



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

in SCIENZE STORICHE CLASSE LM-84

Scuola: Scienze Umane e Sociali

Dipartimento: Studi Umanistici

Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-2026

ACRONIMI

CCD	Commissione di Coordinamento Didattico
CdS	Corso/i di Studio
CPDS	Commissione Paritetica Docenti-Studenti
OFA	Obblighi Formativi Aggiuntivi
SUA-CdS	Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
RDA	Regolamento Didattico di Ateneo

INDICE

Art. 1	Oggetto
Art. 2	Obiettivi formativi del Corso
Art. 3	Profilo professionale e sbocchi occupazionali
Art. 4	Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio
Art. 5	Modalità per l'accesso al Corso di Studio
Art. 6	Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari
Art. 7	Articolazione delle modalità di insegnamento
Art. 8	Prove di verifica delle attività formative
Art. 9	Struttura del corso e piano degli studi
Art. 10	Obblighi di frequenza
Art. 11	Propedeuticità e conoscenze pregresse
Art. 12	Calendario didattico del CdS
Art. 13	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa classe
Art. 14	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in CdS di diversa classe, in CdS universitari e di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in CdS internazionali; criteri per il riconoscimento di crediti per attività extra-curricolari
Art. 15	Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio
Art. 16	Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale
Art. 17	Linee guida per le attività di tirocinio e <i>stage</i>
Art. 18	Decadenza dalla qualità di studente
Art. 19	Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato
Art. 20	Valutazione della qualità delle attività svolte
Art. 21	Norme finali
Art. 22	Pubblicità ed entrata in vigore

Art. 1 Oggetto

1. Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Studio Magistrale in Scienze Storiche (*Historical Sciences*), classe LM-84. Il corso si tiene in italiano ed è erogato in modalità convenzionale/presenziale.

Il Corso di Studio Magistrale in Scienze Storiche afferisce al Dipartimento di Studi Umanistici.

2. Il CdS è retto dalla Commissione di Coordinamento Didattico (CCD), ai sensi dell'Art. 4 del RDA.

3. Il Regolamento è emanato in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università di Napoli Federico II e al Regolamento Didattico di Ateneo.

4. Il Corso di Studio in Scienze Storiche ha in attivo un percorso formativo finalizzato al rilascio di un doppio titolo universitario (*Double Degree*) in Scienze Storiche e in Estudios Historicos Avanzados. I criteri per l'accesso al percorso formativo previsto dal doppio titolo universitario, il periodo di svolgimento delle attività didattiche all'estero e la Tabella di corrispondenza delle Attività formative sono allegati al presente Regolamento.

Art. 2 Obiettivi formativi del Corso

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio Magistrale in Scienze Storiche sono:

- conoscere i fondamenti epistemologici delle scienze storiche;
- conoscere la storia delle società europee ed extraeuropee, con riferimento alle istituzioni e dottrine politiche, alle strutture economiche e sociali, alle ideologie e alle rappresentazioni culturali, e con particolare approfondimento di un periodo o un'area geopolitica specifica tra quelle oggetto del corso: storia antica, storia medievale, storia moderna, storia contemporanea;
- saper utilizzare le metodologie proprie delle scienze storiche, nonché le tecniche richieste per il reperimento, l'analisi e l'utilizzo critico della bibliografia e delle fonti;
- saper fare ricerche autonome nel campo delle scienze storiche;
- saper progettare e realizzare un testo argomentativo di ambito storico, utilizzando opportunamente e correttamente le fonti e la letteratura secondaria;
- saper utilizzare i principali strumenti informatici e digitali per la ricerca storica e per la comunicazione dei risultati della stessa;
- saper utilizzare, in forma scritta e orale, e con competenza attiva e passiva, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo prevede un blocco compatto di insegnamenti caratterizzanti appartenenti agli ambiti disciplinari della Storia generale ed europea (storia greca, romana, medievale, moderna, contemporanea), delle Discipline storiche, sociali e del territorio (storia del diritto romano, medievale e moderno, storia delle dottrine e delle istituzioni politiche, storia delle religioni e storia del cristianesimo e delle chiese), delle Metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica (numismatica, papirologia, archivistica, bibliografia e biblioteconomia, paleografia e diplomatica).

Un secondo blocco di insegnamenti è costituito da numerosi insegnamenti affini, che assicurano significative aperture verso la storia bizantina, la storia dell'islam, l'archeologia medievale, la storia extraeuropea (storia dell'Asia, dell'Africa, delle Americhe), la storia di genere, la storia dell'ambiente, la storia del turismo, nonché verso gli aspetti linguistico-letterari e filosofici delle civiltà umane.

Lo studente/la studentessa si costruisce il suo piano di studio, secondo le modalità previste dal Regolamento e dal Manifesto degli studi, potendo scegliere in un ventaglio assai ampio di insegnamenti e determinando così l'ambito cronologico della sua specializzazione. Particolare attenzione è data al nesso tra didattica e ricerca e all'interdisciplinarietà. Lo sviluppo di capacità critiche e competenze specifiche è favorito da studi di caso che introducono gli studenti all'analisi delle fonti primarie e dei loro contesti di produzione, tradizione, conservazione.

La formazione è arricchita da tirocini formativi e di orientamento, dall'acquisizione di un livello di conoscenza pari al B2 in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'Italiano, da seminari tematici e interdisciplinari (attività formative per il conseguimento di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro).

È particolarmente impegnativa la tesi di laurea, cui è dedicata la gran parte del secondo anno. La capacità critica nel reperimento e nell'analisi delle fonti e della bibliografia – obiettivo formativo fondamentale del corso di studio – è messa alla prova in questa occasione.

Art. 3

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Il laureato in Scienze storiche accede a funzioni tecniche e professionali negli ambiti di seguito indicati. Per alcuni sbocchi professionali – come specificato – è necessario completare ulteriori percorsi formativi o superare pubblici concorsi, tuttavia, anche in questi casi la laurea in Scienze storiche è un prerequisito fondamentale.

A) Ricercatore storico

Funzione in un contesto di lavoro

- progetta e realizza ricerche storiche originali;
- svolge attività di studio e ricerca, classificazione, analisi delle fonti primarie di vario tipo e della bibliografia scientifica;
- gestisce i contenuti nei formati comunicativi scritti e orali di enti di conservazione e di ricerca pubblici e privati;
- elabora testi argomentativi a carattere tecnico (verbali, relazioni, progetti, presentazioni)

Competenze ad essa associate:

- sa reperire la bibliografia e le fonti
- sa scrivere saggi scientifici
- sa classificare le informazioni
- sa riconoscere le principali fonti storiche e reperire informazioni su di esse
- sa identificare le argomentazioni e le tesi in testi di diversi autori
- sa organizzare la comunicazione nei formati scritti e orali
- sa elaborare testi argomentativi a carattere tecnico

Sbocchi occupazionali:

- Istituzioni pubbliche e private preposte alla ricerca e alla divulgazione in ambito storico. Per svolgere questo tipo di attività professionale è in certi casi richiesta l'acquisizione di un'ulteriore specializzazione.
- Enti pubblici e privati, imprese e associazioni che conducono ricerche storiche, o necessitano di consulenze storiche.

B) Conservatore di beni culturali (archivista, bibliotecario)

Funzione in un contesto di lavoro:

- svolgono attività di studio, analisi e classificazione di fonti storiche di varia natura in vista della loro conservazione, tutela e della loro fruizione pubblica;
- si occupano della conservazione in diversi formati di informazioni su tradizioni, biblioteche, archivi, testimonianze e documentazione storica di tipologie diversificate;
- conducono ricerche, gestiscono o collaborano nella gestione di archivi e biblioteche sia analogici che digitali e garantiscono la conservazione di manufatti di interesse storico, culturale o artistico, opere d'arte e libri, provvedendo al loro ordinamento, indicizzazione, classificazione, catalogazione;

Competenze ad essa associate

- sa reperire la bibliografia e le fonti
- sa classificare le informazioni
- sa riconoscere le principali fonti storiche e reperire informazioni su di esse
- sa organizzare la comunicazione nei formati scritti e orali

Sbocchi occupazionali:

- Istituzioni pubbliche e private e organizzazioni non governative preposte alla conservazione, alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio storico-documentale, culturale, ambientale, artistico: archivi, biblioteche, musei, sovrintendenze (NB: per il ruolo di archivista negli archivi di stato e in alcuni enti pubblici è necessario il Diploma, da conseguirsi presso specifici enti di formazione, ad es. le scuole degli Archivi di Stato); società che forniscono servizi di consulenza e collaborazione per lo studio e la fruizione del patrimonio e della memoria storica; archivi, biblioteche e musei privati di fondazioni o grandi imprese.
- Enti pubblici e privati, imprese e associazioni che possiedono archivi e biblioteche, conducono ricerche storiche, necessitano di consulenze storiche.

C) Redattore, giornalista, editor

Funzione in un contesto di lavoro:

- si occupa della progettazione editoriale per la stesura, su supporto analogico e digitale, di testi illustrativi, pubblicazioni di carattere didattico o scientifico, cataloghi, testi per produzioni teatrali, cinematografiche o televisive, in cui vi sia un ricorso rilevante a fonti storiche, documentazione di carattere storico e storiografico;
- cura progetti editoriali, predispone e revisiona testi (su supporto tradizionale o digitale), cura traduzioni ed edizioni in italiano di opere a carattere storico e storiografico;
- collabora alla realizzazione di progetti editoriali per la produzione di manuali per l'editoria scolastica, cooperando al reperimento del materiale didattico e alla stesura/revisione dei testi;
- redige documenti di carattere pubblicistico e giornalistico, elaborano testi di analisi storico-politica, economica, culturale, mettendo a frutto le conoscenze acquisite sulle società europee ed extraeuropee dall'età antica fino alla contemporaneità.

Competenze ad essa associate:

- conoscono i processi storico-politici, economici, culturali che hanno caratterizzato gli ambiti cronologici e geografici di loro competenza;
- padroneggiano il dibattito teorico e critico relativo agli ambiti e aree di loro competenza;
- possiedono la capacità di reperire e valutare criticamente dati e informazioni nella letteratura scientifica, nel web, nelle banche dati;
- possiedono gli strumenti culturali, linguistici e metodologici atti a operare efficacemente nella redazione/revisione testuale, in particolare di carattere storico;
- possiedono abilità comunicative e di tipo organizzativo-gestionale nell'ambito delle funzioni e responsabilità editoriali assegnate.

Sbocchi occupazionali:

- Case editrici.
- Reti televisive e radiofoniche.

- Produzione di audiovisivi (fiction, documentari, tutorial, video, ecc.).
- Testate giornalistiche tradizionali e digitali.
- Musei, archivi, biblioteche, centri di documentazione.
- Enti, aziende, associazioni, fondazioni che pubblicano a stampa o nel web contenuti relativi alla loro attività.

La qualifica di giornalista pubblicista richiede l'iscrizione all'albo professionale, previo soddisfacimento di specifici requisiti.

d) I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per **l'insegnamento secondario nelle scuole secondarie pubbliche e private di primo e secondo grado**. Per incarichi a tempo determinato (supplenze) in scuole pubbliche e private italiane ed estere può bastare la laurea magistrale, a patto di aver acquisito crediti universitari nei settori scientifico-disciplinari previsti dalla legislazione vigente.

Art. 4

Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio¹

a) Titoli di studio che consentono l'accesso al corso

Accedono automaticamente al Corso di Studio Magistrale coloro che sono in possesso di una laurea triennale conseguita in una qualsiasi università italiana appartenente a una delle seguenti classi di lauree del cd. Nuovissimo ordinamento (D.M. 270/04) e lauree precedenti corrispondenti (cd. Nuovo ordinamento D.M. 509/99; cd. Vecchio ordinamento Legge 508/99):

- L-1 Beni culturali
- L-5 Filosofia
- L-10 Lettere
- L-42 Storia

Coloro che sono in possesso delle lauree triennali (e delle corrispondenti lauree magistrali) del cd. Nuovissimo ordinamento (D.M. 270/04) e lauree precedenti nelle seguenti classi di laurea:

- L-11 Lingue e letterature moderne
- L-12 Mediazione linguistica
- L-15 Scienze del turismo
- L-19 Scienze dell'Educazione e Formazione,
- L-20 Scienze della Comunicazione
- L-33 Scienze economiche
- L-36 Scienze politiche e delle Relazioni internazionali
- L-37 Scienze sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace
- L-39 Servizio sociale
- L-40 Sociologia
- LMG/1 Giurisprudenza (ciclo unico)

accedono al Corso di Studio Magistrale in Scienze Storiche solo se hanno acquisito nei loro precedenti percorsi di studio presso una università italiana almeno 24 CFU in almeno due delle seguenti discipline (con riferimento al codice del settore scientifico-disciplinare):

STAN-01/A	(già L-ANT/02)	Storia greca
STAN-01/B	(già L-ANT/03)	Storia romana
HELL-01/C	(già L-FIL-LET/07)	Civiltà bizantina
STAA-01/J	(già L-OR/10)	Storia dei paesi islamici
GIUR-15/A	(già IUS/18)	Diritto romano e diritti dell'antichità
GIUR-16/A	(già IUS/19)	Storia del diritto medievale e moderno
HIST-01/A	(già M-STO/01)	Storia medievale

¹ Artt. 7, 13, 14 del Regolamento Didattico di Ateneo.

