

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO in STORIA CLASSE L-42

Scuola: Scuola delle Scienze Umane e Sociali
Dipartimento: Dipartimento di Studi Umanistici
Regolamento in vigore a partire dall' A.A. 2025 - 2026

ACRONIMI

CCD	Commissione di Coordinamento Didattico
CdS	Corso/i di Studio
CPDS	Commissione Paritetica Docenti-Studenti
OFA	Obblighi Formativi Aggiuntivi
SUA-CdS	Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
RDA	Regolamento Didattico di Ateneo

INDICE

Art. 1	Oggetto
Art. 2	Obiettivi formativi del Corso
Art. 3	Profilo professionale e sbocchi occupazionali
Art. 4	Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio
Art. 5	Modalità per l'accesso al Corso di Studio
Art. 6	Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari
Art. 7	Articolazione delle modalità di insegnamento
Art. 8	Prove di verifica delle attività formative
Art. 9	Struttura del corso e piano degli studi
Art. 10	Obblighi di frequenza
Art. 11	Propedeuticità e conoscenze pregresse
Art. 12	Calendario didattico del CdS
Art. 13	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa classe
Art. 14	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in CdS di diversa classe, in CdS universitari e di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in CdS internazionali; criteri per il riconoscimento di crediti per attività extra-curricolari
Art. 15	Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio
Art. 16	Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale
Art. 17	Linee guida per le attività di tirocinio e <i>stage</i>
Art. 18	Decadenza dalla qualità di studente
Art. 19	Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato
Art. 20	Valutazione della qualità delle attività svolte
Art. 21	Norme finali
Art. 22	Pubblicità ed entrata in vigore

Art. 1

Oggetto

1. Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Studio in Storia / History (classe L-42 – Storia).

Il Corso di Studio in Storia afferisce al Dipartimento di Studi Umanistici.

Nome del corso in italiano e in inglese

Storia / History

Classe

L-42 – Storia

Lingua in cui si tiene il corso

Italiano

Modalità di erogazione del corso

Corso di Studio convenzionale

2. Il CdS è retto dalla Commissione di Coordinamento Didattico (CCD), ai sensi dell'Art. 4 del RDA. È presieduto da un Coordinatore eletto dal Consiglio di Dipartimento in cui è incardinato il Corso di Studio tra i professori di ruolo a tempo pieno responsabili di un insegnamento nel relativo Corso di Studio.
A una sottocommissione, istituita in riferimento all'art. 4, comma 4, del Regolamento Didattico di Ateneo [DR_01845_2023-05-18] e approvata nel CdD del 21. 11. 2023, sono attribuite le competenze della CCD indicate al medesimo art. 4, comma 4, lettere b), c), d).
3. Il Regolamento è emanato in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università di Napoli Federico II e al Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 2

Obiettivi formativi del Corso

Il corso di studio in Storia si propone di far conoscere agli studenti le linee generali della storia dell'umanità, dal mondo greco al romano, dall'età medievale alla moderna, alla contemporanea. Tale formazione non potrà prescindere dalla conoscenza di base delle discipline letterarie, filologiche, filosofiche, geografiche, sociologiche e antropologiche, con le quali, da tempo, la storia dialoga.

Gli studenti dovranno inoltre acquisire familiarità con le diverse tradizioni storiografiche, con le principali metodologie di critica ed esegesi delle fonti, scritte e materiali - siano esse in formato analogico o digitale.

Gli studenti dovranno infine sviluppare capacità di analisi e di interpretazione delle dinamiche storiche, nonché abilità comunicative nella presentazione e nella discussione dei diversi fenomeni storici.

Nel corso del triennio, i laureati in Storia acquisiranno anche una solida preparazione di base in tutte le discipline ritenute dal legislatore indispensabili per accedere all'insegnamento della Storia nella scuola secondaria superiore. Tale preparazione dovrà essere ulteriormente affinata nella laurea magistrale, nelle scuole di specializzazione per l'insegnamento e nella preparazione ai concorsi previsti dalla normativa vigente.

Art. 3

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Il corso di studio triennale in Storia intende far acquisire al laureato una solida formazione storica di base, che gli consenta di riconoscere, analizzare e valorizzare la dimensione storica dei fenomeni sociali e culturali, sia in relazione alle epoche passate, sia al mondo contemporaneo.

La conoscenza di base delle diverse epoche, unita alle competenze necessarie per l'esegesi documentaria e alla capacità di utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione, consentiranno al laureato in Storia di operare in tutti quei settori di attività in cui è indispensabile avere una visione globale del contesto storico degli eventi passati e contemporanei. Tali competenze, dopo che saranno state ulteriormente affinate nella laurea magistrale, potranno altresì consentirgli di accedere all'insegnamento della storia, secondo le modalità stabilite dal legislatore.

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali per i laureati in Storia sono in enti pubblici e privati, nei settori del giornalismo e dei servizi culturali, del recupero di attività, tradizioni e identità locali, degli istituti di cultura di tipo specifico, nel campo dell'editoria.

Dopo il conseguimento della laurea magistrale, essi potranno altresì accedere all'insegnamento secondario superiore di I e II grado secondo le modalità previste dal legislatore.

Art. 4

Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio

I requisiti di ammissione al Corso di Studio sono quelli in base alle vigenti norme in materia.

Per l'ammissione al Corso di Studio sono richieste:

1. una sufficiente preparazione scolastica nelle discipline di base della cultura umanistica e, in particolare, della storia;
2. la capacità di elaborare, sia in forma orale sia in forma scritta, argomentazioni coerenti e lessicalmente appropriate.

Altri requisiti formativi e culturali possono essere richiesti per l'accesso, secondo le normative prescritte dall'art. 7 del RDA.

Art. 5

Modalità per l'accesso al Corso di Studio

1. La Commissione di Coordinamento Didattico del corso di norma disciplina i criteri di ammissione e l'eventuale programmazione delle iscrizioni, fatte salve differenti disposizioni di legge.
2. Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, nonché di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non più attivo (istituti magistrali), del debito formativo assegnato.
3. Per l'ammissione al Corso di laurea sono richieste:
 - a) una sufficiente preparazione scolastica nelle discipline di base della cultura umanistica e, in particolare, della storia;
 - b) la capacità di elaborare, sia in forma orale sia in forma scritta, argomentazioni coerenti e lessicalmente appropriate a un livello almeno "medio", valutato sulla base dei descrittori analitici delle competenze linguistiche definite dall'INVALSI e dall'Accademia della Crusca (<http://www.invalsi.it/invalsi/servizi2.php?page=italiano>; http://www.invalsi.it/download/FASCICOLO_3giugno2008.pdf) nel fascicolo *La valutazione della prima prova dell'Esame di Stato*:

- c) I. testuale (realizzazione di un testo con una struttura coerente e coesa),
II. grammaticale (uso corretto delle strutture del sistema linguistico),
III. lessicale-semantica (capacità e uso semantico del patrimonio lessicale),
IV. ideativa (capacità di elaborare idee ed argomenti);
- d) la conoscenza di una lingua straniera moderna almeno al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER);
- e) le competenze informatiche di base relative ad almeno 4 dei 7 moduli previsti dalle certificazioni ECDL, EIPASS, Microsoft:
- f) Modulo 1 – Concetti basilari dell'IT / IT basic concepts
Modulo 2 – Utilizzo del Sistema Operativo / S.O. & File management
Modulo 3 – Videoscrittura / Word Processor
Modulo 4 – Foglio Elettronico / Spreadsheet
Modulo 5 – Archiviazione informatica / Database
Modulo 6 – Presentazioni multimediali / Slide show
Modulo 7 – Internet e Reti Informatiche / Internet & LAN.
- g) Altri requisiti formativi e culturali possono essere richiesti per l'accesso, secondo le normative prescritte dall'art. 7 del RDA e dall'art. 5 del presente Regolamento.

Gli immatricolandi dovranno svolgere, eventualmente anche per via telematica, una prova di valutazione, il cui esito non è vincolante ai fini dell'iscrizione, finalizzata a fornire indicazioni generali sulle attitudini dello studente a intraprendere gli studi prescelti e sullo stato delle conoscenze di base richieste

4. In caso di verifica non positiva dell'adeguata preparazione iniziale descritta tramite l'indicazione delle conoscenze richieste per l'accesso al CdS, la Commissione di Coordinamento Didattico assegna specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) indicando le modalità di verifica da soddisfare entro il primo anno di corso.

Art. 6

Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari

Ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento del CdS viene misurata in crediti formativi universitari (CFU). Ogni CFU corrisponde convenzionalmente a 25 ore di impegno formativo complessivo per ciascuno studente e comprende le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento e le ore riservate allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.

Per il Corso di Studio oggetto del presente Regolamento, le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento per ogni CFU, stabilite in relazione al tipo di attività formativa, sono le seguenti:

- Lezione frontale o esercitazione: **5 ore per CFU;**
- Seminario: **5 ore per CFU;**
- Attività di laboratorio o di campo: **8 ore per CFU;**

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il soddisfacimento delle modalità di verifica del profitto (esame, idoneità) indicate nella Scheda relativa all'insegnamento/attività allegata al presente Regolamento (**Allegato 2**).

Art. 7

Articolazione delle modalità di insegnamento

L'attività didattica viene svolta in modalità: a. Corso di Studio convenzionale

La CCD delibera eventualmente quali insegnamenti prevedono anche attività didattiche offerte online.

Alcuni insegnamenti possono svolgersi anche in forma seminariale e/o prevedere esercitazioni in aula, laboratori linguistici ed informatici.

Informazioni dettagliate sulle modalità di svolgimento di ciascun insegnamento sono presenti nelle schede degli insegnamenti.

Art. 8

Prove di verifica delle attività formative

1. La Commissione di Coordinamento Didattico, nell'ambito dei limiti normativi previsti, stabilisce il numero degli esami e le altre modalità di valutazione del profitto che determinano l'acquisizione dei crediti formativi universitari. Gli esami sono individuali e possono consistere in prove scritte, orali, pratiche, grafiche, tesine, colloqui o combinazioni di tali modalità.
2. Le modalità di svolgimento delle verifiche pubblicate nelle schedine insegnamento e il calendario degli esami saranno resi noti agli studenti prima dell'inizio delle lezioni sul sito web del Dipartimento.
3. Lo svolgimento degli esami è subordinato alla relativa prenotazione che avviene in via telematica. Qualora lo studente non abbia potuto procedere alla prenotazione per ragioni che il Presidente della Commissione considera giustificate, lo studente può essere egualmente ammesso allo svolgimento della prova d'esame, in coda agli altri studenti prenotati.
4. Prima della prova d'esame, il Presidente della Commissione accerta l'identità dello studente, che è tenuto ad esibire un documento di riconoscimento in corso di validità e munito di fotografia.
5. La valutazione a seguito di esame è espressa con votazione in trentesimi, l'esame è superato con la votazione minima di diciotto trentesimi, la votazione di trenta trentesimi può essere accompagnata dalla lode per voto unanime della Commissione. La valutazione a seguito di verifiche del profitto diverse dall'esame è espressa con un giudizio di idoneità.
6. Le prove orali di esame sono pubbliche, nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione del/i proprio/i elaborato/i dopo la correzione.
7. Le Commissioni d'esame sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 9

Struttura del corso e piano degli studi

1. La durata legale del Corso di Studio è di 3 anni.
Lo studente dovrà acquisire 180 CFU, riconducibili alle seguenti **Tipologie di Attività Formative (TAF)**:
 - A) di base,
 - B) caratterizzanti,
 - C) affini o integrative,
 - D) a scelta dello studente,
 - E) per la prova finale,
 - F) ulteriori attività formative.
2. La laurea si consegue dopo avere acquisito 180 CFU con il superamento degli esami, in numero non superiore a 15, e lo svolgimento delle altre attività formative.
Fatta salva diversa disposizione dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio si considerano gli esami sostenuti nell'ambito delle attività di base, caratterizzanti e affini o integrative nonché nell'ambito delle attività autonomamente scelte dallo studente (TAF D). Gli esami o valutazioni di profitto relativi alle attività autonomamente scelte dallo studente

possono essere considerate nel computo complessivo corrispondenti a una unità. Restano escluse dal conteggio le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'Art. 10 comma 5 lettere c), d) ed e) del D.M. 270/2004. Gli insegnamenti integrati, composti da due o più moduli, prevedono un'unica prova di verifica.

