and analyzed by the Teaching Coordination Commission and the Student Teachers Joint Commission (CPDS), are included among the input data in the service design process and/or among the objectives of quality.
- 4) The QA organization developed by the University implements a process of continuous improvement of the objectives and the appropriate tools to achieve them, ensuring that planning, monitoring and self-assessment processes are activated in all structures that allow the prompt detection of problems, their adequate investigation and the setting of possible solutions.

Article 21

Final rules

The Department Council, upon the proposal of the Teaching Coordination Commission, submits any proposals for amendments and/or additions to these Regulations for examination by the Academic Senate.

Article 22

Advertisement and entry into force

1. This Regulation comes into force on the day following its publication on the official University Noticeboard; it is also published on the University website. The same forms and methods of advertising are used for subsequent modifications and additions.
2. Annex 1 (Study Plan), Annex 2_1 (Teaching Plans, TAF A, B, C) and Annex 2_2 (TAF F) are an integral part of this Regulation.

ALLEGATO 1
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO
MEDICINE AND SURGERY
CLASSE LM-41 (ciclo unico)

Scuola: MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento: SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI

Regolamento in vigore a partire dall'a.a.2025-2026

PIANO DEGLI STUDI

LEGENDA

Tipologia di Attività Formativa (TAF):

A= Base

B= Caratterizzanti

C= Affini o integrativi

D= Attività a scelta

E= Prova finale e conoscenze linguistiche

F= Ulteriori attività formative

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
PRIMO ANNO					
Basis of Clinical Medicine I-II (esame integrato annuale da 15 CFU)	Unico (15)	1	MEDS-25/A (2)	C_19	B
			PSIC-04/B (1)	C_02	B
			ANGL-01/C (2)	C_20	B
			MEDS-05/A (1)	C_02	B
			MEDS-05/A (2)	C_18	B
		2	MEDS-06/A (1)	C_15	B
			MEDS-05/A (1)	C_09	B
			MEDS-05/A (1)	C_17	B
			MEDS-05/A (1)	C_19	B
			MEDS-12/A (1)	C_05	B
ANGL-01/C (2)	C_20	B			
Chemistry and propedeutical biochemistry	Unico (7)	1	BIOS-07/A (7)	B_02	A
Physics in Medicine	Unico (5)	1	PHYS-06/A (5)	B_01	A
Medical Statistics and Informatics	Unico (5)	1	MEDS-24/A (4) NFO-01/A (1)	C_21 C_21	B B
Molecular and Cellular Biology	Unico (8)	2	BIOS-10/A (5) BIOS-08/A (3)	B_01 B_02	A A
Human and Medical Genetics	Unico (6+1) (combinato con attività professionalizzanti)	2	BIOS-10/A (2) MEDS-01/A (4) Attività professionalizzanti (1)	B_01 B_01	A A F
Human histology and Embriology	Unico (6)	2	BIO/17 (6)	B_03	A
Attività a scelta dello studente (ADE)	2	2			D
	Totale Primo anno (55)				

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
SECONDO ANNO					
Human Anatomy (esame integrato annuale da 12 CFU)	Modulo 1 (4)	1	BIOS-12/A (4)	B_03	A
Human Physiology (esame integrato annuale da 15 CFU)	Modulo 1 (8)	1	BIOS-12/A (8)	B_04	A
Human Biochemistry	Unico (9)	2	BIOS-07/A (9)	B_02	A
Human Anatomy (esame integrato annuale da 12 CFU)	Modulo 2 (8)	2	BIOS-12/A (8)	B_03	A
Human Physiology (esame integrato annuale da 15 CFU)	Modulo 2 – (combinato con attività professionalizzanti) (6+1)	2	BIOS-12/A (6) Attività professionalizzanti (1)	B_04	A F
Microbiology and Immunology	Unico (7)	2	MEDS-03/A (3) MEDS-02/A (4)	C_01 C_01	B B
Attività a scelta dello studente (ADE)	1	2			D
	Totale Secondo anno (44)				

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
TERZO ANNO					
General Pathology and Physiopathology (esame annuale integrato da 13 CFU)	Modulo 1 - (combinato con attività professionalizzanti) (7 + 1)	1	MEDS-02/A (7) Attività professionalizzanti (1)	C_01	B F
Medical-surgical clinical methodology I-II (esame annuale integrato da 19 CFU)	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (12 + 7)	1	MEDS-05/A (3) MEDS-06/A (1) MEDS-24/B (1) PSIC-04/B (1) Attività professionalizzanti (3)	AFF.INTEG. AFF.INTEG. C_16 C_02	C C B B F
		2	MEDS-05/A (3) MEDS-06/A (2) MEDS-24/C (1) Attività professionalizzanti (4)	AFF.INTEG. AFF.INTEG. AFF.INTEG.	C C C F
Hygiene and community medicine	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (5 + 3)	1	MEDS-24/B (3) MEDS-24/B (2) Attività professionalizzanti (3)	C_20 C_16	B B F
Lingua Italiana Livello B1 (*)	1	1	Ulteriori conoscenze linguistiche		F
General Pathology and Physiopathology (esame annuale integrato da 13 CFU)	Modulo 2 - (5)	2	MEDS-02/A (5)	C_01	B
Laboratory Medicine	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (8 +1)	2	BIOS-09/A (3) MEDS-02/B (2) MEDS-03/A (2) MEDS-26/D (1) Attività professionalizzanti (1)	C_03 C_03 C_03 AFF.INTEG.	B B B C F
Attività a scelta dello studente (ADE)	1	2	Attività a scelta dello studente (ADE)		D
Lingua Italiana Livello B2 (*)	2	2	Ulteriori conoscenze linguistiche		F
	Totale Terzo anno (50) (*) (53)				

(*) Per gli studenti stranieri comunitari e non comunitari

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
QUARTO ANNO					
Medical Pharmacology and Toxicology (esame integrato annuale da 11 CFU)	Modulo 1 (5)	1	BIOS-11/A (5)	C_10	B
Pathological Anatomy and Histology (esame integrato annuale da 12 CFU)	Modulo 1- (5)	1	MEDS-04/A (5)	C_13	B
Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal Diseases, Plastic surgery	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (7 + 2)	1	MEDS-05/A (1) MEDS-05/A (2) MED/35 (3) MED/19 (1) Attività professionalizzanti (2)	C_17 C_09 C_06 C_06	B B B F
Endocrine and gastrointestinal diseases	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (10 + 2)	1	MED/13 (4) MED/12 (3) MED/12 (1) MEDS-06/A (2) Attività professionalizzanti (2)	C_19 C_06 C_02 AFF.INTEG.	B B B C F
Medical Pharmacology and Toxicology (esame integrato annuale da 11 CFU)	Modulo 2 (combinato con attività professionalizzanti) (5+ 1)	2	BIOS-11/A (3) BIOS-11/A (2) Attività professionalizzanti (1)	C_10 C_19	B B B F
Pathological Anatomy and Histology (esame integrato annuale da 12 CFU)	Modulo 2 – (combinato con attività professionalizzanti) (6 + 1)	2	MEDS-04/A (3) MEDS-04/A (3) Attività professionalizzanti (1)	C_13 AFF.INTEG.	B C F
Nephrology and Urology	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (5 + 2)	2	MEDS-08/B (3) MEDS-14/C (2) Attività professionalizzanti (2)	C_06 C_19	B B F
Respiratory and Cardiovascular Diseases	Unico (combinato con attività professionalizzanti) 9 + 2	2	MEDS-07/B (3) MEDS-07/A (2) MEDS-07/A (1) MEDS-13/B (1) MEDS-13/C (1) MEDS-13/A (1)	C_06 C_19 C_18 C_06 C_06 C_06	B B B B B B

			Attività professionalizzanti (2)		F
Attività a scelta dello studente (ADE)	1	2	Attività a scelta dello studente (ADE)		D
Preparazione della tesi	4	2			E
	Totale Quarto anno (67)				

