

**BANDO DI CONCORSO PER L'AMMISSIONE AL
CORSO DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PROFESSIONALE IN
IL CURRICOLO DELLA PHILOSOPHY FOR CHILDREN COME
PROGETTO EDUCATIVO.**

**Aspetti teorici e metodologici
PER L'A.A. 2010/2011**

Art. 1) - E' indetto il bando di concorso per l'ammissione al Corso di Aggiornamento e Formazione Professionale in *Il curriculum della Philosophy for Children come progetto educativo. Aspetti teorici e metodologici* presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, istituito con delibera n. 31 del 13/12/2010 del Senato Accademico per un numero massimo di 30 (**TRENTA**) posti.

Obiettivi generali

Il corso di aggiornamento e formazione istituito dall'Università degli Studi di Napoli Federico II (ai sensi dell'art. 39 del Regolamento universitario per il funzionamento dei Corsi di aggiornamento professionale) rivolto preferibilmente agli insegnanti in servizio ma anche per una quota del 20% ad educatori e a laureati in tutte le discipline, si inserisce, sul piano legislativo, all'interno delle disposizioni previste in materia di istruzione e formazione che riguardano l'aggiornamento della preparazione metodologica e delle conoscenze disciplinari, per adeguarle allo sviluppo delle scienze e alla innovazione didattico-pedagogica.

Il Corso intende:

1. presentare un quadro di insieme delle ricerche in campo psico-pedagogico sui processi di pensiero e di costruzione della conoscenza e sullo sviluppo delle abilità cognitive e socio-relazionali nei bambini;
2. compiere una ricognizione del significato filosofico e pedagogico che ha la 'rivoluzione' nel paradigma interpretativo del senso della razionalità;
3. illustrare i fondamenti epistemologici e gli assi metodologici del curriculum della *Philosophy for Children*;
4. riflettere sulla pratica del *filosofare* com'è attuata all'interno della *Philosophy for Children* sullo sfondo della riflessione contemporanea sulla didattica della filosofia;
5. offrire occasioni di sperimentare la pratica del *filosofare* secondo il modello della comunità di ricerca in diversi contesti di pratica educativa;
6. indicare in che modo il programma della *Philosophy for children* può favorire e accompagnare un ripensamento dell'attività didattica in tutti i gradi scolastici.

Organizzazione didattica:

Il corso sarà organizzato in tre macro-aree tematiche:

- I. area psicopedagogica e psicologica;
- II. area pedagogica e filosofica;
- III. area pedagogica e didattica.

Ogni area sarà composta di 4 moduli in cui verranno delineati i nuclei tematici di natura pedagogica, psicopedagogica, psicologica, filosofica, didattica, necessari alla comprensione dell'esperienza educativa della *Philosophy for Children*.

Sono previste inoltre sessioni di ricerca filosofica secondo il modello della *community of inquiry* ed attività di tirocinio con tutorato in scuole dell'infanzia e primaria in regime di convenzione con l'Università degli studi Federico II.

Metodologia

Il corso si articola secondo diverse modalità formative e didattiche:

1. lezioni frontali
2. sessioni di indagine filosofica
3. tirocinio indiretto e diretto

Tali modalità sono progettate in forma integrata e come reciprocamente connesse.

Art. 2) - La Direzione del Corso ha sede presso il Dipartimento di Teorie e Metodi delle Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. Il coordinamento didattico e la gestione amministrativo-contabile, ivi compresa la riscossione dei contributi, è affidata alla Segreteria amministrativa del Dipartimento.

Art. 3) Titolo di studio richiesto:

Il corso, rivolto preferibilmente agli insegnanti in servizio a tempo indeterminato e determinato, si inserisce all'interno delle iniziative che riguardano la preparazione specializzata del docente, funzionali a promuovere l'efficacia del sistema scolastico e la qualità dell'offerta formativa attraverso l'introduzione di metodologie didattiche innovative.