3. Per acquisire i CFU relativi alle attività a scelta autonoma, lo studente ha libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati presso l'Ateneo, purché coerenti con il progetto formativo. Tale coerenza viene valutata dalla Commissione di Coordinamento Didattico del CdS. Anche per l'acquisizione dei CFU relativi alle attività a scelta autonoma è richiesto il "superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto" (Art. 5, c. 4 del D.M. 270/2004).
4. Il piano di studi sintetizza la struttura del corso elencando gli insegnamenti previsti suddivisi per anno di corso ed eventualmente per curriculum. Alla fine della tabella del piano di studi sono elencate le propedeuticità previste dal Corso di Studio. Il piano degli studi offerto agli studenti, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari e dell'ambito di afferenza, dei crediti, della tipologia di attività didattica è riportato nell'Allegato 1 al presente Regolamento.
5. Ai sensi dell'Art. 11, c. 4-bis del DM 270/2004, è possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal Regolamento didattico, purché in coerenza con l'Ordinamento didattico del Corso di Studio dell'anno accademico di immatricolazione. Il Piano di Studi individuale è approvato dalla CCD.

Art. 10

Obblighi di frequenza

1. In generale, la frequenza alle lezioni frontali è
 - a) fortemente consigliata ma non obbligatoria.In caso di singoli insegnamenti con frequenza obbligatoria, tale opzione è indicata nella relativa Schedina insegnamento/attività disponibile nell'**Allegato 2**.
2. Qualora il docente preveda una modulazione del programma diversa tra studenti frequentanti e non frequentanti, questa è indicata nella singola Scheda Insegnamento pubblicata sulla pagina web del corso e sul sito docentiUniNA.
3. La frequenza alle attività seminariali che attribuiscono crediti formativi è obbligatoria. Le relative modalità di verifica del profitto per l'attribuzione di CFU è compito della CCD.

Art. 11

Propedeuticità e conoscenze pregresse

1. L'elenco delle propedeuticità in ingresso (necessarie per sostenere un determinato esame) e in uscita è riportato alla fine dell'**Allegato 1** e nella Schedina insegnamento/attività (**Allegato 2**).
2. Le eventuali conoscenze pregresse ritenute necessarie sono indicate nella singola Scheda Insegnamento pubblicata sulla pagina web del corso e sul sito docentiUniNA.

Art. 12

Calendario didattico del CdS

Il calendario didattico del CdS viene reso disponibile sul sito web del Dipartimento con congruo anticipo rispetto all'inizio delle attività (Art. 21, c. 5 del RDA).

Art. 13

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa Classe

Per gli studenti provenienti da Corsi di Studio della stessa Classe la Commissione di Coordinamento Didattico assicura il riconoscimento dei CFU, ove associati ad attività culturalmente compatibili con il percorso formativo, acquisiti dallo studente presso il Corso di Studio di provenienza, secondo i criteri di cui al successivo articolo 14.

Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Resta fermo che la quota di crediti formativi universitari relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente, non può essere inferiore al 50% di quelli già conseguiti.

Art. 14

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa Classe, in corsi di studio universitari o di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali; criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa Classe, in Corsi di studio universitari o di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali, avviene ad opera della CCD, sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Ai sensi dell'Art. 5, comma 5-bis, del D.M. 270/2004, è possibile altresì l'acquisizione di crediti formativi presso altri atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente.

2. L'eventuale riconoscimento di CFU relativi ad esami superati come corsi singoli potrà avvenire entro il limite di 36 CFU, ad istanza dell'interessato e in seguito all'approvazione della CCD. Il riconoscimento non potrà concorrere alla riduzione della durata legale del Corso di Studio, così come determinata dall'Art. 8, c. 2 del D.M. 270/2004, fatta eccezione per gli studenti che si iscrivono essendo già in possesso di un titolo di studio di pari livello.

3. Relativamente ai criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari, ai sensi dell'Art. 3, comma 2, del D.M. 931/2024, entro un limite massimo di 48 CFU (Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico) e 24 CFU (Corsi di Laurea Magistrale), possono essere riconosciute le seguenti attività (Art. 2 del D.M. 931/2024):

- conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
- attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università;
- conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

Art. 15

Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio

L'iscrizione a singoli corsi di insegnamento, previsti dal Regolamento di Ateneo, è disciplinata dal *"Regolamento di Ateneo per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio"*.

Art. 16

Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella discussione pubblica di un elaborato scritto, davanti a una commissione composta sulla base delle indicazioni presenti nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Tale elaborato ha carattere di ricerca bibliografica e di discussione dei principali studi relativi a un argomento scelto dal candidato nell'ambito di una delle discipline impartite nel triennio e concordato con almeno uno dei docenti del corso.

In tale prova, il candidato è tenuto a dimostrare la maturità culturale e la capacità di elaborazione intellettuale personale raggiunte al termine del percorso di studi.

Alla prova finale sono attribuiti 4 CFU, pari a un impegno effettivo di 100 ore di studio per la preparazione e la stesura dell'elaborato.

Allo studio per la prova finale è legata anche l'attribuzione dei 2 crediti previsti per le "Abilità informatiche e telematiche" (1 CFU) e per la "Lingua straniera" (1 CFU), corrispondenti a un ulteriore impegno di 50 ore complessive.

Per la ricerca bibliografica, indispensabile alla preparazione dell'elaborato, il candidato è infatti tenuto a utilizzare le risorse elettroniche della Biblioteca digitale di ateneo (accessibili dall'indirizzo <https://www.sba.unina.it/>), acquisendo e/o affinando le proprie "abilità informatiche e telematiche"; per la realizzazione dell'elaborato, egli deve altresì leggere almeno un breve contributo di ricerca in una lingua moderna diversa dall'italiano, sviluppando e/o perfezionando la propria conoscenza di una "lingua straniera".

Complessivamente, il candidato dedicherà quindi 150 ore alle diverse attività relative alla preparazione dell'elaborato finale.

La votazione per la prova finale è espressa in centodecimi, con eventuale lode, ai sensi dell'art. 11, comma 7, lettera e) del DM 270/2004.

Art. 17

Linee guida per le attività di tirocinio e stage

1. Gli studenti iscritti al CdS possono decidere di effettuare attività di tirocinio o *stage* formativi presso Enti o Aziende convenzionati con l'Ateneo. Le attività di tirocinio e *stage* non sono obbligatorie, e concorrono all'attribuzione di crediti formativi per le Altre attività formative a scelta dello studente inserite nel piano di studi, così come previsto dall'Art. 10, comma 5, lettere d) ed e), del D.M. 270/2004.
2. Le modalità di svolgimento e le caratteristiche di tirocini e *stage* sono disciplinate dalla CCD con un apposito regolamento.
3. L'Università degli Studi di Napoli Federico II, per il tramite dell'Ufficio Tirocini Studenti, assicura un costante contatto con il mondo del lavoro, per offrire a studenti e laureati dell'Ateneo concrete opportunità di tirocini e *stage* e favorirne l'inserimento professionale.

Art. 18

Decadenza dalla qualità di studente

Incorre nella decadenza lo studente che non abbia sostenuto esami per otto anni accademici consecutivi, a meno che il suo contratto non stabilisca condizioni diverse.

In ogni caso, la decadenza va comunicata allo studente a mezzo posta elettronica certificata o altro mezzo idoneo che ne attesti la ricezione.

Art. 19

Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato

1. I docenti e ricercatori svolgono il carico didattico assegnato secondo quanto disposto dal Regolamento didattico di Ateneo e nel Regolamento sui compiti didattici e di servizio agli studenti dei professori e ricercatori e sulle modalità per l'autocertificazione e la verifica dell'effettivo svolgimento.
2. Docenti e ricercatori devono garantire almeno due ore di ricevimento ogni 15 giorni (o per appuntamento in ogni caso concesso non oltre i 15 giorni) e comunque garantire la reperibilità via posta elettronica.
3. Il servizio di tutorato ha il compito di orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi e di rimuovere gli ostacoli che impediscono di trarre adeguato giovamento dalla frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità e alle attitudini dei singoli.
4. L'Università assicura servizi e attività di orientamento, di tutorato e assistenza per l'accoglienza e il sostegno degli studenti. Tali attività sono organizzate dalle Scuole e/o dai Dipartimenti con il coordinamento dell'Ateneo, secondo quanto stabilito dal RDA nell'articolo 8.

Art. 20

Valutazione della qualità delle attività svolte

1. La Commissione di Coordinamento Didattico attua tutte le forme di valutazione della qualità delle attività didattiche previste dalla normativa vigente secondo le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo.

2. Al fine di garantire agli studenti del Corso di Studio la qualità della didattica nonché di individuare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, l'Università degli Studi di Napoli Federico II si avvale del sistema di Assicurazione Qualità (AQ), sviluppato in conformità al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano" dell'ANVUR, utilizzando:

- indagini sul grado di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e sulle esigenze post-lauream;
- dati estratti dalla somministrazione del questionario per la valutazione della soddisfazione degli studenti per ciascun insegnamento presente nel piano di studi, con domande relative alle modalità di svolgimento del corso, al materiale didattico, ai supporti didattici, all'organizzazione, alle strutture.

I requisiti derivanti dall'analisi dei dati sulla soddisfazione degli studenti, discussi e analizzati dalla Commissione di Coordinamento Didattico e dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), sono inseriti fra i dati di ingresso nel processo di progettazione del servizio e/o fra gli obiettivi della qualità.

3. L'organizzazione dell'AQ sviluppata dall'Ateneo realizza un processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti adeguati per raggiungerli, facendo in modo che in tutte le strutture siano attivati processi di pianificazione, monitoraggio e autovalutazione che consentano la pronta rilevazione dei problemi, il loro adeguato approfondimento e l'impostazione di possibili soluzioni.

Art. 21

Norme finali

1. Il Consiglio di Dipartimento, su proposta della Commissione di Coordinamento Didattico, sottopone all'esame del Senato Accademico eventuali proposte di modifica e/o integrazione del presente Regolamento.

Art. 22

Pubblicità ed entrata in vigore

1. Il presente Regolamento entra in vigore il giorno successivo alla pubblicazione all'Albo ufficiale dell'Università; è inoltre pubblicato sul sito d'Ateneo. Le stesse forme e modalità di pubblicità sono utilizzate per le successive modifiche e integrazioni.
2. Sono parte integrante del presente Regolamento l'**Allegato 1** (Struttura CdS) e l'**Allegato 2** (Schedina insegnamento/attività).

ALLEGATO 1

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO in

STORIA

CLASSE L-42

Scuola: Scuola delle Scienze Umane e Sociali

Dipartimento: Dipartimento di Studi Umanistici

Regolamento in vigore a partire dall' A.A. 2025-2026

PIANO DEGLI STUDI

LEGENDA

Tipologia di Attività Formativa (TAF):

- A** = Base
- B** = Caratterizzanti
- C** = Affini o integrativi
- D** = Attività a scelta dello studente
- E** = Prova finale e conoscenze linguistiche
- F** = Ulteriori attività formative

1° Anno

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / A scelta
Antropologia culturale	SDEA-01/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	A	Antropologia, diritto, economia e sociologia	Obbligatorio
Storia Romana I	STAN-01/B	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Storia antica e medievale	Obbligatorio
Letteratura Italiana	ITAL-01/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	A	Discipline letterarie e storico-artistiche	Obbligatorio
Geografia	GEOG-01/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	A	Discipline geografiche	Obbligatorio
Storia Greca I	STAN-01/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Storia antica e medievale	Obbligatorio

2° Anno

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / A scelta
Storia Medievale I	HIST-01/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Storia antica e medievale	Obbligatorio
Storia Moderna I	HIST-02/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Storia moderna e contemporanea	Obbligatorio
Storia Contemporanea I	HIST-03/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Storia moderna e contemporanea	Obbligatorio
Storia della Filosofia	PHIL-05/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	Obbligatorio
Letteratura Cristiana Antica	FICP-01/B	Unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	UNO a scelta
Storia del Cristianesimo e delle Chiese	HIST-04/B								
Storia delle Religioni	HIST-04/A								

3° Anno

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / A scelta
Archeologia classica	ARCH-01/D	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	A	Discipline letterarie e storico-artistiche	uno a scelta
Storia dell'Arte Medievale	ARTE-01/A								
Storia dell'Arte Moderna	ARTE-01/B								
Storia dell'Arte Contemporanea	ARTE-01/C								
Storia Greca II	STAN-01/A	Unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	A	Metodologia e fonti della ricerca storica	uno a scelta
Storia Romana II	STAN-01/B								
Storia Medievale II	HIST-01/A								
Storia Moderna II	HIST-02/A								
Storia Contemporanea II	HIST-03/A								
Filosofia Morale	PHIL-03/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	C	Attività affini o integrative	uno a scelta
Filosofia Teoretica	PHIL-01/A								
Storia delle Istituzioni Politiche	GSPS-03/B								
Filologia Classica	FICP-01/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	C	Attività affini o integrative	uno a scelta
Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea	LICO-01/A								
Lingua e Letteratura Greca	HELL-01/B								
Lingua e Letteratura Latina	LATI-01/A								
Linguistica Italiana	LIFI-01/A								

