

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"
Classe	L-40 - Sociologia
Nome del corso	Sociologia adeguamento di: Corso di laurea in Sociologia (1250192)
Nome inglese	Sociology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	
Il corso é	trasformazione ai sensi del DM 16 marzo 2007, art 1 • Corso di Laurea in Sociologia (NAPOLI cod 5719)
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	03/05/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	27/05/2010
Data di approvazione del consiglio di facoltà	12/04/2010
Data di approvazione del senato accademico	22/04/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/11/2007 -
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	SOCIOLOGIA
Massimo numero di crediti riconoscibili	30
Corsi della medesima classe	• Corso di laurea in Culture digitali e della comunicazione approvato con D.M. del 13/05/2008
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-40 Sociologia

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, in particolare con competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi sociale;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere capacità di inserimento in lavori di gruppo;
- essere in grado di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono in attività professionali di esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo e del territorio, di problemi di organizzazione e comunicazione del lavoro, nonché di operatori in ruoli definiti nelle amministrazioni pubbliche e private, con autonomia e responsabilità.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate ad acquisire: le conoscenze fondamentali nei vari campi della sociologia, e i metodi propri della sociologia nel suo complesso; le conoscenze di base nel campo delle altre scienze sociali e in quelli economico-statistico, giuridico e politologico; la modellizzazione dei fenomeni sociali e culturali;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore lavorativo;
- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

Il corso di laurea in Sociologia rappresenta l'unico corso di laurea con questa denominazione presente nell'offerta formativa dell'intero Ateneo Federico II, e negli ultimi anni è stato l'unico che ha visto il numero di iscritti aumentare, in controtendenza rispetto all'andamento nazionale. Ciò a testimonianza del fatto che le scelte strategiche fatte in fase di prima attivazione rispondevano alle esigenze formative del territorio. E' perciò opportuno trasformare l'ordinamento didattico.

Oltre ai criteri imposti dal decreto di sostanziale riduzione del numero di esami, in un'ottica di razionalizzazione dell'offerta tra lauree triennali e magistrali, si è scelto di rafforzare nel triennio in questione la formazione di base, con particolare attenzione alle discipline sociologiche, sia generali che specialistiche, così come alle altre discipline ritenute fondamentali nella preparazione di un sociologo. Tali discipline sono tutte presenti tra il primo e secondo anno di corso. La scelta del curriculum è rimandata al terzo anno sulla scorta di una solida preparazione di base. I quattro curricula si presentano fortemente differenziati e consentono di approfondire le discipline relative al percorso scelto.

La trasformazione, comunque, non ha comportato uno stravolgimento della struttura del corso di laurea, in quanto alcuni interventi correttivi erano già stati attuati dalla Facoltà grazie ai risultati di percorsi di autovalutazione e di monitoraggio.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea in Sociologia, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Sociologia. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 2 corsi di laurea e 3 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 2 corsi di laurea e 3 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza

alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il giorno 22 Novembre 2007 presso l'aula ovale della Facoltà di Sociologia alcuni docenti, in rappresentanza dei cinque corsi di studio offerti dalla Facoltà di Sociologia, hanno incontrato diversi esponenti del mondo del lavoro con il fine di discutere la riforma degli ordinamenti didattici. Tra le parti sociali hanno partecipato esponenti delle Aziende Sanitarie di Napoli, dell'Ufficio Scolastico della Regione Campania, degli enti locali, di aziende private del settore editoriale e della comunicazione, di enti che si occupano di ricerca sociale e di organizzazioni del terzo settore.

All'inizio della riunione, dopo che la Preside ha illustrato brevemente il quadro normativo secondo il D.M. 270/2004, i docenti intervenuti hanno presentato le novità più importanti introdotte nei nuovi corsi di studio, la logica seguita nella trasformazione, nonché le specificità dei singoli corsi. I rappresentanti delle aziende pubbliche private hanno espresso il loro parere facendo riferimento anche alla loro esperienza di lavoro o di tirocinio con laureati provenienti dalla Facoltà di Sociologia.

Al termine della riunione, il cui verbale è allegato al verbale del Consiglio di Facoltà del 12/12/2007, dopo puntuali osservazioni avanzate, le parti sociali hanno dichiarato il loro apprezzamento per il profilo formativo in Sociologia messo a punto dalla Facoltà e per i cambiamenti introdotti, e dichiarano la loro disponibilità per una interazione continuativa.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

I laureati nel corso di laurea in Sociologia

- possiederanno un'adeguata conoscenza della teoria e dei concetti di base della sociologia, nonché della storia della disciplina; avranno inoltre una adeguata conoscenza delle altre scienze sociali;
- possiederanno una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, sia qualitative che quantitative, in particolare con competenze pratiche ed operative riguardanti la costruzione di dati rilevanti per l'analisi sociale e il loro trattamento.
- possiederanno un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possiederanno capacità di inserimento in lavori di gruppo;
- saranno in grado di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale locale, nazionale e globale;
- saranno in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, per lo scambio di informazioni generali e per la consultazione della letteratura sociologica internazionale;
- possiederanno adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Ai fini indicati, il curriculum dei laureati in Sociologia