Il titolo di accesso al corso per gli insegnanti è il titolo di abilitazione all'insegnamento (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado).

Il riconoscimento dei punti per le graduatorie scolastiche è conforme alle ultime direttive ministeriali.

Al corso possono essere iscritti (in una percentuale non superiore al 20%) anche educatori o laureati in diverse discipline che intendono acquisire competenze metodologico-didattiche nell'uso del modello della comunità di ricerca in diversi contesti formativi (formali, non formali, informali).

Art. 4) Durata

Il Corso si sviluppa in 12 moduli per 6 mesi, compresi tra marzo e ottobre 2011.

Il Corso prevede complessivamente 80 ore tra seminari e didattica frontale, laboratorio e tirocinio come di seguito specificato:

- 20 ore di area psicopedagogica e psicologica, articolata in 4 moduli di 5 ore ciascuno di lezione e laboratorio più 42 ore di studio individuale complessive per un totale di 2,5 CFU.
- 20 ore di area pedagogica e filosofica articolata in 4 moduli di 5 ore ciascuno di lezione e laboratorio più 42 ore di studio individuale per un totale di 2,5 CFU.
- 20 ore di area pedagogica e didattica, articolata in 4 moduli di 5 ore ciascuno di lezione e laboratorio più 42 di studio individuale per un totale di 2,5 CFU.

- 20 ore di tirocinio (10 h. tirocinio indiretto e 10 h tirocinio diretto da svolgere con la supervisione di un esperto) e 32 ore di studio, approfondimento individuale e verifica finale per un totale di 2,5 CFU.

Il corso consente di acquisire complessivamente 10 CFU.

Art. 5) - La frequenza al Corso è obbligatoria per almeno l'80% delle lezioni. La presenza sarà regolarmente annotata su appositi registri.

Art. 6) - Il corso è a numero programmato per un numero minimo di 10 partecipanti e un numero massimo di 30 partecipanti.

Per l'ammissione al Corso sarà nominata dalla Presidenza della Facoltà di Lettere e Filosofia una Commissione esaminatrice composta dal Direttore del Corso e da almeno altri due membri designati dal Consiglio del Corso, che procederà a valutare i titoli e i curricula presentati per l'accesso.

Per essere ammessi al Concorso, gli aspiranti, dovranno presentare entro le ore 12,00 del **14 marzo 2011**, domanda di ammissione in carta semplice diretta al Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (Allegato 1). A detta domanda dovrà essere allegato, pena l'esclusione dal concorso, il titolo di abilitazione all'insegnamento o, in alternativa dichiarazione sostitutiva di certificazione resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, con le modalità indicate nell'allegato 2) del presente bando, con fotocopia di un valido documento d'identità.

Le domande, corredate dai documenti richiesti e da un proprio curriculum, dovranno essere presentate entro e non oltre la suddetta data alla Segreteria del Dipartimento di Teorie e metodi delle scienze umane e sociali – sede di Via Porta di Massa, 1 80133 - Napoli.

Non sono ammesse le domande di partecipazione oltre il termine del **14 marzo 2011** anche se le stesse risulteranno inviate a mezzo servizio postale entro la suddetta data.

Art. 7) La graduatoria sarà affissa a partire dal giorno **16 marzo 2011** presso la suddetta sede del Dipartimento di Teorie e Metodi delle Scienze Umane e Sociali e pubblicata sul sito www.p4c.unina.it

L'importo del contributo d'iscrizione al Corso è di **€ 400,00** suddivisibile in due rate.

La prima rata di **€ 200,00** (duecento/00) deve essere versata all'atto dell'iscrizione, tramite bonifico bancario sul c/c intestato al Dipartimento di Teorie e metodi delle scienze umane e sociali, **codice IBAN: IT25 U010 1003 5071 0000 0300 133** con la seguente causale: Contributo I^a rata Corso di Aggiornamento **"Il curriculum della Philosophy for Children come progetto educativo. Aspetti teorici e metodologici"**, da effettuarsi entro il **23 marzo 2011**; copia del Bonifico va inviata alla Segreteria del Dipartimento tramite Fax 081/2535637.