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / A scelta
Attività formative a scelta dello studente		unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	D	art. 10, comma 5, lettera a)	Obbligatorio
Informatica			1				F	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali art. 10, comma 5, lettera d)	Obbligatorio
Lingua Straniera			1				F	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali art. 10, comma 5, lettera d)	Obbligatorio
Prova finale			4			In presenza	E	Prova finale, Elaborato finale art. 10, comma 5, lettera c)	Obbligatorio

ALLEGATO 2

SUB 2.1

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO in STORIA CLASSE L-42

Scuola: Scuola delle Scienze Umane e Sociali
Dipartimento: Dipartimento di Studi Umanistici
Regolamento in vigore a partire dall' A.A. 2025-2026

Insegnamento: Antropologia culturale		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: italiano	
SSD: SDEA-01/A		CFU: 12	
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: Base		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Le nozioni di base relative all'oggetto, ai metodi e alla storia della ricerca antropologica			
Obiettivi formativi: Introdurre lo studente alla storia dell'Antropologia culturale come discorso dell'umanesimo occidentale derivante dal confronto con società, culture e religioni non europee. Misurare l'efficacia dei metodi d'indagine maturati nella storia della disciplina applicandoli a casi concreti di studio e analisi. Avvicinare gli studenti ai temi che hanno caratterizzato il dibattito tra storici e antropologi nel XIX e XX secolo (teorie generali della cultura; classificazioni delle differenze sociali, culturali e religiose; identità e differenze tra le fonti dello storico e quelle dell'antropologo; l'uso del metodo comparativo), privilegiando le nozioni dell'antropologia culturale che interagiscono più direttamente con gli obiettivi generali del corso di studi in storia.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio			

Insegnamento: Archeologia classica		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: italiano	
SSD: ARCH-01/D		CFU: 12	
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: Base		

Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nel settore disciplinare	
Obiettivi formativi: Far acquisire piena conoscenza delle fonti documentarie (testi letterari, epigrafici, numismatici) e del loro uso, dei momenti significativi della storia degli studi antiquari e archeologici (dal Medioevo all'età contemporanea), della topografia storica, delle testimonianze del patrimonio formale e iconografico e della produzione artistica del mondo greco e romano durante l'età classica. Saper valorizzare, con particolare riferimento alle attività di indagine sul terreno e di conservazione museale, il rapporto tra la ricerca archeologica e le dinamiche di tutela dei beni culturali, ambientali e paesaggistici. Far apprendere un utilizzo consapevole ed efficace delle risorse elettroniche e digitali applicate allo studio dell'Archeologia (repertori, banche dati, siti web specializzati). Approfondire i rapporti interdisciplinari tra gli studi archeologici e quelli di altre discipline di area sia umanistica sia tecnico-scientifica.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio	

Insegnamento: Filologia classica		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: italiano	
SSD: FICP-01/A		CFU: 12	
Anno di corso: III		Tipologia di Attività Formativa: Affine o integrativa	
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.			
Obiettivi formativi: Illustrare i principali ambiti di interesse, metodi, strumenti della filologia classica e della critica testuale, al fine di rendere gli studenti consapevoli della complessa storia della tradizione delle opere greche e latine dall'antichità ai nostri giorni.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio.			

Insegnamento: Filosofia morale		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: italiano	
SSD: PHIL-03/A		CFU: 12	
Anno di corso: III		Tipologia di Attività Formativa: Affine o integrativa	

Modalità di svolgimento: in presenza
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.
Obiettivi formativi: Approfondire l'indagine dei nuclei storici e concettuali delle forme politiche dell'Occidente moderno e contemporaneo. Attraverso lo studio di testi della letteratura etico-politica far comprendere le loro articolazioni teoretiche e le loro strutture pratiche, al fine di sviluppare una capacità d'interpretazione anche critica dei fenomeni storici correnti e giungere alla comprensione della complessa fenomenologia delle trasformazioni in atto all'interno delle contemporanee dimensioni di vivere associato.
Propedeuticità in ingresso: Nessuna
Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio.

Insegnamento: Filosofia teoretica	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: italiano
SSD: PHIL-01/A	CFU: 12
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: Affine o integrativa
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.	
Obiettivi formativi: Fornire nozioni di base di questioni filosofiche, soprattutto di natura storico-conoscitiva (teoria della conoscenza storica). Attraverso l'analisi di concetti storico-filosofici presentare alcune teorie filosofiche della storia, nonché basilari categorie concettuali e storiografiche, utili per orientarsi nella lettura e nella comprensione dei tempi storici.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio.	

Insegnamento: Geografia	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: GEOG-01/A	CFU: 12
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: Base
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito del settore disciplinare e approfondimento monografico nell'ambito della disciplina	

Obiettivi formativi: Far acquisire conoscenze di base nell'ambito della disciplina e sviluppare competenze necessarie agli insegnanti di Geografia nelle scuole medie inferiori e superiori, affinando, tra l'altro, abilità di lettura ed interpretazione delle rappresentazioni grafiche e cartografiche. Sviluppare la capacità critica rispetto alle dinamiche territoriali in atto e la riflessione anche in termini di pianificazione.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio	

Insegnamento: Letteratura cristiana antica		Lingua di erogazione dell'insegnamento: italiano
SSD: FICP-01/B		CFU: 12
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: Caratterizzante	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina		
Obiettivi formativi: Far acquisire una conoscenza di base della Letteratura cristiana antica dal II al IV secolo attraverso l'approfondimento delle principali tematiche storico-religiose e delle più rappresentative figure del cristianesimo occidentale. Sviluppare capacità di analisi e d'interpretazione dei fenomeni letterari del periodo, nonché abilità comunicative nella loro presentazione e discussione.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio.		

Insegnamento: Letteratura italiana		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: ITAL-01/A		CFU: 12
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: Base	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina. Letteratura italiana dalle Origini al Novecento		
Obiettivi formativi: Fornire un quadro essenziale delle questioni e delle opere più significative della tradizione letteraria italiana e rafforzare le conoscenze storico-letterarie degli studenti attraverso letture selezionate. Far acquisire competenze storico-linguistiche e letterarie relative alla produzione italiana dalle Origini al primo Novecento.		

Sviluppare capacità d'inquadramento critico di un autore e della sua opera nel contesto storico-culturale e affinare capacità critico-esegetiche di un testo poetico e narrativo.
Propedeuticità in ingresso: Nessuna
Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio

Insegnamento: Letteratura italiana moderna e contemporanea	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: LICO-01/A	CFU: 12
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: Affine o integrativa
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina	
Obiettivi formativi: Introdurre gli studenti ai principali aspetti della letteratura italiana del Novecento attraverso l'analisi di testi, poetici e narrativi, esemplari per la storia delle nuove forme della letteratura moderna. Sviluppare negli studenti la capacità di lettura e interpretazione dei testi e la costruzione di personali percorsi critici.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio	

.

Insegnamento: Lingua e letteratura greca	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HELL-01/B	CFU: 12
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: Affine o integrativa
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.	
Obiettivi formativi: Formare le conoscenze di base nel campo della letteratura greca antica, che rendano possibile la lettura e la comprensione della produzione letteraria nel suo contesto storico.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio	

Insegnamento: Lingua e letteratura latina		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: LATI-01/A		CFU: 12	
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: Affine o integrativa		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.			
Obiettivi formativi: Fornire agli studenti le conoscenze storico-letterarie, affinando il senso critico e la capacità di analizzare i problemi di fondo della storia letteraria di Roma dalle origini al periodo augusteo. Favorire l'acquisizione dei necessari strumenti metodologici e la conoscenza dei principali repertori bibliografici. Consolidare le conoscenze linguistiche attraverso la lettura in aula, accompagnata da traduzione e commento, di testi della letteratura latina del periodo analizzato. Offrire competenze prosodiche e metriche utili a una corretta lettura di opere latine sia poetiche che prosastiche.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio			

Insegnamento: Linguistica italiana		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: LIFI-01/A		CFU: 12	
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: Affine o integrativa		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.			
Obiettivi formativi: 1. Saper descrivere le strutture dell'italiano contemporaneo; 2. Possedere le nozioni di base per l'analisi del repertorio linguistico italiano, dei dialetti italiani e delle varietà della lingua italiana nello spazio comunicativo. 3. Fornire una corretta interpretazione dei principali cambiamenti strutturali (fonologici, morfologici, sintattici) dal latino all'italiano; 4. Saper individuare i principali snodi della storia della lingua italiana, dalle Origini al presente.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio			

Insegnamento: Storia contemporanea I		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-03/A		CFU: 12	
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: Caratterizzante		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.			
Obiettivi formativi: Conoscenza e comprensione: Introdurre gli studenti alla conoscenza dei principali aspetti della civiltà delle società europee ed extraeuropee dell'età contemporanea. Affinare la lettura, l'analisi e l'interpretazione di fonti esemplari, relative a fenomeni politici, sociali, economici, religiosi, culturali e artistici. Applicazione delle conoscenze: Saper analizzare e interpretare in modo adeguato la complessità degli eventi storici, attraverso l'utilizzo di metodi avanzati della ricerca storica e per la comunicazione dei risultati della stessa, attraverso anche i principali strumenti informatici e digitali. Utilizzare, in forma scritta e orale, e con competenza attiva e passiva, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Autonomia di giudizio: Valutare in modo indipendente le fonti e le interpretazioni storiografiche. Abilità comunicativa: Esprimere con chiarezza i risultati delle proprie ricerche, oralmente e per iscritto. Capacità di apprendimento: Sviluppare competenze per un apprendimento autonomo continuo nell'ambito storico.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio			

Insegnamento: Storia contemporanea II		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-03/A		CFU: 6	
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: Base		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Approfondimento monografico nell'ambito del settore disciplinare.			
Obiettivi formativi: Conoscenza e comprensione: Acquisire una solida conoscenza critica di un tema monografico della storia contemporanea. Applicazione delle conoscenze: Saper analizzare e interpretare eventi storici complessi, utilizzando metodi di ricerca avanzati. Autonomia di giudizio: Valutare in modo indipendente le fonti e le interpretazioni storiografiche. Abilità comunicative: Esprimere con chiarezza i risultati delle proprie ricerche, oralmente e per iscritto. Capacità di apprendimento: Sviluppare competenze per un apprendimento autonomo continuo nell'ambito storico			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			

Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio

Insegnamento: Storia del Cristianesimo e delle Chiese	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-04/B	CFU: 12
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: Caratterizzante
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.	
Obiettivi formativi: Fornire conoscenze di base nel campo della storia religiosa dei seguaci di Gesù dall'età antica a quella contemporanea, sviluppando l'acquisizione di adeguati strumenti teorici e metodologici per la comprensione e l'analisi dei testi, delle pratiche, dei dibattiti ideologici, dei luoghi e dei mezzi di comunicazione nel percorso storico di lunga durata del Cristianesimo e delle Chiese. Introdurre ai principali approcci storiografici che hanno attraversato il dibattito culturale e scientifico-accademico sulla storia del Cristianesimo dall'Umanesimo ad oggi.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio	

Insegnamento: Storia della filosofia	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: PHIL-05/A	CFU: 12
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: Caratterizzante
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.	
Obiettivi formativi: Introdurre gli studenti alla conoscenza dei momenti salienti della storia della filosofia, attraverso l'analisi di testi dei principali autori trattati. Chiarificare i principali concetti filosofici e sviluppare la comprensione storica dei temi dibattuti, stimolando gli studenti a un apprendimento critico, in grado di riconoscere la natura degli stili espositivi corrispondenti alle differenti correnti filosofiche.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio	

Insegnamento: Storia dell'arte contemporanea		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: ARTE-01/C		CFU: 12	
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: Base		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.			
Obiettivi formativi: Fornire agli studenti un quadro conoscitivo e metodologico di base per orientarsi, in maniera critica e consapevole, all'interno delle principali espressioni delle arti figurative internazionali dal Neoclassicismo all'età contemporanea. Stimolare un'adeguata lettura e analisi delle opere d'arte del periodo in questione attraverso la presentazione delle fonti, visive e testuali.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio			

Insegnamento: Storia dell'arte medievale		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: ARTE-01/A		CFU: 12	
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: Base		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.			
Obiettivi formativi: Fornire agli studenti le nozioni di base di storia dell'arte medievale, con particolare attenzione all'area europea. Condurre ad un'adeguata analisi delle opere architettoniche, scultoree, pittoriche, grafiche, della miniatura, delle cosiddette arti minori e della produzione artigianale nell'età medievale, nell'occidente europeo e in ambito bizantino, anche con gli strumenti dell'iconografia e iconologia, della letteratura artistica e della sociologia dell'arte, con riferimento alla storia della disciplina e della sua epistemologia.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio			

Insegnamento: Storia dell'arte moderna		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
--	--	--	--