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
QUINTO ANNO					
Head and neck and sensory organs diseases	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (8 + 1)	1	MEDS-17/A (3) MEDS-18/A (2) MEDS-18/B (1) MEDS-16/A (1) MEDS-15/B (1) Attività professionalizzanti (1)	C_07 C_07 C_07 C_07 C_06	B B B B B F
Rheumatology and degenerative-malformative diseases of locomotor system	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (6 + 1)	1	MEDS-09/C (3) MEDS-19/A (2) MEDS-19/B (1) Attività professionalizzanti (1)	C_19 C_08 C_08	B B B F
Oncological and hematological diseases	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (10 + 2)	1	MEDS-09/A (4) MEDS-09/B (2) MEDS-09/B (2) MEDS-06/A (1) MEDS-22/A (1) Attività professionalizzanti (2)	C_19 C_06 C_02 AFF.INTEG. AFF.INTEG.	B B C C F
Diagnostic Imaging and Radiotherapy	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (6 + 1)	1	MEDS-22/A (5) MEDS-22/A (1) Attività professionalizzanti (1)	C_14 AFF.INTEG.	B C F
Forensic and Occupational Medicine	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (5 + 1)	2	MEDS-25/A (3) MEDS-25/B (2) Attività professionalizzanti (1)	C_16 C_16	B B F
Neurology and Psychiatry	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (10 + 1)	2	MEDS-12/A (3) MEDS-11/A (4) MEDS-22/B (1) MEDS-15/A (1) PSIC-04/B (1) Attività professionalizzanti (1)	C_05 C_04 C_05 C_05 C_04	B B B B B F
Infectious Diseases	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (5 + 1)	2	MEDS-10/B (3) MEDS-10/B (1) MEDS-03/A (1) Attività professionalizzanti (1)	C_06 C_19 C_19	B B B F
Translational Medicine	Unico	2	MEDS-05/A (2) MEDS-01/A (1)	AFF.INTEG. AFF.INTEG.	C C

	(combinato con attività professionalizzanti) (7 + 3)		MEDS-02/B (1) MEDS-20/A (1) Attività professionalizzanti (3)	C_03 C_11	B B F
Attività a scelta dello studente (ADE)	1	2	Attività a scelta dello studente (ADE)		D
Preparazione della tesi	4	2			E
	Totale Quinto Anno (71)				

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
SESTO ANNO					
Pediatrics	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (7 + 3)	1	MEDS-20/A (5) MEDS-20/B (1) MEDS-14/B (1) Attività professionalizzanti (3)	C_11 C_11 C_11	B B B F
Clinical Medicine	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (7 + 1)	1	MEDS-05/A (7) Attività professionalizzanti (1)	C_09	B F
General Surgery	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (7 + 1)	1	MEDS-06/A (7) Attività professionalizzanti (1)	C_09	B F
Tirocinio Pratico-valutativo (TPVES)	5	1			F
Attività a scelta dello studente (ADE)	2	1	Attività a scelta dello studente (ADE)		D
Medical and Surgical Emergencies	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (10 + 2)	1	MEDS-05/A (2) MEDS-23/A (4) MEDS-06/A (2) MEDS-07/B (1) MEDS-19/A (1) Attività professionalizzanti (2)	C_15 C_15 C_15 C_15 C_15	B B B B B F
Gynecology and Obstetrics	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (5 + 3)	2	MEDS-21/A (5) Attività professionalizzanti (3)	C_12	B F
Preparazione della tesi	10 (*) 7	2			E
Tirocinio Pratico-valutativo (TPVES)	10	2			F
	Totale sesto anno (73) (*) (70)				

(*) Per gli studenti stranieri comunitari e non comunitari

Nota

Tutti gli insegnamenti di TAF A – TAF B – TAF C sono obbligatori

Legenda Ambiti Disciplinari

- B_01 = Discipline generali per la formazione del medico
- B_02 = Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico
- B_03 = Morfologia umana
- B_04 = Funzioni biologiche
- C_01 = Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia: generale, microbiologia e parassitologia
- C_02 = Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica
- C_03 = Medicina di laboratorio e diagnostica integrata
- C_04 = Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
- C_05 = Discipline neurologiche
- C_06 = Clinica delle specialità medico- chirurgiche
- C_07 = Clinica medico- chirurgica degli organi di senso
- C_08 = Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore
- C_09 = Clinica generale medica e chirurgica
- C_10 = Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica
- C_11 = Discipline pediatriche
- C_12 = Discipline ostetrico- ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica
- C_13 = Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo- cliniche
- C_14 = Discipline radiologiche e radioterapiche
- C_15 = Emergenze medico- chirurgiche
- C_16 = Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
- C_17 = Medicina di comunità e cure primarie
- C_18 = Medicina delle attività motorie e del benessere
- C_19 = Formazione clinica interdisciplinare, medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione
- C_20 = Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese.
- C_21 = Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico- scientifiche di supporto alla medicina:

Elenco delle propedeuticità

Per gli studenti stranieri comunitari e non-comunitari l'acquisizione del livello B2 della lingua italiana è propedeutica allo svolgimento dei tirocini professionalizzanti (Clinical Clerkships) a partire dal IV anno del CdS;

ANNEX 2_1 (TAF A-B-C)

DEGREE PROGRAM DIDACTIC REGULATIONS

MEDICINE AND SURGERY

CLASS LM-41 (single-cycle)

School: MEDICINE and SURGERY

Department: TRASLATIONAL MEDICAL SCIENCES

Didactic Regulations in force since the academic year 2025-26

Integrated Course of BASIS OF CLINICAL MEDICINE I-II		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-25/A PSIC-04/B MEDS-05/A MEDS-06/A MEDS-12/A ANGL-01/C		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 2 1 6 1 1 4
Course year: 1st year	Type of Educational Activity: B	
Teaching Methods: In-person		
<p>Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course:</p> <p><i>Bioethics/Forensic Medicine (MEDS-25/A)</i></p> <p>The course provides students with knowledge needed to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) know ethical and historical issues of medicine and obtain the ability to communicate with patient and his family, clearly and humanly. 2) be able to recognize and to face ethical issues of daily medical practice. 3) understand the respect for fundamental rights of patient, especially information and self-determination. <p><i>Clinical Psychology (PSIC-04/B)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Students will be introduced to the following issues: Clinical Psychology and Medical Practice; Personality and individual differences, social bases of behaviour, cognitive-affective variables of behaviour, Existential-Phenomenological Psychology and Medical Practice; Values Based Practice. 2) Students will acquire knowledge of Existential-Phenomenological Psychology as a useful methodology for describing and ordering first person experience of illness in order to improve their own clinical/relational skills. 3) Students will be introduced to the Values Based Practice. <p>Such different topics may allow the student to grasp the complex and intertwining different psychological dimensions related to the patients' illness experience and doctor-patient relationship as the core element in the ethical principles of medicine.</p> <p><i>Internal Medicine (MEDS-05/A)</i></p> <p>The course provides students with knowledge of:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The evolution of medical teaching. 3) Patient Care. 3) Practice-Based Learning and Improvement. 4) Interpersonal and Communication Skills. 5) Professionalism. 6) Systems-Based Practice. 7) Sport medicine: To provide the basis for the physiology the biology and the metabolism of the human movement, 		

the impact of movement on physiology and disease, the basis for the prescription of physical activity for human conditions.

General Surgery (MEDS-06/A)

The course provides students with knowledge needed to:

- 1) enter the clinical scenario of General Surgery.
- 2) acquire basic concepts of the evolution of General Surgery.
- 3) be informed on the modern technological armamentarium of General Surgery.

Neurology (MDS-12/A)

healthcare activities congruous in the field of the pathophysiology of diseases of the central and peripheral nervous system, of functional and instrumental semiotics, clinical methodology and therapy in neurology; specific fields of expertise are clinical neurobiology, neurophysiopathology, clinical neuropsychology and rehabilitation in neurology.

English language (ANGL-01/C)

The course provides students with knowledge needed to:

To get B1 level by studying the language and Translation-English Language, focuses on the linguistic and metalinguistic analysis of the English language in its various diachronic and synchronic parameters, in its phonological, morphological, lexical, syntactic, textual, discursive, pragmatic and stylistic as well as in its various types of register relating to oral, written and multimodal communication in social, institutional, cultural and literary contexts.

Objectives:

The course delivers ability and tools needed to apply knowledge in practice, favoring the ability to use methodological tools to provide valid clinical assistance and to empathize with patients and their families when they are at their most vulnerable and in need of understanding.

Through the theoretical and practical notions provided from the course, students should develop critical thinking skills and should be capable to autonomously deepen their knowledge and keep up to date of most prevalent diseases.

At the end of the course, students should fluently discuss all the learned notions, using the most appropriate terminology and should also be capable of communicating, with simple but comprehensive and accurate language, the main information derived from the course.