La seconda rata di **Euro 200,00** (duecento/00) dovrà essere versata entro il giorno **24 maggio 2011** tramite bonifico bancario sul medesimo c/c intestato al Dipartimento di Teorie e Metodi delle Scienze Umane e Sociali con la seguente causale Contributo II^a rata Corso di Aggiornamento **"Il curriculum della Philosophy for Children come progetto educativo. Aspetti teorici e metodologici"**; copia del Bonifico va inviata alla Segreteria del Dipartimento tramite Fax 081/2535637.

Gli ammessi al Corso, pena la decadenza sono tenuti a completare l'iscrizione entro le ore 13,00 del **23 marzo 2011**. Entro tale termine, pertanto, dovranno integrare la domanda di iscrizione producendo la seguente documentazione:

- Ricevuta di versamento del contributo della I^a rata di Euro 200,00 (duecento/00);
- Una fotocopia fronte retro di un valido documento di riconoscimento.

Trascorso tale termine, i vincitori che non avranno provveduto alla presentazione di tutta la documentazione richiesta, saranno considerati rinunciatari e perderanno il diritto all'iscrizione. I posti eventualmente disponibili saranno resi noti con apposito avviso e ricoperti in ordine di graduatoria dagli accettanti, che dovranno presentare tutta la documentazione per l'iscrizione entro la data indicata nell'avviso.

La richiesta di iscrizione va presentata presso la segreteria amministrativa del Dipartimento di Teorie e metodi delle scienze umane e sociali (sede di Via Porta di Massa, 1, 80133 Napoli), dal lunedì al venerdì, tra le ore 9.30 e le 13.00, rivolgendosi al sig. Raffaele Centomani.

Art. 8) - A conclusione del Corso agli iscritti che a giudizio del Consiglio abbiano frequentato almeno l'80% delle ore programmate, del numero di C.F.U. attribuiti e del superamento della prova finale scritta, sarà rilasciato dal Direttore del Corso un attestato di frequenza.

Per eventuali chiarimenti rivolgersi al sig. Raffaele Centomani tel. 081/2535636, e-mail raffaele.centomani@unina.it , dalle ore 9.30 alle ore 13,00 dal lunedì al venerdì.

Napoli,

Allegato 1

**AL MAGNIFICO RETTORE
UNIVERSITA' DEGLI STUDI
DI NAPOLI FEDERICO II**

Alla Segreteria del Dipartimento
di Teorie e metodi delle scienze umane e sociali
sede di Via Porta di Massa 1 – 80133 Napoli

Il/La sottoscritt _____, nat.. a _____
il _____ residente a _____ Via _____
_____ n. _____ Tel. _____
Cell. _____ E-mail _____ Diploma/laurea in: _____
_____ voto _____
Attuale professione _____

Chiede di essere ammesso al Corso di Aggiornamento ***“Il curriculum della Philosophy for Children come progetto educativo. Aspetti teorici e metodologici”***

Allega:

- Certificato di Abilitazione all'insegnamento.
- Curriculum vitae.

Data.....

FIRMA

.....

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE
(artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000)**

Il sottoscritto..... nato a

Il, residente a(CAP).....

Via..... n., consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di dichiarazione mendace, così come stabilito dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, nonché della decadenza dal beneficio eventualmente conseguito per effetto della dichiarazione non veritiera (art. 75 D.P.R. n.445/200)

D I C H I A R A

1) di avere conseguito l'abilitazione all'insegnamento di
..... con voto..... presso
.....

Luogo e data.....

(Firma per esteso del dichiarante)

Ai sensi dell'art.10 della legge 675/96, i dati forniti potranno essere utilizzati esclusivamente ai fini del procedimento per il quale viene presentata la presente dichiarazione.