SSD: ARTE-01/B		CFU: 12
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: Base	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.		
Obiettivi formativi: Fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base per orientarsi criticamente nella storia dell'arte occidentale, dalla fine del Medioevo sino all'Età Barocca. Far acquisire informazioni e spunti d'interpretazione critica: 1) sulle funzioni originarie degli edifici e dei manufatti artistici; 2) sui materiali e le tecniche principali con cui essi furono realizzati; 3) sui soggetti e i temi delle opere d'arte figurativa (iconografia); 4) sugli stili delle opere, per epoche, per aree geografiche, per artisti; 5) sul ruolo dei committenti nella produzione artistica della prima età moderna.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio		

Insegnamento: Storia delle istituzioni politiche		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: GSPS-03/B		CFU: 12	
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: Affine o integrativa		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.			
Obiettivi formativi: Fornire agli studenti le nozioni di base relative alla storia delle istituzioni politiche europee e occidentali dal Medioevo all'età contemporanea. Rendere lo studente consapevole delle principali questioni metodologiche al centro del dibattito storiografico e del carattere interdisciplinare della storia delle istituzioni.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio			

Insegnamento: Storia delle Religioni		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-04/A		CFU: 12
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: Caratterizzante	

Modalità di svolgimento: In presenza
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.
Obiettivi formativi: Fornire agli studenti le nozioni di base della storia delle religioni, con particolare riferimento alla storiografia scientifica della disciplina, alle differenti scuole di pensiero, a questioni metodologiche ed esegetiche connesse allo studio dei politeismi antichi. Sviluppare negli studenti la consapevolezza della dimensione filosofica e storiografica della ricerca storico-religiosa e la capacità di utilizzare con senso critico le categorie della disciplina in relazione ai singoli contesti culturali nell'ottica del confronto comparativo.
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio

Insegnamento: Storia greca I	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: STAN-01/A	CFU: 12
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: Caratterizzante
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.	
Obiettivi formativi: Conoscenza e comprensione: Far conoscere agli studenti le linee generali della storia del mondo greco antico, dalla formazione dei palazzi minoici (2000 a.C. circa) al IV secolo a.C., attraverso l'introduzione ai principali approcci delle scienze storiche, nonché alle prospettive proprie delle discipline letterarie, filologiche, filosofiche, geografiche, sociologiche e antropologiche. Analizzare i lineamenti della storia degli studi di Storia greca dall'Umanesimo ad oggi. Applicazione delle conoscenze: Saper analizzare e interpretare eventi storici complessi, utilizzando metodi di ricerca avanzati, anche attraverso i principali strumenti informatici e digitali per la ricerca storica e per la comunicazione dei risultati della stessa; nonché utilizzare, in forma scritta e orale, e con competenza attiva e passiva, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Autonomia di giudizio: Valutare in modo indipendente le fonti e le interpretazioni storiografiche. Abilità comunicativa: Esprimere con chiarezza i risultati delle proprie ricerche, oralmente e per iscritto. Capacità di apprendimento: Sviluppare competenze per un apprendimento autonomo continuo nell'ambito storico.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio	

Insegnamento: Storia greca II		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: STAN-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: Base		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Approfondimento monografico nell'ambito del settore disciplinare.			
Obiettivi formativi: Conoscenza e comprensione: Acquisire una solida conoscenza critica di un tema monografico della storia greca. Applicazione delle conoscenze: Saper analizzare e interpretare eventi storici complessi, utilizzando metodi di ricerca avanzati. Autonomia di giudizio: Valutare in modo indipendente le fonti e le interpretazioni storiografiche. Abilità comunicative: Esprimere con chiarezza i risultati delle proprie ricerche, oralmente e per iscritto. Capacità di apprendimento: Sviluppare competenze per un apprendimento autonomo continuo nell'ambito storico			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio			

Insegnamento: Storia medievale I		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-01/A		CFU: 12	
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: Caratterizzante		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.			
Obiettivi formativi: Conoscenza e comprensione: Introdurre gli studenti ai principali aspetti della civiltà e della storia medievale, anche attraverso la lettura, l'analisi e l'interpretazione di alcune fonti esemplari, relative a fenomeni politici, sociali, economici, religiosi, culturali e artistici. Applicazione delle conoscenze: Analizzare e interpretare la complessità degli eventi storici, attraverso metodi di ricerca avanzati, grazie anche ai principali strumenti informatici e digitali per la ricerca storica e per la comunicazione dei risultati della stessa. Utilizzare, in forma scritta e orale, e con competenza attiva e passiva, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Autonomia di giudizio: Valutare in modo indipendente le fonti e le interpretazioni storiografiche. Abilità comunicativa: Esprimere con chiarezza i risultati delle proprie ricerche, oralmente e per iscritto. Capacità di apprendimento:			

Sviluppare competenze per un apprendimento autonomo continuo nell'ambito storico.
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio

Insegnamento: Storia medievale II		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: Base		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenza e comprensione: Acquisire una solida conoscenza critica di un tema monografico della storia medievale. Applicazione delle conoscenze: Saper analizzare e interpretare eventi storici complessi, utilizzando metodi di ricerca avanzati. Autonomia di giudizio: Valutare in modo indipendente le fonti e le interpretazioni storiografiche. Abilità comunicative: Esprimere con chiarezza i risultati delle proprie ricerche, oralmente e per iscritto. Capacità di apprendimento: Sviluppare competenze per un apprendimento autonomo continuo nell'ambito storico			
Obiettivi formativi: Approfondimento monografico nell'ambito della disciplina			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio			

Insegnamento: Storia moderna I		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-02/A		CFU: 12	
Anno di corso: II		Tipologia di Attività Formativa: Caratterizzante	
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.			
Obiettivi formativi: Conoscenza e comprensione: Fornire agli studenti le nozioni di base dei principali temi, metodologie e uso delle fonti della storia dell'età moderna, su una scala europea e globale. Applicazione delle conoscenze: Saper utilizzare le metodologie e le tecniche proprie delle scienze storiche, per il reperimento, l'analisi e l'uso critico della bibliografia e delle fonti, per individuare e interpretare in modo adeguato la complessità degli eventi storici. Saper utilizzare i principali strumenti informatici e digitali per la ricerca storica e per la comunicazione dei risultati			

della stessa, nonché, in forma scritta e orale, e con competenza attiva e passiva, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari
Autonomia di giudizio: Valutare in modo indipendente le fonti e le interpretazioni storiografiche.
Abilità comunicativa: Esprimere con chiarezza i risultati delle proprie ricerche, oralmente e per iscritto.
Capacità di apprendimento: Sviluppare competenze per un apprendimento autonomo continuo nell'ambito storico.
Propedeuticità in ingresso: Nessuna
Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio

Insegnamento: Storia moderna II		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-02/A		CFU: 6	
Anno di corso: III		Tipologia di Attività Formativa: Base	
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Approfondimento monografico nell'ambito del settore disciplinare			
Obiettivi formativi: Conoscenza e comprensione: Acquisire una solida conoscenza critica di un tema monografico della storia moderna. Applicazione delle conoscenze: Saper analizzare e interpretare eventi storici complessi, utilizzando metodi di ricerca avanzati. Autonomia di giudizio: Valutare in modo indipendente le fonti e le interpretazioni storiografiche. Abilità comunicative: Esprimere con chiarezza i risultati delle proprie ricerche, oralmente e per iscritto. Capacità di apprendimento: Sviluppare competenze per un apprendimento autonomo continuo nell'ambito storico			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio			

Insegnamento: Storia romana I		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: STAN-01/B		CFU: 12	
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: Caratterizzante		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenze di base nell'ambito della disciplina.			
Obiettivi formativi:			

Conoscenza e comprensione : Fornire le nozioni di base della storia romana - dall'età arcaica alla Tarda antichità (VIII a.C. – VI d.C.) - e introdurre gli studenti alla conoscenza delle principali questioni relative alla società, alla cultura, alla visione religiosa nel mondo romano, con particolare attenzione rivolta agli orientamenti storiografici attuali e attraverso l'analisi critica di una selezione di fonti di differente tipologia. Applicazione delle conoscenze : Saper analizzare e interpretare eventi storici complessi, utilizzando metodi di ricerca avanzati, anche attraverso i principali strumenti informatici e digitali per la ricerca storica e per la comunicazione dei risultati della stessa; nonché utilizzare, in forma scritta e orale, e con competenza attiva e passiva, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Autonomia di giudizio : Valutare in modo indipendente le fonti e le interpretazioni storiografiche. Abilità comunicativa : Esprimere con chiarezza i risultati delle proprie ricerche, oralmente e per iscritto. Capacità di apprendimento : Sviluppare competenze per un apprendimento autonomo continuo nell'ambito storico.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio	

Insegnamento: Storia romana II		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: STAN-01/B		CFU: 6	
Anno di corso: III		Tipologia di Attività Formativa: Base	
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Approfondimento monografico nell'ambito del settore disciplinare			
Obiettivi formativi: Conoscenza e comprensione: Acquisire una solida conoscenza critica di un tema monografico della storia contemporanea. Applicazione delle conoscenze: Saper analizzare e interpretare eventi storici complessi, utilizzando metodi di ricerca avanzati. Autonomia di giudizio: Valutare in modo indipendente le fonti e le interpretazioni storiografiche. Abilità comunicative: Esprimere con chiarezza i risultati delle proprie ricerche, oralmente e per iscritto. Capacità di apprendimento: Sviluppare competenze per un apprendimento autonomo continuo nell'ambito storico			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio			

ALLEGATO 2

SUB 2.2

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO in STORIA CLASSE L-42

Scuola: Scuola delle Scienze Umane e Sociali
Dipartimento: Dipartimento di Studi Umanistici
Regolamento in vigore a partire dall' A.A. 2025 - 2026

Attività formativa: ex art. 10, comma 5, lettera c		Lingua di erogazione dell'Attività: italiano	
Attività: Lingua straniera		CFU: 1	
Anno di corso: III		Tipologia di Attività Formativa: E	
Modalità di svolgimento: Tale attività è legata allo studio e alla stesura dell’elaborato per la prova finale.			
Obiettivi formativi: Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali che concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS			
Propedeuticità in ingresso: <u>accessibile dopo:</u> aver conseguito tutti i 174 CFU previsti dal percorso di Studio			
Tipologia delle prove di verifica del profitto: Il CFU di tale attività è attestato e attribuito dal tutor dell’elaborato finale di laurea tramite apposito modulo da inviare, a cura del laureando, in segreteria insieme alla domanda di laurea.			

Attività formativa: ex art. 10, comma 5, lettera d		Lingua di erogazione dell'Attività: italiano	
Attività: Informatica		CFU: 1	
Anno di corso: III		Tipologia di Attività Formativa: F	
Modalità di svolgimento: Tale attività è legata allo studio e alla stesura dell’elaborato per la prova finale			
Obiettivi formativi: Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali che concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS			
Propedeuticità in ingresso: <u>accessibile dopo:</u> aver conseguito tutti i 174 CFU previsti dal percorso di Studio			
Tipologia delle prove di verifica del profitto: Il CFU di tale attività è attestato e attribuito dal tutor dell’elaborato finale di laurea tramite apposito modulo da inviare, a cura del laureando, in segreteria insieme alla domanda di laurea.			

Insegnamento: Attività formativa a scelta dello studente		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: italiano	
SSD: Non definito		CFU: 12	
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: Attività a scelta		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Attività formativa, a scelta dallo studente, purché coerente con il progetto formativo.			
Obiettivi formativi: Quelli propri dell'attività formativa scelta autonomamente dallo studente.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Quelle definite dal regolamento didattico del Corso di Studio			

Attività formativa: ex art. 10, comma 5, lettera d		Lingua di erogazione dell'Attività: italiano	
--	--	--	--

Attività: Prova finale	CFU: 4
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: E Art. 10, comma 5, lett. C)
Modalità di svolgimento: Tale attività è legata allo studio e alla stesura dell'elaborato per la prova finale	
Obiettivi formativi: Verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS	
Propedeuticità in ingresso: <u>accessibile dopo:</u> aver conseguito tutti i 174 CFU previsti dal percorso di Studio	
Tipologia delle prove di verifica del profitto: Presentazione elaborato finale e discussione in presenza della Commissione di laurea. Attribuzione del voto di Laurea.	