No propaedeuticies

Types of examinations and other tests:

Written and oral

Integrated Course of CHEMISTRY AND PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): BIOS-07/A		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 7
Course year: 1st year	Type of Educational Activity: A	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: General and Inorganic Chemistry: 1. Atomic structure and electronegativity 2. Chemical bonds 3. Concept of mol 4. Inorganic compounds 5. Chemical transformations and related energetics 6. Properties of water and aqueous solutions 7. Redox reactions Organic Chemistry: 1. Backbone of organic compounds 2. Simple organic molecules 3. Classes of organic molecules Introduction to Biochemistry: 1. Biological molecules and macromolecules: Amino acids and Proteins 2. Biological molecules and macromolecules: Carbohydrates 3. Biological molecules and macromolecules: Lipids 4. Biological molecules and macromolecules: Nucleotides and Nucleic Acids		
Objectives: The student should be capable of recognizing the structure of the most important biological compounds and discussing their reactivity; transferring the knowledge acquired on the chemical behavior of acids and alkalis in aqueous solutions to the biological systems; applying the notion of thermodynamic equilibrium to the biochemical transformations; recognizing the functional groups in various compounds, as well as discussing the properties of the most important (macro)molecules.		
No propaedeuticities		
Types of examinations and other tests: written and oral		

Integrated Course of PHYSICS IN MEDICINE		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): PHYS-06/A		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 5
Course year: 1st year	Type of Educational Activity: A	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The course provides students with knowledge needed to: determine and interpret the physical quantities at the basis of biochemical transformations through thermodynamics principles; apply the perfect gas laws to breathing mechanisms.; analyze and justify phenomena related to surface tension through the exerted inter-molecular forces in solids and liquids; interpret the dynamics of blood circulation and breathing system in terms of models based on hydrodynamics laws; explain wave properties and features. utilize them to understand and interpret the functions of listening system and vision; describe how optical devices work. Describe electric and magnetic phenomena and understand their relationship with electrophysiology and biomedical instrumentation; describe ionizing radiation and illustrating methods for their generation and attenuation.		
Objectives: Students are expected to know and interpret fundamental Physics laws, to illustrate and explain these laws within their natural frame, and to provide examples of these laws taken from Life Sciences, thus demonstrating the capability to correctly determine the physical mechanisms at the basis of the proposed phenomena.		
No propaedeuticitities		
Types of examinations and other tests: written and oral		

Integrated Course of MEDICAL STATISTICS AND INFORMATICS		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-24/A INFO-01/A		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 4 1
Course year: 1st year	Type of Educational Activity: A	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: <i>Medical statistics (MEDS-24/A)</i> The course provides students with knowledge needed: To study the scientific method and approach, the quantitative paradigm of evidence based medicine, study design; introduction to measure theory, graphical and tabular data representations, measures of central tendency and dispersion, introduction to probability theory, measures of diagnostic accuracy (sensitivity, specificity, AUC, PPV, NPV) measures of association (or, RR); introduction to statistical inference (concepts of population, random sample, sampling theory and sampling distributions; hypothesis testing (probabilistic structure of a statistical test, power and significance of a test, criteria to obtain the best decision rule, p-value). <i>Informatics (INFO-01/A)</i> The course provides students with knowledge needed: To brings together skills and research areas specific to computer science and information theory, placed at the basis of the IT approach to the study of problems and, jointly, of planning, production and use of information systems for innovation in society.		
Objectives: The student must be able to formulate an elementary statistical research plan concerning a clinical trial and/or an observational study through, in the first case, the calculation of the sample size and the definition of strategies of randomization and of the statistical plan, and, in the second, of the tools to limit the phenomenon of confounding. They will need to be able to perform descriptive statistics and use elementary statistical tests with the aid of software.		
No propaedeuticies		
Types of examinations and other tests: written and oral		

Integrated Course of MOLECULAR AND CELLULAR BIOLOGY		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): BIOS-10/A BIOS-08/A		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 5 3
Course year: 1st year	Type of Educational Activity: A	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The course provides students with knowledge needed to: BIOS-10/A (<i>Applied Biology</i>) Biological membranes. Transport across cell membranes; Biological macromolecules, nucleic acid's structure and DNA topology. Genomic organization. Chromatin structure; Molecular mechanism of DNA replication. DNA synthesis, DNA repair and DNA recombination; DNA transcription in eukaryotes. Transcripts maturation and modification. Protein synthesis; Physic-chemical principles of vital processes. The role of mitochondria in the maintenance of cell homeostasis; Biogenesis and maintenance of cellular compartments. Regulation of vesicular traffic of proteins. Molecular mechanisms of exocytosis and endocytosis. BIOS-08/A (<i>Molecular Biology</i>) The cell cycle: sequential events in the cell cycle and its regulation. Apoptosis. The cytoskeleton. Molecular motors. Cell motility. The mechanics of cell division. The mitosis. Life cycles involving sexual reproduction. The meiosis. Cells and their environment: intercellular junctions and extracellular matrix. Stem cells and their application in biomedicine. The acquisition of the differentiated state. Master genes in the early stages of embryonic development in mammals.		
Objectives: The aim of the Course is the understanding of the biological mechanisms that underlie cellular functions. In particular, the student must learn the link between subcellular components and cellular functions, and the molecular mechanisms that regulate and determine proper cellular functioning. Students will also be able to understand the link with the pathogenesis of human diseases when the physiological mechanisms regulating cellular homeostasis are perturbed and/or lost.		
No propaedeutivities		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of HUMAN AND MEDICAL GENETICS		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-01/A BIOS-10/A Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 4 2 1 (F)
Course year: 1st year	Type of Educational Activity: A, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: <i>Medical Genetics (MEDS-01/A)</i> The course provides students with knowledge needed to: Mendelian transmission of hereditary characteristics. Alleles and loci. Dominant and recessive disorders. Homozygosity and heterozygosity. The analysis of family trees. Examples of the most common autosomal dominant, recessive and X-linked genetic diseases. Factors affecting the expression of genes (modifier genes, imprinting, etc.). Penetrance and variable expressivity. The mitochondrial transmission. Anticipation and imprinting in genetic diseases. Calculation of the genetic risk for Mendelian traits. Mutations: different typology and effect of mutations. Haploinsufficiency. International nomenclature of mutations. DNA polymorphism. <i>Applied Biology (BIOS-10/A)</i> Meiosis (Gametogenesis in males and females) – Chromosomes structure. Karyotype – Techniques for standard and molecular cytogenetic analyses - CGH array. Quantitative chromosomal disorders – Euploidy and aneuploidy – Trisomy disorders in humans. Trisomy 21, 18, 13, aneuploidies of sexual chromosomes, Turner and Klinefelter. Microdeletions syndromes. Techniques to detect chromosomal abnormalities.		
Objectives: Students will be provided with basic knowledge to enable them to understand the mechanisms underlying monogenic and complex genetic diseases. At the end of the course the student should be capable to a) recognize a genetic disease; b) recommend the most appropriate tests to establish the diagnosis; c) suggest the most appropriate therapeutic approach or direct the patient to the appropriate specialist; d) coordinate and manage the different medical specialists needed for the management of genetic disorders with multisystemic involvement; e) prevent the complication and advice the families on risk factors and reproductive risks.		
No propaedeuticies		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): BIOS-13/A		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 6
Course year: 1st year	Type of Educational Activity: A	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: <ul style="list-style-type: none"> - Identify various cellular organelles by relative size and morphology, as seen with light and electron microscopy. - Gain the ability to correctly interpret data from both light and electron micrographs. - Identify the morphological features of the human four primary tissues and recognize their interplay in forming organs. - Describe the histology of the cyclic changes in the human male and female reproductive systems and know the cellular and tissue basis of the human reproduction mechanisms. - Understand the different stages of human embryonic development and the relevance of relationships between embryology and medical practice. - Focus on the relevance of cellular and histological structures as basis of organism normal functioning, and as target of variations that can lead to the disease. 		
Objectives: The student would be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. know the morphology of cells, tissues and their classifications 2. know the main relationships between the structure and the functions 3. identify cytotypes and differentiated tissues by using specific morphological methods 4. discuss the role of tissues in the formation of complex structures 		
No propaedeuticities		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of HUMAN ANATOMY (MODULE 1 AND 2)		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): BIOS-12/A		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 12
Course year: 2nd year	Type of Educational Activity: A	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: regions of human body; anatomical terminology, position and planes; skeletal, articular and muscular systems (axial and appendicular skeleton, joints, muscles); peripheral nervous system (nerve fibers, spinal nerves, ganglia and plexuses); topographic anatomy of mediastinum; heart and pericardium; vascular system (arteries, veins, lymphatic trunks and ducts); lymphoid organs (macroscopic and microscopic anatomy of thymus, spleen and lymph node; regional lymph nodes)		
Objectives: Module 1: Students will gain the ability to appreciate and describe the three-dimensional and multi-level complexity of human body, to describe the topography, vascularization, innervation, and structure of organs using the correct international anatomical terminology, to understand and appreciate the inextricable link between normal structure and function of human organs and systems. Module 2: The student will know the official anatomical terminology and normal human anatomy at the macroscopic and microscopic level and will understand the relationships between organs and between organ systems at different levels of organization.		
No propaedeuticies		
Types of examinations and other tests: Written and Oral		