HIST-02/A	(già M-STO/02)	Storia moderna
HIST-03/A	(già M-STO/03)	Storia dell'Europa orientale
HIST-03/B	(già M-STO/04)	Storia contemporanea
HIST-04/A	(già M-STO/06)	Storia delle religioni
HIST-04/B	(già M-STO/07)	Storia del cristianesimo e delle chiese
HIST-04/C	(già M-STO/08)	Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
HIST-04/D	(già M-STO/09)	Paleografia
STEC-01/B	(già SECS-P/12)	Storia economica
GSPS-03/A	(già SPS/02)	Storia delle dottrine politiche
GSPS-03/B	(già SPS/03)	Storia delle istituzioni politiche
GSPS-04/A	(già SPS/05)	Storia e istituzioni delle Americhe
GSPS-04/B	(già SPS/06)	Storia delle relazioni internazionali
GSPS-04/C	(già SPS/13)	Storia e istituzioni dell'Africa
GSPS-04/D	(già SPS/14)	Storia e istituzioni dell'Asia

di cui almeno 12 cfu nelle discipline indicate di seguito:

STAN-01/A	(già L-ANT/02)	Storia greca
STAN-01/B	(già L-ANT/03)	Storia romana
HIST-01/A	(già M-STO/01)	Storia medievale
HIST-02/A	(già M-STO/02)	Storia moderna
HIST-03/B	(già M-STO/04)	Storia contemporanea

Quanto specificato vale anche per coloro che sono in possesso di Licenza in Sacra teologia conseguita presso un Istituto di formazione universitaria dello Stato del Vaticano, previo decreto di riconoscimento *ad personam* emesso dal Ministero dell'Università e della Ricerca della Repubblica Italiana, salvo differenti disposizioni normative.

b) Preparazione iniziale

Per frequentare il Corso di Laurea Magistrale bisogna avere acquisito nei precedenti corsi di studio:

- una buona conoscenza generale della storia dall'età antica a quella contemporanea, con particolare riferimento al percorso di interesse del/della candidato/a;
- una capacità di orientamento rispetto alle categorie, gli strumenti e i linguaggi delle discipline storiche;
- una buona conoscenza linguistica attiva e passiva, scritta e orale in italiano;
- una buona conoscenza passiva scritta di una seconda lingua europea

Art. 5

Modalità per l'accesso al Corso di Studio

1. La verifica della personale preparazione è obbligatoria in ogni caso, e possono accedervi solo gli studenti in possesso dei requisiti curriculari.
2. La verifica è effettuata mediante un colloquio orale a cura della Commissione di coordinamento didattico. Un voto di laurea nei corsi di studio triennale o magistrale precedenti pari o superiore a 95/110 garantisce l'adeguata preparazione personale dello studente, senza necessità del colloquio.

Art. 6

Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari

Ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento del CdS viene misurata in crediti formativi universitari (CFU). Ogni CFU corrisponde convenzionalmente a 25 ore di impegno formativo complessivo² per ciascuno studente e comprende le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento e le ore riservate allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.

Per il Corso di Studio oggetto del presente Regolamento, le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento per ogni CFU, stabilite in relazione al tipo di attività formativa, sono le seguenti³:

- Lezione frontale o esercitazione: 5 ore per CFU;
- Seminario: 8 ore per CFU;

Per le attività di Tirocinio, un CFU corrisponde a 25 ore di impegno formativo per ciascuno studente⁴. I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il soddisfacimento delle modalità di verifica del profitto (esame, idoneità) indicate nella Scheda relativa all'insegnamento/attività allegata al presente Regolamento.

Art. 7

Articolazione delle modalità di insegnamento

L'attività didattica viene svolta in modalità convenzionale.

La Commissione di coordinamento didattico delibera eventualmente quali insegnamenti prevedono anche attività didattiche offerte online.

Informazioni dettagliate sulle modalità di svolgimento di ciascun insegnamento sono presenti nelle schede degli insegnamenti.

Art. 8

Prove di verifica delle attività formative⁵

1. La Commissione di Coordinamento Didattico, nell'ambito dei limiti normativi previsti⁶, stabilisce il numero degli esami e le altre modalità di valutazione del profitto che determinano l'acquisizione dei crediti formativi universitari. Gli esami sono individuali e possono consistere in prove scritte, orali, pratiche, grafiche, tesine, colloqui o combinazioni di tali modalità.
2. Le modalità di svolgimento delle verifiche pubblicate nelle schedine insegnamento e il calendario degli esami saranno resi noti agli studenti prima dell'inizio delle lezioni sul sito web del Dipartimento.
3. Lo svolgimento degli esami è subordinato alla relativa prenotazione che avviene in via telematica. Qualora lo studente non abbia potuto procedere alla prenotazione per ragioni che il Presidente

² Secondo l'Art. 5, c. 1 del DM 270/2004 "Al credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente; con decreto ministeriale si possono motivatamente determinare variazioni in aumento o in diminuzione delle predette ore per singole classi, entro il limite del 20 per cento".

³ Il numero di ore tiene conto delle indicazioni presenti nell'Art. 6, c. 5 del RDA: "Per ogni CFU, delle 25 ore complessive, la quota da riservare alle attività per lo svolgimento dell'insegnamento deve essere: a) compresa tra le 5 e le 10 ore per le lezioni e le esercitazioni; b) compresa tra le 5 e le 10 ore per le attività seminariali; c) compresa tra le 8 e le 12 ore per le attività di laboratorio o attività di campo. Sono, in ogni caso, fatti salvi in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico, diverse disposizioni di Legge o diverse determinazioni previste dai DD.MM."

⁴ Per l'attività di Tirocinio (DM interministeriale 142/1998), fatte salve ulteriori specifiche disposizioni, il numero di ore di lavoro pari a 1 CFU non possono essere inferiori a 25.

⁵ Art. 22 del Regolamento Didattico di Ateneo.

⁶ DD.MM. 16.3.2007, Art. 4, c. 2; Regolamento Didattico di Ateneo, Art. 14 c. 7.

della Commissione considera giustificate, lo studente può essere egualmente ammesso allo svolgimento della prova d'esame, in coda agli altri studenti prenotati.

4. Prima della prova d'esame, il Presidente della Commissione accerta l'identità dello studente, che è tenuto ad esibire un documento di riconoscimento in corso di validità e munito di fotografia.
5. La valutazione a seguito di esame è espressa con votazione in trentesimi, l'esame è superato con la votazione minima di diciotto trentesimi, la votazione di trenta trentesimi può essere accompagnata dalla lode per voto unanime della Commissione. La valutazione a seguito di verifiche del profitto diverse dall'esame è espressa con un giudizio di idoneità.
6. Le prove orali di esame sono pubbliche, nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione del/i proprio/i elaborato/i dopo la correzione.
7. Le Commissioni d'esame sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 9

Struttura del corso e piano degli studi

1. La durata legale del Corso di Studio è di 2 anni. È altresì possibile l'iscrizione sulla base di un contratto secondo le regole fissate dall'Ateneo (Art. 21 Regolamento Didattico di Ateneo).
Lo studente dovrà acquisire 120 CFU, riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF):

A)	0 CFU di Attività formative di base,
B)	48 CFU di Attività formative caratterizzanti,
C)	18 CFU affini o integrative,
D)	12 CFU a scelta dello studente,
E)	23 CFU per la prova finale,
F)	7 CFU ulteriori attività formative.

2. La laurea si consegue dopo avere acquisito 120 CFU con il superamento degli esami, in numero non superiore a 12, e lo svolgimento delle altre attività formative.
Fatta salva diversa disposizione dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio si considerano gli esami sostenuti nell'ambito delle attività di base, caratterizzanti e affini o integrative nonché nell'ambito delle attività autonomamente scelte dallo studente (TAF D). Gli esami o valutazioni di profitto relativi alle attività autonomamente scelte dallo studente possono essere considerate nel computo complessivo corrispondenti a una unità⁷. Restano escluse dal conteggio le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'Art. 10 comma 5 lettere d) ed e) del D.M. 270/2004⁸. Gli insegnamenti integrati, composti da due o più moduli, prevedono un'unica prova di verifica.

⁷ Art. 4, c. 2 dell'Allegato 1 al D.M. 386/2007.

⁸ Art. 10, c. 5 del D.M. 270/2004: "Oltre alle attività formative qualificanti, come previsto ai commi 1, 2 e 3, i Corsi di Studio dovranno prevedere: a) attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo [TAF D]; b) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare [TAF C]; c) attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano [TAF E]; d) attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento di cui al decreto 25 marzo 1998, n. 142, del Ministero del lavoro [TAF F]; e) nell'ipotesi di cui all'articolo 3, comma 5, attività formative relative agli stages e ai tirocini formativi presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali, sulla base di apposite convenzioni".

3. Per acquisire i CFU relativi alle attività a scelta autonoma, lo studente/la studentessa ha libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati presso l'Ateneo (uno o due esami per un totale di 12 cfu), purché coerenti con il progetto formativo. Tale coerenza viene valutata dalla Sub-commissione pratiche studenti, istituita ai sensi dell'art. 4 del RDA. Anche per l'acquisizione dei CFU relativi alle attività a scelta autonoma è richiesto il «superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto» (art. 5, c. 4 del D.M. 270/2004).
4. Il piano di studi sintetizza la struttura del corso elencando gli insegnamenti previsti suddivisi per anno di corso. Il piano è articolato in quattro percorsi, che, nell'ambito degli obiettivi formativi comuni, permettono di approfondire la formazione storica in quattro ambiti cronologici.
I percorsi sono:
 - a. Percorso Antico
 - b. Percorso Medievale
 - c. Percorso Moderno
 - d. Percorso ContemporaneoPer ciascun percorso la Commissione di Coordinamento didattico suggerisce ogni anno allo studente la scelta di determinati insegnamenti. Eventuali piani di studio individuali, trasversali rispetto ai percorsi, sono soggetti all'approvazione della Sub-commissione pratiche studenti istituita ai sensi dell'art. 4, comma 4, lettera n del RDA. Il piano degli studi offerto, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari e dell'ambito di afferenza, dei crediti, della tipologia di attività didattica è riportato nell'Allegato 1 al presente regolamento.
5. Ai sensi dell'Art. 11, c. 4-bis del DM 270/2004, è possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal Regolamento didattico, purché in coerenza con l'Ordinamento didattico del Corso di Studio dell'anno accademico di immatricolazione. Il Piano di Studi individuale è approvato dalla Sub-commissione pratiche studenti istituita ai sensi dell'art. 4, comma 4, lettera n del RDA.

Art. 10

Obblighi di frequenza⁹

1. In generale, la frequenza alle lezioni frontali è fortemente consigliata ma non obbligatoria. In caso di singoli insegnamenti con frequenza obbligatoria, tale opzione è indicata nella relativa Scheda insegnamento/attività disponibile nell'Allegato 2.
2. Qualora il/la docente preveda una modulazione del programma diversa tra studenti frequentanti e non, questa sarà appositamente indicata nella singola scheda insegnamento pubblicata sulla pagina web del corso.
3. La frequenza alle attività seminariali che attribuiscono crediti formativi è obbligatoria. L'attribuzione dei relativi CFU è deliberata dalla Sub-commissione pratiche studenti, istituita ai sensi dell'art. 4 comma 4, lettera n del RDA, la quale procede secondo le modalità stabilite dalla CCD.

Art. 11

Propedeuticità e conoscenze pregresse⁹

1. Le eventuali propedeuticità e conoscenze pregresse ritenute necessarie sono indicate nella scheda insegnamento.
2. Non sono previste propedeuticità in ingresso.

⁹ Art. 22, c. 10 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 12

Calendario didattico del CdS

Il calendario didattico del CdS viene reso disponibile sul sito web del Dipartimento con congruo anticipo rispetto all'inizio delle attività (Art. 21, c. 5 del RDA).

Art. 13

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa Classe¹⁰

Per gli studenti e le studentesse provenienti da Corsi di Studio della stessa Classe la Commissione di Coordinamento Didattico, per il tramite della Sub-commissione pratiche studenti istituita ai sensi dell'art. 4, comma 4, lettera n del RDA, assicura il riconoscimento dei CFU, ove associati ad attività culturalmente compatibili con il percorso formativo, acquisiti dallo studente presso il Corso di Studio di provenienza, secondo i criteri di cui al successivo articolo 14. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Resta fermo che la quota di crediti formativi universitari relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente, non può essere inferiore al 50% di quelli già conseguiti.

Art. 14

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa Classe, in corsi di studio universitari o di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali¹¹; criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari

1. Per gli studenti e le studentesse provenienti da corsi di studi di diversa classe i crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dalla Sub-commissione pratiche studenti istituita ai sensi dell'art. 4, comma 4, lettera n del RDA sulla base dei seguenti criteri:
 - analisi del programma svolto;
 - valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Ai sensi dell'Art. 5, comma 5-bis, del D.M. 270/2004, è possibile altresì l'acquisizione di crediti formativi presso altri atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente¹².

2. L'eventuale riconoscimento di CFU relativi ad esami superati come corsi singoli potrà avvenire entro il limite di 36 CFU, ad istanza dell'interessato e in seguito all'approvazione della CCD. Il riconoscimento non potrà concorrere alla riduzione della durata legale del Corso di Studio, così come determinata dall'Art. 8, c. 2 del D.M. 270/2004, fatta eccezione per gli studenti che si iscrivono essendo già in possesso di un titolo di studio di pari livello¹³.