DIDACTIC REGULATIONS OF THE DEGREE PROGRAM in HISTORY CLASS L-42

School: Scuola delle Scienze Umane e Sociali
Department: Department of Humanities
Regulations in force since the academic year 2025 - 2026

ACRONYMS

CCD	[Commissione di Coordinamento Didattico]	Didactic Coordination Commission
CdS	[Corso/i di Studio]	Degree Program
CPDS	[Commissione Paritetica Docenti-Studenti]	Joint Teachers-Students Committee
OFA	[Obblighi Formativi Aggiuntivi]	Additional Training Obligations
SUA-CdS	[Scheda Unica Annuale del Corso di Studio]	Annual single form of the Degree Program
RDA	[Regolamento Didattico di Ateneo]	University Didactic Regulations

INDEX

Art. 1	Object
Art. 2	Training objectives
Art. 3	Professional profile and work opportunities
Art. 4	Admission requirements and knowledge required for access to the Degree Program
Art. 5	Procedures for access to the Degree Program
Art. 6	Teaching activities and Credits
Art. 7	Description of teaching methods
Art. 8	Testing of training activities
Art. 9	Degree Program structure and Study Plan
Art. 10	Attendance requirements
Art. 11	Prerequisites and prior knowledge
Art. 12	Degree Program calendar
Art. 13	Criteria for the recognition of credits earned in other Degree Programs in the same Class.
Art. 14	Criteria for the recognition of credits acquired in Degree Programs of different Classes, in university and university-level Degree Programs, through single courses, at online Universities and in International Degree Programs; criteria for the recognition of credits acquired through extra-curricular activities.
Art. 15	Criteria for enrolment in individual teaching courses
Art. 16	Features and arrangements for the final examination
Art. 17	Guidelines for traineeship and internship
Art. 18	Disqualification of student status
Art. 19	Teaching tasks, including supplementary teaching, guidance, and tutoring activities
Art. 20	Evaluation of the quality of the activities performed
Art. 21	Final rules
Art. 22	Publicity and entry into force

Art. 1 Object

1. These Didactic Regulations govern the organisational aspects of the CdS in History (class L-42 - Storia).

The CdS in History is hinged in the Department of Humanities.

Framework: General CdS Information

CdS name in Italian and English

Storia / History

Class

L-42 - Storia

Teaching language

Italian

Course delivery methods

Conventional Course of Study

2. The CdS is governed by the Didactic Coordination Commission (CCD), pursuant to Art. 4 of the RDA.

It is chaired by a Coordinator elected by the Department Council (CdD) in which the Course of Study is incardinated, from among the full-time tenured professors responsible for teaching a course in the Course of Study.

A subcommittee, established according to Article 4, paragraph 4, of the University Teaching Regulation [DR_01845_2023-05-18] and approved in the CdD of 21. 11. 2023, is assigned the responsibilities of the CCD indicated in the same Article 4, Paragraph 4 (b), (c), (d).

3. The Didactic Regulations are issued in compliance with the relevant legislation in force, the Statute of the University of Naples Federico II, and the RDA.

Art. 2 Training objectives

The undergraduate course in History aims to acquaint students with the broad outlines of human history, from the Greek to the Roman world, from the Medieval to the Modern and Contemporary ages.

Such training cannot ignore the basic knowledge of literary, philological, philosophical, geographical, sociological and anthropological disciplines, with which history has long been in dialogue.

Students will also become familiar with different historiographical traditions, with the main methodologies of (written and material) source criticism and exegesis - whether in analog or digital format.

Finally, students will develop the skills needed to analyze and interpret historical dynamics, as well as the communication skills to present and discuss various historical phenomena.

During the three-year course, History graduates will also acquire a solid basic preparation in all the disciplines considered by the legislator essential to teach History at the high school level. Such preparation will have to be further improved in a master's degree program, in postgraduate teaching specialization schools and in the preparation of the public exams envisaged by the current legislation.

Art. 3

Professional profile and work opportunities

The BA degree program in History aims to provide students with a solid basic historical education, enabling him or her to recognize, analyze and appreciate the historical dimension of social and cultural phenomena, both in relation to past eras and to the contemporary world.

The basic knowledge of different epochs, combined with the skills needed to analyze documents and use new information technologies, will enable the History graduate to work in all those fields of activity in which it is essential to have a comprehensive view of the historical context of past and contemporary events. These skills, after being further refined in a master's degree, will also enable students to become history teachers, according to the norms established by the legislator.

For History graduates, the main sources of employment and professional activities are in public and private institutions, in the fields of journalism and cultural services, in the recovery of local activities, traditions and identities, in specific cultural institutes, and in the field of publishing.

After earning a master's degree, students will also be able to become history teachers at the middle or high school level, according to the norms established by the legislator.

Art. 4

Admission requirements and knowledge required for access to the Degree Program¹

Admission requirements to the Course of Study are in line with those of existing legislation.

Admission requirements to the Course of Study are:

1. A sufficient scholastic preparation in the basic disciplines of the humanities, particularly in history.
2. The ability to develop, in both oral and written form, coherent and lexically appropriate arguments.

Other educational and cultural requirements may be required for admission, according to the regulations prescribed in Article 7 of the RDA.

Art. 5

Procedures for access to the Degree Program (CdS)

1. The CCD of the Degree Program normally regulates the admission criteria and any scheduling of enrolments, except in cases subject to different provisions of law².
2. To be admitted to the degree program, students need to hold a five-year high school diploma, or another degree obtained abroad and recognized as suitable, as well as a four-year high school diploma and the related supplementary year or, where no longer active (teacher training schools), the assigned formative debt.
3. Admission requirements to the Course of Study are:
 - a) A sufficient scholastic preparation in the basic disciplines of the humanities, particularly in history.
 - b) The ability to develop, in both oral and written form, coherent and lexically appropriate arguments at least at an "average" level, assessed according to the language skills analytical descriptors, defined by INVALSI and the Accademia della Crusca (<http://www.invalsi.it/invalsi/servizi2.php?page=italiano>; http://www.invalsi.it/download/FASCICOLO_3giugno2008.pdf) in the booklet *La valutazione della prima prova dell'Esame di Stato*:

¹ Artt. 7, 13, 14 of the University Didactic Regulations.

² National programmed access is regulated by L. 264/1999 and subsequent amendments and supplements.

- c) I. textual (writing a text with a coherent and cohesive structure),
II. grammatical (the correct use of the structures of the language system),
III. lexical-semantic (the semantic ability and use of the vocabulary),
IV. conceptual (the ability to elaborate ideas and arguments);
- d) Knowledge of a modern foreign language at least at the B1 level, according to the Common European Framework of Reference for Languages.
- e) Basic ICT skills concerning at least 4 of the 7 modules required by the ECDL, EIPASS, Microsoft certificates:
- f) Modulo 1 – Concetti basilari dell'IT / IT basic concepts
Modulo 2 – Utilizzo del Sistema Operativo / S.O. & File management
Modulo 3 – Videoscrittura / Word Processor
Modulo 4 – Foglio Elettronico / Spreadsheet
Modulo 5 – Archiviazione informatica / Database
Modulo 6 – Presentazioni multimediali / Slide show
Modulo 7 – Internet e Reti Informatiche / Internet & LAN.
- g) Altri requisiti formativi e culturali possono essere richiesti per l'accesso, secondo le normative prescritte dall'art. 7 del RDA e dall'art. 5 del presente Regolamento.

Matriculating students will be required to take an assessment test, which can also be done electronically, the outcome of which is not binding for enrollment purposes, aimed at providing general guidance on the student's aptitude to carry out their chosen studies and on the overall basic knowledge required.

4. In the event of negative assessment of the adequate initial preparation regarding knowledge requirements for admission to the Degree Program, the CCD assigns specific Additional Formative Obligations (OFA), indicating the means of verification to be fulfilled within the Program's first year.

Art. 6

Teaching activities and university training credit (Teaching activities and CFU)

Each training activity, prescribed by the CdS detail sheet, is measured in CFU. Each CFU corresponds to 25 hours of overall training commitment³ per student and includes the hours of teaching activities specified in the curriculum as well as the hours reserved for personal study or other individual training activities.

For the Degree Program covered by this Didactic Regulations, the hours of teaching specified in the curriculum for each CFU, established in relation to the type of training activity, are as follows ⁴:

- Lecture or guided teaching exercises: **5 hours per CFU;**
- Seminar: **5 hours per CFU;**
- Laboratory activities or fieldwork: **8 hours per CFU;**

³ According to Art. 5, c. 1 of Italian Ministerial Decree No 270/2004, "25 hours of total commitment per student correspond to university training credits; a ministerial decree may justifiably determine variations above or below the aforementioned hours for individual classes, by a limit of 20 per cent".

⁴ The number of hours considers the instructions in Art. 6, c. 5 of the RDA: "of the total 25 hours, for each CFU, are reserved: a) 5 to 10 hours for lectures or guided teaching exercises; b) 5 to 10 hours for seminars; c) 8 to 12 hours for laboratory activities or fieldwork, except in the case of training activities with a high experimental or practical content, and subject to different legal provisions or different determinations by DD.MM."

For internship activities, each credit corresponds to **25** hours of overall training commitment⁵.

The CFU corresponding to each training activity acquired by the student is awarded by satisfying the assessment procedures (examination, pass mark) indicated in the Course sheet relating to the course/activity attached to these Didactic Regulations.

Art. 7

Description of teaching methods

The didactic activity is carried out in modality: a. Conventional Course of Study

If necessary, the CCD decides which courses also include teaching activities offered online.

Some courses may also take place in seminar form and/or involve classroom exercises, language, and computer laboratories.

Detailed information on how each course is conducted can be found in the course sheets.

Art. 8

Testing of training activities⁶

1. The CCD, within the prescribed regulatory limits⁷, establishes the number of examinations and other means of assessment that determine the acquisition of credits. Examinations are individual and may consist of written, oral, practical, graphical tests, term papers, interviews, or a combination of these modes.
2. The examination procedures published in the course sheets and the examination schedule will be made known to students before the start of classes on the Department's website.⁸
3. Examinations are held subject to booking, which is made electronically. In case the student is unable to book an exam for reasons that the President of the Board considers justifiable, the student may still be admitted to the examination, following those students already booked.
4. Before examination, the President of the Board of Examiners verifies the identity of the student, who must present a valid photo ID.
5. Examinations are marked out of 30. Examinations involving an assessment out of 30 shall be passed with a minimum mark of 18; a mark of 30 may be accompanied by honours by a unanimous vote of the Board. Examinations are marked out of 30 or with a simple pass mark. Assessments following tests other than examinations are marked out with a simple pass mark.

⁵ For Internship activities (Inter-ministerial Decree 142/1998), subject to further specific provisions, the number of working hours equal to 1 CFU may not be less than 25.

⁶ Article 22 of the University Didactic Regulations.

⁷ Pursuant to the DD.MM. 16.3.2007 in each Degree Programs the examinations or profit tests envisaged may not be more than 20 (Bachelor's Degrees; Art. 4. c. 2), 12 (Master's Degrees; Art. 4, c. 2), 30 (five-year single-cycle Degrees) or 36 (six-year single-cycle Degrees; Art. 4, c. 3). Pursuant to the RDA, Art. 13, c. 4, "the assessments that constitute an eligibility evaluation for activities referred to in Art. 10, c. 5, letters c), d), and e) of Ministerial Decree no. 270/2004, including the final examination for obtaining the degree, are excluded from the calculation." For Master's Degree Program and single-cycle Master's Degree Program, however, pursuant to the RDA, Art. 14, c. 7, "the assessments that constitute a progress evaluation for activities referred to in Art.10, c. 5, letters d) and e) of Ministerial Decree no. 270/2004 are excluded from the exam count; the final examination for obtaining the Master's Degree and single-cycle Master's Degree is included in the maximum number of exams".

⁸ Reference is made to Art. 22, c. 8, of the University Teaching Regulations, which states that "the Department or School ensures that the dates for progress assessments are published on the portal with reasonable advance notice, which normally cannot be less than 60 days before the start of each academic period, and that an adequate period of time is provided for exam registration, which is generally mandatory."

6. Oral exams are open to the public. If written tests are scheduled, the candidate has the right to see his/her paper(s) after correction.
7. The University Didactic Regulations govern Examination Boards⁹.

Art. 9

Degree Program structure and Study Plan

1. The legal duration of the Degree Program is 3 years
The student must acquire 180 CFU¹⁰, attributable to the following Types of Training Activities (TAF):
 - A) basic,
 - B) characterising,
 - C) related or complementary,
 - D) at the student's choice¹¹,
 - E) for the final exam,
 - F) further training activities.
2. The degree is awarded after having acquired 180 CFU by passing examinations, not exceeding 15 CFU, and the performance of other training activities.
Unless otherwise provided for in the legal framework of university studies, examinations taken as part of basic, characterising, and related or supplementary activities, as well as activities chosen autonomously by the student (TAF D) are taken into consideration for counting purposes. Examinations or assessments relating to activities independently chosen by the student may be taken into account in the overall calculation corresponding to one unit¹². Tests constituting an assessment of suitability for the activities referred to in Article 10, paragraph 5, letters c), d) and e) of Ministerial Decree 270/2004¹³ are excluded from the count. Integrated Courses comprising of two or more modules are subject to a single examination.