Integrated Course of HUMAN PHYSIOLOGY (MODULE 1 AND 2)		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): BIOS-06/A Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 14 1 (F)
Course year: 2nd year	Type of Educational Activity: A, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Structure and functions of biological membranes and ion channels; cellular physiology of skeletal, smooth, and cardiac muscles; electrical activity of the hearth; pulmonary circulation. respiratory mechanics: mechanisms of urine formation		
Objectives: Module 1: The student will acquire knowledge relating to cellular and molecular physiology, muscular, cardiovascular, respiratory, and renal physiology and must be able to understand the mechanisms underlying complex homeostatic functions such as blood pressure control, hydro-electrolytic balance and pH control. Module 2: The study of the organs functions and their relationships' life, starting from the knowledge of the whole nervous system to arrive at the knowledge of the functioning of the endocrine and gastrointestinal systems; the study of motor control and sensitivity; the study of the general mechanisms of regulation of the superior integrated functions in physiological conditions; the application of the general principles of physics, biophysics, chemistry, mathematics, statistics and biomedical technologies to the functional study of the nervous system, the endocrine system and gastrointestinal system.		
No propaedeuticies		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of HUMAN BIOCHEMISTRY		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): BIOS-07/A		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 9
Course year: 2nd year	Type of Educational Activity: A	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Enzymes: Water-soluble Vitamins and coenzymes. Principles of cellular metabolism and bioenergetic. Carbohydrate metabolism: Lipid metabolism: Fat-soluble vitamins; Protein metabolism. Nucleotide metabolism: de novo synthesis and salvage pathways; catabolism of purine and pyrimidine nucleotides. Oxygen transport: hemoglobin and myoglobin. Bioenergetic and electron transport mechanisms; oxidative phosphorylation. Biochemistry of tumor cells. Reactive oxygen species and molecular basis of aging. Hormone biochemistry. Integration of metabolism-tissue-specific metabolisms. Biochemistry of the blood and coagulation proteins. Iron and heme metabolisms. Main methodologies for the study of the biochemical/molecular bases of human pathologies.		
Objectives: The student must demonstrate knowledge and understanding of the biochemical and molecular mechanisms of metabolism. He must demonstrate that she/he knows how to deal with complex discussions on topics concerning metabolic regulation, starting from the notions learned on biochemical processes. She/he must also know the tools and basic methodologies needed to study metabolism and its defects.		
No propaedeuticies		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-03/A MEDS-02/A		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 3 4
Course year: 2nd year 2nd semester	Type of Educational Activity: B	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: <i>Microbiology (MEDS-03/A)</i> Classify pathogenic microorganisms and get familiar with differences in the genetic and functional organization of different pathogenic bacteria and viruses; to identify the causative agents of an infection; how infections can be eradicated by antibacterial and antiviral drugs; how infections could be prevented by vaccination <i>Immunology (MEDS-02/A)</i> A view of cellular and molecular components of immune system and of the way they orchestrate pathogen control and physiological homeostasis maintenance: the molecular and cellular components of the immune system and the regulatory networks they organize; the interaction between human tissues and microbial components and the way we recognize and counteract infections; the main pathological alterations of immune cells and the way they mediate diseases.		
Objectives: The main aim of the Microbiology-Immunology Course is to pursue the knowledge of the infectious world and of the way the human organism reacts to it by the immune system.		
No propaedeuticities		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of GENERAL PATHOLOGY AND PHYSIOPATHOLOGY (MODULE 1 AND 2)		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-02/A Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 12 1 (F)
Course year:3rd year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Concepts of general aetiology and pathogenesis; Acute inflammation; Chronic inflammation; mechanisms of cell damage and tissue degeneration; cellular adaptations; neurodegenerative diseases; connective tissue diseases; mitochondrial diseases; molecular pathology of signal transduction. benign and malignant tumors.		
Objectives: Module 1: The student will be able to address: etiology underlying the most important human diseases; the molecular pathogenesis underlying the most important human diseases; the major clinical presentations of the most important human diseases and linking the molecular and cellular alterations to morphology (histopathology) and to clinical phenotype. Module 2: The student will be able to address: the main alterations in the function of organs and systems. The course will address how genetic, inflammatory, degenerative and proliferative alterations are translated into functional and morphological alterations. The student will learn the etiological factors and pathogenetic mechanisms, at the cellular and molecular level underlying main diseases of the metabolism, and of the various organs and systems.		
No propaedeuticies		
Types of examinations and other tests: Ongoing test		