¹⁰ Art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹¹ Art. 19 e Art. 27 c. 6 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹² Art. 6, c. 9 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹³ Art. 19, c. 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

3. Relativamente ai criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari, ai sensi dell'Art. 3, comma 2, del D.M. 931/2024, entro un limite massimo di 24 CFU possono essere riconosciute le seguenti attività (Art. 2 del D.M. 931/2024):

- conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, tenendo conto della congruenza dell'attività svolta e/o dell'abilità certificata rispetto alle finalità e agli obiettivi del Corso di Studio di iscrizione nonché dell'impegno orario della durata di svolgimento;
- attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università;
- conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

Art. 15

Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio

L'iscrizione a singoli corsi di insegnamento, previsti dal Regolamento di Ateneo¹⁴, è disciplinata dal "Regolamento di Ateneo per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio"¹⁵.

Art. 16

Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione pubblica, dinanzi a un'apposita commissione di docenti, di un elaborato (tesi di laurea) redatto in modo originale dallo studente/dalla studentessa. L'elaborato è il frutto di una ricerca svolta con ampia consapevolezza metodologica e critica.

Una parte dei crediti previsti per la prova finale (in totale 23 CFU) possono essere attribuiti ad attività di stage o tirocinio se la ricerca per la tesi è stata svolta nel contesto di attività di questo tipo, nella misura e secondo le modalità stabilite dalla Commissione di coordinamento didattico.

Lo studente/la studentessa prepara l'elaborato sotto la guida di un/una docente (relatore). Il lavoro deve presentare caratteri di originalità per l'analisi delle fonti primarie oppure per la sintesi critica della letteratura secondaria in lingua italiana e almeno in un'altra lingua europea. Aspetti qualificanti della tesi sono la ricerca e l'analisi sistematica della bibliografia e delle fonti, la linearità e chiarezza dell'argomentazione, la discussione critica della letteratura secondaria, il rispetto delle norme di scrittura dei testi scientifici. Sono particolarmente apprezzati i lavori su fonti inedite, di qualsiasi genere, e le discussioni metodologiche e storiografiche.

Il lavoro di tesi è discusso in una seduta pubblica davanti a una commissione di docenti convocata dal coordinatore del CdS. Il/la candidato/a illustra il suo lavoro e lo discute con la commissione, anche con l'ausilio di audiovisivi e dispense.

¹⁴ Art. 19, c. 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁵ D.R. n. 348/2021.

Concorrono al punteggio finale la media ponderata degli esami, la qualità della tesi di laurea, la qualità della discussione (chiarezza di esposizione e padronanza dell'argomento). La Commissione di coordinamento didattico può fissare criteri fissi per l'attribuzione del punteggio, cui sarà eventualmente assicurata l'opportuna pubblicità.

Art. 17

Linee guida per le attività di tirocinio e stage

1. Gli studenti iscritti al CdS possono decidere di effettuare attività di tirocinio o *stage* formativi presso Enti o Aziende convenzionati con l'Ateneo. Le attività di tirocinio e *stage* sono obbligatorie, e concorrono all'attribuzione di crediti formativi per le Altre attività formative a scelta dello studente inserite nel piano di studi, così come previsto dall'Art. 10, comma 5, lettere d ed e, del D.M. 270/2004¹⁶.
2. Le modalità di svolgimento e le caratteristiche di tirocini e *stage* sono disciplinate dalla CCD con un apposito regolamento. L'attribuzione dei CFU previsti è a cura della Sub-commissione pratiche studenti istituita ai sensi dell'art. 4, comma 4, lettera n del RDA.
3. L'Università degli Studi di Napoli Federico II, per il tramite di dell'Ufficio Orientamento Stage e Placement e del COINOR – sezione tirocini, assicura un costante contatto con il mondo del lavoro, per offrire a studenti e laureati dell'Ateneo concrete opportunità di tirocini e *stage* e favorirne l'inserimento professionale.

Art. 18

Decadenza dalla qualità di studente¹⁷

Incorre nella decadenza lo studente/la studentessa che non abbia sostenuto esami per otto anni accademici consecutivi, a meno che il suo contratto non stabilisca condizioni diverse. In ogni caso, la decadenza va comunicata allo/a studente/studentessa a mezzo posta elettronica certificata o altro mezzo idoneo che ne attesti la ricezione.

Art. 19

Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato

1. I docenti e ricercatori svolgono il carico didattico assegnato secondo quanto disposto dal Regolamento didattico di Ateneo e nel Regolamento sui compiti didattici e di servizio agli studenti dei professori e ricercatori e sulle modalità per l'autocertificazione e la verifica dell'effettivo svolgimento¹⁸.
2. Docenti e ricercatori devono garantire almeno due ore di ricevimento ogni 15 giorni (o per appuntamento in ogni caso concesso non oltre i 15 giorni) e comunque garantire la reperibilità via posta elettronica.
3. Il servizio di tutorato ha il compito di orientare e assistere gli studenti e le studentesse lungo tutto il corso degli studi e di rimuovere gli ostacoli che impediscono di trarre adeguato giovamento dalla frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità e alle attitudini dei singoli.
4. L'Università assicura servizi e attività di orientamento, di tutorato e assistenza per l'accoglienza e il sostegno degli studenti e alle studentesse. Tali attività sono organizzate dalle Scuole e/o dai Dipartimenti con il coordinamento dell'Ateneo, secondo quanto stabilito dal RDA nell'articolo 8.

¹⁶ I tirocini *ex lettera d* possono essere sia interni che esterni; tirocini e *stage ex lettera e* possono essere solo esterni.

¹⁷ Art. 24, c. 5 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁸ D.R. n. 2482//2020.

Art. 20

Valutazione della qualità delle attività svolte

1. La Commissione di Coordinamento Didattico attua tutte le forme di valutazione della qualità delle attività didattiche previste dalla normativa vigente secondo le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo.
2. Al fine di garantire agli studenti del Corso di Studio la qualità della didattica nonché di individuare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, l'Università degli Studi di Napoli Federico II si avvale del sistema di Assicurazione Qualità (AQ)¹⁹, sviluppato in conformità al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano" dell'ANVUR, utilizzando:
 - indagini sul grado di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e sulle esigenze post-lauream;
 - dati estratti dalla somministrazione del questionario per la valutazione della soddisfazione di studenti e studentesse per ciascun insegnamento presente nel piano di studi, con domande relative alle modalità di svolgimento del corso, al materiale didattico, ai supporti didattici, all'organizzazione, alle strutture.

I requisiti derivanti dall'analisi dei dati sulla soddisfazione degli studenti, discussi e analizzati dalla Commissione di Coordinamento Didattico e dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), sono inseriti fra i dati di ingresso nel processo di progettazione del servizio e/o fra gli obiettivi della qualità.

3. L'organizzazione dell'AQ sviluppata dall'Ateneo realizza un processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti adeguati per raggiungerli, facendo in modo che in tutte le strutture siano attivati processi di pianificazione, monitoraggio e autovalutazione che consentano la pronta rilevazione dei problemi, il loro adeguato approfondimento e l'impostazione di possibili soluzioni.

Art. 21

Norme finali

1. Il Consiglio di Dipartimento, su proposta della Commissione di Coordinamento Didattico, sottopone all'esame del Senato Accademico eventuali proposte di modifica e/o integrazione del presente Regolamento.

Art. 22

Pubblicità ed entrata in vigore

1. Il presente Regolamento entra in vigore il giorno successivo alla pubblicazione all'Albo ufficiale dell'Università; è inoltre pubblicato sul sito d'Ateneo. Le stesse forme e modalità di pubblicità sono utilizzate per le successive modifiche e integrazioni.
2. Sono parte integrante del presente Regolamento l'Allegato 1 (Struttura CdS) e l'Allegato 2 (Schedina insegnamento/attività).
3. Sono altresì parte integrante del presente Regolamento l'Allegato 3 (criteri per l'accesso al percorso formativo previsto dal doppio titolo universitario (*Double Degree*) e periodo di svolgimento delle attività didattiche all'estero) e l'Allegato 4 (Tabella di corrispondenza delle Attività formative).

¹⁹ Il sistema di Assicurazione Qualità, basato su un approccio per processi e adeguatamente documentato, è progettato in maniera tale da identificare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, per poi tradurle in requisiti che l'offerta formativa deve rispettare.



DIDACTIC REGULATIONS OF THE MASTER'S DEGREE PROGRAMME

in HISTORICAL SCIENCES

LM-84

School: Humanities and Social Sciences

Department: Humanities

Regulations in effect as of yr. 2025-2026

ACRONYMS

CCD	Commissione di Coordinamento Didattico (Teaching Coordination Committee)
CdS	Corso/i di Studio (Master's Degree Programme)
CPDS	Commissione Paritetica Docenti-Studenti
OFA	Obblighi Formativi Aggiuntivi
SUA-CdS	Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
RDA	Regolamento Didattico di Ateneo

CONTENTS

Art. 1	Goal and Scope of the Rules
Art. 2	Educational Objectives of the Course
Art. 3	Professional profile and job opportunities
Art. 4	Admission requirements and knowledge required to enrol in the Master's Programme
Art. 5	Enrolling in the Master's Programme
Art. 6	Teaching Activities and Academic Credits
Art. 7	Teaching methods
Art. 8	Examinations
Art. 9	Course structure and curriculum
Art. 10	Attendance requirements
Art. 11	Propaedeuticity
Art. 12	Timetable of teaching activities
Art. 13	Criteria for the recognition of credits acquired in other Undergraduate and Master's Programmes (within the same Class)
Art. 14	Criteria for the recognition of credits acquired in Programmes of different classes, through single exams, at telematic universities and in international graduate and postgraduate programmes; criteria for the recognition of credits for extra-curricular activities
Art. 15	Criteria for enrolment in single teaching courses activated within the Master's Programme
Art. 16	Final examination
Art. 17	Guidelines for <i>internship</i> and <i>apprenticeship</i> activities
Art. 18	Forfeiture of student status
Art. 19	Teaching duties, including supplementary teaching, guidance and mentoring activities
Art. 20	Evaluation of the quality of the activities carried out
Art. 21	Final rules
Art. 22	Publicity and entry into force

Art. 1

Goal and Scope of the Regulations

1. These Regulations govern the organizational aspects of the Master's Degree Programme in Historical Sciences, class LM-84. The course is taught in Italian and delivered in conventional/presential mode.
The Master's Degree Programme in Historical Sciences is held at the Department of Humanities.
2. The Master's Degree Programme is governed by the Teaching Coordination Committee (CCD), pursuant to Art. 4 of the RDA.
3. The Regulations are issued in accordance with the relevant legislation in force, the Statute of the University of Naples Federico II and the University Teaching Regulations.
4. The Master's Degree Programme in Historical Sciences includes a Double Degree programme in *Studi Storici* and in *Estudios Historicos Avanzados*. The criteria for access to the Double Degree programme, the period educational activities abroad and the Table of Correspondence of Training Activities are attached to these Rules.

Art. 2

Training Objectives of the Course

The specific educational objectives of the Master's Degree in Historical Sciences are:

- Acquire an advanced knowledge of the epistemological foundations of the historical sciences;
- Acquire an advanced knowledge of the history of European and non-European societies, with reference to political institutions and thought, economic and social structures, ideologies and cultural representations, and with special focus on a specific period or geopolitical area among those covered by the course: ancient history, medieval history, early modern history, and contemporary history;
- Acquire an advanced knowledge of the methodologies proper to the historical sciences, as well as the techniques required for the retrieval, analysis and critical use of bibliography and sources;
- Learn to do independent research in the field of historical sciences;
- Learn to design and produce an argumentative text in the field of history, using secondary sources and literature appropriately and correctly;
- Learn to use the main computer and digital tools for historical research and for communicating the results thereof;
- Acquire a good knowledge of a foreign language (European Union) and use it properly in written and oral form, with reference also to disciplinary lexicons.

Description of the training course

The curriculum includes a set of characterizing courses belonging to the disciplinary areas of General and European History (Greek, Roman, Medieval, Early Modern, and Contemporary History), Historical, Social, and Spatial Disciplines (History of Roman, Medieval, and Modern Law, History of Political Doctrines and Institutions, History of Religions, and History of Christianity and Churches), and Historical Research Methodologies, Techniques, and Tools (Numismatics, Papyrology, Archival Studies, Bibliography and Library Science, Palaeography and Diplomatics).

A second set of courses consists of several related courses, which allow students to gain knowledge about Byzantine history, history of Islamic societies, medieval archaeology, non-European history (history of Asia, Africa, the Americas), gender history, environmental history, history of tourism, as well as linguistic-literary and philosophical aspects of human civilizations.

The Student constructs his/her own study plan, in accordance with the Regulations and the Study Manifesto. He/she may choose courses from a very wide range of disciplines and thus determines the chronological scope of his or her specialization. Particular attention is given to the link between teaching and research and to interdisciplinarity. The development of critical skills and specific competencies is fostered by case studies that introduce students to the analysis of primary sources and their contexts of production, tradition, and preservation.

The training is enriched by training and orientation internships, the acquisition of a B2 level of proficiency in a foreign language (European Union), and thematic and interdisciplinary seminars (training activities for the attainment of other knowledge useful for accessing the labour market).