- comprende attività finalizzate ad acquisire le conoscenze fondamentali nei vari campi della sociologia e i metodi propri della sociologia nel suo complesso; le conoscenze di base nel campo delle altre scienze sociali e in quelli economico-statistico, giuridico e politologico; la modellizzazione dei fenomeni sociali e culturali;
- comprende una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore lavorativo; a questo fine è prevista l'attivazione di specifici percorsi formativi;
- prevede, in relazione a obiettivi specifici, una ampia gamma di tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, nel quadro di accordi internazionali sia generali, come il progetto Socrates-Erasmus, sia specifici della Facoltà di Sociologia.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati in Sociologia devono conoscere la teoria sociologica classica e avere padronanza dei principali temi di studio sociologici, sia quelli classici (azione, conflitto, potere, stratificazione, mutamento sociale, etc.), sia quelli emergenti (modernità, globalizzazione, multiculturalismo, disuguaglianze, comunicazione, tecnologie dell'informazione, etc.). Devono, inoltre, conoscere i principali strumenti per la ricerca sociale sia in un'ottica standard (questionario, campionamento, fonti statistiche, esperimento), sia in una non standard (intervista, osservazione, documenti ufficiali), nonché le principali tecniche di analisi dei dati mono, bi e multivariata. Infine, devono avere buona padronanza della lingua inglese scritta ed essere in grado di comprendere un testo sociologico in lingua. A questo scopo, saranno utilizzati tanto lezioni frontali che attività di lavoro seminariale, con prove di verifica dell'apprendimento in corso d'anno e finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati in Sociologia devono essere in grado di sviluppare un'analisi sociologica in diversi contesti di lavoro e su diversi temi, articolando le categorie sociologiche apprese. Devono quindi essere in grado di analizzare oggetti micro e macrosociologici quali famiglia, organizzazioni, istituzioni, contesti territoriali di dimensioni variabili, valutando l'adeguatezza e l'efficacia delle categorie sociologiche apprese per l'analisi delle relazioni sociali che in questi contesti si costruiscono. Devono essere in grado di definire un disegno della ricerca adeguato alla risoluzione di un problema cognitivo, scegliendo opportunamente unità di analisi e tipi di campione, indicatori, definizioni operative, indici di sintesi. Devono essere abili nella consultazione di dati di fonti statistiche ufficiali e nella elaborazione di indicatori territoriali a partire da questa base di dati. A questo fine sono predisposte sia lezioni frontali che attività di laboratorio a carattere seminariale su tematiche specifiche, nel cui ambito si sperimentino gli strumenti appresi. Inoltre, sono predisposte verifiche orali ed eventualmente scritte sia in corso d'anno che finali.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati in Sociologia devono essere in grado di analizzare i dati raccolti, utilizzando tecniche di analisi relativamente semplici o identificando le tecniche di analisi multivariata più idonee al caso, e di pervenire ad una loro interpretazione, producendo report di lavoro che argomentino tali esiti in relazione alla teoria sociologica di riferimento e agli esiti di ricerche già condotte sul tema, ma anche eventualmente evidenziando il carattere innovativo del risultato prodotto. Devono inoltre essere in grado di valutare le ricadute di tali risultati sul contesto più generale in cui essi operano, eventualmente scegliendo strategie di contenimento delle implicazioni negative che potrebbero derivarne. A questo scopo, oltre alle lezioni cattedratiche, vengono tenuti appositi seminari a carattere laboratoriale, volti allo sviluppo delle capacità critico-analitiche degli studenti ed alla abilità di redigere report di lavoro in questo campo: ambedue queste aree di competenza vengono testate con verifiche orali ed eventualmente scritte sia in corso d'anno che finali.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati in Sociologia devono essere in grado di comunicare efficacemente le analisi prodotte e i risultati di ricerca conseguiti, scegliendo opportunamente strategie e tecniche comunicative adatte ai diversi pubblici cui tali prodotti vanno indirizzati, modificando linguaggi e livelli di analiticità dei report di lavoro quando il risultato va diretto ad un pubblico di non specialisti. A tal fine, sono offerte tanto lezioni frontali quanto attività laboratoriali e seminariali indirizzate a sviluppare e sperimentare gli strumenti comunicativi appresi. Inoltre, sono proposte verifiche orali ed eventualmente scritte sia in corso d'anno che finali.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati in Sociologia devono essere in grado di utilizzare il metodo di studio acquisito per il proseguimento della propria formazione, e dunque di acquisire nuove conoscenze e competenze con livelli di autonomia di lavoro relativamente elevati. A questo scopo si offrono una lettura della materia ed una modalità di apprendimento capaci di valorizzare l'espansione e l'approfondimento individuale dei campi di studio ed il confronto delle conoscenze e competenze acquisite con le problematiche mano a

mano affrontate ed in relazione a tale fine sono predisposte sia lezioni frontali che attività di laboratorio. Inoltre, sono predisposte verifiche orali ed eventualmente scritte sia in corso d'anno che finali.