Integrated Course of MEDICAL, SURGICAL AND CLINICAL METHODOLOGY I-II		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-05/A MEDS-06/A MEDS-24/B MEDS-24/C PSIC-04/B Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 6 (C) 3 (C) 1 1 (C) 1 7 (F)
Course year: 3rd year	Type of Educational Activity: B, C, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The course provides students with knowledge needed to the general understanding of medical care, surgical interventions, and the systematic approach to clinical practice. <i>Internal Medicine (MEDS-05/A)</i> family and personal anamnesis; detection and interpretation of cardiovascular symptoms detection and interpretation of abdominal symptoms; pathophysiology of several symptoms; examination of cardiovascular system; examination of abdomen; evaluation of wounds and skin lesions; diagnostic evaluation of hernia; diagnostic evaluation of breast; diagnostic evaluation of thyroid nodules; role of clinical epidemiology in clinical practice: rates, proportions, indices; sensibility, specificity, positive and negative predictive values of clinical symptoms/signs and diagnostic tests; descriptive studies, cross-sectional studies, prospective cohort studies, case control studies, time trend analysis, experimental studies <i>General Surgery (MEDS-06/A)</i> scientific and educational-training activities, as well as in related healthcare activities suitable in the field of pathophysiology, functional and instrumental semiotics and clinical surgery general; <i>Hygiene (MEDS-24/B)</i> scientific and educational-training activities in the field of hygiene applied to the environment, workplace, school hygiene, food and nutrition hygiene, community medicine, preventive, rehabilitative and social medicine. <i>Health Nursing Sciences (MEDS-24/C)</i> recognition of the collaboration with the nursing professionals including clinical, preventive and community nursing, critical care and emergency nursing and methodology and organization of the profession. <i>Clinical psychology (PSIC-04/B)</i> scientific and educational-training activities in the field of health and healthcare, psychological distress, and the psychological aspects of psychopathologies.		
Objectives: Module 1: The course aims to produce well-rounded medical students who can seamlessly transition from classroom learning to practical application in clinical settings. This approach ensures that students are equipped with the knowledge, skills, and ethical foundations necessary for providing quality medical care and contributing meaningfully to the healthcare field. Module 2: The course aims at providing students with a comprehensive understanding of medical care, surgical interventions, and the systematic approach to clinical practice; The course will help understanding the basis for the collaboration between medical doctor and nurses on the management of the patient.		
No propaedeuticies		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of HYGIENE AND COMMUNITY MEDICINE		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-24/B Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 5 3 (F)
Course year: 3rd year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Epidemiological methodology; preventive medicine; healthcare management, organization, strategic planning and business economics principles; environmental and workplace hygiene; food hygiene and nutrition; epidemiology and prophylaxis of infectious diseases; community medicine; epidemiology and prevention of chronic degenerative diseases.		
Objectives: The student should demonstrate understanding of health prevention and health promotion methods and tools for individuals and populations, considering environmental protection, gender differences, and health inequalities. The student should understand the principles of health organization, planning and management and their applications for health protection. Such tools will enable students to learn about the determinants of public health and their implications for health promotion.		
No propaedeutivities		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of LABORATORY MEDICINE		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): BIOS-09/A MEDS-02/B MEDS-03/A MEDS-26/A Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 3 2 2 1 (C) 1 (F)
Course year: 3rd year	Type of Educational Activity: B, C, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The course provides students with knowledge needed to: <i>Clinical Biochemistry (BIOS-09/A)</i> biological and biochemical parameters in biological samples as well as in vivo, also in relation to pathophysiological states and the clinical biochemistry of nutrition and motor activities, a different level of structural organization, from single molecules to cells, tissues, organs, to the entire organism. <i>Clinical Pathology (MEDS-02/B)</i> Diagnostic-clinical pathology and laboratory methodology in cytology, cytopathology, immunohematology and genetic pathology and in the application of cellular methodologies and molecular diagnostics in human pathology. <i>Clinical Microbiology (MEDS-03/A)</i> microbiology and clinical microbiology in their general and applicative aspects; the sector has expertise in the study of the cellular and molecular bases of microbial pathogenicity and interactions host-microorganism, microbial biotechnology; fields of interest are bacteriology, virology, mycology and parasitology and the diagnostic-clinical aspects of microbiological and virological analysis. <i>Lab Medicine technologies (MEDS-26/D)</i> Technical laboratory sciences in medicine and specific areas of expertise general laboratory technical sciences of clinical chemistry, the technical sciences of anatomic-histopathology, of cytology and cytopathology and ultrastructural pathology, molecular medicine, applied genetics and microbiology and the methodology and organization of the profession.		
Objectives: The student must recognize and study the most important indicators and methodologies that underline the main pathologies including metabolic, inflammatory and genetic, hereditary and acquired diseases. This knowledge will allow the student to recognize the clinical value of the main biochemical and molecular markers in relation to their use in the diagnostic, prognostic or therapeutic monitoring phase.		
No propaedeutivities		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of MEDICAL PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY (MODULE 1 AND 2)		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): BIOS-11/A Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 10 1 (F)
Course year: 4th year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Knowledge of the pharmacological properties of drugs capable of fighting bacterial, parasitic, viral and fungal infections, neoplastic diseases, treating diseases of the endocrine system, metabolism, the immune system, inflammation and of anemia, with the aim of making students able to identify the most appropriate drugs for the treatment of specific pathologies on the basis of their mechanism of action, pharmacokinetic properties and side effects of the drug. In this way, students will be able to lay the foundations for the formulation of a therapeutic strategy integrated with the concepts of clinical pathophysiology.		
Objectives: Module 1: The course provides students with knowledge and basic methodological tools needed to know: the general chemical characteristics of the different classes of drugs that affect their mechanism of action, elimination and toxicity, and the mechanism through which the drugs perform their effects at the cellular and molecular level; the functional changes induced by drugs in organs and/or systems, the most relevant pharmacokinetic aspects, the routes of administration and dosage, the unwanted and toxic side effects and the most common drug interactions; the relationship between the pharmacological effects of drugs used for the treatment of infections, diseases of the immune system, endocrine system and metabolism, neoplastic diseases, blood diseases and inflammatory processes and their therapeutic uses. Module 2: Student are expected to gain a solid understanding of the core principles of pharmacology, ultimately demonstrating the ability to accurately interpret relevant texts, teaching materials, and scientific articles in the field of pharmacology that will be used during the course. At the end of the course, students are expected to be able to design a rational pharmacological therapy based on their knowledge of the pathophysiology of the disease of interest and the functional characteristics of the different classes of drugs used in that area. In addition, they must be able to evaluate the advantages and disadvantages associated with the use of different molecules belonging to distinct classes or the same pharmacological class.		
No propaedeuticities		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of PATHOLOGICAL ANATOMY AND HISTOLOGY (MODULE 1 AND 2)		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-04/A MEDS-04/A Clinical clerkship		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 8 3 (C) 1 (F)
Course year: 4th year	Type of Educational Activity: B, C, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: <i>Pathological Anatomy and Histology (MEDS-04/A)</i> Pathology has a crucial role in defining the disease's diagnosis and prognosis; specific attention will be given to the morphology, phenotypical and molecular profile of the tumor, focusing on the role of pathologists in assessing prognostic and predictive tumor biomarkers. Pathology's role in modern personalized medicine and research will be evidenced; complementary diagnostic role of histopathology and cytopathology; endocrine pathology; gastrointestinal and liver pathology; pathology of lymph nodes, bone marrow and spleen; skin disease; head and neck pathology.		
Objectives: Module 1: The student must be able to define the role of cyto-histology in correctly defining prognostic and therapeutic aspects of neoplastic diseases. The student must use an appropriate diagnostic strategy during the direct observation under the microscope and can sustain an interactive discussion with the teacher on images deriving from virtual cyto-histological preparations. Module 2: At the end of the course, students are expected to know the macroscopic, microscopic and molecular features of the diseases; to integrate the information derived from morphology and molecular biology with the clinical presentation of the diseases; to know the role of anatomic pathology in defining the prognosis and therapeutic strategies.		
No propaedeuticities		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of CLINICAL IMMUNOLOGY AND ALLERGOLOGY, CUTANEOUS AND VENEREAL DISEASES, PLASTIC SURGERY		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-05/A MEDS-10/C MEDS-14/A Clinical clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 3 3 1 2 (F)
Course year: 4th year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The course provides students with knowledge needed to: <i>Internal Medicine (MEDS-05/A)</i> clinical and immunological features of allergic diseases: bronchial asthma, rhinitis, urticaria and angioedema, drug allergy, food allergy, systemic eosinophilia, anaphylaxis, clinical, and immunological features of rheumatoid arthritis, acute rheumatic fever, systemic lupus erythematosus, psoriatic arthritis, anti-phospholipid syndrome, immunodeficiencies, Sjogren syndrome, systemic sclerosis, sarcoidosis, systemic vasculitis, polymyositis/dermatomyositis, cutaneous, and systemic drug adverse reactions. <i>Cutaneous and venereal diseases (MEDS-10/C)</i> cutaneous expression of bullous and immunological diseases, cutaneous mycosis, cutaneous parasitosis, cutaneous precancerous lesions, melanoma, epithelial neoplasms, atopic dermatitis, contact dermatitis, sexually transmitted infections, medical trichology, bacterial, and viral cutaneous infections. <i>Plastic surgery (MEDS-14/A)</i> general principles of plastic surgery, basic techniques in plastic surgery: grafts and flaps, hand, and lower limb trauma.		
Objectives: The student needs to show the ability to solve problems related to the main immune and cutaneous diseases, recognizing the clinical signs and symptoms presented and discriminating the primary from the associated conditions. The course provides the capability and tools to construct a diagnostic trajectory based on clinical manifestations and changes in laboratory and instrumental tests. Students will manage the most important dermatological lessons using photographs. Finally, moving away from the concepts he studied, the student will define the diagnostic procedures involved in early and differential diagnosis, providing basic indications on therapeutic strategies also at surgical level.		
No propaedeuticities		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of ENDOCRINE AND GASTROINTESTINAL DISEASES		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-08/A MEDS-10/A MEDS-06/A Clinical clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 4 4 2 (C) 2 (F)
Course year: 4th year	Type of Educational Activity: B, C, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The course provides students with knowledge needed to: <i>Endocrinology (MEDS-08/A)</i> relationships between Endocrine and Metabolic disorders, Nutrition and Gastrointestinal Diseases for clinical care and practice; methods of diagnosis and treatment of: Physiopathology of pituitary and neuroendocrine diseases,; Physiopathology of thyroid, Physiopathology of parathyroids and phosphor/calcium/metabolism, Physiopathology of male and female gonads, Gender dysphoria, Gender medicine, Physiopathology of medullary and cortical adrenal gland, Physiopathology of obesity, metabolic diseases and diabetes, <i>Gastrointestinal diseases (MEDS-10/A)</i> Physiopathology of upper and lower gastrointestinal tract, Physiopathology of liver, biliary tract and Icterus Physiopathology of Pancreas; Tumors of gastrointestinal tract; Upper digestive tract bleeding, Lower digestive tract bleeding, <i>General surgery (MEDS-06/A)</i> Surgical treatment of endocrine diseases, Surgical treatment of gastrointestinal diseases.		
Objectives: The student needs to show the ability to understand physiology and pathophysiology of endocrine and gastrointestinal diseases; history and physical examination of endocrine and gastrointestinal system; detection and interpretation of endocrine and gastrointestinal symptoms; selection and interpretation of endocrine and gastrointestinal biochemical tests; selection and interpretation of imaging procedures for the diagnosis of endocrine and gastrointestinal diseases; developing skills in common endocrine and gastrointestinal procedures and dynamic testing		
No propaedeuticities		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of NEPHROLOGY AND UROLOGY		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-08/B MEDS-14/C Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 3 2 2 (F)
Course year: 4th year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Students will acquire the fundamental knowledge that will enable them to understand the underlying mechanisms of the nephrological and urological diseases, both malignant and non-malignant: <i>Nephrology (MEDS-08/B)</i> knowledge di symptoms, signs, lab tests and other tests in nephrology; how to collect the medical history knowledge di diseases and syndromes in nephrology; fundamentals of therapy (non-pharmacological, pharmacological and surgical) in nephrology, including fundamentals of dialysis - knowledge of benefit/risk ratio in diagnostic procedures and treatments in nephrology; knowledge of the informed consent in nephrology <i>Urology (MEDS-14/C)</i> knowledge di symptoms, signs, lab tests and other tests in urology; how to collect the medical history in urological patients; knowledge di diseases and syndromes in urology; fundamentals of therapy (non-pharmacological, pharmacological, and surgical) in urology, including fundamentals of kidney transplant; knowledge of benefit/risk ratio in diagnostic procedures and treatments in urology; knowledge of the informed consent in urology		
Objectives: Through the theoretical and practical notions provided from the course, students should develop critical thinking skills and should be capable to autonomously deepen their knowledge and keep up to date of nephrological and urological diseases, both malignant and non-malignant. At the end of the course, students should fluently discuss all the learned notions, using the most appropriate terminology and should also be capable of communicating, with simple but comprehensive and accurate language, the main information's about nephrological and urological diseases to non-experts (i.e. patients).		
No propaedeuticities		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of RESPIRATORY AND CARDIOVASCULAR DISEASES		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-07/B MEDS-07/A MEDS-13/B MEDS-13/C MEDS-13/A Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 3 3 1 1 1 2 (F)
Course year: 4th year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Students will acquire the fundamental knowledge of: <i>Cardiovascular diseases (MEDS-07/B)</i> Clinical evaluation of the cardiovascular system. Electrocardiogram (ECG). Non-invasive and invasive cardiovascular imaging tools and techniques. Acute pulmonary embolism. Hypertension. Heart failure. Rheumatic and heart valve diseases. Right ventricular heart failure. Cardiomyopathies, myocarditis and pericarditis. Infective endocarditis. Arrhythmias. Congenital heart diseases. Cardiovascular involvement in pregnancy and in systemic diseases. <i>Respiratory diseases (MEDS-07/A)</i> Acute and chronic infections of pulmonary system. Bronchiectasis. Pulmonary sarcoidosis. Pulmonary fibroses. Pulmonary vascular disease. Bronchopulmonary neoplasia. Chronic respiratory insufficiency. Acute respiratory distress syndrome in adult (ARDS). Pulmonary tuberculosis. <i>Vascular surgery (MEDS-13/B)</i> Acute thrombosis, embolism and prevention of pulmonary embolism. Arterial disease: abdominal aortic aneurysm, functional arterial disease, chronic peripheral artery disease. Venous diseases: varices, thrombophlebitis, phlebothrombosis, prosthetic syndrome. <i>Cardiac surgery (MEDS-13/C)</i> Surgical treatment of acquired cardiac disease: generic overview. Extra-corporeal circulation, devices for mechanically assisted-circulation. Surgical treatment of congenital cardiac disease: generic overview <i>Thoracic surgery (MEDS-13/A)</i> Pneumothorax. Thoracic trauma. Primary and secondary pleuric disease. Pulmonary suppuration. Diagnoses, stadiation and treatment of lung cancer. Neoplasias and mediastinal syndromes.		
Objectives: Students will acquire the fundamental knowledge that will enable them to understand the pathophysiology underlying cardiovascular and respiratory diseases: to learn the clinical presentations of cardiovascular and respiratory diseases, with related diagnostic evaluation and tools to be used in order to make a correct differential diagnosis; to appraise the available therapeutic strategies (pharmacological, percutaneous and surgical) to be selected for an optimal treatment of patients with cardiovascular and respiratory disease.		
No propaedeuticies		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of HEAD AND NECK AND SENSORY ORGANS DISEASES		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-17/A MEDS-18/A MEDS-18/B MEDS-16/A MEDS-15/B Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 3 2 1 1 1 1 (F)
Course year: 5th year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Students will acquire the fundamental knowledge of: <i>Ophthalmology (MEDS-17/A)</i> related healthcare activities appropriate in the field of pathophysiology and clinic of diseases of the visual system with specific expertise in functional and instrumental semiotics, methodology and therapy medical and surgical in ophthalmology and neuro-ophthalmology. <i>Otorhinolaryngology (MEDS-18/B)</i> specific expertise in functional and instrumental semiotics, methodology and medical therapy and surgery in otolaryngology and oto-neuroradiology. <i>Audiology (MEDS-18/B)</i> Healthcare activities appropriate in the field of pathophysiology and clinical auditory communication in adult age with specific fields of expertise and research: functional and instrumental semiotics, methodology, therapy and rehabilitation in audiology and phoniatory. <i>Odontostomatology (MEDS-16/A)</i> healthcare activities consistent in the field of pathophysiology and clinic of diseases of the odontostomatological system in dentistry and preventive and community dentistry with specific expertise in the fields of oral surgery, restorative dentistry, orthodontics, clinical gnathology, pedodontics, periodontics and implantology. <i>Maxillo-facial Surgery (MEDS-15/B)</i> related healthcare activities suitable in the field of maxillofacial and odontostomatological surgery with expertise in pathophysiology and clinical experience in maxillofacial surgery and surgical advanced surgical methodologies, microsurgical in the maxillofacial reconstructive field.		