The final dissertation is particularly challenging and much of the second year is devoted to it. Critical ability in the retrieval and analysis of sources and bibliography - a fundamental training objective of the Master's Programme - is assessed on this occasion.

Art. 3

Professional profile and job opportunities

The holder of a Master's Degree in Historical sciences gains access to technical and professional functions in the areas listed below. For some jobs - as specified - it is necessary to achieve further training or pass public competitions, however, even in these cases a Master's degree in Historical sciences is a basic prerequisite.

A) Historical researcher

Function in a work context

- Plans and carries out original historical research;
- Carries out study and research, classification, analysis of primary sources of various types and of scientific bibliography;
- manages content in written and oral communication formats of public and private conservation and research organizations;
- drafts argumentative texts of a technical nature (minutes, reports, projects, presentations)

Skills associated with it:

- knows how to find bibliography and sources
- can write scientific essays
- knows how to classify information
- can recognize major historical sources and find information about them
- can identify arguments and theses in texts by different authors
- knows how to organize communication in written and oral formats
- can elaborate argumentative texts of a technical nature

Employment possibilities:

- Public and private institutions responsible for research and dissemination in the field of history. To carry out this type of professional activity, further training is in some cases required.
- Public and private entities, businesses and associations conducting historical research, or in need of historical advice.

B) Cultural heritage conservator (archivist, librarian)

Function in a work context:

- carry out study, analysis and classification of historical sources of various kinds with a view to their preservation, protection and public use;

- deal with the preservation in different formats of information on traditions, libraries, archives, testimonies and historical records of diverse types;
- conduct research, manage or assist in the management of both physical and digital archives and libraries, and ensure the preservation of artifacts of historical, cultural, or artistic interest, works of art, and books, providing for their sorting, indexing, classification, and cataloguing;

Skills associated with it

- knows how to find bibliography and sources
- knows how to classify information
- can recognize major historical sources and find information about them
- knows how to organize communication in written and oral formats

Employment possibilities:

- Public and private institutions and nongovernmental organizations in charge of the preservation, protection and enhancement of the historical-documentary, cultural, environmental and artistic heritage: archives, libraries, museums, superintendencies (NB: for the role of archivist in state archives and some public bodies, a Diploma is required, to be obtained from specific training institutions, e.g., schools of the State Archives); companies that provide consulting and collaborative services for the study and enjoyment of heritage and historical memory; private archives, libraries and museums of foundations or large companies.
- Public and private entities, businesses and associations that own archives and libraries, conduct historical research, need historical consultations.

C) Editor, journalist, copyreader

Function in a work context:

- deals with editorial design for the writing, in traditional and digital media, of illustrative texts, publications of an educational or scientific nature, catalogues, texts for theatrical, film or television productions, in which there is a relevant recourse to historical sources, documentation of a historical and historiographical nature;
- edits editorial projects, prepares and revises texts (in traditional or digital media), edits translations and editions in Italian of works of a historical and historiographical nature;
- Collaborates on editorial projects for the production of textbooks for school publishing, cooperating in the procurement of teaching materials and writing/editing of texts;
- drafts publicity and journalistic papers, elaborates texts of historical-political, economic, and cultural analysis, putting to use the knowledge acquired about European and non-European societies from ancient times to contemporary times.

Skills associated with it:

- know the historical-political, economic, and cultural processes that have characterized the chronological and geographical areas of their expertise;
- master the theoretical and critical debate related to the fields and areas of their expertise;
- possess the ability to find and critically evaluate data and information in the scientific literature, the Web, and databases;
- possess the cultural, linguistic and methodological tools to work effectively in textual editing/revision, particularly of a historical nature;
- possess communication and organizational-managerial skills within their assigned editorial functions and responsibilities.

Employment outlets:

- Publishing houses.
- Television and radio networks.
- Audiovisual production (dramas, documentaries, tutorials, videos, etc.).
- Traditional and digital newspapers.
- Museums, archives, libraries, documentation centers.

- Entities, companies, associations, foundations that publish in print or on the web content related to their activities.

The status of a publicist journalist requires registration in the professional register after meeting specific requirements.

(d) Postgraduates who have sufficient credits in specific fields will be allowed, according to current legislation, to participate in the admission to **teaching** training courses for **Middle and High Schools**. For fixed-term assignments (substitutes) in public and private schools in Italy and abroad, a master's degree may suffice, provided that they have acquired university credits in the scientific-disciplinary fields stipulated by current legislation.

Art. 4

Admission requirements and knowledge required to enrol in the Master's Programme¹

(a) Qualifications that allow access to the course.

Those who hold a bachelor's degree from any Italian university belonging to one of the following degree classes of the so-called. Nuovissimo ordinamento (D.M. 270/04) and previous corresponding degrees (cd. Nuovo ordinamento D.M. 509/99; cd. Vecchio ordinamento Legge 508/99):

- L-1 Cultural Heritage
- L-5 Philosophy
- L-10 Humanities
- L-42 History

Those who hold bachelor's degrees (and corresponding master's degrees) of the so-called. Nuovissimo ordinamento (D.M. 270/04) and earlier degrees in the following degree classes:

- L-11 Modern languages and literatures
- L-12 Language Mediation
- L-15 Tourism science
- L-19 Education and Training Sciences,
- L-20 Communication Sciences
- L-33 Economic sciences
- L-36 Political Science and International Relations
- L-37 Social Sciences for Cooperation, Development and Peace
- L-39 Social work
- L-40 Sociology
- LMG/1 Law (single cycle)

accede to the Master's Degree Course in Historical Sciences only if they have acquired in their previous courses of study at an Italian university at least 24 CFUs (ECTS) in at least two of the following disciplines (with reference to the code of the scientific-disciplinary field):

STAN-01/A	(formerly L-ANT/02)	Greek history
STAN-01/B	(formerly L-ANT/03)	Roman history
HELL-01/C	(formerly L-FIL-LET/07)	Byzantine Civilization
STAA-01/J	(formerly L-OR/10)	History of Islamic countries
JUR-15/A	(formerly IUS/18)	Roman law and ancient laws
JUR-16/A	(formerly IUS/19)	History of medieval and modern law
HIST-01/A	(formerly M-STO/01)	Medieval history
HIST-02/A	(formerly M-STO/02)	Early Modern History
HIST-03/A	(formerly M-STO/03)	History of Eastern Europe

¹ Articles 7, 13, 14 of the University Teaching Regulations.

HIST-03/B	(formerly M-STO/04)	Contemporary history
HIST-04/A	(formerly M-STO/06)	History of religions
HIST-04/B	(formerly M-STO/07)	History of Christianity and the churches
HIST-04/C	(formerly M-STO/08)	Archivistics, bibliography and librarianship
HIST-04/D	(formerly M-STO/09)	Paleography
STEC-01/B	(formerly SECS-P/12)	Economic history
GSPS-03/A	(formerly SPS/02)	History of political thought
GSPS-03/B	(formerly SPS/03)	History of political institutions
GSPS-04/A	(formerly SPS/05)	History and institutions of the Americas
GSPS-04/B	(formerly SPS/06)	History of international relations
GSPS-04/C	(formerly SPS/13)	History and institutions of Africa
GSPS-04/D	(formerly SPS/14)	History and institutions of Asia

of which at least 12 cfu (ECTS) in the disciplines listed below:

STAN-01/A	(formerly L-ANT/02)	Greek history
STAN-01/B	(formerly L-ANT/03)	Roman history
HIST-01/A	(formerly M-STO/01)	Medieval history
HIST-02/A	(formerly M-STO/02)	Early Modern History
HIST-03/B	(formerly M-STO/04)	Contemporary history

What is specified also applies to those who hold a bachelor's in Theology from a University of the Vatican State, subject to a decree of *ad personam* recognition issued by the Ministry of University and Research of the Italian Republic, unless otherwise provided by law.

(b) Initial preparation

To attend the Master's Degree Programme, one must have acquired in previous courses of study:

- a good general knowledge of history from ancient to contemporary times, with special reference to the candidate's field of interest;
- an ability to orient with respect to the categories, tools and languages of the historical disciplines;
- Good active and passive written and oral language skills in Italian;
- a good written passive knowledge of another European language

Art. 5

Enrolling in the Master's Programme

1. Assessment of personal preparedness is mandatory in all cases, and only students who meet the curricular requirements may access.
2. Assessment is by an oral interview by the Teaching Coordination Committee. A graduation grade in previous three-year or master's degree programs of 95/110 or higher guarantees the student's adequate personal preparation, without the need for the interview.

Art. 6

Teaching Activities and Academic Credits

Each teaching activity prescribed by the CdS regulations is calculated in academic credits (CFUs). Each CFU conventionally corresponds to 25 hours of training commitment² for each student and

² According to Art. 5, c. 1 of Ministerial Decree No. 270/2004, "25 hours of total commitment per student correspond to the university training credit; by ministerial decree, reasoned variations may be determined in increase or decrease of the aforementioned hours for individual classes, within the limit of 20 percent."

includes the hours of teaching activity and the hours reserved for personal study or other individual-type training activities.

The hours of teaching activities for the performance of teaching for each CFU, established in relation to the type of educational activity, are as follows:³

- Lecture or tutorial: 5 hours per CFU;
- Seminar: 8 hours per CFU;

For Internship activities, one CFU corresponds to 25 hours of training commitment for each student.⁴

The CFUs corresponding to each educational activity are acquired by the student with the fulfillment of the methods of profit verification (examination, eligibility) indicated in the Schedule related to the teaching/activity attached to these Regulations.

Art. 7

Teaching methods

Teaching activities are carried out in conventional mode.

If necessary, the Teaching Coordination Committee shall deliberate which teachings also include training activities offered online.

Detailed information on how each teaching is conducted can be found in the teaching sheets.

Art. 8

Examinations⁵

1. The Teaching Coordination Committee, within the regulatory limits provided⁶, determines the number of examinations and other modes of profit assessment that determine the acquisition of university credits. Examinations are individual and may consist of written, oral, practical, graphical, term papers, interviews or combinations of these modes.
2. The testing arrangements published in the teaching schedules and the schedule of examinations will be made known to students before the start of classes on the Department's website.
3. In order to pass an exam, students must inscribe electronically. If the student has been unable to make the reservation for reasons that the Chairman of the Commission considers justified, the student may be equally admitted to the examination, in the queue of the other booked students.
4. Prior to the examination, the Commission Chairperson will ascertain the identity of the student, who is required to present a valid photo ID.
5. Evaluation following examination shall be expressed by a grade of thirtieths; the examination shall be passed with a minimum grade of eighteen thirtieths; a grade of thirty thirtieths may be accompanied by honors by unanimous vote of the Board. Evaluation following profit tests other than the examination shall be expressed by a grade of proficiency
6. Oral examination tests are public, in accordance with current security regulations. Where written tests are scheduled, the candidate has the right to view his or her paper(s) after correction.
7. Examination Boards are governed by the University Teaching Regulations

³ The number of hours takes into account the indications present in Art. 6, c. 5 of the RDA: "For each CFU, of the total 25 hours, the share to be reserved for activities for the conduct of teaching must be: a) between 5 and 10 hours for lectures and tutorials; b) between 5 and 10 hours for seminar activities; c) between 8 and 12 hours for laboratory or field activities. They are, in any case, without prejudice where training activities with a high experimental or practical content are provided, different provisions of the Law or different determinations provided by the MM.DDs."

⁴ For Internship activity (Interministerial Decree 142/1998), subject to further specific provisions, the number of hours of work equal to 1 CFU cannot be less than 25.

⁵ Article 22 of the University Teaching Regulations.

⁶ DD.MM. 16.3.2007, Art. 4, c. 2; University Teaching Regulations, Art. 14 c. 7.

Art. 9

Course structure and curriculum

1. The legal duration of the Master's Degree Programme is 2 years. It is also possible enrol on the basis of a contract according to the rules set by the University (Art. 21 University Teaching Regulations).

The student must acquire 120 CFUs, which can be attributed to the following Types of Educational Activities (TAF):

- | | |
|----|---|
| A) | 00 CFU of Basic Educational Activities, |
| B) | 48 CFUs of Characterizing Educational Activities, |
| C) | 18 CFU related or supplementary, |
| D) | 12 CFU student's choice, |
| E) | 23 CFU for the final test, |
| F) | 07 CFU additional educational activities. |

2. The degree is awarded after acquiring 120 CFUs by passing examinations, no more than 12 in number, and carrying out other educational activities

Unless otherwise provided for in the legal system of university studies, examinations taken as part of the basic, characterizing and related or supplementary activities as well as in the activities independently chosen by the student (TAF D) are considered for counting purposes. Examinations or assessments related to activities independently chosen by the student may be considered in the overall count corresponding to one unit⁷. Excluded from the count are tests that constitute an assessment of suitability with respect to the activities referred to in Art. 10 paragraph 5 letters d) and e) of M.D. 270/2004⁸. Integrated teachings, consisting of two or more modules, provide a single verification test.

3. To acquire the CFUs related to independent choice activities, the student has freedom of choice among all the courses activated at the University (one or two exams for a total of 12 cfu), as long as they are consistent with the educational project. This consistency is evaluated by the Student Practice Sub-Committee, established pursuant to Article 4 of the RDA. The "passing of the exam or other form of profit verification" (Art. 5, c. 4 of M.D. 270/2004) is also required for the acquisition of CFUs related to independent choice activities.
4. The syllabus summarizes the course structure by listing the planned teachings divided by course year. The plan is divided into four specializations or tracks. Within the framework of common educational objectives, they allow for in-depth historical training in four chronological areas.