⁹ Reference is made to Art. 22, paragraph 4 of the RDA according to which "Examination Boards and other assessments committees are appointed by the Director of the Department or by the President of the School when provided for in the School's Regulations. This function may be delegated to the CCD Coordinator. The Commissions comprise of the President and, if necessary, other professors or experts in the subject. In the case of active courses, the President is the course instructor, and in such cases, the Board can validly make decisions even in the presence of the President alone. In other cases, the President is a professor identified at the time of the Board's appointment. In the comprehensive evaluation of the overall performance at the conclusion of an integrated course, the professors in charge of the coordinated modules participate, and the President is appointed when the Commission is appointed."

¹⁰ The total number of CFU for the acquisition of the relevant degree must be understood as follows: six-year single-cycle Degree, 360 CFU; five-year single-cycle Degree, 300 CFU; Bachelor's Degree, 180 CFU; Master's Degree, 120 CFU.

¹¹ Corresponding to at least 12 ECTS for Bachelor's Degrees and at least 8 CFU for Master's Degrees (Art. 4, c. 3 of Ministerial Decree 16.3.2007).

¹² Pursuant to the D.M. 386/2007.

¹³ Art. 10, c. 5 of Ministerial Decree. 270/2004: "In addition to the qualifying training activities, as provided for in paragraphs 1, 2 and 3, Degree Programs shall provide for: a) training activities autonomously chosen by the student as long as they are consistent with the training project [TAF D]; b) training activities in one or more disciplinary fields related or complementary to the basic and characterising ones, also with regard to context cultures and interdisciplinary training [TAF C]; c) training activities related to the preparation of the final exam for the achievement of the degree and, with reference to the degree, to the verification of the knowledge of at least one foreign language in addition to Italian [TAF E]; d) training activities, not envisaged in the previous points, aimed at acquiring additional language knowledge, as well as computer and telematic skills, relational skills, or in any case useful for integration in the world of work, as well as training activities aimed at facilitating professional choices, through direct knowledge of the job sector to which the qualification may give access, including, in particular, training and guidance programs referred to in Decree no. 142 of 25 March 1998 of the Ministry of Labour [TAF F]; e) in the hypothesis referred to in Article 3, paragraph 5, training activities relating to internships and apprenticeships with companies, public administrations, public or private entities including those of the third sector, professional orders and colleges, on the basis of appropriate agreements".

3. In order to acquire the CFU relating to independent choice activities, the student is free to choose among all the Courses offered by the University, provided that they are consistent with the training project. This consistency is assessed by the Didactic Coordination Commission. Also, for the acquisition of the CFU relating to autonomous choice activities, the "passing the exam or other form of profit verification" is required (Art. 5, c. 4 of Ministerial Decree 270/2004).
4. The study plan summarises the structure of the Degree Program, listing the envisaged teachings broken down by course year and, in case, by curriculum. At the end, the propedeuticities envisaged by the Degree Program are listed. The study plan offered to students, with an indication of the scientific-disciplinary sectors and the area to which they belong, of the credits, of the type of educational activity, is set out in Annex 1 to these Didactic Regulations.
5. Pursuant to Art. 11, paragraph 4-bis, of Ministerial Decree 270/2004, it is possible to obtain the Degree according to an individual study plan that also includes educational activities different from those specified in the Didactic Regulations, as long as they are consistent with the CdS detail sheet of the academic year of enrollment. The individual study plan is approved by CCD

Art. 10

Attendance requirements¹⁴

1. In general, attendance of lectures is a) strongly recommended but not compulsory/ b) compulsory
In the case of individual courses with compulsory attendance, this option is indicated in the relative teaching/activity course sheet available in Annex 2.
2. If the lecturer envisages a different syllabus modulation for attending and non-attending students, this is indicated in the individual Course details published on the CdS web page and on the teacher's UniNA website.
3. Attendance at seminar activities that award training credits is compulsory. The relative modalities for the attribution of CFU are the responsibility of the CCD.

Art. 11

Prerequisites and prior knowledge

1. The list of incoming and outgoing propedeuticities (necessary to sit a particular examination) can be found at the end of **Annex 1** and in the teaching/activity course sheet (**Annex 2**).
2. Any prior knowledge deemed necessary is indicated in the individual Teaching Schedule published on the course webpage and on the teacher's UniNA website.

Art. 12

Degree Program Calendar

The Degree Program calendar can be found on the Department's website well before the start of the activities (Art. 21, c. 5 of the RDA).

¹⁴ Art. 22, c. 10 of the University Didactic Regulations.

Art. 13

Criteria for the recognition of credits earned in other Degree Programs in the same Class¹⁵

For students coming from Degree Programs of the same Class, the Didactic Coordination Commission ensures the full recognition of CFU, when associated with activities that are culturally compatible with the training Degree Program, acquired by the student at the originating Degree Program, according to the criteria outlined in Article 14 below. Failure to recognise credits must be adequately justified. It is without prejudice to the fact that the number of credits relating to the same scientific-disciplinary sector directly recognised by the student may not be less than 50% of those previously achieved.

Article 14

Criteria for the recognition of credits acquired in Degree Programs of different classes, in university or university-level Degree Programs, through single courses, at online Universities and in international Degree Programs¹⁶; criteria for the recognition of credits acquired in extra-curricular activities

1. With regard to the criteria for the recognition of CFU acquired in Degree Programs of different Classes, in university or university-level Degree Programs, through single courses, at online Universities and in International Degree Programs, the credits acquired are recognised by the CCD on the basis of the following criteria:

- analysis of the activities carried out;
- evaluation of the congruity of the disciplinary scientific sectors and of the contents of the training activities in which the student has earned credits with the specific training objectives of the Degree Program and of the individual training activities to be recognised.

Recognition is carried out up to the number of credits envisaged by the didactic system of the Degree Program. Failure to recognise credits must be adequately justified. Pursuant to Art. 5, c. 5-bis, of Ministerial Decree 270/2004, it is also possible to acquire CFU at other Italian universities on the basis of agreements established between the concerned institutions, in accordance with the regulations current at the time ¹⁷.

2. Any recognition of CFU relating to examinations passed as single courses may take place within the limit of 36 CFU, upon request of the interested party and following the approval of the CCD. Recognition may not contribute to the reduction of the legal duration of the Degree Program, as determined by Art. 8, c. 2 of Ministerial Decree 270/2004, except for students who enrol while already in possession of a degree of the same level¹⁸.

3. With regard to the criteria for the recognition of CFU acquired in extra-curricular activities, pursuant to Art. 3, par. 2, of Ministerial Decree (D.M.) 931/2024, within the limit of 48 CFU (Bachelor's Degrees and single-cycle Master's Degrees), or 24 CFU (Master's Degrees), the following activities may be recognised (Art. 2 of D.M. 931/2024):

- Professional knowledge and skills, certified in accordance with the current regulations as well as knowledge and skills acquired in post-secondary-level training activities.

¹⁵ Art. 19 of the University Didactic Regulations.

¹⁶ Art. 19 and Art. 27, c.6 of the University Didactic Regulations.

¹⁷ Art. 6, c. 9 of the University Didactic Regulations.

¹⁸ Art. 19, c. 4 of the University Didactic Regulations.

- Training activities carried out in the cycles of study at the public administration training institutions as well as knowledge and skills acquired in post-secondary-level training activities, which the University contributed to developing and implementing.
- Achievement of an Olympic or Paralympic medal or the title of absolute world champion, absolute European champion or absolute Italian champion in disciplines recognized by the Italian National Olympic Committee or the Italian Paralympic Committee.

Art. 15

Criteria for enrolment in individual teaching courses

Enrolment in individual teaching courses, provided for by the University Didactic Regulations¹⁹, is governed by the "University Regulations for enrolment in individual teaching courses activated as part of the Degree Program"²⁰.

Article 16

Features and modalities for the final examination

The final exam to obtain the degree consists in the public discussion of a written thesis, in front of a committee whose members are chosen according to the indications in the University Didactic Regulations.

This paper is in the nature of bibliographical research and discussion of the main studies related to a topic chosen by the candidate within one of the disciplines taught in the three-year course and agreed upon with at least one of the course lecturers.

In this paper, the candidate is required to demonstrate the cultural maturity and capacity for personal intellectual elaboration achieved at the end of the course of study. The final exam is awarded 4 CFU, equal to an actual commitment of 100 hours of study for the preparation and drafting of the paper.

The study for the final exam is also linked to the attribution of the 2 credits provided for the "Computer and telematic skills" (1 CFU) and for the "Foreign language" (1 CFU), corresponding to an additional commitment of 50 hours in total.

For bibliographic research, which is essential for the preparation of the paper, the candidate is in fact required to use the electronic resources of the University Digital Library (accessible from the <https://www.sba.unina.it/> address), acquiring and/or refining his/her "computer and telematics skills"; for the realization of the paper, he/she must also read at least one short research contribution in a modern language other than Italian, developing and/or perfecting his/her knowledge of a "foreign language".

Overall, the candidate will therefore dedicate 150 hours to the various activities related to the preparation of the final paper.

The grade for the final exam is expressed in hundredths, with possible honors, pursuant to art. 11, paragraph 7, letter e) of Ministerial Decree 270/2004.

Article 17

Guidelines for traineeship and internship

1. Students enrolled in the Degree Program may decide to carry out internships or training periods with organisations or companies that have an agreement with the University. Traineeship and internship are/are not compulsory and contribute to the award of credits for the other training

¹⁹ Art. 19, c. 4 of the University Didactic Regulations.

²⁰ R.D. No. 348/2021.

activities chosen by the student and included in the study plan, as provided for by Art. 10, par. 5, letters d and e, of Ministerial Decree 270/2004²¹.

2. The CCD regulates the modalities and characteristics of traineeship and internship with specific regulations.
3. The University of Naples Federico II, through the Students' Internship Office, ensures constant contact with the world of work to offer students and graduates of the University concrete opportunities for internships and work experience and to promote their professional integration.

Article 18

Disqualification of student status²²

A student who has not taken any examinations for eight consecutive academic years incurs forfeiture unless his/her contract stipulates otherwise. In any case, forfeiture shall be notified to the student by certified e-mail or other suitable means attesting to its receipt.

Article 19

Teaching tasks, including supplementary teaching, guidance, and tutoring activities

1. Professors and researchers carry out the teaching load assigned to them in accordance with the provisions of the RDA and the Regulations on the teaching and student service duties of professors and researchers and on the procedures for self-certification and verification of actual performance²³.
2. Professors and researchers must guarantee at least two hours of reception every 15 days (or by appointment in any case granted no longer than 15 days) and, in any case, guarantee availability by e-mail.
3. The tutoring service has the task of orienting and assisting students throughout their studies and of removing the obstacles that prevent them from adequately benefiting from attending courses, also through initiatives tailored to the needs and aptitudes of individuals.
4. The University ensures guidance, tutoring and assistance services and activities to welcome and support students. These activities are organised by the Schools and/or Departments under the coordination of the University, as established by the RDA in Article 8.

Article 20

Evaluation of the quality of the activities performed

1. The Didactic Coordination Commission implements all the quality assessment forms of teaching activities envisaged by the regulations in force according to the indications provided by the University Quality Presidium.
2. In order to guarantee the quality of teaching to the students and to identify the needs of the students and all stakeholders, the University of Naples Federico II uses the Quality Assurance

²¹ Traineeships ex letter d can be both internal and external; traineeships ex letter e can only be external.

²² Art. 24, c. 5 of the University Didactic Regulations.

²³ R.D No. 2482//2020.

(QA)²⁴ System, developed in accordance with the document "Self-evaluation, Evaluation and Accreditation of the Italian University System" of ANVUR, using:

- surveys on the degree of placement of graduates into the world of work and on post-graduate needs;
- data extracted from the administration of the questionnaire to assess student satisfaction for each course in the curriculum, with questions relating to the way the course is conducted, teaching materials, teaching aids, organisation, facilities.

The requirements deriving from the analysis of student satisfaction data, discussed, and analysed by the Teaching Coordination Committee and the Joint Teachers' and Students' Committee (CPDS), are included among the input data in the service design process and/or among the quality objectives.

3. The QA System developed by the University implements a process of continuous improvement of the objectives and of the appropriate tools to achieve them, ensuring that planning, monitoring, and self-assessment processes are activated in all the structures to allow the prompt detection of problems, their adequate investigation, and the design of possible solutions.

Article 21

Final Rules

The Department Council, on the proposal of the CCD, submits any proposals to amend and/or supplement these Rules for consideration by the Academic Senate.

Article 22

Publicity and Entry into Force

1. These Rules and Regulations shall enter into force on the day following their publication on the University's official notice board; they shall also be published on the University website. The same forms and methods of publicity shall be used for subsequent amendments and additions.
2. **Annex 1** (CdS structure) and **Annex 2** (Teaching/Activity course sheet) are integral parts of this Didactic Regulations.

²⁴ The Quality Assurance System, based on a process approach and adequately documented, is designed in such a way as to identify the needs of the students and all stakeholders, and then translate them into requirements that the training offer must meet.