Objectives: The student must demonstrate knowledge and understanding of the problems related to head & neck pathology. He must prove that he knows how to elaborate discussions concerning discipline starting from the notions learned concerning the physical aspects. The training course of the course aims to provide the basic knowledge and methodological tools needed to analyze head & neck pathology.		
No propaedeuticies		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of RHEUMATOLOGY AND DEGENERATIVE- MALFORMATIVE DISEASES OF LOCOMOTOR SYSTEM		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-09/C MEDS-19/A MEDS-19/B Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 3 2 1 1 (F)
Course year: 5th year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Students will acquire the fundamental knowledge of: <i>Rheumatology (MEDS-09/C)</i> Healthcare activities are appropriate in the field of pathophysiology and clinics of rheumatic diseases; the sector has expertise in functional and instrumental semiotics, in clinical methodology and in the therapy of rheumatological pathology. <i>Locomotor System Diseases (MEDS-19/A)</i> healthcare activities appropriate in the field of pathophysiology and medical and surgical therapy (corrective-conservative, reconstructive and replacement) of diseases of the musculoskeletal system in pediatric and adult age with specific fields of competence in functional and instrumental semiotics, in methodology and therapy in orthopedics, in hand surgery and traumatology including sports traumatology. <i>Physical Medicine and Rehabilitation (MEDS-19/B)</i> Healthcare activities are appropriate in the field of physical medicine and rehabilitation in children and adults and in physical activities, with particular and specific expertise in physiatry and motor rehabilitation, physiotherapy and kinesitherapy.		
Objectives: The course provides skills and tools necessary to apply knowledge in practice, enabling the student to use basic methodological tools in rheumatology and musculoskeletal diseases. The student should be able to apply the knowledge in practice to solve problems and organize the management of patients in different clinical settings.		
No propaedeuticies		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of ONCOLOGICAL AND HAEMATOLOGICAL DISEASES		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-12/A MEDS-09/B MEDS-06/A MED/36 Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 4 4 1 (C) 1 (C) 2 (F)
Course year: 5th year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Students will acquire the fundamental knowledge of: <i>Medical oncology (MEDS-12/A)</i> Epidemiology and prevention: risk factors; hereditary and sporadic cancer; primary and secondary cancer prevention; general aspects of tumor biology; diagnosis and staging of solid tumors; predictive and prognostic factors; response evaluation criteria; principles of anti-tumor therapy: general aspects, main objectives and techniques of surgical, radiation and systemic therapies; combinatorial treatments; emergencies in oncology; supportive care; anti-tumor drugs; etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis and therapy of the main solid tumors; principles and aims of palliative therapies in oncology. <i>Hematological disease (MEDS-09/B)</i> General aspects of hemopoiesis and diagnostic approach to blood and hemostasis disorders inherited and acquired anemias: molecular mechanisms, pathogenesis, clinical picture and principles of therapy; acute and chronic leukemias and myeloproliferative neoplasms; lymphoproliferative disorders and plasma cell neoplasms; autologous and allogeneic stem cell transplant and the molecular principles of the modern immunotherapies; principles and aims of palliative therapies in blood neoplastic disorders; inherited and acquired thrombocytopenias and thrombocytopenia; inherited and acquired coagulation disorders. thrombophilia and arterial and venous thromboembolisms <i>General surgery (MEDS-06/A)</i> All surgical practices involved in the therapeutic management of onco-hematological diseases. <i>Imaging diagnostic and therapy (MEDS-22/A)</i> All diagnostic practices involved in the assessment of onco-hematological diseases		
Objectives: Students will acquire the fundamental knowledge that will enable them to understand the underlying mechanisms of the oncological and hematological diseases, both malignant and non-malignant. The student must, at the end of the course: 1. know the etiopathogenesis underlying the different systemic diseases; 2. connect morphological aspects to cellular and molecular changes; 3. Recognize direct and indirect symptoms; 4. establish the diagnostic and therapeutic development of the different pathologies 5. establish basic indications of the therapeutic strategy (ex: medical or surgical therapy).		
No propaedeuticies		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-22/A MEDS-22/A Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 5 1 (C) 1 (F)
Course year: 5th year	Type of Educational Activity: B, C, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Students will acquire the fundamental knowledge of: <i>Diagnostic imaging and radiotherapy (MEDS-22/A)</i> Healthcare activities appropriate in the field of diagnostic imaging and interventional radiology of organs and systems and of nuclear medicine; specific skills are general and oncological radiotherapy and anatomical clinical radiology; the sector is also interested in radiation protection, medical radiobiology and of imaging diagnostics of sports activities.		
Objectives: The student must demonstrate to be able to define the appropriate diagnostic and radiotherapeutic pathways in the various pathologies, to solve differential imaging diagnostic problems concerning the different pathological conditions. The training course is aimed at transmitting to the student the operational skills necessary to concretely apply the knowledge of the discipline and to encourage the ability to fully utilize them in clinical practice.		
No propaedeuticies		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-25/A MEDS-25/B Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 3 2 1 (F)
Course year: 5th year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Students will acquire the fundamental knowledge of: <i>Forensic Medicine (MEDS-25/A)</i> legal medicine; forensic pathology; forensic traumatology; clinical forensic medicine and forensic psychiatry; forensic toxicology. <i>Occupational Medicine (MEDS-25/B)</i> occupational risk factors and related occupational diseases: physical risk factors; occupational risk factors and related occupational diseases: chemical risk factors; occupational risk factors and related occupational diseases: biological risk factors; psychosocial risk factors and mental health in the workplaces.		
Objectives: The student should acquire knowledge on the main forensic and occupational medicine issues that may arise in the medical profession and acquire skills on how to discuss and communicate these issues. The course aims to provide the student with the knowledge and basic methodological tools necessary to analyze forensic and occupational medicine issues.		
No propaedeutivities		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of NEUROLOGY AND PSYCHIATRY		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-12/A MEDS-11/A MEDS-22/B MEDS-15/A PSIC-04/B Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 3 4 1 1 1 1 (F)
Course year: 5th year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Students will acquire the fundamental knowledge of: <i>Psychiatry (MEDS-11/A)</i> The role of Psychiatry in general medicine. Epidemiology of Psychiatric disorders. The organization of Mental Community Health system in Italy. Omics and behavior disorders research. Disorders of attention, thoughts, affective states, and emotion; Schizophrenia Spectrum disorders; The issue of the Unconscious: Psychoanalysis, Phenomenology and Cognitive Science; Major Depression and Bipolar Disorders; Anxiety disorders; Substance abuse and dual diagnosis; Obsessive compulsive and related Disorders; Translational Medicine and Precision Medicine in Psychiatry. Biological- and non-pharmacological treatments of Psychiatry disorders; Psychotherapy; Neuropsychiatric disorders <i>Neurology (MEDS-12/A)</i> Aphasia, agnosia apraxia; Neurological symptoms in general medicine; Cerebral vascular disorders; Spine tumors; Head and spine trauma; Peripheral nervous system disorders; Amyotrophic Lateral Sclerosis; Vegetative system disorders; Encephalitis; Endocranial Hypertension; Hydrocephalus <i>Neuroradiology (MEDS-22/B)</i> healthcare activities adequate in the field of neuroradiology with specific expertise in clinical neuroradiological anatomy, in general and interventional neuroradiology and in diagnostic imaging of the nervous system. <i>Neurosurgery (MEDS-15/A)</i> healthcare activities suitable in the field of nervous system surgery in childhood and adulthood; are specific fields of competence in functional and instrumental semiotics, methodology and traditional and minimally invasive therapy in neurosurgery and neuro-traumatology. <i>Clinical Psychology (PSIC-04/B)</i> to study methods and intervention techniques which, in different operational models (individual, relational, family and group) characterize the clinical applications of psychology to different areas (people, groups, systems) for the solution of their problems.		
Objectives: The student should demonstrate appropriate knowledge of epidemiology, pathogenesis, diagnosis, differential diagnosis, clinical presentation, therapy and prevention of the major neurological and psychiatric disorders. He/she should show skills to manage clinical problems. The training course aims to provide students with the basic knowledge and methodological tools necessary to analyze and deal with neurological and psychiatric disorders.		
No propaedeuticitities		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of INFECTIOUS DISEASES		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-10/B (4) MEDS-03/A (1) Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 4 1 1 (F)
Course year: 5th year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Students will acquire the fundamental knowledge of: <i>Infectious diseases (MEDS-10/B)</i> Epidemiology, etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis, differential diagnosis, therapy and prophylaxis of the following infectious diseases: sepsis and endocarditis. HIV infection; acute and chronic viral hepatitis; acute intestinal infections; exanthema, enanthema, rash: differential diagnosis between infective and non-infective rashes; respiratory infections. bacterial and viral pneumonia; tropical diseases and travel medicine; bacterial, viral, fungal meningitis. viral encephalitis; pyelonephritis, cystitis, urethritis with regard to gender medicine; leptospirosis; hospital acquired infections, with particular references to the gender medicine. infections in immunocompromised host. general therapeutic criteria for the management of these infections. invasive fungal infections: candidiasis and aspergillosis. vaccinations in chronic and frail patients. infections in pregnant women. <i>Clinical Microbiology (MEDS-03/A)</i> Cellular and molecular bases of microbial pathogenicity and interactions host-microorganism, microbial biotechnology; fields of interest are bacteriology, virology, mycology and parasitology and the diagnostic-clinical aspects of microbiological and virological analysis.		
Objectives: The aim of the course is to learn advanced knowledge regarding epidemiology, microbiology, pathogenesis, diagnosis, clinical pictures, prognostic implications, therapeutic choices, and preventive measures of the main infectious diseases of clinical interest.		
No propaedeuticities		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of TRANSLATIONAL MEDICINE		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-05/A MEDS-01/A MEDS-02/B MEDS-20/A Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 2 (C) 1 (C) 1 1 3 (F)
Course year: 5th year	Type of Educational Activity: B, C, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Students will acquire the fundamental knowledge of: <i>Internal Medicine (MEDS-05/A)</i> cardiac function and dysfunction; cardiopulmonary interactions; vulnerability and frailty; principles of hemostasis cardiovascular prevention; cardiovascular ageing and the adrenergic system <i>Human Genetics (MEDS-01/A)</i> therapeutic approaches to genetic diseases <i>Clinical Pathology (MEDS-02/B)</i> diabetes; onco-immunology <i>Pediatrics (MEDS-20/A)</i> pediatric translational medicine; genetics in pediatric diseases.		
Objectives: Through the theoretical and practical notions provided from the course, students should develop critical thinking skills and should be capable to autonomously deepen their knowledge and be updated on the pathophysiology of major chronic diseases. At the end of the course, students should fluently discuss all the ideas learned, using the most appropriate terminology and should also be capable of communicating, with simple but comprehensive and accurate language, the main information about major chronic diseases to non-experts (i.e. patients).		
No propaedeuticies		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of PEDIATRICS		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-20/A MEDS-20/B MEDS-14/B Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 5 1 1 3 (F)
Course year: 6th year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: <i>Pediatrics (MEDS-20/A)</i> Students will acquire the fundamental knowledge of: assessing, diagnosing, and initiating management for pediatric patients; managing pediatric patients with common medical problems and advancing their care plans; consulting specialists and other health professionals, synthesizing recommendations, and integrating these into the care plan; Formulating, communicating, and implementing discharge plans for pediatric patients with common medical conditions; discussing and establishing patients' goals of care; identifying personal learning needs while caring for pediatric patients and addressing those needs; Providing and receiving handovers in transitions of care. <i>Pediatric Neuropsychiatry (MEDS-20/B)</i> healthcare activities appropriate in the field of child neuropsychiatry; semiotics are specific areas of expertise functional and instrumental, clinical methodology and therapy in neurology, neuropsychology, psychiatry, psychopathology and psychiatric, neuropsychomotor, and cognitive rehabilitation of developmental age. <i>Pediatric Surgery (MEDS-14/B)</i> Healthcare activities are appropriate in the field of pediatric surgery; the sector has specific expertise in pathophysiology, functional and instrumental semiotics and in traditional and minimally invasive surgical therapy of the neonatal age and pediatric.		
Objectives: The student needs to show ability to know and understand problems related to assessing, diagnosing, and managing pediatric patients with the most common disease or with complex or atypical acute medical presentations and pediatric patients with complex chronic diseases and unstable and critically ill pediatric patients.		
No propaedeuticities		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of CLINICAL MEDICINE		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-05/A Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 7 1 (F)
Course year: 6th year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Students will acquire the fundamental knowledge of: assessing, diagnosing, and initiating management for patients with common acute medical presentations in acute care settings; managing patients admitted to acute care settings with common medical problems and advancing their care plans; consulting specialists and other health professionals, synthesizing recommendations, and integrating these into the care plan; formulating, communicating, and implementing discharge plans for patients with common medical conditions from acute care settings; assessing and providing targeted treatment for unstable patients and consulting as needed; discussing and establishing patients' goals of care; identifying personal learning needs while caring for patients and addressing those needs f8 providing and receiving handover in transitions of care.		
Objectives: The student needs to show ability to know and understand problems related to assessing, diagnosing, and managing patients with complex or atypical acute medical presentations in patients with complex chronic diseases and in unstable and critically ill patients.		
No propaedeutivities		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of GENERAL SURGERY		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-06/A Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 7 1 (F)
Course year: 6th year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Students will acquire the fundamental knowledge of: diagnosis and therapy of pathologies of surgical relevance framed as non-specialist medical competences. Principles of surgical care, emergency and elective digestive surgical pathology, endocrine surgery. Principles of surgical endoscopy; Principles of minimally invasive approaches to surgical diseases; General principles of surgery for cancer; treatment of end-stage organ disease by organ transplantation; basics of clinical transplant immunology.		
Objectives: The student needs to show ability to know and understand problems related to assessing, diagnosing, and managing patients with acute and chronic surgical abdominal pathologies and patients with complex morbidity and surgical diseases; assessing and managing hemostasis and shock; performing basic procedures of General Surgery; assessing capacity for surgical decision-making.		
No propaedeuticies		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-05/A MEDS-23/A MEDS-06/A MEDS-07/B MEDS-19/A Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 2 4 2 1 1 2 (F)
Course year: 6th year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Students will acquire the fundamental knowledge of: <i>Internal medicine (MEDS-05/A)</i> acute temperature alterations, headache and cerebrovascular accidents, syncope, hemorrhagic shock, anaphylactic shock, anemia in emergency, infectious diseases complications, sepsis and septic shock, thyrotoxicosis and other endocrinological emergencies, acute renal insufficiency, hypertensive crisis in pregnancy, acid-base balance and electrolytic disorders, falls, acute complications of diabetes, hepatic insufficiency, medical abdominal pain, respiratory insufficiency, acute epileptic disorders, geriatric syndromes and delirium, drug overdose, triage and emergency organization, diagnostics procedure indications. <i>Anesthesiology (MEDS-23/A)</i> emergency Room: Intra and extra-hospital Triage - Operations Centers and means of transport - BLS and tracheal intubation - General and local anesthetics - Neuromuscular blockers - Analgesics Locoregional anesthesia techniques - Informed consent - Advanced cardiocirculatory resuscitation - Cardiovascular arrest - Septic shock - Anaphylactic shock - Acute and chronic respiratory failure - ARDS - mechanical ventilation - NIV - Coma - Hydro electrolyte balance - Nutrition - Extracorporeal purification techniques – Poisoning - Acute pain - Chronic non-cancer pain - Neuropathic pain - Therapy - Principles of Hyperbaric Therapy <i>General surgery (MEDS-06/A)</i> acute abdomen; bowel obstruction (adhesions, hernias, volvulus, intussusception, cancer or other causes); bowel perforations (ulcers, inflammation, cancer or other causes) intestinal ischemia/infarction (decision making and surgical approach); complex hernias of the abdominal wall (massive defects, infected meshes, multiple recurrences); acute inflammatory diseases (appendicitis, gallbladder inflammation, pancreatitis and diverticulitis); upper and lower gastrointestinal bleeding. necrotizing infections of the soft tissues, such as necrotizing fasciitis. <i>Cardiovascular Diseases (MEDS-07/B)</i> acute coronary syndrome; acute heart failure; acute cardiogenic pulmonary edema; management of valve emergencies. <i>Locomotor System Diseases (MEDS-19/A)</i> fracture classification. Complications of fractures. Basic principles of fracture management. Dislocations. Spinal trauma. Initial Assessment and Management in Polytrauma patients.		
Objectives: The student must demonstrate knowledge and understanding of the problems concerning medical and surgical emergencies / emergencies. The educational path of the course aims to provide students with the knowledge and methodological tools necessary to identify the diagnostic-therapeutic process of medical-surgical pathologists in urgency.		
No propaedeutics		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