The specializations/tracks are:

- a. Ancient History
- b. Medieval History

⁷ Art. 4, c. 2 of Annex 1 to Ministerial Decree 386/2007.

⁸ Art. 10, c. 5 of M.D. 270/2004: "In addition to the qualifying educational activities, as provided for in paragraphs 1, 2 and 3, Courses of Study shall provide: a) educational activities autonomously chosen by the student as long as they are consistent with the training project [TAF D]; b) educational activities in one or more disciplinary fields related or complementary to the basic and characterizing ones, also with regard to context cultures and interdisciplinary training [TAF C]; c) educational activities related to the preparation of the final test for the achievement of the degree and, with reference to the degree, to the verification of the knowledge of at least one foreign language in addition to Italian [TAF E]; d) training activities, not envisaged in the preceding letters, aimed at acquiring additional linguistic knowledge, as well as computer and telematic skills, relational skills, or in any case useful for insertion in the world of work, as well as training activities aimed at facilitating professional choices, through direct knowledge of the work sector to which the degree may give access, including, in particular, training and orientation internships referred to in Decree no. 142, of the Ministry of Labor [TAF F]; e) in the hypothesis referred to in Article 3, paragraph 5, training activities related to internships and apprenticeships in companies, public administrations, public or private entities including those of the third sector, professional orders and colleges, on the basis of appropriate agreements."

- c. Early Modern History
- d. Contemporary History

For each Specialization, the Training Coordination Committee suggests to the student each year the choice of certain courses. Any individual study plan, transversal to the standard tracks, are subject to the approval of the Sub-committee established pursuant to Article 4, Paragraph 4, Letter n of the RDA. The plan of studies offered, with an indication of the scientific-disciplinary fields and the area of affiliation, credits, and type of teaching activities, is given in Annex 1 to these regulations.

- 5. Pursuant to Art. 11, c. 4-bis of DM 270/2004, it is possible to obtain the degree according to an individual study plan that also includes educational activities other than those provided for in the Didactic Regulations, as long as they are consistent with Didactic Regulations of the Course of Study of the academic year of matriculation. The Individual Study Plan is approved by the Student Practice Sub-Committee established pursuant to Article 4, Paragraph 4, Letter n of the RDA.

Art. 10

Attendance requirements⁹

- 1. In general, attendance at lectures is strongly recommended but not mandatory. In the case of individual lectures with mandatory attendance, this option is indicated in the relevant Teaching/Activity Schedule available in Appendix 2.
- 2. If the lecturer provides for a different program modulation between attending and non-attending students, this will be specially indicated in the individual teaching sheet posted on the course webpage.
- 3. Attendance at seminar activities that award educational credits is mandatory. The awarding of the relevant CFUs is decided by the Sub-Committee, established pursuant to Article 4, Paragraph 4, Letter n of the RDA, which proceeds according to the procedures established by the CCD.

Art. 11

Propaedeuticity

- 1. Any propaedeuticities and prior knowledge deemed necessary are indicated in the teaching sheet.
- 2. There are no entrance propaedeuticities.

Art. 12

Timetable of teaching activities

The CdS teaching calendar is made available on the Department's website well in advance of the start of each term (Art. 21, c. 5 of the RDA).

Art. 13

Criteria for the recognition of credits acquired in other Undergraduate and Master's Programmes (within the same Class)¹⁰

For students coming from Master's Degree Programmes of the same Class, the Teaching Coordination Committee, through the Sub-Committee established pursuant to Article 4, Paragraph 4, Letter n of the RDA, ensures the recognition of CFUs, where associated with activities culturally compatible with the course of study, acquired by the student at the Course of Study of origin,

⁹ Art. 22, c. 10 of the University Teaching Regulations.

¹⁰ Article 19 of the University Teaching Regulations.

according to the criteria set forth in Article 14 below. The non-recognition of cfu must be adequately justified. It is understood that the share of university credits related to the same scientific-disciplinary field directly recognized to the student, cannot be less than 50% of those already achieved.

Art. 14

Criteria for the recognition of credits acquired in Programmes of different classes, through single exams, at telematic universities and in international graduate and postgraduate programmes¹¹; criteria for the recognition of credits for extra-curricular activities

1. For students from courses of different classes, the CFUs acquired are recognized by the Sub-Committee established pursuant Article 4, Paragraph 4, Letter n of the RDA based on the following criteria:
 - Analysis of the course's syllabus;
 - Evaluation of the congruity of the scientific disciplinary areas and content of the teaching activities in which the student has earned credits with the specific educational objectives of the Course of Study and individual educational activities to be recognized, while still pursuing the purpose of student mobility.

Recognition is made up to the amount of university credits stipulated in the educational system of the Course of Study. Failure to recognize university credits must be adequately justified. Pursuant to Art. 5, Paragraph 5-bis, of Ministerial Decree 270/2004, it is also possible to acquire training credits at other Italian universities on the basis of agreements entered into between the institutions concerned, in accordance with current regulations.¹²

2. Any recognition of CFUs related to examinations passed as single courses may take place within the limit of 36 CFUs, at the request of the interested party and following the approval of the CCD. Recognition may not contribute to the reduction of the legal duration of the Course of Study, as determined by Art. 8, c. 2 of Ministerial Decree 270/2004, except for students who enroll being already in possession of a degree of the same level.¹³

¹¹ Art. 19 and Art. 27 c. 6 of the University Teaching Regulations.

¹² Art. 6, c. 9 of the University Teaching Regulations.

¹³ Art. 19, c. 4 of the University Teaching Regulations.

3. Regarding the criteria for the recognition of CFUs for extra-curricular activities, pursuant to Art. 3, Paragraph 2 of M.D. 931/2024, within a maximum limit of 24 CFUs the following activities may be recognized (Art. 2 of M.D. 931/2024):

- professional knowledge and skills, certified in accordance with current regulations, as well as other knowledge and skills gained in post-secondary level educational activities, taking into account the congruence of the activity performed and/or the certified skill with the goals and objectives of the Master's Degree Programme as well as the hourly commitment of the duration of performance;
- training activities carried out in the study cycles at public administration training institutions, as well as other knowledge and skills gained in post-secondary level training activities in the design and implementation of which the University has participated;
- achievement by the student of an Olympic or Paralympic medal or the title of absolute world champion, absolute European champion or absolute Italian champion in disciplines recognized by the Italian National Olympic Committee or the Italian Paralympic Committee.

Art. 15

Criteria for enrolment in single teaching courses activated within Master's Programme

Enrolment in individual teaching courses, provided for in the University Regulations¹⁴, is governed by the "University Regulations for Enrolment in Individual Teaching Courses Activated as part of Courses of Study"¹⁵

Art. 16

Final examination

The final examination consists of the public defence of an original paper (thesis) written by the student, before a special committee of faculty members. The paper is the result of research carried out with broad methodological and critical awareness.

A portion of the credits provided for the final examination (total of 23 CFUs) may be attributed to internship or apprenticeship activities if the research for the thesis was carried out in the context of such activities, to the extent and in the manner determined by the Teaching Coordination Committee.

The student prepares the paper under the supervision of a Professor or a lecturer. The work must be original for the analysis of primary sources or for the critical synthesis of secondary literature in Italian and at least one other European language. Qualifying aspects of the thesis are research and systematic analysis of bibliography and sources, linearity and clarity of argumentation, critical discussion of secondary literature, and adherence to the norms of writing scientific texts. Work on unpublished sources of any kind, as well as methodological and historiographical discussions, are especially valued.

The thesis work is discussed in a public session before a committee of faculty convened by the CdS coordinator. The candidate illustrates his/her work and discusses it with the committee, also with the help of audiovisuals and handouts.

¹⁴ Art. 19, c. 4 of the University Teaching Regulations.

¹⁵ R.D. No. 348/2021.

Contributing to the final score are the weighted average of the exams, the quality of the dissertation, and the quality of the discussion (clarity of exposition and mastery of the topic). The Educational Coordination Committee may set fixed criteria for scoring, which will be given appropriate publicity if necessary.

Art. 17

Guidelines for *internship* and *apprenticeship* activities

1. Students enrolled in the CdS may decide to carry out *internship* activities or formative *internships* at Institutions or Companies that have an agreement with the University. The *internship* and *apprenticeship* activities are compulsory, and contribute to the allocation of CFUs for “Other training activities” chosen by the student included in the study plan, as provided for in Art. 10, paragraph 5, letters d and e, of Ministerial Decree 270/2004.¹⁶
2. The manner of carrying out and the characteristics of *internships* and *placements* are regulated by the CCD through a special regulation. The allocation of the stipulated CFUs is by the Sub-Committee established pursuant to Article 4, Paragraph 4, Letter n of the RDA.
3. The University of Naples Federico II, through the Office of Internship and Placement Orientation and COINOR - internship section, ensures constant contact with the world of work in order to offer students and graduates of the University concrete opportunities for *internships* and placements and to promote their professional integration.

Art. 18

Forfeiture of student status¹⁷

A student who has not taken exams for eight consecutive academic years incurs forfeiture, unless his/her contract stipulates different conditions. In any case, forfeiture must be communicated to the student by certified e-mail or other suitable means that attests to its receipt.

Art. 19

Teaching duties, including supplementary teaching, guidance and mentoring activities

1. Professors and researchers carry out the assigned teaching load in accordance with the provisions of the University Teaching Regulations and in the Regulations on Teaching and Student Service Duties of Professors and Researchers and on the Methods for Self-Certification and Verification of Effective Performance.¹⁸
2. Lecturers and researchers must guarantee at least two hours of reception every 15 days (or by appointment in any case granted no more than 15 days) and in any case guarantee availability via e-mail.
3. The tutoring service is responsible for guiding and assisting students throughout their studies and removing obstacles that prevent them from adequately benefiting from attending courses, including through initiatives related to the needs and aptitudes of individuals.
4. The University ensures orientation, tutoring and assistance services and activities for the reception and support of male and female students. These activities are organized by the Schools and/or Departments with the coordination of the University, as established by the RDA in Article 8.

¹⁶ Letter d internships can be both internal and external; letter e *internships* and externships can only be external.

¹⁷ Art. 24, c. 5 of the University Teaching Regulations.

¹⁸ R.D. No. 2482//2020.

Art. 20

Evaluation of the quality of the activities carried out

1. The Training Coordination Committee implements all forms of quality assessment of educational activities provided for in current regulations according to the guidelines provided by the University Quality Presidium.
2. In order to ensure the Master's students the quality of teaching as well as to detect the needs of students and all stakeholders, the University of Naples Federico II uses the Quality Assurance (QA) system¹⁹, developed in accordance with the document "Self-Evaluation, Evaluation and Accreditation of the Italian University System" of ANVUR, using:
 - surveys on the degree to which graduates are placed in employment and post-graduation needs;
 - data extracted from the administration of the student satisfaction assessment questionnaire for each course in the curriculum, with questions related to the way the course is conducted, teaching materials, teaching aids, organization, and facilities.Requirements derived from the analysis of student satisfaction data, discussed and analyzed by the Instructional Coordination Committee and the Joint Committee of Teachers and Students (CPDS), are included among the input data in the service design process and/or among the quality objectives.
3. The QA organization developed by the University implements a process of continuous improvement of objectives and appropriate tools to achieve them, making sure that in all structures are activated processes of planning, monitoring and self-evaluation that allow the prompt detection of problems, their appropriate investigation and the setting of possible solutions.

Art. 21

Final rules

1. The Departmental Council, upon the proposal of the Teaching Coordination Committee, shall submit any proposals to amend and/or supplement these Regulations to the Academic Senate for consideration.

Art. 22

Publicity and entry into force

1. These Regulations shall enter into force on the day following their publication on the University's official notice board; they shall also be published on the University website. The same forms and methods of publicity shall be used for subsequent amendments and additions.
2. Annex 1 (CdS Structure) and Annex 2 (Teaching/Activity Schedule) are an integral part of these Regulations.
3. Also an integral part of these Regulations are Annex 3 (Criteria for access to the educational pathway provided by the *Double Degree* and the period of carrying out educational activities abroad) and Annex 4 (Table of Correspondence of Educational Activities).

¹⁹ The Quality Assurance system, based on a process approach and adequately documented, is designed in such a way as to identify the needs of students and all stakeholders, and then translate them into requirements that educational offerings must meet.