ANNEX 1

DEGREE PROGRAM DIDACTIC REGULATIONS IN HISTORY CLASS L-42

School: Scuola delle Scienze Umane e Sociali

Department: Department of Humanities

Didactic Regulations in force since the academic year 2025 -2026

STUDY PLAN

KEY

Type of Educational Activity (TAF):

- A = Basic
- B = Characterising
- C = Related or Supplementary
- D = At the student's choice
- E = Final examination and language knowledge
- F = Further training activities

Year I									
Title Course	SSD	Module	Credits	Hours	Type Activities	Course Modalities	TAF	Disciplinary area	Mandatory / optional
Cultural Anthropology	SDEA-01/A	single	12	60	Frontal lesson	In-person	A	Anthropology, Law, Economics and Sociology	Mandatory
Roman History I	STAN-01/B	single	12	60	Frontal lesson	In-person	B	Ancient and Medieval History	Mandatory
Italian Literature	ITAL-01/A	single	12	60	Frontal lesson	In-person	A	Literary and historical-artistic disciplines	Mandatory
Geography	GEOG -01/A	single	12	60	Frontal lesson	In-person	A	Geographical disciplines	Mandatory
Greek History I	STAN-01/A	single	12	60	Frontal lesson	In-person	B	Ancient and Medieval History	Mandatory

Year II									
Title course	SSD	Module	Credits	Hours	Type Activities (lectures, workshops, etc.)	Course Modalities (in-person, by distance)	TAF	Disciplinary area	Mandatory / optional
Medieval History I	HIST-01/A	single	12	60	Frontal lesson	In-person	B	Ancient and medieval history	Mandatory
Modern History I	HIST-02/A	single	12	60	Frontal lesson	In-person	B	Modern and contemporary history	Mandatory
Contemporary History I	HIST-03/A	single	12	60	Frontal lesson	In-person	B	Modern and contemporary history	Mandatory
History of Philosophy	PHIL-05/A	single	12	60	Frontal lesson	In-person	B	Philosophical, pedagogical, psychological and historical-religious disciplines	Mandatory
Ancient Christian Literature	FICP-01/B	single	12	60	Frontal lesson	In-person	B	Philosophical, pedagogical, psychological and historical-religious disciplines	ONE of your choice
History of Christianity and the Churches	HIST-04/B								
History of Religions	HIST-04/A								

Year III									
Title course	SSD	Module	Credits	Hours	Type Activities (lectures, workshops, etc.)	Course Modalities (in-person, by distance)	TAF	Disciplinary area	Mandatory / optional
Classical Archaeology	ARCH-01/D	single	12	60	Frontal lesson	In-person	A	Literary and historical-artistic disciplines	ONE of your choice
History of Contemporary Art	ARTE-01/C								
History of Medieval Art	ARTE-01/A								
History of Modern Art	ARTE-01/B								
Greek History II	STAN-01/A	single	6	30	Frontal lesson	In-person	A	Methodology and Sources of historical research	ONE of your choice
Roman History II	STAN-01/B								
Medieval History II	HIST-01/A								
Modern History II	HIST-02/A								
Contemporary History II	HIST-03/A								
Moral Philosophy	PHIL-03/A	single	12	60	Frontal lesson	In-person	C	Related or additional activities	ONE of your choice
Theoretical Philosophy	PHIL-01/A								
History of Political Institutions	GSPS-03/B								
Classical Philology	FICP-01/A	single	12	60	Frontal lesson	In-person	C	Related or additional activities	ONE of your choice
Modern and Contemporary Italian Literature	LICO-01/A								
Greek Language and Literature	HELL-01/B								
Latin Language and Literature	LATI-01/A								
Italian Linguistics	LIFI-01/A								
Elective learning activities		single	12	60	Frontal lesson	In-person	D art. 10, paragraph 5, letter a)	Elective	Mandatory (free choice course)
Computer and telematics skills			1				F art. 10, paragraph 5, letter d)	Extra language skills, computer and electronic, relational skills	Mandatory

Title course	SSD	Module	Credits	Hours	Type Activities (lectures, workshops, etc.)	Course Modalities (in-person, by distance)	TAF	Disciplinary area	Mandatory / optional
Foreign language			1				F art. 10, paragraph 5, letter d)	Further language skills, computer and telematics, relational skills	Mandatory
Final Exam			4				E art. 10, paragraph 5, letter c)	Final Exam, Final Thesis	Mandatory

ANNEX 2

SUB 2.1

DEGREE PROGRAM DIDACTIC REGULATIONS in HISTORY CLASS L-42

School: Scuola delle Scienze Umane e Sociali
Department: Department of Humanities
Didactic Regulations in force since the academic year 2025-2026

Course: Cultural Anthropology		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): SDEA-01/A		CREDITS: 12	
Course year: I	Type of Educational Activity: Basic		
Teaching Methods: In-person			
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: A basic knowledge about the topics, methods and history of anthropological research			
Objectives: Introduce the student to the history of Cultural Anthropology as a discourse of Western humanism deriving from the confrontation with non-European societies, cultures and religions. Measure the effectiveness of the investigation methods matured in the history of the discipline by applying them to concrete cases of study and analysis. To bring students closer to the themes that have characterized the debate between historians and anthropologists in the nineteenth and twentieth centuries (general theories of culture; classifications of social, cultural and religious differences; identity and differences between the sources of the historian and those of the anthropologist; the use of the comparative method), favoring the notions of cultural anthropology that interact more directly with the general objectives of the course of study in history.			
Propaedeuticities: None			
Is a propaedeuticity for: None			
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations			

Course: Classical Archaeology		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): ARCH-01/D		CREDITS: 12	

Course year: III	Type of Educational Activity: Basic
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area.	
Objectives: To acquire full knowledge of documentary sources (literary, epigraphic, numismatic texts) and their use, of significant moments in the history of antiquarian and archaeological studies (from the Middle Ages to the contemporary age), of historical topography, of the testimonies of the formal and iconographic heritage and of the artistic production of the Greek and Roman world during the classical age. To be able to enhance, with particular reference to land survey and museum conservation activities, the relationship between archaeological research and the dynamics of protection of cultural, environmental and landscape heritage. To teach a conscious and effective use of electronic and digital resources applied to the study of Archaeology (repertoires, databases, specialized websites). To deepen the interdisciplinary relationships between archaeological studies and those of other disciplines in both the humanities and technical-scientific areas.	
Propaedeutivities: None Is a propaedeuticity for: None	
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations	

Course: Elective training activity	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): Not specified	CREDITS: 12
Course year: III	Type of Educational Activity: At the student's choice
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Elective training activity, provided that it is coherent with the educational program.	
Objectives: Those specific to the training activity chosen independently by the student.	
Propaedeutivities: None Is a propaedeuticity for: None	
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations.	

Course: Classical Philology	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): FICP-01/A	CREDITS: 12
Course year: III	Type of Educational Activity: Related or Supplementary
Teaching Methods: In-person	

Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area	
Objectives: Illustrate the main areas of interest, methods, tools of classical philology and textual criticism, in order to make students aware of the complex history of the tradition of Greek and Latin works from antiquity to the present day.	
Propaedeutivities: None	
Is a propaedeuticity for: None	
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations	

Course: Moral Philosophy		Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): PHIL-03/A		CREDITS: 12
Course year: III	Type of Educational Activity: Related or Supplementary	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area		
Objectives: Deepen the investigation of the historical and conceptual nucleus of the political forms of the modern and contemporary West. Through the study of texts of the ethical-political literature, to understand their theoretical articulations and their practical structures, in order to develop a capacity for critical interpretation of current historical phenomena and to reach an understanding of the complex phenomenology of the transformations taking place within the contemporary dimensions of social living.		
Propaedeuticities: None		
Is a propaedeuticity for: None		
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations		

Course: Theoretical Philosophy		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): PHIL-01/A		CREDITS: 12	
Course year: III		Type of Educational Activity: Related or Supplementary	
Teaching Methods: In-person			
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area			
Objectives: Provide basic notions of philosophical issues, especially of a historical-cognitive nature (theory of historical knowledge). Through the analysis of historical-philosophical concepts, it will present some philosophical theories of history, as well as basic conceptual and historiographical categories, useful for orienting oneself in the reading and understanding of historical time.			

Propaedeutcities: None Is a propaedeuticity for: None
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations

Course: Geography	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): GEOG-01/A	CREDITS: 12
Course year: I	Type of Educational Activity: Basic
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area and a single-subject in-depth analysis in the field of study	
Objectives: To acquire basic knowledge in the field of the discipline and develop the skills necessary for teachers of Geography in lower and upper secondary schools, refining, among other things, the ability to read and interpret graphic and cartographic representations. Develop critical capacity with respect to the territorial dynamics in place and reflection also in terms of planning.	
Propaedeutcities: None Is a propaedeuticity for: None	
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations	

Course: Ancient Christian Literature	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): FICP-01/B	CREDITS: 12
Course year: II	Type of Educational Activity: Characterising
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area	
Objectives: To acquire a basic knowledge of ancient Christian literature from the second to the fourth century through the in-depth study of the main historical-religious themes and the most representative figures of Western Christianity. Develop skills in the analysis and interpretation of the literary phenomena of the period, as well as communication skills in their presentation and discussion.	
Propaedeutcities: None Is a propaedeuticity for: None	
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations	

Course: Italian Literature	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): ITAL-01/A	CREDITS: 12
Course year: I	Type of Educational Activity: Basic
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area. Italian Literature from the Origins to the Twentieth Century	
Objectives: To provide an essential overview of the most significant issues and works of the Italian literary tradition and to strengthen students' historical-literary knowledge through selected readings. To acquire historical-linguistic and literary skills related to Italian production from the origins to the early twentieth century. Develop critical framing skills of an author and his work in the historical-cultural context and refine critical-exegetical skills of a poetic and narrative text.	
Propaedeutivities: None Is a propaedeuticity for: None	
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations	

Course: Modern and Contemporary Italian Literature	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): LICO-01/A	CREDITS: 12
Course year: III	Type of Educational Activity: Related or Supplementary
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area	
Objectives: To introduce students to the main aspects of twentieth-century Italian literature through the analysis of poetic and narrative texts, exemplary for the history of the new forms of modern literature. To develop students' ability to read and interpret texts and the construction of personal critical paths.	
Propaedeutivities: None Is a propaedeuticity for: None	
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations	

Course: Greek Language and Literature	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): HELL-01/B	CREDITS: 12
Course year: III	Type of Educational Activity: Related or Supplementary

Teaching Methods: In-person
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area
Objectives: To train the basic knowledge in the field of ancient Greek literature, which makes it possible to read and understand literary production in its historical context.
Propaedeuticities: None Is a propaedeuticity for: None
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations

Course: Latin Language and Literature	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): LATI-01/A	CREDITS: 12
Course year: III	Type of Educational Activity: Related or Supplementary
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area	
Objectives: To provide students with historical-literary knowledge, refining the critical sense and the ability to analyze the basic problems of the literary history of Rome from its origins to the Augustan period. To promote the acquisition of the necessary methodological tools and knowledge of the main bibliographic repertoires. Consolidate language skills through classroom reading, accompanied by translation and commentary, of texts of Latin literature of the period analyzed. To offer prosodic and metrical skills useful for a correct reading of both poetic and prose Latin works.	
Propaedeuticities: None Is a propaedeuticity for: None	
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations	

Course: Italian Linguistics	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): LIFI-01/A	CREDITS: 12
Course year: III	Type of Educational Activity: Related or Supplementary
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area	
Objectives: 1. To be able to describe the structures of contemporary Italian; 2. Possess the basic notions for the analysis of the Italian linguistic repertoire, Italian dialects and varieties of the Italian language in the communicative space. 3. To	

provide a correct interpretation of the main structural changes (phonological, morphological, syntactic) from Latin to Italian; 4. To be able to identify the main turning points in the history of the Italian language, from its origins to the present.
Propaedeutivities: None Is a propaedeuticity for: None
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations

Course: Contemporary History I		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): HIST-03/A		CREDITS: 12	
Course year: II		Type of Educational Activity: Characterising	
Teaching Methods: In-person			
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area			
Objectives: Knowledge and understanding: To introduce students to the knowledge of the main aspects of the civilization of European and non-European societies of the contemporary age. Refine the reading, analysis and interpretation of exemplary sources relating to political, social, economic, religious, cultural and artistic phenomena. Application of knowledge: To be able to analyze and interpret the complexity of historical events in an adequate way, through the use of advanced methods of historical research and for the communication of the results of the same, also through the main IT and digital tools. To use, in written and oral form, and with active and passive competence, a language of the European Union in addition to Italian, with reference also to disciplinary lexicons. Making judgements: Independently evaluate historiographical sources and interpretations. Communication skills: Clearly express the results of one's research, orally and in writing. Learning skills: Develop skills for continuous autonomous learning in the historical field.			
Propaedeuticities: None Is a propaedeuticity for: None			
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations			

Course: Contemporary History II		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): HIST-03/A		CREDITS: 6	
Course year: III	Type of Educational Activity: Basic		
Teaching Methods: In-person			
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: In-depth study of the subject area			
Objectives: Knowledge and understanding: Acquire a solid critical knowledge of a monographic theme of contemporary history.			