Integrated Course of GYNECOLOGY AND OBSTETRICS		Teaching Language: ENGLISH
SSD (Subject Areas): MEDS-21/A Clinical Clerkships		ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM): 5 3 (F)
Course year: 6th year	Type of Educational Activity: B, F	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Students will acquire the fundamental knowledge of: menstrual-cycle influenced disorders; family planning and contraception; sterility and assisted reproductive technologies; menopause; genitourinary disfunction; benign conditions of the uterus; gynecologic oncology: ovarian cancer, cervical cancer, endometrial cancer, uterine sarcomas, vulvar cancer; antenatal care: antenatal screening, obstetric ultrasound, cardiotocography; normal labor, delivery and postpartum; obstetric hemorrhages; obstetric complications: preterm birth, premature rupture of membranes, gestational diabetes, hypertensive disorders of pregnancy, rhesus immunization; infectious diseases in pregnancy; multiple gestation.		
Objectives: Students will acquire the fundamental knowledge that will enable them to understand the underlying mechanisms of obstetric and gynecological disorders. The student must, at the end of the course: know the etiopathogenesis underlying the different obstetric and gynecological disorders; recognize direct and indirect symptoms; suggest the best diagnostic and therapeutic approach.		
No propaedeutivities		
Types of examinations and other tests: Written and oral		