ALLEGATO 1
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO
IN SCIENZE STORICHE
CLASSE LM-84

Scuola: Scienze Umane e Sociali
Dipartimento: Studi Umanistici
Regolamento in vigore a partire dall'A.A. 2025-2026

PIANO DEGLI STUDI

LEGENDA

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF):

- B** = Caratterizzanti
- C** = Affini o integrativi
- D** = Attività a scelta
- E** = Prova finale e conoscenze linguistiche
- F** = Ulteriori attività formative

I ANNO									
n. modulo	ANNO	INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ	Peso	Ore	CFU	S.S.D.	AMBITO DISCIPLINARE	AREA FORMATIVA ### TAF	Obbligatorio /a scelta
1	1°	Un insegnamento a scelta tra:			12	X	X	X	X
		Introduzione alla storia antica: (Parte 1) Le fonti della storia greca (corso integrato)	6	60	60	STAN-01/A	Storia generale ed europea	Caratterizzante ### B	Obbligatorio (un esame da 12 cfu a scelta)
		Introduzione alla storia antica: (Parte 2) Le fonti della storia romana (corso integrato)	6			STAN-01/B			
		Introduzione alla storia moderna: (Parte 1) Metodologia della ricerca storica (corso integrato)	6			HIST-02/A			
		Introduzione alla storia moderna: (Parte 2) Storia sociale (corso integrato)	6			HIST-02/A			
		Metodologia e storia della storiografia	12			HIST-01/A			

		Storia comparata delle società contemporanee	12	60		HIST-03/B			
		Storia globale: temi, metodologia, storiografia	12	60		HIST-03/B			
		Un insegnamento a scelta tra:			12				
2	1°	Ideologie e poteri nel Medioevo	12	60		HIST-01/A	Storia generale ed europea	Caratterizzante ### B	Obbligatorio (un esame da 12 cfu a scelta)
		L'Europa e il Mediterraneo nell'età moderna: (Parte 1) Storia urbana (corso integrato)	6	60		HIST-02/A			
		L'Europa e il Mediterraneo nell'età moderna: (Parte 2) Storia del Mediterraneo (corso integrato)	6			HIST-02/A			
		Storia contemporanea dell'Europa orientale	12	60		HIST-03/B			
		Storia culturale dell'età moderna: (Parte 1) Storia dell'editoria e dei media (corso integrato)	6	60		HIST-02/A			
		Storia culturale dell'età moderna: (Parte 2) Storia religiosa (corso integrato)	6			HIST-02/A			
		Storia del mondo romano in età tardoantica	12	60		STAN-01/B			
		Storia dell'Italia contemporanea	12	60		HIST-03/B			
		Storia delle società medievali	12	60		HIST-01/A			
		Storia greca del mondo ellenistico	12	60		STAN-01/A			
		Storia politica dell'età contemporanea	12	60		HIST-03/B			
				Un insegnamento a scelta tra:					
3	1°	Diritto romano e tradizione romanistica	12	60		GIUR-15/A	Discipline storiche, sociali e del territorio	Caratterizzante ### B	Obbligatorio (un esame da 12 cfu a scelta)
		Storia del Cristianesimo	12	60		HIST-04/B			
		Storia del pensiero politico	12	60		GSPS-03/A			
		Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo	12	60		GSPS-03/A			

	Storia delle Istituzioni Politiche	12	60		GSPS-03/B			
4	Un insegnamento a scelta tra:			12				
	Archivistica	12	60		HIST-04/C	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	Caratterizzante ### B	Obbligatorio (un esame da 12 cfu a scelta)
	Bibliografia e Biblioteconomia	12	60		HIST-04/C			
	1° Paleografia e Diplomatica	12	60		HIST-04/D			
	Numismatica	12	60		ARCH-01/B			
	Papirologia (Parte 1) (corso integrato)	6	60		FICP-01/C			
Papirologia (Parte 2) (corso integrato)	6			FICP-01/C				
5 e 6	Due insegnamenti a scelta tra:			6 + 6				
	Didattica della Storia 1	6	30		HIST-01/A			
	Didattica della Storia 2	6	30		HIST-02/A			
	Didattica della Storia 3	6	30		HIST-03/B			
	Storia contemporanea dell'Europa	6	30		HIST-03/B			
	Storia del Mezzogiorno in età romana	6	30		STAN-01/B			
	Storia del Mezzogiorno medievale	6	30		HIST-01/A			
	Storia del Mezzogiorno moderno	6	30		HIST-02/A			
	Storia del tempo presente	6	30		HIST-03/B			
	Storia dell'Ottocento	6	30		HIST-03/B			
	Storia della Civiltà medievale	6	30		HIST-01/A			
	Storia economica e sociale del mondo greco	6	30		STAN-01/A			
Storia economica e sociale del mondo romano	6	30		STAN-01/B				

	Storia internazionale del mondo moderno	6	30		HIST-02/A		
	Storia internazionale dell'età contemporanea	6	30		HIST-03/B		
	Totale CFU 1° Anno					60	
	Totale Esami 1° Anno					6	

II ANNO

n. modulo	ANNO	INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ	Peso	Ore	CFU	S.S.D.	AMBITO DISCIPLINARE	AREA FORMATIVA ### TAF	OBBLIGATORIO /A SCELTA
7	2°	Un insegnamento a scelta tra:			12				
		Archeologia delle province romane	12	60		ARCH-01/D	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative ### C	Obbligatorio (un esame da 12 cfu a scelta)
		Archeologia Medievale	12	60		ARCH-01/E			
		Letteratura Latina	12	60		LATI-01/A			
		Storia dei paesi islamici	12	60		STAA-01/J			
		Storia della Filosofia antica	12	60		PHIL-05/B			
		Storia della Filosofia medievale	12	60		PHIL-05/C			
		Storia e istituzioni dell’Africa	12	60		GSPS-04/C			
		Storia e istituzioni dell’Asia	12	60		GSPS-04/D			
		Storia e istituzioni delle Americhe	12	60		GSPS-04/A			
8	2°	Un insegnamento a scelta tra:			6				
		Letteratura cristiana antica	6	30		FICP-01/B	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative ### C	Obbligatorio (un esame da 6 cfu a scelta)
		Letteratura latina medievale e umanistica	6	30		FLMR-01/A			
		Filologia della letteratura italiana	6	30		LIFI-01/B			
		Storia bizantina	6	30		HELL-01/C			
		Storia del turismo	6	30		HIST-03/B			
		Storia dell’ambiente	6	30		HIST-03/B			
		Storia delle religioni	6	30		HIST-04/A			
		Storia delle rivoluzioni	6	30		HIST-02/A			

		Storia di genere	6	30		HIST-03/B			
		Uno o due Insegnamenti:			12				
9		UN insegnamento (da 12 CFU) o DUE insegnamenti (da 6 CFU) a scelta dello Studente	12 o 6+6			Qualsiasi insegnamento attivo nell'Ateneo, purché coerente con il percorso di studio	Altre Attività formative	art. 10, comma 5, lettera a) ### D	Obbligatorio (un esame da 12 cfu o due da 6 cfu a scelta)



ALLEGATO 2.1

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

IN SCIENZE STORICHE

CLASSE LM-84

Scuola: Scienze Umane e Sociali

Dipartimento: Studi Umanistici

Regolamento in vigore a partire dall'A.A. 2025-2026

Insegnamento: ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: ARCH-01/D		CFU: 12	
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di archeologia classica, con particolare riferimento alla storia romana.			
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: ARCHEOLOGIA MEDIEVALE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: ARCH-01/E		CFU: 12	
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di archeologia cristiana e medievale.			

Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: ARCHIVISTICA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-04/C	CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di archivistica.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-04/C	CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di bibliografia e biblioteconomia.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: DIDATTICA DELLA STORIA 1	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
--	--

SSD: HIST-01/A		CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Metodologie e tecnologie didattiche per le Classi di concorso A11 (Discipline letterarie e latino); A12 (Discipline letterarie nelle superiori) e A22 (Italiano storia e geografia alle medie): A19 (Filosofia e storia) come da Allegato B al Decreto Ministeriale 616 616 del 10.08.2017 ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche), con particolare riferimento alla Storia Medievale		
Obiettivi formativi: Corrispondono a quelli indicati nell'Allegato A al Decreto Ministeriale 616 del 10.08.2017, ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche)		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: DIDATTICA DELLA STORIA 2		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-02/A		CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Metodologie e tecnologie didattiche per le Classi di concorso A11 (Discipline letterarie e latino); A12 (Discipline letterarie nelle superiori) e A22 (Italiano storia e geografia alle medie): A19 (Filosofia e storia) come da Allegato B al Decreto Ministeriale 616 616 del 10.08.2017 ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche), con particolare riferimento alla Storia Moderna		
Obiettivi formativi: Corrispondono a quelli indicati nell'Allegato A al Decreto Ministeriale 616 del 10.08.2017, ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche)		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: DIDATTICA DELLA STORIA 3		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
--	--	--

SSD: HIST-03/B		CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Metodologie e tecnologie didattiche per le Classi di concorso A11 (Discipline letterarie e latino); A12 (Discipline letterarie nelle superiori) e A22 (Italiano storia e geografia alle medie); A19 (Filosofia e storia) come da Allegato B al Decreto Ministeriale 616 616 del 10.08.2017 ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche), con particolare riferimento alla Storia Contemporanea		
Obiettivi formativi: Corrispondono a quelli indicati nell'Allegato A al Decreto Ministeriale 616 del 10.08.2017, ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche)		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: DIRITTO ROMANO E TRADIZIONE ROMANISTICA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: GIUR-15/A		CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Storia del diritto romano in età antica e postclassica.		
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: LIFI-01/B		CFU: 6
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C	

Modalità di svolgimento: In presenza
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di filologia della letteratura italiana.
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: IDEOLOGIE E POTERI NEL MEDIOEVO	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-01/A	CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Storia delle ideologie e dei poteri politici nel Medioevo	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: INTRODUZIONE ALLA STORIA ANTICA: (PARTE 1) LE FONTI DELLA STORIA GRECA (PARTE 2) LE FONTI DELLA STORIA ROMANA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: STAN-01/A; STAN-01/B	CFU: 6 + 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Elementi di epigrafia, di papirologia e di storia della storiografia greca. Elementi di epigrafia, di papirologia e di storia della storiografia romana.	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	

Propedeuticità in ingresso: Nessuna
Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: INTRODUZIONE ALLA STORIA MODERNA: (PARTE 1) METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA (PARTE 2) STORIA SOCIALE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-02/A	CFU: 6 + 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: (Parte 1) Metodi della ricerca storica. (Parte 2) Metodi della ricerca storica sociale.	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: L'EUROPA E IL MEDITERRANEO IN ETÀ MODERNA: (PARTE 1) STORIA URBANA (PARTE 2) STORIA DEL MEDITERRANEO	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-02/A	CFU: 6 + 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: (Parte 1) Svolgimento di un tema monografico di storia urbana dell'età moderna. (Parte 2) Svolgimento di un tema monografico di storia del Mediterraneo nell'età moderna.	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: LETTERATURA CRISTIANA ANTICA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: ARCH-01/E		CFU: 6	
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di letteratura cristiana antica.			
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: LETTERATURA LATINA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: LATI-01/A		CFU: 12	
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di letteratura latina.			
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: FLMR-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C		

Modalità di svolgimento: In presenza
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di letteratura cristiana antica.
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: METODOLOGIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-01/A	CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Metodologia della ricerca storica medievale. Storia della storiografia medievale. Storia della medievistica.	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: NUMISMATICA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: ARCH-01/B	CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di Numismatica.	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	

Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:
definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-04/D	CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di paleografia e diplomatica.	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: PAPIROLOGIA: PARTE 1 PARTE 2	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: FICP-01/C	CFU: 6 + 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: (Parte 1) Linee generali e svolgimento di un tema monografico di papirologia latina. (Parte 2) Linee generali e svolgimento di un tema monografico di papirologia latina.	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA BIZANTINA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
--	--

SSD: HELL-01/C		CFU: 6
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di Storia bizantina.		
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/B		CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Storia comparata delle società contemporanee		
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA CONTEMPORANEA DELL'EUROPA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/B		CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di Storia contemporanea dell'Europa		
Obiettivi formativi:		

Conoscenza generale specialistica nell'ambito della disciplina.
Propedeuticità in ingresso: Nessuna
Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: STORIA CONTEMPORANEA DELL'EUROPA ORIENTALE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/B	CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di Storia contemporanea dell'Europa orientale	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA CULTURALE DELL'ETÀ MODERNA: (PARTE 1) STORIA DELL'EDITORIA E DEI MEDIA (PARTE 2) STORIA RELIGIOSA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-02/A	CFU: 6 + 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: (Parte 1) Svolgimento di un tema monografico di storia dell'editoria e dei media nell'età moderna. (Parte 2) Svolgimento di un tema monografico di storia religiosa nell'età moderna.	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DEI PAESI ISLAMICI		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: STAA-01/J		CFU: 12
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali della storia dell'islam e dei paesi islamici e svolgimento di un tema monografico al riguardo.		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA DEL CRISTIANESIMO		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-04/B		CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia del cristianesimo.		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA DEL MEZZOGIORNO MEDIEVALE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-01/A		CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		

Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia del Mezzogiorno medievale.
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: STORIA DEL MEZZOGIORNO MODERNO	Lingua di erogazione dell'insegnamento: Italiano
SSD: HIST-01/A	CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia del Mezzogiorno moderno.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DEL MEZZOGIORNO IN ETÀ ROMANA	Lingua di erogazione dell'insegnamento: Italiano
SSD: STAN-01/B	CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia del Mezzogiorno in età romana.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DEL MONDO ROMANO IN ETÀ TARDOANTICA		Lingua di erogazione dell'insegnamento: Italiano
SSD: STAN-01/B		CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia romana in età tardoantica.		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA DEL PENSIERO POLITICO		Lingua di erogazione dell'insegnamento: Italiano
SSD: GSPS-03/A		CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia del pensiero politico antico e medievale.		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO		Lingua di erogazione dell'insegnamento: Italiano
SSD: GSPS-03/A		CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		

Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia del pensiero politico moderno e contemporaneo
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.
Propedeuticità in ingresso: Nessuna
Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: STORIA CONTEMPORANEA DELL'EUROPA ORIENTALE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/B	CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di Storia del XXI secolo	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DEL TURISMO	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/B	CFU: 6
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia del turismo	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DELL'AMBIENTE		Lingua di erogazione dell'insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/B		CFU: 6
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di Storia dell'ambiente		
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA		Lingua di erogazione dell'insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/B		CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Lineamenti generali e svolgimento di un tema monografico nell'ambito della storia d'Italia		
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA DELL'OTTOCENTO		Lingua di erogazione dell'insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/B		CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:		

Svolgimento di un tema monografico nell'ambito della storia del XIX secolo	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DELLA CIVILTÀ MEDIEVALE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-01/A	CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia della civiltà medievale.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: PHIL-05/B	CFU: 12
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia della filosofia antica.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
--	--

SSD: PHIL-05/C		CFU: 12
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia della filosofia medievale.		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell'ambito della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE		Lingua di erogazione dell'insegnamento: Italiano
SSD: GSPS-03/B		CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia delle istituzioni		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA DELLE RELIGIONI		Lingua di erogazione dell'insegnamento: Italiano
SSD: HIST-04/B		CFU: 6
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia delle religioni.		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.		