Conoscenze richieste per l'accesso **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Le conoscenze di base che costituiscono requisito essenziale per l'accesso sono:

- un livello di cultura generale e di conoscenza della società contemporanea adeguato per quel che riguarda le principali dinamiche economiche, storiche, culturali e politiche;
- conoscenza di base dell'aritmetica e dell'algebra, capacità logico-matematiche, capacità di interpretazione di informazioni a carattere quantitativo;
- livello di base della lingua inglese;
- livello di base di alfabetizzazione informatica;
- capacità di lettura e comprensione di testi complessi anche a carattere sociologico.

Gli immatricolandi dovranno svolgere obbligatoriamente un test d'ingresso al fine di verificare il possesso dei requisiti richiesti. Nel caso di esito negativo verranno indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso. Le modalità di svolgimento del test e le modalità previste per colmare eventuali lacune sono specificate nel regolamento didattico del Corso di Laurea.

Caratteristiche della prova finale **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio prevede le seguenti due alternative:

- la discussione orale di una relazione scritta su un tema a scelta dello studente e concernente un argomento relativo alle discipline di carattere sociologico che sono state oggetto di studio;
- la discussione orale di una relazione scritta su una esperienza di ricerca empirica condotta dallo studente su un tema pertinente all'ambito disciplinare delle scienze sociali.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati **(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)**

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono in attività professionali di esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo e del territorio, di problemi di organizzazione del lavoro, di analisi e pianificazione della comunicazione, nonché di operatori nelle amministrazioni pubbliche e private, con particolare attenzione alla pianificazione delle politiche pubbliche. In particolare, i laureati in Sociologia saranno formati per le professioni intellettuali e scientifiche come tecnici delle scienze sociali; potranno altresì trovare impiego come personale addetto alla raccolta, conservazione e trasmissione della documentazione, come addetti a studi, ricerche e servizi statistici, nelle comunicazione e marketing, nonché nell'orientamento e nella formazione.

Il corso prepara alla professione di

- Sociologi - (2.5.3.2.1)
- Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.4.1)
- Agenti di pubblicità - (3.3.4.4.0)
- Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili - (2.5.1.6.0)
- Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.4.2)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche, politiche, sociali e statistiche - (2.6.2.0.9)
- Tecnici dei servizi di informazione e di orientamento scolastico e professionale - (3.4.5.3.0)
- Professori di scienze giuridiche e sociali - (2.6.3.2.6)
- Docenti della formazione professionale - (2.6.5.4.1)
- Tutor, istitutori e insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.4.1)
- Tecnici dei servizi di collocamento - (3.4.5.4.0)

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il corso di laurea in Sociologia prepara profili professionali di versi da quelli del Corso di Laurea in Culture digitali e della comunicazione. Presenta, infatti, una offerta formativa caratterizzata da una forte base sociologica. Inoltre, attraverso i suoi quattro differenti curricula, disponibili al terzo ed ultimo anno del corso, fornisce una formazione dedicata ad ambiti sociologici più specifici e maggiormente professionalizzanti.

Il corso di laurea in Sociologia, pur seguendo le trasformazioni del mercato del lavoro, forma figure professionali assimilabili al sociologo tradizionale, con diverse specializzazione grazie a curricula. Tuttavia essa soddisfa solo parzialmente la domanda di formazione di quanti vogliono approfondire le tematiche sociologiche con un taglio prettamente comunicativo e con un'attenzione specifica per le nuove culture digitali. Di qui la necessità di un ulteriore corso di laurea.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

La data del 12 aprile 2010 inserita nel campo Consiglio di Facoltà è in effetti la data della nota con la quale il Preside della Facoltà ha trasmesso la scheda dell'ordinamento adeguata ai rilievi del CUN, essendo stato a tanto autorizzato dal Consiglio della Facoltà medesima nell'adunanza del 23/3/2010, verbale n. 4.

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	45	45	27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 27:		-		

Totale Attività di Base	45 - 45
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	33	36	24
Discipline economico-statistiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-S/01 Statistica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale	15	15	12
Discipline giuridico-politologiche	IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale SPS/01 Filosofia politica SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica	9	9	9
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-STO/04 Storia contemporanea	21	21	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 63:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	78 - 81
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/06 - Storia della filosofia SECS-S/05 - Statistica sociale SPS/04 - Scienza politica SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	21	24	18

Totale Attività Affini	21 - 24
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	33 - 42
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	177 - 192

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(M-DEA/01 SECS-S/05 SPS/04 SPS/08 SPS/09 SPS/10 SPS/12)

E' opinione unanime della Conferenza dei Presidi di Sociologia che la Classe di laurea L-40 Sociologia definita dal D.M. 270/04 individui una gamma di discipline di base e caratterizzanti così ampia ed articolata da garantire pienamente la formazione interdisciplinare. Risulta dunque difficile individuare settori disciplinari aggiuntivi garantendo al contempo solidità e compattezza della preparazione di base di un sociologo. Inoltre, poter utilizzare settori di base e caratterizzanti anche come attività affini e integrative permette di costruire più agevolmente differenti percorsi curriculari tra cui lo studente possa liberamente scegliere.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 23/04/2010