Application of knowledge: To be able to analyze and interpret complex historical events, using advanced research methods.	
Making judgements: Independently evaluating historiographical sources and interpretations. Communication skills: Clearly express the results of one's research, orally and in writing.	
Learning skills: Develop skills for continuous autonomous learning in the historical field	
Propaedeuticity: None	
Is a propaedeuticity for: None	
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations	

Course: History of Christianity and the Churches		Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): HIST-04/B		CREDITS: 12
Course year: II	Type of Educational Activity: Characterising	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area		
Objectives: To provide basic knowledge in the field of the religious history of the followers of Jesus from ancient to contemporary times, developing the acquisition of adequate theoretical and methodological tools for the understanding and analysis of texts, practices, ideological debates, places and means of communication in the long-term historical path of Christianity and the Churches. To introduce the main historiographical approaches that have crossed the cultural and scientific-academic debate on the history of Christianity from Humanism to the present day.		
Propaedeuticities: None		
Is a propaedeuticity for: None		
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations		

Course: History of Philosophy		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): PHIL-05/A		CREDITS: 12	
Course year: II		Type of Educational Activity: Characterising	
Teaching Methods: In-person			
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area			
Objectives: To introduce students to the knowledge of the salient moments of the history of philosophy, through the analysis of texts by the main authors treated. To clarify the main philosophical concepts and develop the historical understanding of the debated topics, stimulating students to a critical learning, able to recognize the nature of the expository styles corresponding to the different philosophical currents.			

Propaedeuticies: None
Is a propaedeuticity for: None
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations

Course: History of Contemporary Art	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): ARTE-01/C	CREDITS: 12
Course year: III	Type of Educational Activity: Basic
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area	
Objectives: To provide students with a basic cognitive and methodological framework for orient themselves, in a critical and conscious way, within the main expressions of the arts from Neoclassicism to the contemporary age. To stimulate an adequate reading and analysis of the works of art of the period in question through the presentation of the visual and textual sources.	
Propaedeuticies: None	
Is a propaedeuticity for: None	
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations	

Course: History of Medieval Art	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): ARTE-01/A	CREDITS: 12
Course year: III	Type of Educational Activity: Basic
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area.	
Objectives: To provide students with the basic notions of medieval art history, with particular attention to the European area. To lead to an adequate analysis of architectural, sculptural, pictorial, graphic, miniature, so-called minor arts and handicraft production in the Middle Ages, in Western Europe and in the Byzantine context, also with the tools of iconography and iconology, artistic literature and sociology of art, with reference to the history of the discipline and its epistemology.	
Propaedeuticies: None	
Is a propaedeuticity for: None	
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations	

Course: History of Modern Art		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): ARTE-01/B		CREDITS: 12	
Course year: III		Type of Educational Activity: Basic	
Teaching Methods: In-person			
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area.			
Objectives: To provide students with the basic knowledge and methodological tools to critically orient themselves in the history of Western art, from the end of the Middle Ages to the Baroque Age. To acquire information and ideas for critical interpretation: 1) on the original functions of buildings and artistic artefacts; 2) on the materials and the main techniques with which they were made; 3) on the subjects and themes of figurative works of art (iconography); 4) on the styles of the works, by eras, by geographical areas, by artists; 5) on the role of patrons in the artistic production of the early modern age.			
Propaedeuticies: None Is a propaedeuticity for: None			
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations			

Course: History of Political Institutions		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): GSPS-03/B		CREDITS: 12	
Course year: III	Type of Educational Activity: Related or Supplementary		
Teaching Methods: In-person			
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area			
Objectives: To provide students with the basic notions related to the history of European and Western political institutions from the Middle Ages to the contemporary age. To make the student aware of the main methodological issues at the center of the historiographical debate and of the interdisciplinary character of the history of institutions.			
Propaedeutcities: None			
Is a propaedeuticity for: None			
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations			

Course:	Teaching Language:
----------------	---------------------------

History of Religions		Italian
SSD (Subject Areas): HIST-04/A		CREDITS: 12
Course year: II	Type of Educational Activity: Characterising	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area		
Objectives: To provide students with the basic notions of the history of religions, with particular reference to the scientific historiography of the discipline, to the different schools of thought, to methodological and exegetical issues related to the study of ancient polytheisms. To develop in students the awareness of the philosophical and historiographical dimension of historical-religious research and the ability to use the categories of the discipline in relation to individual cultural contexts with a critical sense in the comparative perspective.		
Propaedeuticities: None		
Is a propaedeuticity for: None		
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations		

Course: Greek History I		Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): STAN-01/A		CREDITS: 12
Course year: I	Type of Educational Activity: Characterising	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area		
Objectives: Knowledge and understanding: To introduce students to the general lines of the history of the ancient Greek world, from the formation of the Minoan palaces (about 2000 BC) to the fourth century BC, through the introduction to the main approaches of the historical sciences, as well as to the perspectives of the literary, philological, philosophical, geographical, sociological and anthropological disciplines. To analyze the outlines of the history of Greek history studies from Humanism to the present day. Application of knowledge: To be able to analyze and interpret complex historical events, using advanced research methods, also through the main computer and digital tools for historical research and for the communication of its results; as well as use, in written and oral form, and with active and passive competence, a language of the European Union in addition to Italian, with reference also to disciplinary lexicons. Making judgements: Independently evaluate historiographical sources and interpretations. Communication skills: Clearly express the results of one's research, orally and in writing. Learning skills: Develop skills for continuous autonomous learning in the historical field.		
Propaedeuticities: None Is a propaedeuticity for: None		

Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations

Course: Greek History II		Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): HIST-03/A		CREDITS: 6
Course year: III	Type of Educational Activity: Basic	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: In-depth study of the subject area		
Objectives: Knowledge and understanding: Acquire a solid critical knowledge of a monographic theme of contemporary history. Application of knowledge: To be able to analyze and interpret complex historical events, using advanced research methods. Making judgements: Independently evaluating historiographical sources and interpretations. Communication skills: Clearly express the results of one's research, orally and in writing. Learning skills: Develop skills for continuous autonomous learning in the historical field.		
Propaedeuticities: None Is a propaedeuticity for: None		
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations		

Course: Medieval History I		Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): HIST-03/A		CREDITS: 12
Course year: II	Type of Educational Activity: Characterising	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area		
Objectives: Knowledge and understanding: To introduce students to the knowledge of the main aspects of the civilization of European and non-European societies of the contemporary age. Refine the reading, analysis and interpretation of exemplary sources relating to political, social, economic, religious, cultural and artistic phenomena. Application of knowledge: Analyze and interpret the complexity of historical events, through advanced research methods, thanks also to the main IT and digital tools for historical research and for the communication of its results. Use, in written and oral form, and with active and passive competence, a language of the European Union in addition to Italian, with reference also to disciplinary lexicons. Making judgements: Independently evaluate historiographical sources and interpretations.		

Communication skills: Clearly express the results of one's research, orally and in writing. Learning skills: Develop skills for continuous autonomous learning in the historical field.
Propaedeutcities: None
Is a propaedeuticity for: None
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations

Course: Medieval History II	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): HIST-01/A	CREDITS: 6
Course year: III	Type of Educational Activity: Basic
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: In-depth study of the subject area	
Objectives: Knowledge and understanding: Acquire a solid critical knowledge of a monographic theme of medieval history. Application of knowledge: To be able to analyze and interpret complex historical events, using advanced research methods. Making judgements: Independently evaluating historiographical sources and interpretations. Communication skills: Clearly express the results of one's research, orally and in writing. Learning skills: Develop skills for continuous autonomous learning in the historical field	
Propaedeutcities: None Is a propaedeuticity for: None	
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations	

Course: Modern History I	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): HIST-02/A	CREDITS: 12
Course year: II	Type of Educational Activity: Characterising
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area	
Objectives: Knowledge and understanding: To introduce students to the knowledge of the main aspects of the civilization of European and non-European societies of the Modern Age. Refine the reading, analysis and interpretation of exemplary sources relating to political, social, economic, religious, cultural and artistic phenomena. Application of knowledge: To be able to analyze and interpret the complexity of historical events in an adequate way, through the use of advanced methods of historical research and for the communication of the results of the same,	

also through the main IT and digital tools. To use, in written and oral form, and with active and passive competence, a language of the European Union in addition to Italian, with reference also to disciplinary lexicons. Making judgements: Independently evaluate historiographical sources and interpretations. Communication skills: Clearly express the results of one's research, orally and in writing. Learning skills: Develop skills for continuous autonomous learning in the historical field.
Propaedeutcities: None Is a propaedeuticity for: None
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations

Course: Modern History II	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): HIST-02/A	CREDITS: 6
Course year: III	Type of Educational Activity: Basic
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: In-depth study of the subject area	
Objectives: Knowledge and understanding: Acquire a solid critical knowledge of a monographic theme of modern history. Application of knowledge: To be able to analyze and interpret complex historical events, using advanced research methods. Making judgements: Independently evaluating historiographical sources and interpretations. Communication skills: Clearly express the results of one's research, orally and in writing. Learning skills: Develop skills for continuous autonomous learning in the historical field	
Propaedeutcities: None Is a propaedeuticity for: None	
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations	

Course: Roman History I	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): STAN-01/B	CREDITS: 12
Course year: II	Type of Educational Activity: Characterising
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Basic knowledge in the subject area	
Objectives: Knowledge and understanding: To provide the basic notions of Roman history - from the Archaic Age to Late Antiquity (VII BC - VI AD) - and to introduce students to the knowledge of the main issues related to society, culture, religious vision in the Roman world, with particular attention paid to current historiographical orientations and through the critical analysis of a selection of sources of different types.	

Application of knowledge: To be able to analyze and interpret the complexity of historical events in an adequate way, through the use of advanced methods of historical research and for the communication of the results of the same, also through the main IT and digital tools. To use, in written and oral form, and with active and passive competence, a language of the European Union in addition to Italian, with reference also to disciplinary lexicons. Making judgements: Independently evaluate historiographical sources and interpretations. Communication skills: Clearly express the results of one's research, orally and in writing. Learning skills: Develop skills for continuous autonomous learning in the historical field.
Propaedeutcities: None Is a propaedeuticity for: None
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations

Course: Roman History II	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): STAN-01/B	CREDITS: 6
Course year: III	Type of Educational Activity: Basic
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: In-depth study of the subject area	
Objectives: Knowledge and understanding: Acquire a solid critical knowledge of a monographic theme of roman history. Application of knowledge: To be able to analyze and interpret complex historical events, using advanced research methods. Making judgements: Independently evaluating historiographical sources and interpretations. Communication skills: Clearly express the results of one's research, orally and in writing. Learning skills: Develop skills for continuous autonomous learning in the historical field	
Propaedeutcities: None Is a propaedeuticity for: None	
Types of examinations and other tests: Those defined by the Degree Program Didactic Regulations	

ANNEX 2

Sub 2.2

DEGREE PROGRAM DIDACTIC REGULATIONS IN

HISTORY

CLASS L-42

School: Scuola delle Scienze Umane e Sociali
Department: Department of Humanities
Didactic Regulations in force since the academic year 2025-2026

Training Activity: under Art. 10, c. 5, letter d	Training Activity Language: Italian
Content of the activities consistent with the training objectives of the course: Foreign language	CFU: 1
Course year: III	Type of Training Activity: F
Teaching Methods: This activity is linked to the study and writing of the paper for the final exam.	
Objectives: Further linguistic knowledge, computer and telematic skills, relational skills that contribute to the achievement of the educational objectives of the Degree Course.	
Propaedeutcities: <u>accessible after:</u> have obtained all 174 credits required by the course of study	
Types of examinations and other tests: The CFU of this activity is certified and awarded by the tutor of the final degree paper using a special form to be sent, by the graduating student, to the secretariat together with the graduation application.	

Training Activity: under Art. 10, c. 5, letter d	Training Activity Language: Italian
Content of the activities consistent with the training objectives of the course: Computer and telematics skills	CFU: 1
Course year: III	Type of Training Activity: F
Teaching Methods: This activity is linked to the study and writing of the paper for the final exam.	
Objectives: Further linguistic knowledge, computer and telematic skills, relational skills that contribute to the achievement of the educational objectives of the Degree Course.	
Propaedeutcities: <u>accessible after:</u> have obtained all 174 credits required by the course of study	
Types of examinations and other tests: The CFU of this activity is certified and awarded by the tutor of the final degree paper using a special form to be sent, by the graduating student, to the secretariat together with the graduation application.	