Propedeuticità in ingresso: Nessuna
Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: STORIA DELLE RIVOLUZIONI	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-02/A	CFU: 6
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia dell'età delle rivoluzioni, con particolare attenzione ai secoli XVII-XIX	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DELLE SOCIETÀ MEDIEVALI	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-01/A	CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia delle società medievali.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DI GENERE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/B	CFU: 6

Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Storia delle donne e delle relazioni tra i sessi nelle società europee, con particolare attenzione all'età contemporanea.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: GSPS-04/C	CFU: 12
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali della storia dei paesi africani e svolgimento di un tema monografico al riguardo.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: GSPS-04/D	CFU: 12
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali della storia dei paesi asiatici e svolgimento di un tema monografico al riguardo.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.	

Propedeuticità in ingresso: Nessuna
Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: GSPS-04/A	CFU: 12
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali della storia delle Americhe e svolgimento di un tema monografico al riguardo.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO GRECO	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: STAN-01/A	CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia economica e sociale della Grecia antica.	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO ROMANO	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: STAN-01/B	CFU: 6

Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia economica e sociale di Roma antica.	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA GLOBALE: TEMI, METODOLOGIA, STORIOGRAFIA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/B	CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Storia globale: approfondimenti tematici, aspetti metodologici. Storia della storiografia.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA GRECA DEL MONDO ELLENISTICO	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: STAN-01/A	CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia greca del mondo ellenistico.	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	

Propedeuticità in ingresso: Nessuna
Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: STORIA INTERNAZIONALE DEL MONDO MODERNO	Lingua di erogazione dell'insegnamento: Italiano
SSD: HIST-02/A	CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia internazionale del mondo moderno	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETÀ CONTEMPORANEA	Lingua di erogazione dell'insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/B	CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia internazionale dell'età contemporanea	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA POLITICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA	Lingua di erogazione dell'insegnamento: Italiano
--	--

SSD: HIST-03/B		CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia politica dell'età contemporanea		
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: UN INSEGNAMENTO (DA 12 CFU) O DUE INSEGNAMENTI (DA 6 CFU) A SCELTA DELLO STUDENTE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: Non definibile		CFU: 12
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: D	
Modalità di svolgimento: Non definibile		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Attività formativa, a scelta dallo studente, purché coerente con il progetto formativo, di un insegnamento fra quelli previsti nell'offerta formativa dell'Ateneo Federico II. Lo studente può scegliere insegnamenti dei corsi di studio triennali, ma solo se preventivamente autorizzato dalla Commissione per il coordinamento didattico. Per raggiungere i 12 CFU delle "Attività a scelta dello Studente" è possibile anche scegliere due insegnamenti. In tal caso, lo studente sosterrà due esami autonomi, entrambi concorrono alla media conclusiva		
Obiettivi formativi: Quelli propri dell'attività formativa scelta autonomamente dallo studente.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: ATTESTAZIONE B2 IN UNA LINGUA EUROPEA DIVERSA DALL'ITALIANO		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Non definibile
SSD: Non definibile		CFU: 3
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: F	

Modalità di svolgimento: In presenza
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Quelli previsti dagli standard CEFR per il livello B2.
Obiettivi formativi: Conoscenza di una lingua europea diversa dall'italiano al livello B2.
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Attestazione di livello B2 rilasciata da strutture dell'Ateneo o da enti esterni certificati. Giudizio <i>Idoneo / Non idoneo</i> .

Insegnamento: TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: Non definibile	CFU: 2
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: F
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Tirocinio formativo o di orientamento svolto <i>intra moenia</i> (presso strutture dell'Ateneo); <i>extra moenia</i> (presso Enti convenzionati con l'Ateneo), anche all'estero, sotto la guida di un tutore designato dall'ente.	
Obiettivi formativi: L'attività di tirocinio integra le conoscenze teoriche dello studente con l'esperienza diretta delle prassi professionali in specifici contesti lavorativi.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: <i>Idoneo / Non idoneo</i> previa attestazione della frequenza e elenco delle attività svolte a cura del tutor sulla base di un progetto formativo approvato dalla Commissione di coordinamento didattico e, per essa, dalla Sub-commissione.	

Insegnamento: SEMINARI	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: Non definibile	CFU: 2
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: F

Modalità di svolgimento: In presenza / a distanza / in modalità mista
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Seminari tematici interdisciplinari organizzati o co-organizzati dal CdSM.
Obiettivi formativi: Approfondire questioni a carattere interdisciplinare. Acquisire competenze trasversali.
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Giudizio <i>Idoneo / Non idoneo</i> previa presentazione dell'attestato di frequenza sottoscritto dal docente responsabile del seminario.

Insegnamento: PROVA FINALE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: Non definibile	CFU: 23
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: E
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella discussione di una tesi su tematiche attinenti gli ambiti disciplinari caratterizzanti il Corso di Studio Magistrale e coerenti con gli obiettivi generali della Classe di Laurea. La tesi è redatta dal/dalla candidato/a in modo originale sotto la guida di un relatore, designato dal Coordinatore tra i docenti del Corso.	
Obiettivi formativi: Acquisire competenze approfondite nella ricerca bibliografica, nell'esame critico della letteratura secondaria e nell'esame delle fonti primarie, nella redazione di un testo argomentativo di carattere monografico, con caratteri di originalità.	
Propedeuticità in ingresso: accessibile dopo il conseguimento di tutti i 97 CFU previsti dal percorso di Studio Magistrale (120 CFU meno i 23 CFU della prova finale). Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Presentazione e discussione orale della tesi di laurea.	



ALLEGATO 3
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO
IN SCIENZE STORICHE
CLASSE L-LM-84

Scuola: Scienze Umane e Sociali
Dipartimento: Studi Umanistici
Regolamento in vigore a partire dall'A.A. 2025-2026

DOUBLE DEGREE – JOINT DEGREE

1. PREMESSA

In questa Sezione va riportata la descrizione del Doppio Titolo e/o Congiunto esplicitando le motivazioni scientifiche dell'Accordo, il periodo di tempo da trascorrere nell'Università Partner con l'indicazione specifica del numero di semestri. Va inoltre indicata la modalità di accesso al programma (ad esempio, selezione pubblica), specificando il termine annuale entro il quale è possibile presentare la candidatura.

Il Corso di Studi magistrale in Scienze Storiche dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (di seguito denominata UNINA), Dipartimento di Studi Umanistici, e il Master en Estudios Historicos Avanzados dell'Universidad de Sevilla (di seguito denominata US), Facultad de Geografía e Historia – premesso che esiste un rapporto di collaborazione fra US e UNINA nel campo dell'istruzione superiore e della ricerca scientifica e che le due istituzioni riconoscono gli effetti positivi della cooperazione internazionale nell'area della ricerca e dell'alta formazione scientifica – intendono attivare un percorso formativo finalizzato al rilascio da parte di dette istituzioni, ciascuna per la propria competenza, del titolo universitario di titolo di Master Estudios Historicos Avanzados e di diploma di laurea magistrale in Scienze Storiche.

Gli studenti selezionati trascorreranno presso l'Università partner almeno un semestre e acquisiranno almeno 24 cfu.

La richiesta di ammissione al programma va presentata entro il 15 ottobre dell'anno precedente quello in cui si effettuerà il soggiorno. La selezione dei partecipanti è effettuata dall'Università che riceve la richiesta di ammissione, ed è effettuata esclusivamente sulla base dei risultati accademici dei candidati. L'istituzione d'origine invierà all'istituzione ospitante, prima dell'inizio del semestre di scambio, un dossier completo su ciascuno studente partecipante

2. NUMERO DI STUDENTI

In questa Sezione riportare il numero di studenti che potranno accedere al programma annualmente.

Ciascuna istituzione ospiterà un numero massimo di cinque (5) studenti per anno accademico provenienti dall'Università partner.

3. REQUISITI RICHIESTI PER L'ACCESSO AL PROGRAMMA DD

In questa Sezione riportare i requisiti richiesti, come l'anno di iscrizione, il numero minimo di CFU maturati, la certificazione di conoscenza linguistica.

Per poter presentare domanda di ammissione al programma DD gli studenti devono:

- essere iscritti al Corso di Studi Magistrale in Scienze storiche (per gli studenti di UNINA) o al Master Estudios Historicos Avanzados;
- dimostrare di avere un livello di conoscenza della lingua dell'Università ospitante almeno pari B2.

4. CRITERI DI SELEZIONE

In questa Sezione riportare i criteri, stabiliti in accordo con l'Ateneo Partner, che verranno utilizzati per selezionare i candidati (ad esempio, voto di laurea, media ponderata degli esami sostenuti, numero di esami sostenuti etc.). Vanno inoltre specificate eventuali richieste aggiuntive come portfolio, lettera motivazionale etc. Va infine specificato il criterio di selezione in caso di parità di punteggio.

Le domande di ammissione al programma DD sono valutate in base ai seguenti criteri:

- A. Voto finale (in centodecimi) al Corso di Studio Triennale di provenienza;
- B. Media ponderata degli esami del Corso di Studio Triennale di provenienza;
- C. Numero di cfu conseguiti nel CdS magistrale in Scienze storiche;
- D. Lettera motivazionale.

In caso di eventuale parità di punteggio, la più giovane età.

5. CONTRIBUTO FINANZIARIO

In questa Sezione vanno specificati gli aspetti economici. In particolare, va segnalata la modalità di contributo erogato (ad esempio, borsa Erasmus).

Il programma non comporta costi aggiuntivi di formazione per le due Università.

Gli studenti godranno di borse di mobilità Erasmus.

6. TABELLE DELLE EQUIVALENZE

La determinazione delle "equivalenze" fra le attività formative contemplate dal regolamento del CdS e quelle presso l'Università Partner deve soddisfare due criteri, uno formale e uno sostanziale: a) il percorso DD/JD deve rimanere coerente con l'Ordinamento didattico del CdS; b) devono essere soddisfatti tutti gli obiettivi formativi previsti dall'Ordinamento del CdS (quadro A4.a della SUA). Tali criteri possono essere soddisfatti anche attraverso un Piano di studio "individuale", esplicitamente previsto per gli studenti che conseguiranno il doppio titolo (DD) o il titolo congiunto (JD). È pertanto necessario definire una Tabella che, per ciascun Ateneo Partner, esprima le equivalenze tra gli esami previsti dal Piano degli Studi del CdS e quelli della/e Università Partner sulla base di tali principi.

Al fine della migliore costruzione della Tabella, si suggerisce di lavorare su percorsi che possono essere considerati equivalenti non singolarmente ma nel loro complesso, ossia con riferimento all'insieme dei contenuti (conoscenze e competenze, anche applicate) veicolati dagli insegnamenti che rientrano in ciascuna delle Aree di Apprendimento così come compilate nel Quadro A4.b.2 della SUA-CdS.

A questo proposito si vedano gli esempi di Tabelle sotto riportate (la prima, adatta a CdS più affini dal punto di vista della distribuzione dei contenuti disciplinari tra gli insegnamenti; la seconda, adatta a CdS che hanno maggiori difficoltà a identificare corrispondenze di dettaglio tra un insegnamento UniNA e un insegnamento dell'Ateneo Partner) e il chiarimento successivo, relativo alle Aree di Apprendimento del Quadro A4.b.2 e alla loro corretta compilazione:

Tabella 1¹

1. Percorso antico - Especialidad en Historia Antigua

Insegnamenti UNINA		CFU	CFU	Insegnamenti Università Partner	
Area di Apprendimento "Storia generale ed europea" del CdS UniNA	Introduzione alla storia antica (corso integrato: Parte 1 + Parte 2)	12	4 + 4 + 4	Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Antigua C1 Epigrafía C2 Egiptología C2	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Storia generale ed europea" del CdS UniNA
	A scelta: - Storia del mondo romano in età tardoantica - Storia greca del mondo ellenistico	12	4 + 4 + 4	A scelta: - La Provincia Romana de la Bética C2 - Instituciones de Roma II: el Imperio Romano C1 (enero) - La Antigüedad Tardía C1 (enero) - Instituciones del Antiguo Oriente C1 - Instituciones de Grecia I: desde los Orígenes a la época Arcaica C1 - Instituciones de Grecia II: de la Ciudad Clásica al Estado Universal Helenístico C1 (enero)	
	A scelta: - Storia del cristianesimo - Storia del pensiero politico - Storia delle istituzioni politiche	12	4 + 4 + 4	- Ideología y pensamiento en la Antigüedad C2 - Iglesia, Cultura y Sociedad en la España Medieval - Mentalidades y Vida Cotidiana en la Europa Medieval	
TOTALE CFU		36	36	TOTALE CFU	

¹ NB. La corrispondenza tra i singoli insegnamenti può non essere 1 a 1; ciò che invece deve coincidere, a meno di qualche 'arrotondamento' approvato dal Consiglio del CdS, è il TOTALE di CFU dell'Area di Apprendimento considerata corrispondente a un determinato insieme di insegnamenti impartiti dal CdS dell'Ateneo Partner nonché il sub-totale di CFU tra sottoinsiemi di insegnamenti all'interno dell'Area di Apprendimento considerata.

Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA	Archeologia delle province romane	12	4 + 4 + 4	- Arqueología de las Ciudades del Mundo Clásico C2 - Metodología de la Investigación Arqueológica C2 - Sociedades Protohistóricas en la Península Ibérica C2	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA
	n. Y	12	12		
		48	48		

2. Percorso medievale - Especialidad en Historia Medieval

Insegnamenti UNINA		CFU	CFU	Insegnamenti Università Partner	
Area di Apprendimento "Storia generale ed europea" del CdS UniNA	Metodologia e storia della storiografia	12	6 + 4	- Métodos de Trabajo en el Estudio e Investigación Histórica C1 - Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Medieval C1	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Storia generale ed europea" del CdS UniNA
	A scelta: - Ideologie e poteri nel Medioevo - Storia delle società medievali	12	4 + 4 + 4	A scelta: - Estructuras y Relaciones de Poder en la España Medieval C1 - Andalucía en la Edad Media. Marcos de Articulación Territorial. (siglos XIII-XV) C1 (enero) - Las Sociedades de Frontera de la Europa Medieval. Siglos VIII-XVI C1 - Símbolos, Imágenes y Representación en el Mundo Medieval C2 Testimonios Materiales de la Civilización Medieval - Orígenes de la Monarquía Hispánica. Los Reinos Cristianos Peninsulares. Siglos XIII-XV C1 - Las Minorías étnico-religiosas en la España Medieval C2	

	A scelta: - Storia del cristianesimo - Storia del pensiero politico - Storia delle istituzioni politiche	12	4 + 4 + 4	A scelta: - Strutture e Relazioni di Poder en la España Medieval C1 - Ideología y pensamiento en la Antigüedad C2 - Iglesia, Cultura y Sociedad en la España Medieval C2 - Mentalidades y Vida Cotidiana en la Europa Medieval C1 (enero)	
	- Storia del Mezzogiorno medievale - Storia della civiltà medievale	6 + 6	4 + 4 + 4	A scelta: - Andalucía en la Edad Media. Marcos de Articulación Territorial. (siglos XIII-XV) C1 (enero) - Las Sociedades de Frontera de la Europa Medieval. Siglos VIII-XVI C1 - Testimonios Materiales de la Civilización Medieval C2 - Orígenes de la Monarquía Hispánica. Los Reinos Cristianos Peninsulares. Siglos XIII-XV C1	
TOTALE CFU		48	46	TOTALE CFU	
Area di Apprendimento "Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica" del CdS UniNA	A scelta: - Archivistica - Bibliografia e biblioteconomia - Paleografia e diplomatica - Archeologia Medievale	12	4 + 4 + 4	- Diplomática C2 - Paleografía Medieval C2 - Metodología de la Investigación Arqueológica - Testimonios materiales de la Civilización Medieval C2	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica" del CdS UniNA
	n. Y	12	12		
		60	58		

3. Percorso moderno - Especialidad en Historia Moderna

Insegnamenti UNINA		CFU	CFU	Insegnamenti Università Partner	
Area di	Introduzione alla storia moderna	12	6 + 4	Métodos de Trabajo en el Estudio e Investigación Histórica C1	Insegnamenti i cui contenuti, in

Apprendimento "Storia generale ed europea" del CdS UniNA				Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Moderna C1	termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Storia generale ed europea" del CdS UniNA
	A scelta: - L'Europa e il Mediterraneo nell'età moderna - Storia culturale dell'età moderna	12	4 + 4 + 4	A scelta: - Las Ciudades y el Mundo Rural Moderno C1 - Guerra, Diplomacia y Relaciones Internacionales en la Europa Moderna C2 - La Monarquía Hispánica: la Construcción del Sistema C1 (enero) - La Monarquía Hispánica: la Proyección Europea y Atlántica C1 (enero) - Representaciones Culturales e Intelectuales del Renacimiento a la Ilustración C1 - Iglesia y Corrientes Religiosas en la Edad Moderna C1 (enero)	
	A scelta: - Storia del cristianesimo - Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo - Storia delle istituzioni politiche	12	4 + 4 + 4	A scelta: - Iglesia y Corrientes Religiosas en la Edad Moderna C1 (enero) - Representaciones Culturales e Intelectuales del Renacimiento a la Ilustración C1 - La Monarquía Hispánica: la Construcción del Sistema C1 (enero)	
A scelta: - Storia del Mezzogiorno moderno - Storia internazionale del mondo moderno - Storia delle rivoluzioni - Storia di genere	6 + 6	4 + 4 + 4	A scelta: - Guerra, Diplomacia y Relaciones Internacionales en la Europa Moderna C2 - La Monarquía Hispánica: la Construcción del Sistema C1 (enero) - La Monarquía Hispánica: la Proyección Europea y Atlántica C1 (enero) - Conflictividad y Violencia en la Sociedad Moderna C1 - Género, Familia y Ciclo Vital en la Edad Moderna C2 - Cultura Material y Vida Cotidiana en el Antiguo Régimen C2		
TOTALE CFU	48	46	TOTALE CFU		

Area di Apprendimento "Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica" del CdS UniNA	A scelta: - Archivistica - Bibliografia e biblioteconomia - Paleografia e diplomatica	12	4 + 4 +	- Diplomática C2 - Paleografía Moderna C2 - Prácticas Externas C2	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica" del CdS UniNA
	n. Y	12	12		
		60	58		

4. Percorso contemporaneo - Especialidad en Historia Contemporánea

Insegnamenti UNINA		CFU	CFU	Insegnamenti Università Partner	
Area di Apprendimento "Storia generale ed europea" del CdS UniNA	A scelta: - Storia comparata delle società contemporanee - Storia globale: temi, metodologia, storiografia	12	6 + 4	- Métodos de Trabajo en el Estudio e Investigación Histórica C1 - Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Contemporánea C1	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Storia generale ed europea" del CdS UniNA
	A scelta: - Storia contemporanea dell'Europa orientale - Storia dell'Italia contemporanea - Storia politica dell'età contemporanea	12	4 + 4 +	A scelta: - España y la Construcción Europea en la Edad Contemporánea C2 - Historia de la Ciudadanía y de la Democracia en el Mundo Contemporáneo C2 - Historia de la Formación de las Identidades Políticas en la España Contemporánea C1 - Individuo, Sociedad y Estado: Claves Teóricas en la Historia Contemporánea C1 - España y la Construcción Europea en la Edad Contemporánea C2	
	A scelta: - Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo - Storia delle istituzioni politiche	12	4 + 4 +	A scelta: - Historia de la Ciudadanía y de la Democracia en el Mundo Contemporáneo C2	

				- Individuo, Sociedad y Estado: Claves Teóricas en la Historia Contemporánea C1 - Discursos, Representaciones y Mitos en la Edad Contemporánea C2 - Testimonios Materiales de la Civilización Contemporánea C2	
	A scelta: - Storia internazionale dell'età contemporanea - Storia contemporanea dell'Europa - Storia di genere	6 + 6	4 + 4 + 4	A scelta: - Historia de los Hechos Económicos y de la Mundialización en la Edad Contemporánea C1 (enero) - Historia de las Dinámicas de Conflicto y Cooperación en la Edad Contemporánea C1 - Género, Familia y Ciclo Vital en la Edad Moderna C2 - Historia de los Movimientos Sociales y Acción Colectiva en el Mundo Contemporáneo C1 (enero)	
TOTALE CFU		48	46	TOTALE CFU	
Area di Apprendimento "Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica" del CdS UniNA	A scelta: - Storia e istituzioni dell'Africa - Storia e istituzioni dell'Asia - Storia e istituzioni delle Americhe	12	4 + 4 + 4	- Historia de América y el Mundo Durante los Siglos XX y XXI C2 Historia de las Relaciones Interamericanas - Historia de la Creación de los Estados Nacionales en el Mundo Iberoamericanos C2 - Historia de los Hechos Económicos y de la Mundialización en la Edad Contemporánea C1 (enero) - Historia de las Dinámicas de Conflicto y Cooperación en la Edad Contemporánea C1	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica" del CdS UniNA
	n. Y	12	12		
		60	58		

El Trabajo de Fin de Máster se realizará en régimen de cotutela, contando con 6 créditos para los alumnos de la Universidad de Sevilla y 12 créditos para los de la Università degli Studi di Napoli Federico II. La defensa tendrá lugar en la universidad de origen del alumno.

Le **Aree di Apprendimento**, individuate autonomamente dal CdS, sono declinate secondo i primi due Descrittori di Dublino “Conoscenza e comprensione” [sapere] e “Capacità di applicare conoscenza e comprensione” [saper fare], riferiti a conoscenze e competenze prettamente disciplinari, acquisite in determinati ambiti specifici e con il superamento di determinati esami. Le Aree di Apprendimento sono scelte dal CdS coerentemente con il progetto formativo.

Per ciascuna Area individuata è necessario elencare le attività formative (insegnamenti) attivate nell’a.a. di riferimento, le quali concorrono al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

L’elenco degli insegnamenti deve essere fornito obbligatoriamente **ogni anno**, anche in ragione del fatto che alcuni di essi potrebbero essere attivati *ex novo*, disattivati, attivati ad anni alterni, modificati nella denominazione etc.

Nello specifico, per ogni Area di Apprendimento è necessario rendere espliciti:

- **Conoscenza e comprensione**
ossia i risultati di apprendimento attesi relativi a conoscenza/competenza e comprensione disciplinari (Descrittore di Dublino n. 1), associati all’Area di Apprendimento considerata.
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**
ossia i risultati di apprendimento attesi relativi alla capacità di applicare conoscenza/competenza e comprensione disciplinari (Descrittore di Dublino n. 2), associati all’Area di Apprendimento considerata.
- **Le attività formative grazie alle quali le conoscenze e le capacità di comprensione vengono conseguite e verificate:**
a questo proposito vanno inserite le attività formative (i.e., gli insegnamenti) grazie alle quali sono conseguite e verificate le conoscenze/competenze e capacità di comprensione disciplinari dell’Area di Apprendimento considerata. Ogni obiettivo formativo specifico (Quadro A4.a) deve avere un riscontro nelle attività formative (raggruppate nelle Aree di Apprendimento del **Quadro A4.b2**)². Per ogni attività formativa è opportuno attivare il collegamento ipertestuale alla **Scheda di insegnamento** che descrive le proprietà dell’insegnamento stesso.

7. TABELLE DEL PIANO DEGLI STUDI DD - JD

Attenzione: La Tabella delle equivalenze non riguarda tutti gli insegnamenti del CdS ma principalmente quelli che lo studente UNINA deve sostenere nell’Università partner. Si veda l’esempio sotto riportato.

I anno

Le Tabelle riportano gli esami sostenuti dallo studente UniNA e dallo studente dell’Università Partner per ciascun anno, specificando la sede in cui saranno frequentati.

Esempio:

² Il Quadro A4.b.2 è un processo che collega tre livelli di dettaglio:

- **quello più alto:** in cui i Descrittori di Dublino presenti in ciascuna delle Aree di Apprendimento del Quadro A4.b.2 costituiscono la base della sintesi complessiva che viene presentata nel Quadro A4.b.1 (il quale a sua volta si raccorda con quanto già enucleato nel Quadro A4.a);
- **quello intermedio:** in cui “grappoli” di insegnamenti si aggregano per Aree di Apprendimento, collegandosi per comuni orizzonti culturali, paradigmi scientifici, metodi, tecniche;
- **il più basso:** la Scheda Insegnamento, che ha una struttura atta a dichiarare i risultati di apprendimento attesi, le modalità di trasmissione di conoscenze e abilità, le modalità di verifica dei risultati acquisiti. La Scheda Insegnamento costituisce il livello di dettaglio ulteriore in cui i "grappoli" di insegnamenti si differenziano infine l'uno dall'altro.

Percorso Studente UNINA 1 anno

I semestre: Università Federico II		II semestre: Università Partner	
	CFU		CFU
insegnamento 1		insegnamenti riferibili, nel loro complesso, all'Area di Apprendimento "X" del CdS UniNA	insegnamento α^3
insegnamento 2			insegnamento β
insegnamento 3			insegnamento γ
...			...

³ Gli insegnamenti devono essere contenuti nella Tabella delle equivalenze.