ANNEX 2_2 (TAF F)

DEGREE PROGRAM DIDACTIC REGULATIONS

MEDICINE AND SURGERY

CLASS LM-41 (single-cycle)

School: MEDICINE and SURGERY

Department: TRASLATIONAL MEDICAL SCIENCES

Didactic Regulations in force since the academic year 2025-26

FURTHER TRAINING ACTIVITIES (TAF F)		
Training Activity: CLINICAL CLERKSHIPS	Training Activity Language: ENGLISH	
<p>Content of the activities consistent with the training objectives of the course: The "Clinical Clerkships" are medical training activities corresponding to 60 ECTS (25hours/ ECTS=1500 hours of student work) distributed over five years (from 1st to 6th year) and which allow the acquisition of specific medical expertise. The activities must be carried out personally by the student, under the direct control of a teacher/tutor. The "Clinical clerkships" are divided in n. 45 ECTS inserted in different Cours or integrated Course from 1st to 6th year and n. 15 ECTS in PRE-GRADUATION Clinical Clerkships (TPVES) in the 6th year. Specifically, according to Ministerial Decree 58/2018, n. 15 ECTS are used to perform the "PRE-GRADUATION Clinical Clerkships (TPVES)", lasting 1 month/5 ECTS, and they are divided in MEDICAL (5 ECTS), SURGICAL (5 ECTS) and GENERALIST (5 ECTS).</p>		<p>ECTS (European Credit Transfer System): 60</p>
Course year:	Type of Training Activity: F	
1st year		
Human and Medical Genetics	1	
2nd year		
Human Physiology - module 2	1	
3rd year		
General Pathology and Physiopathology – module 1	1	
Medical, Surgical, Clinical methodology - module 1	3	
Hygiene and Community medicine	3	
Medical, Surgical, Clinical Methodology - module 2	4	
Laboratory Medicine	1	
4th year		
Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery	2	
Endocrine and Gastrointestinal diseases	2	
Respiratory and Cardiovascular Diseases	2	
Medical Pharmacology and Toxicology – module 2	1	
Pathological Anatomy and Histology – module 2	1	
Nephrology and Urology	2	
5th year		
Head and Neck and Sensory organs diseases	1	
Rheumatology and Degenerative-Malformities diseases of Locomotor system	1	
Oncological and Haematological diseases	2	
Imaging Diagnostics and Radiotherapy	1	
Forensic and Occupational Medicine	1	

Neurology and Psychiatry	1
Infectious diseases	1
Translational Medicine	3
6th year	
Clinical Medicine	1
Paediatrics	3
General Surgery	1
Gynaecology and Obstetrics	3
Medical and Surgical Emergencies	2
sub-total	45
PRE-GRADUATION CLINICAL CLERKSHIP (TPVES) – MEDICAL	5
PRE-GRADUATION CLINICAL CLERKSHIP (TPVES) – SURGICAL	5
PRE-GRADUATION CLINICAL CLERKSHIP (TPVES) – GENERALIST	5
sub-total	15
TOTAL	60
Teaching Methods: In person	
Objectives: Through the execution of the “Clinical Clerkships”, the student should reach a level of medical skills capable of quickly entering the world of medical job. Furthermore, the execution of the PRE-GRADUATION CLINICAL CLERKSHIP (TPVES) will allow the issuing of not only the academic degree of Medical Doctor, but also the “Italian Medical License” to practice the medical profession.	
Propaedeuticities: For EU and non-EU foreign students, the acquisition of the B2 level of the Italian language is preparatory to carrying out professional internships (Clinical Clerkships) starting from the 4 th of the degree course. PRE-GRADUATION CLINICAL CLERKSHIP (TPVES) can be carried out after having passed all the exams up to 4 th year.	
Types of examinations and other tests: The ECTS corresponding to each training activity are acquired by the student by satisfying the profit verification methods indicated by the Coordinator/Tutor of the specific “Clinical clerkships”	

FURTHER TRAINING ACTIVITIES (TAF F)		
Training Activity: ADDITIONAL LINGUISTIC KNOWLEDGE	Training Activity Language: ITALIAN	
Content of the activities consistent with the training objectives of the course: EU and non-EU foreign students must acquire 3 CFU of “Additional linguistic knowledge” (TAF F) aimed at learning the Italian language (level B2), preparatory to carrying out the professional internships scheduled starting from the fourth year. For these students, the number of CFU relating to the preparation of the thesis (TAF E) is 15.		ECTS (European Credit Transfer System): 3